

Роль игрушки в развитии продуктивного межличностного взаимодействия у воспитанников подготовительных групп

И-Е-Ги А.И.,
Педагог-психолог МБДОУ №49 г.Читы.

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». (В.А. Сухомлинский)

Актуальность

Согласно новым ФГОС огромное внимание нужно уделять развитию коммуникативных универсальных учебных действий. Неумение общаться приводит ребенка к конфликту с одноклассниками, педагогами и самим с собой. В старшем дошкольном возрасте коммуникативные качества у детей можно развивать с помощью игры, неизменным атрибутом которой являются игрушки.



Цель исследования: выявить на практике потенциал игрушек как средства формирования коммуникативных навыков у воспитанников подготовительных групп.

Задачи исследования:

- обосновать с помощью анализа литературы значение игрушек в развитии личности ребенка;
- подобрать и апробировать игровые упражнения на развитие коммуникативных навыков с помощью игрушек;
- доказать целесообразность применения игрушек для формирования и развития коммуникативных навыков.

Роль игрушек в развитии дошкольников

```
graph TD; A[Роль игрушек в развитии дошкольников] --> B[Способствует развитию познавательного интереса и любознательности]; A --> C[Служит источником информации об окружающем мире]; A --> D[Развивает знания о культуре родной страны и края];
```

Способствует развитию познавательного интереса и любознательности

Служит источником информации об окружающем мире

Развивает знания о культуре родной страны и края

ИГРУШКИ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ

Процесс
идентификации

Процесс подражания



Практическая часть исследования

База : МБДОУ №49 г. Читы

Участники : воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели

Длительность исследования: 4 недели

Этапы:

- Подготовительный (наблюдение и беседа с педагогами и детьми);
- Основной (апробация игровых упражнений, повторение их воспитателями);
- Заключительный (подведение итогов, анализ результатов)

Примеры использованных в исследовании игр

«Секрет»

«Передай мячик»

«Маски»

«Возьми игрушку»

«Что будет дальше?»

«Найди игрушку»

«Угадай, что спрятано»

«Сказочники»

«Конкурс талантов»

«Кого мы загадали?»

«В три ноги»

«Твистер»

Игрушки, обучающие причинно-следственным связям



Игрушки для преодоления застенчивости и неуверенности в себе



Игрушки, развивающие способность строить диалог



Спасибо за внимание!

