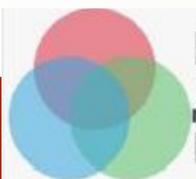




# Особенности организации работы педагога наставника, тьютора, ментора, из опыта работы

Педагог ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района  
Перминова Татьяна Васильевна



## ЗАЧЕМ НУЖНО НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГАМ?

Миссия наставничества среди педагогов в ДДЮТ - содействие личностному развитию и профессиональному росту педагогов, продвижение в конкретной области знаний, формирование новых актуальных компетенций.

### Кто может стать наставником в ДДЮТ?

Педагогический работник ДДЮТ, эксперт в определенной области, достигший значимых результатов в образовательной деятельности, готовый поделиться опытом.

### Кто может обратиться к наставнику?

Любой педагогический работник, которому интересно и необходимо получить знание и опыт в конкретной области.



# ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

По выбору

Участие в мероприятиях, демонстрирующих опыт и результаты наставничества – конференции, семинары, деловые игры в рамках программы неформального образования наставников.

Встречи согласно индивидуальному маршруту наставничества (не реже 2 раз в месяц) на базе ДДЮТ

обязательные

Фиксация достижений и результатов в рабочей тетради и маршруте

Презентация результатов наставничества на итоговой конференции



# ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СЕМИНАРЫ  
(1 раз в месяц)

ОТКРЫТЫЕ МАСТЕРСКИЕ

КРУГЛЫЙ СТОЛ  
НАСТАВНИКОВ 25 МАЯ  
2021

По выбору

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
12 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА

ГОРОДСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ (ФОРУМ,  
КОНКУРС)

обязательные

+ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
МАРШРУТ и РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

+ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ

+ ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ  
(НАСТАВНИК И МОЛОДОЙ  
СПЕЦИАЛИСТ)

+ МОНИТОРИНГ



# ЧТО ДАЕТ НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГАМ?

## ПЕДАГОГУ - НАСТАВНИКУ

- Приток новых идей и вдохновения
- Статус наставника ( баллы к аттестации, эффективности)
- Возможность сохранения и передачи опыта, уникальных знаний, развития идей
- Вклад в развитие профессионального сообщества, учреждения и многое другое.

## ПЕДАГОГУ- МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

- Профессиональный диалог с заинтересованным экспертом
- Формирование новых компетенций
- Возможность внедрения новых практик под руководством наставника
- Экспертная оценка мероприятий, материалов и многое другое.



## ЗАЧЕМ НУЖНО НАСТАВНИЧЕСТВО УЧАЩИМСЯ?

Миссия детского наставничества в ДДЮТ - содействие личностному развитию ребят, продвижение в конкретной области знаний, формирование новых актуальных компетенций, .

### Кто может стать наставником в ДДЮТ?

Учащийся/выпускник, достигший значимых результатов в образовательной деятельности, готовый поделиться опытом.

### Кто может обратиться к наставнику?

Любой учащийся, которому интересно и необходимо получить знания и опыт в конкретной области.



НАСТАВНИЧЕСТВО  
ДДЮТ  
Выборгского района

# ЧТО ДАЕТ НАСТАВНИЧЕСТВО УЧАЩИМСЯ?

НАСТАВНИЧЕСТВО  
ДДЮТ  
Выборгского района

II – наставник

Иногда, чтобы рассказать что-то новое или что-то другое  
нужно подсказать. Это также помогает тебе и процесс  
знакомства с наставником.

Темы 1 «Собственный путь»

Интересные темы, темы, которые я хотел бы обсудить с наставником

Моя самая любимая тема:

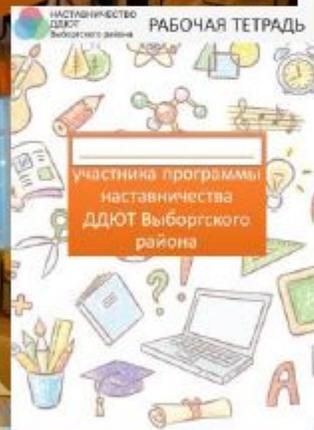
Моя самая спорная тема:

Моя самая большая достижение на данный момент:

Я хочу тебя поощрить:

3 слова, которые меня характеризуют:

3 качества, которыми я обладаю сейчас:

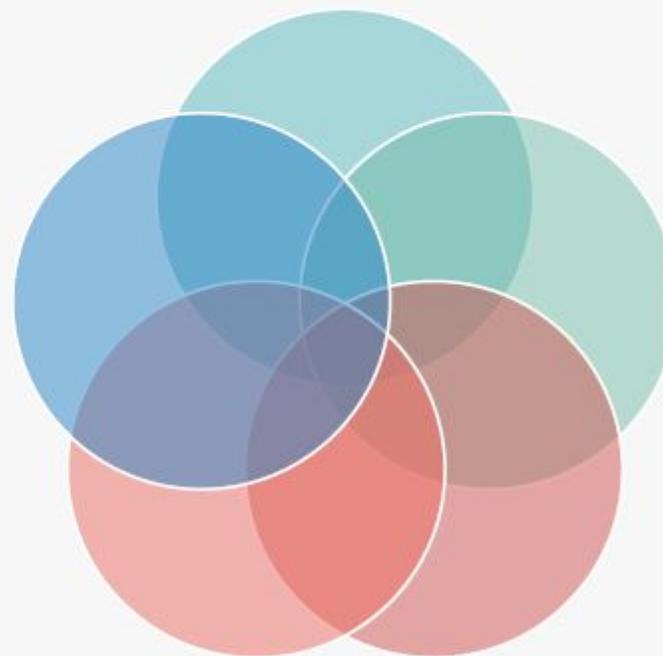


Поддержку и  
помощь в  
реализации  
своих планов



Лучшее  
понимание  
себя и своих  
интересов.

Новый  
интересный  
опыт.



Новые знания  
об  
окружающем  
тебя мире.

Радость  
общения с  
наставником.



# ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организационно-методическое  
сопровождение тьюторов

(методисты Орлова О.В., Дядькова Л.Г., Мушкова Н.Е.)

семинары

консультации

мастер-классы

Тьютор  
(Педагог ДДЮТ)

Организационно-педагогическое  
сопровождение учащихся

(Педагог-организатор  
Севастьянова К.А.)

Стартовые игры

Итоговые игры

Наставник  
(Учащийся/выпускник  
ДДЮТ)

Наставляемый  
(Учащийся/выпускник  
ДДЮТ)

11 наставнических пар  
– «тандемов»

2 наставнические  
группы

36 участников от  
8 до 18 лет

11 тьюторов





Спасибо за внимание