

ОГЭ. Немецкий язык





Экзамен состоит из 4 частей:

Аудирование – 30 мин.;

Чтение – 30 мин.;

Грамматика и лексика – 30 мин.;

Письмо – 30 мин.

Устная часть выполняется отдельно! – 15
мин.

Общее время сдачи экзамена – 2ч.15мин.

Раздел I (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. in der Stunde
2. in der Party
3. im Stoffgeschäft
4. im Supermarkt
5. im Hotel

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

1. Der Sprecher/die Sprecherin berichtet, dass er/sie früh begonnen hat, Deutsch zu lernen.
2. Der Sprecher/die Sprecherin bedauert, dass er/sie keinen Preis gewonnen hat.
3. Der Sprecher/die Sprecherin sagt, dass es faszinierende Geschenke gab.
4. Der Sprecher/die Sprecherin betont, dass der Start des Projekts erfolgreich war.
5. Der Sprecher/die Sprecherin dankt für super Unterricht.
6. Der Sprecher/die Sprecherin meint, dass sein/ihr Schulunterricht anders organisiert werden muss.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Аудирование

ЭКСТ

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Warum hat Olaf die Schule versäumt?

- 1) Er hat an einem Sportwettbewerb teilgenommen.
- 2) Er hat sich nicht wohl gefühlt.
- 3) Er hatte Probleme mit den Eltern.

Ответ:

4 Was ist der Grund für Ärger in Ritas Familie?

- 1) Sie kommt aus dem Fitnessstudio spät nach Hause.
- 2) Die Eltern wollen für sie den Sprachkurs nicht bezahlen.
- 3) Sie will mehr Taschengeld bekommen.

Ответ:

5 Warum wundert sich Olaf über Ritas Probleme?

- 1) Ritas Eltern haben ein gutes Einkommen.
- 2) Rita ist das einzige Kind in der Familie.
- 3) Die Eltern haben Rita immer verwöhnt.

Ответ:

6 Von welchem Nachteil spricht Olaf? Wenn man jobbt,

- 1) hat man weniger Freizeit.
- 2) hat man Probleme in der Schule.
- 3) ist man oft müde.

Ответ:

7 Die Arbeit als Partygraf fand Olaf

- 1) anstrengend.
- 2) geldbringend.
- 3) passend.

Ответ:

8 Welche Arbeit hat Olaf im Nachbargarten gemacht?

- 1) Er hat junge Bäume gepflanzt.
- 2) Er hat Pflanzen gegossen.
- 3) Er hat Blumen gezüchtet.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|--|--|
| 1. Während die Glocken schlagen | 5. Die Pflanze gegen die bösen Geister |
| 2. Erfahren, was die Zukunft bringt | 6. Nie am 1. Januar! |
| 3. Damit die Münzen nie ausgehen | 7. Zwei Wochen lang feiern |
| 4. Mit Lärm die bösen Geister vertreiben | 8. Böses aus dem Haus locken |
- A. In Deutschland essen viele Leute an Silvester Linsensuppe. Die unzähligen kleinen Linsen sollen für viel Geld im neuen Jahr stehen. In Tschechien legt man stattdessen eine Schuppe vom Weihnachtskarpfen unter den Teller oder sogar ein Jahr lang in den Geldbeutel – genau wie die Linsen soll auch die Fischschuppe dafür sorgen, dass das Geld nie ausgeht.
- B. Um vorherzusagen, was das neue Jahr bringen könnte, wird bei deutschen Silvesterpartys oft Blei gegossen. Erhitztes, flüssiges Blei wird in kaltes Wasser geworfen und verfestigt sich in lustigen Formen. Diese werden dann genau unter die Lupe genommen und gedeutet. Ist es eine Herzform, wird vielleicht geheiratet, sieht's einem Schmetterling ähnlich, kommt ein Baby, bei Fluggeräten steht eine große Reise an ...
- C. Am spanischen Silvesterabend spielen Weintrauben eine wichtige Rolle: Mit jedem der zwölf Glockenschläge um Mitternacht muss man eine essen. Das kann ganz schön schwierig werden bei flotten Glocken! Daher nimmt der Spanier auf jeden Fall kernlose Trauben, die gibt's schon abgezählt und abgepackt im Supermarkt.
- D. Wer ein Fest lange vorbereitet, der will dann auch lange feiern. Offiziell bekommen alle Chinesen für das Neujahrsfest drei Tage frei, aber wirklich beendet wird das Fest erst am 15. Tag des neuen Jahres: In vielen Ortschaften gibt es große Laternenfeste, bei denen vor allem Kinder mit leuchtenden Laternen durch die Straßen ziehen.
- E. In China ist das Neujahrsfest immer an einem anderen Tag. Immer zwischen dem 21. Januar und dem 20. Februar. Und das Neujahrsfest ist in China das wichtigste Familienfest im ganzen Jahr. Viele Familien bereiten sich wochenlang darauf vor, weil es so viel zu beachten gibt, damit das ganze nächste Jahr für die Familie gut wird.

