

*IV Всероссийский конкурс
«Идеи, преображающие города» 2021
Благоустройство Никольского сквера*



Выполнили учащиеся 8А класса МБОУ «ООШ№6»

Шульга Алиса

Толмачев Богдан

Артемова Александра

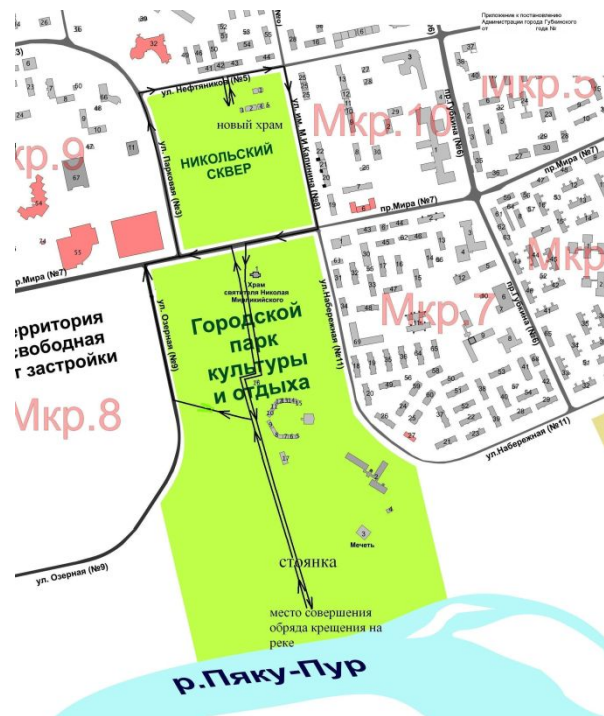
Самбиева Милана

Макаров Егор

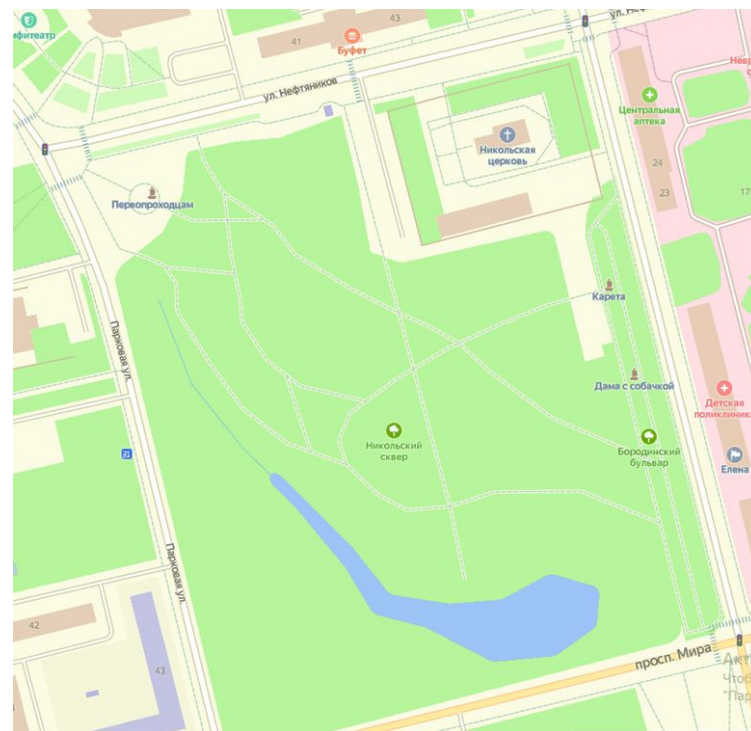
Цечоева Хади

Руководитель проекта: учитель технологии Марович С.К

Схема Никольского сквера в городе Губкинском.



Никольский сквер с высоты птичьего полета



Площадь Никольского сквера—11 000 квадратных метров. Пешеходные дорожки выложены брусчаткой разного цвета и формы. На территории сквера располагается пруд.



Никольский сквер—это душа Губкинского и любимое место отдыха горожан. При обустройстве мини-парка сохранен природный ландшафт. Люди приходят сюда покормить белок и птиц.

Тематику благоустройства сквера мы выбрали «Сказки народов Севера».

Сказка — великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.

(А. Н. Толстой)



От идеи до воплощения

Наша идея украсить Никольский сквер героями из «Сказок народов Севера». Основная суть преобразования сквера будет заключаться в том, чтобы детям было не только интересно, но и увлекательно погрузиться в мир сказок.

В мини-парке будут висеть различные таблички с загадками, на которых нужно будет угадать какого-либо героя. С помощью QR-кода, можно будет узнать с какой сказки герой. Дети начнут увлекаться такими сказками, тогда этот сквер станет намного интересней.



Сквер имеет 6 входов. Входы в сквер украшают арки в форме чумов с орнаментами. По аллеям сквера расставить фигуры героев из сказок «Айюга», «Тала-медведь и великий колдун», «Старик и дочери» и т.д. Качели-качалки в виде оленей. По центру сквера расположить чум.





Благоустройство Никольского сквера в тематике «Сказки народов Севера» – это естественность и максимальная нетронутость природы, полное сохранение рельефа местности и уникальных особенностей ее растительности.

В сквере можно будет не только гулять, но и устраивать квест-игры «По дорогам сказок»

