

Всемирная история

Тема урока:

**Социальные
направления развития
общественной мысли
в новое и новейшее
время**

**Раздел VII. Развитие общественно-политической
мысли**

Цель урока:

- ❖ 11.3.1.1 использовать понятия «либерализм», «национализм», «социал-демократия», «марксизм», «экзистенциализм», «прогматизм», «позитивизм» для объяснения развития общественной мысли;
- ❖ 11.3.1.2 оценивать значение идей эпохи Просвещения для развития общественно-политической мысли;

Сегодня на уроке:

- Оценим значение идей Просвещения для развития общественно – политической жизни
- Исследуем особенности развития философской мысли об общественном устройстве в XIX – XX века.

Ключевые слова:

Естественное право, разделение властей, договор, суверенитет, правовое государство, либерализм, национализм, позитивизм, марксизм, социал-демократия, прагматизм, экзистенциализм

Перенесите таблицу в тетрадь и заполните:

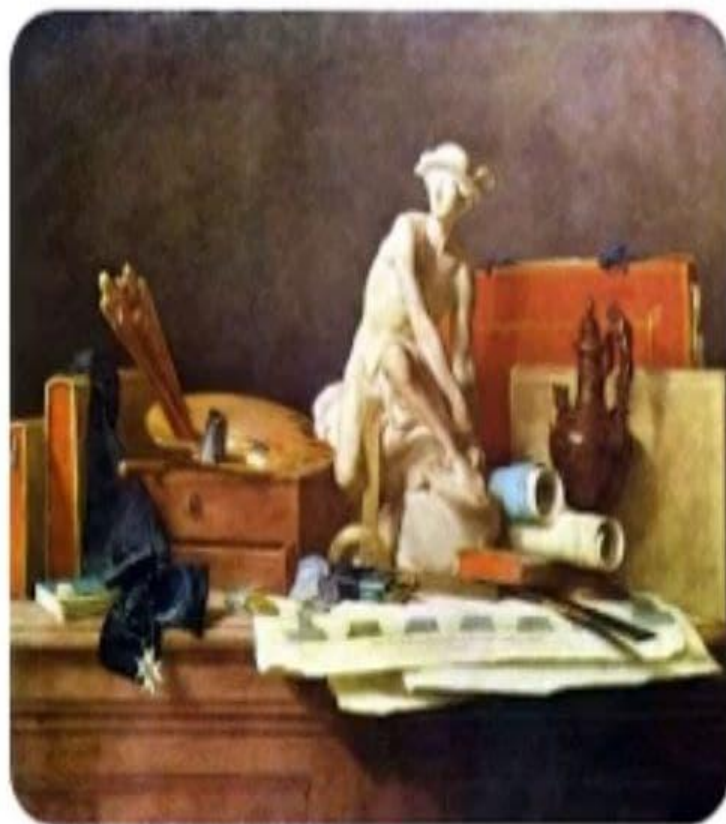
Основные направления общественно-политической мысли в XIX–XX вв.

Название направления	Представители	Основное содержание

либерализм, национализм, позитивизм, марксизм, социал- демократия, прагматизм, экзистенциализм

Опираясь на § 27-29 стр 8 -24

Просвещение - интеллектуальное и духовное движение конца XVII – начала XIX вв. в Европе и Северной Америки.