- F. Sogar das Putzen vor Neujahr geht nicht irgendwie: Wer außer dem Staub auch die bösen Geister aus den Ecken bekommen will, um sie nicht mit ins neue Jahr zu nehmen, der muss dazu Bambuszweige nehmen. Manche Chinesen, die einen Staubsauger benutzen, hängen darum vorsichtshalber ein paar Zweige dieser Pflanze ans Saugrohr dran. Für alle Fälle ...
- G. In der Neujahrsnacht selbst ist es dann wieder wichtig, dass die ganze Familie vor Einbruch der Dunkelheit das Haus verlässt. Die machen einen Spaziergang! Ein chinesischer Trick, mit dem viele Familien versuchen, alle schlechten Erinnerungen und überhaupt alles Böse vom alten Jahr aus dem Haus zu locken.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10-17 соответствуют содержанию текста (1 – richtig), какие не соответствуют (2 – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – steht nicht im Text). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Grundschulkinder erlernen den richtigen Umgang mit Geld

Geld ausgeben, Geld sparen, Geld für etwas haben oder nicht haben, all das ist in unserer Gesellschaft schon für Erstklässler eine tägliche Selbstverständlichkeit. Nach Ermittlungen der „Kids-Verbraucheranalyse 2011“ erhalten Sechs- bis Dreizehnjährige so viel Taschengeld wie nie zuvor. Monatlich sind es 23 Euro. Rechnet man die zusätzlichen Geldgeschenke an Geburts- und Feiertagen noch hinzu, dann gehen rund 2,6 Milliarden Euro jährlich in Kinderhände.

Die Zahlen sind beeindruckend, doch wie gehen Kinder in diesem Alter mit Geld um? Es gibt Kinder, die über Preise ebenso gut wissen wie über die finanziellen Möglichkeiten der eigenen Familie. Dann gibt es aber auch viele Kinder, die weder eine Größenvorstellung von Geldsummen über 5 Euro haben noch selbst regelmäßig mit Geld umgehen.

Das Projekt MoKi (Money & Kids) schickt die Kinder zum Beispiel auf Entdeckungstour in den Supermarkt, wo sie lernen, Preise miteinander zu vergleichen. Oder sie gehen als Spardetektive daheim auf die Suche nach Geldverschwendern wie unnötigem Stand-by-Betrieb von Fernseher und Stereoanlage.

Die Lernaufgaben sind praxisorientiert aufgebaut. Es sind Rollenspiele, Exkursionen in den Supermarkt oder in die Bank vorgesehen, aber auch das Basteln einer Schatzkiste und eines Taschengeldplaners. Die Kinder stempeln ihr eigenes Geld – wer würde da nicht gerne mitmachen – und lernen nebenbei wichtige Merkmale zur Unterscheidung von Falschgeld und zu den Symbolen auf den Geldscheinen.

Kurz: MoKi ist ein bunter Methoden-Mix, der die Bedürfnisse nach Bewegung, kreativem Spiel und stiller Arbeit aufgreift. Gleichzeitig ist es ein Angebot, das deutlich zeigt, die Beschäftigung mit dem Thema Geld macht Spaß!

Die MoKi-Materialien sind in erster Linie für den Nachmittagsbereich der Offenen Ganztagsgrundschulen konzipiert, eignen sich aber auch für den Einsatz im Unterricht am Vormittag. Bereits 2010 hatte das Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen das Netzwerk „Finanzkompetenz“ ins Leben gerufen. Das Projekt MoKi – Money & Kids – wurde im Rahmen einer Arbeitsgruppe des Netzwerks Finanzkompetenz entwickelt und erprobt. Finanziell unterstützt wurde die Erprobung durch den Rheinischen Sparkassen- und Giroverband und durch den Westfälischen Sparkassen- und Giroverband.

Gleichzeitig erfolgte eine Evaluation, die von der Fachgruppe Ernährung & Verbraucherbildung unter Leitung von Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Marthies durchgeführt und wissenschaftlich begleitet wurde.

Nach der Testphase wurde das Material noch einmal gründlich überarbeitet, wobei zahlreiche Erfahrungen der Probeläufe in die Überarbeitung kamen. Das

Material wurde verbessert und erweitert, einige Schwerpunkte anders formuliert. Das Materialpaket besteht im Einzelnen aus einem umfassenden Ordner mit Erläuterungen zu fünf Themen.