Джеймс Гарфилд

Мыслители эпохи Просвещения



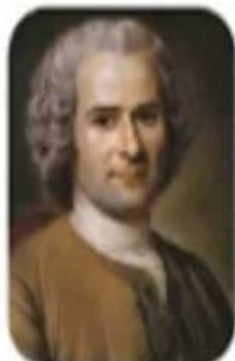
Дж. Локк



Ф. Вольтер



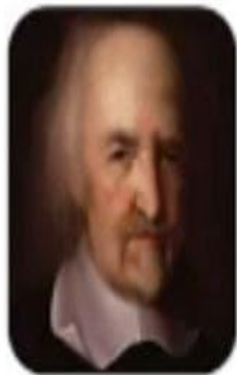
Ш. Л. Монтескье



Ж. Ж. Руссо



Дени Дидро



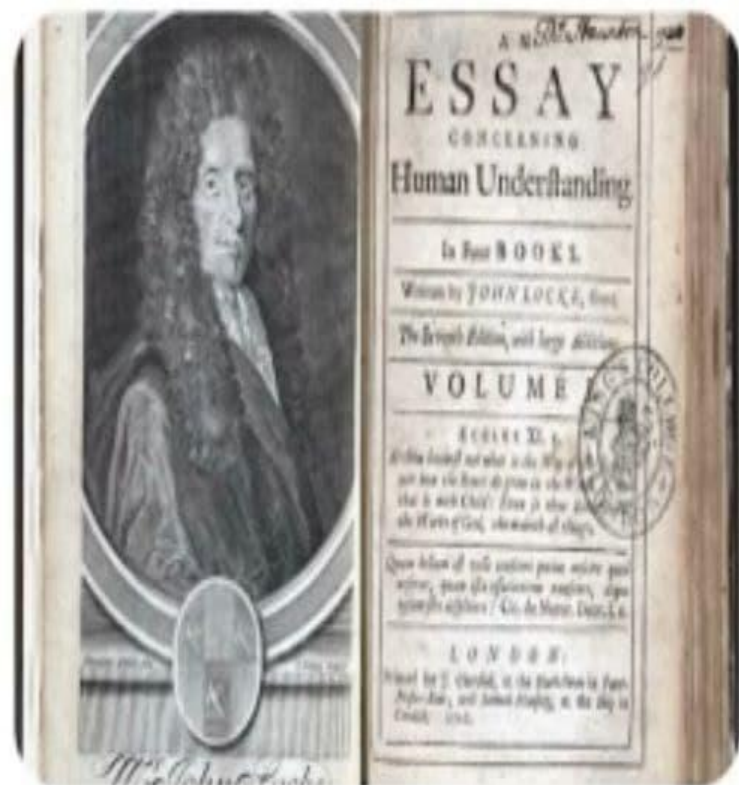
Т. Гоббс



И. Кант



Г. Гегель



Джон Локк (1632-1704 гг.)

Каждый человек от природы обладает равным правом на свободу выбора своего жизненного пути, правом распоряжаться своим имуществом, трудом и его результатами.



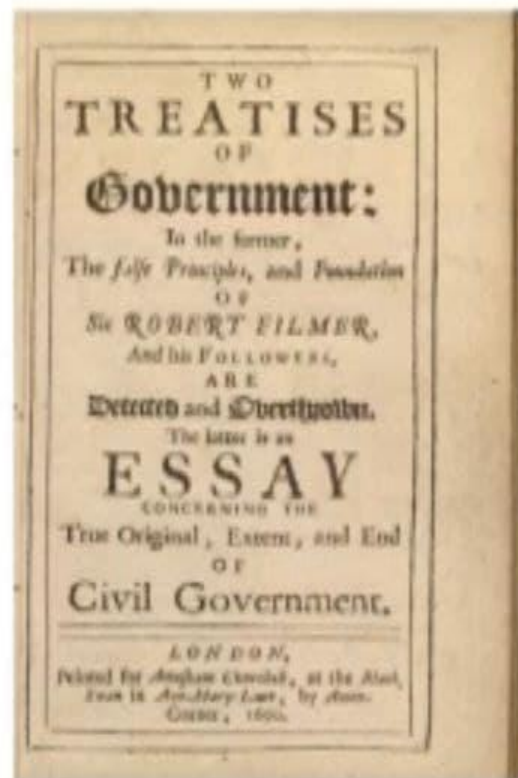
Основные идеи

Сторонник парламентской монархии

Обосновал естественные неотъемлемые права человека

Один из авторов «теории общественного договора»

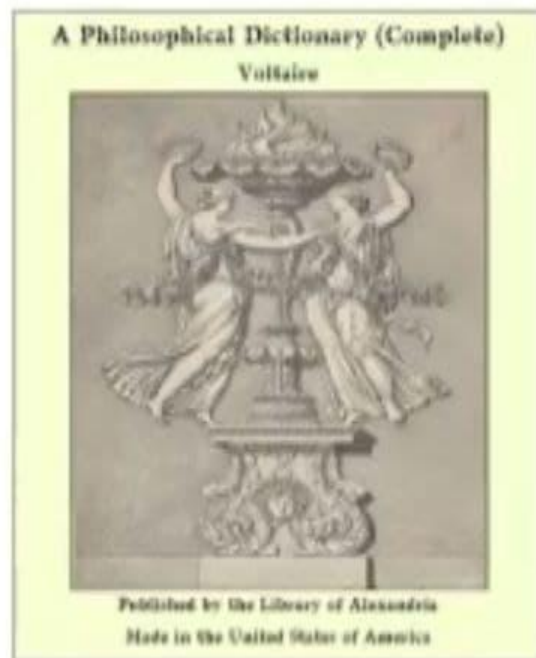
Предложил принцип разделения властей





Франсуа Мари Аруэ Вольтер (1694-1778 гг.)

Вольтер исходил из идеи естественных прав человека. Он выступал с критикой абсолютизма, а также политики католической церкви.



Основные идеи



Выступал против религиозного фанатизма и главенства церкви над государством и обществом

Сторонник неравенства. Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто «ничего не имея», «обязан на них работать»

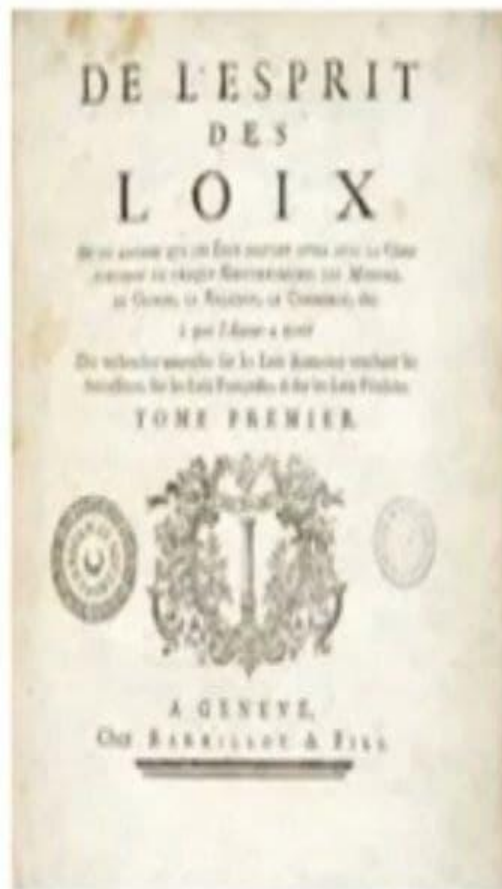
Сторонник просвещённой монархии, опирающейся на образованную часть общества, на интеллигенцию, на философов

Ш.Л. Монтескье (1689-1755 гг.)



В своих философско-политических сочинениях «Персидские письма» и «О духе законов» выступил с острой и глубокой критикой деспотизма, абсолютистского произвола. Противник деспотизма, защитник свободы. Свобода — право делать то, что дозволено законом. Осуждение беспощадной налоговой системы, разоряющей народ. Защита неприкосновенности частной собственности и личной свободы граждан.