- 10 Heute machen die Kinder früh Erfahrungen mit Geld.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
Antwort:
- 11 Geldgeschenke für Kinder sind in Deutschland nicht üblich.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
Antwort:
- 12 Alle deutschen Kinder können gut mit Geld umgehen.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
Antwort:
- 13 Das Projekt MoKi läuft zur Zeit erfolgreich an vielen deutschen Schulen.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
Antwort:
- 14 Die Aktivitäten im Rahmen des Projekts MoKi sind recht spannend.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
Antwort:
- 15 Mit MoKi-Materialien wird nur in Ganztagschulen gearbeitet.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
Antwort:
- 16 Das Projekt MoKi sucht nach Sponsoren.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
Antwort:
- 17 Nach der Probephase wurden einige Stichpunkte des Projekts MoKi verändert.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
Antwort:

По окончании выполнения заданий 9–17 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа в задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Граммати́ка и лексика

Немецкий язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 11 / 22

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

- 18 Private Sender sind normale Wirtschaftsunternehmen wie eine Kartonfabrik oder eine Näherei. Das Produkt, das sie herstellen, sind allerdings weder Kartons noch _____, sondern Radio- oder T-SHIRT Fernsehprogramme.
- 19 Die Geburtsstunde des privaten _____ in FERNSEHEN Deutschland war 1984 mit Sat1 und RTLplus.
- 20 Wie in einem normalen Unternehmen versuchen die privaten Fernsehsender, Produkte _____, HERSTELLEN
- 21 die möglichst vielen Leuten gefallen und von ihnen _____ werden. NUTZEN
- 22 Privatsender passen sich also möglichst genau _____ Geschmack der Mehrheit an. Deshalb DER senden sie überwiegend Spielfilme, Serien und Sport.
- 23 Die meisten privaten Sender holen sich das Geld, das sie für ihre Programme brauchen, nämlich nicht bei den _____, sondern bei der Werbewirtschaft. Die ZUSCHAUER Firmen, die im Programm für ihre Produkte werben, bezahlen für die Sendezeit.
- 24 Je nachdem, wann und in welchen Filmen sie werben, bezahlen die Firmen an die privaten Sender mehr oder _____ Geld. WENIG
- 25 Je mehr Zuschauer ein Sender hat, desto teurer _____ er seine Werbezeiten verkaufen. KÖNNEN
- 26 Jeden Tag _____ deshalb die genaue Quote der WERDEN Zuschauerzahlen für jede Sendung in ihrem Verlauf ermittelt.

Немецкий язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 12 / 22

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

- 27 Meine Gründe Deutsch zu lernen sind eher _____, denn ich arbeitete mit einer deutschen BERUF Modeschöpferin zusammen.
- 28 die ein paar Worte Arabisch sprach. Das _____ MOTIV mich dazu, auch Deutsch zu sprechen.
- 29 Später traf ich dann weitere Deutsche aus den Bereichen Medizin, Kultur, und der große _____ und die FLEIßIG Sorgfalt, mit denen sie ihrem jeweiligen Beruf nachgeben, hinterließen einen lebhaften Eindruck dieser deutschen Welt auf mich.
- 30 Darauf hin schenkte ich der deutschen Sprache mehr _____, Beim Deutschlernen entdeckte ich das AUFMERKSAM Wort „Erde“, das im Englischen „earth“ heißt.
- 31 Das arabische Wort für Erde wird „ard“ _____. AUSSPRACHE Ich fand noch viele weitere Wörter, die sich über die Grenzen der Sprache hinweg bewegen.
- 32 Aber die gemeinsamen Wurzeln des Wortes Erde in Arabisch, Deutsch und Englisch weckten mein _____. INTERESSIEREN

По окончании выполнения заданий 18–32 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Письмо

Немецкий язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 13 / 22

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 33 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 33 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

33

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Leon bekommen.

...Der Sport ist für mich mein Halt. Ich spiele Fußball. Wenn ich auf dem Feld stehe, kann ich alle Sorgen um Schule, Freunde und Familie vergessen...

...Machst du Sport gern? Warum?.. Wie findest du den Sportunterricht in deiner Schule?.. Welche Hobbies und Interessen hast du außer dem Sport?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.



Обратите внимание на запись ответов:

- ответы к заданиям 1,2,9 записываются в виде последовательности цифр.

- ответы к заданиям 3-8 и 10-17 записываются в виде одной цифры, которая

соответствует номеру правильного ответа.

- ответы к заданиям 18-32 записываются в виде слова (нескольких слов).



Ответы к заданиям сначала запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1. Переносите свои ответы в бланк ответов №1 после выполнения заданий каждого раздела.



Обратите внимание на оценивание заданий:

- за верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом выставляется один балл; за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов;
- задания раздела «Письмо» и устной части оцениваются в соответствии с критериями, разработанными ФИПИ.



Говорение

1. Чтение научно-популярного текста вслух - 5
МИН

2. Участие в условном диалоге-расспросе
(ответы на заданные вопросы) – 5 мин

3. Тематическое монологическое
высказывание с вербальной опорой в тексте
задания – 5 мин.

Задание №1

Aufgabe 1. Sie müssen den Text vorlesen. Sie haben ca. 1,5 Minuten, um sich mit dem Text bekannt zu machen, dann lesen Sie den Text vor. Vergessen Sie nicht, Sie haben nur 2 Minuten Zeit, um den Text vorzulesen.

Seit Monaten brennen weite Flächen Indonesiens. Inzwischen sollen 2000 Feuer auf den Inseln Sumatra und Borneo gelegt worden sein. Regenwaldflächen verschwinden, um an gleicher Stelle in Palmöl- und Papierplantagen anzulegen. Damit verbunden ist eine gigantische Luftverschmutzung, ausgelöst durch den Rauch, der aus klimaschädlichen Treibhausgasen besteht. 40 Millionen Menschen leiden an Atemwegsbeschwerden. Durch die Regenwaldabholzung und die Brandrodungen gehört Indonesien zu den Staaten mit dem größten CO₂-Ausstoß. Vor der wichtigen Welt-Klimakonferenz in Paris hat die Regierung in Jakarta ihre Klimaziele vorgestellt. Demnach sollen bis 2020 die Treibhausgasemissionen um 26 Prozent reduziert werden.

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Фонетическая сторона речи

2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Aufgabe 2. Sie müssen an einer Telefonumfrage teilnehmen. Sie müssen auf sechs Fragen antworten. Geben Sie bitte ausführliche Antworten auf diese Fragen. Vergessen Sie nicht, dass Sie für jede Antwort nicht mehr als 40 Sekunden haben.

Anrufbeantworter: Guten Tag! Ich bin ein elektronischer Helfer vom Sportklub Dolphin. Wir bitten Sie an unserer Umfrage teilzunehmen. Wir möchten gern die Meinung der Menschen in Ihrer Region über Sportaktivitäten erfahren. Antworten Sie ,bitte, auf sechs Fragen. Die Umfrage ist anonym. Sie brauchen nicht, Ihren Namen zu nennen. Wollen wir beginnen!

Anrufbeantworter: Wie alt sind Sie?

Schüler/Schülerin: *Ich binJahre alt.*

Anrufbeantworter: Wie oft treiben Sie Sport?

Schüler/Schülerin: *Ich treibe Sport 2 mal pro Woche- am Montag und am Freitag, ich spiele Fußball.*

Anrufbeantworter: Welche Sportart ist unter den Jugendlichen in Ihrer Region besonders populär?

Schüler/Schülerin: *Viele Sportarten sind populär, aber besonders gern treiben die Jugendlichen Eishockey.*

Anrufbeantworter: Welche Sportanlagen gibt es in Ihrem Wohnort?

Schüler/Schülerin: *Es gibt in Nowgorod 3 Stadien und 3 Schwimmhallen.*

Anrufbeantworter: Wie meinen Sie, warum es wichtig ist, fit zu bleiben?

Schüler/Schülerin: *Man soll fit bleiben, um gesund zu leben.*

Anrufbeantworter: Was würden Sie dem Menschen raten, der fit sein will?

Schüler/Schülerin: *Ich würde raten, Sport zu treiben, gesund zu essen, nicht zu rauchen.*

Anrufbeantworter: Die Umfrage ist zu Ende. Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов. Оценивается отдельно каждый из шести ответов.

	1 балл	0 баллов
Ответ на вопросы 1–6	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Aufgabe 3. Sie müssen über das Fotografieren erzählen. Sie haben 1,5 Minuten, um sich vorzubereiten.



Bitte gehen Sie unter anderem auf folgende Aspekte ein:

- warum macht man Fotos
- warum ist das Fotografieren heute populärer als früher
- welches Foto, das Sie gemacht haben, halten Sie für Ihr bestes Foto

Sie haben 1,5–2 Minuten Sprechzeit.

Задание 3

баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме(полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании).Объём высказывания: 10–12 фраз
2	Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8-9 фраз
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6-7 фраз
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания 5 и менее фраз