Основные идеи

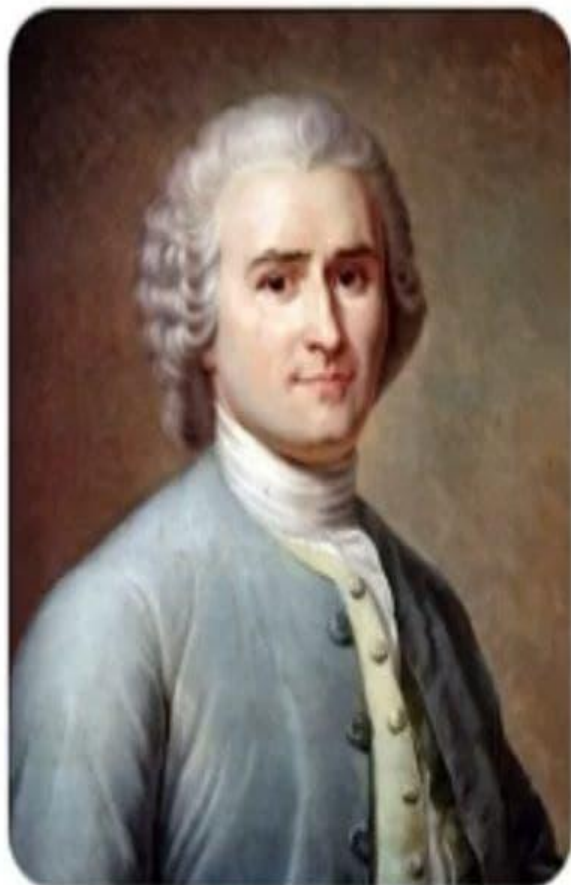


Противник деспотизма, защитник личной свободы и частной собственности

Свобода – право делать то, что дозволено законом

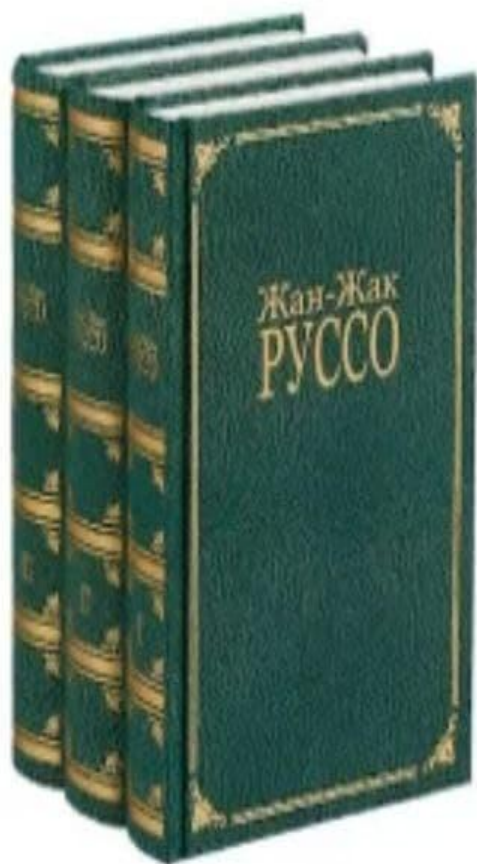
Разработал учение о разделении властей на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную

Сторонник конституционной монархии



Жан-Жак Руссо (1712-1778 гг.)

Руссо предложил создать такое государство, в котором можно было бы обеспечить свободу и равенство индивида. Основой такого государства должен был стать общественный договор, согласно которому общественная власть в государстве принадлежит народу.



Основные идеи

Источник всех бедствий – частная
собственность

Народ-источник власти

Идеал государства –
демократическая республика
мелких собственников

Идея уравнивания крайности
богатства и бедности



Иммануил Кант

2 апреля 1724 г. – 12 февраля 1804 г.

Кант выдвинул идею правового государства. Целью государства является наибольшее соответствие государства принципам права.

Идеальной формой правления по Канту была республика, под которой он понимал конституционную монархию с разделением властей.

1. Важнейшим признаком государства является верховенство закона.
2. Является одним из главных создателей завершенной концепции «правового государства».



Основные положения темы:

1. Просвещение – интеллектуальное и духовное движение конца 17 – начала 19 вв. в Европе и Северной Америки.
2. Просветители – сторонники веры во всемогущество науки и человеческого разума.
3. Цель деятельности просветителей – распространение научного знания, политических свобод, общественного прогресса и разоблачение предрассудков и суеверий.
4. Одними из выдающихся мыслителей эпохи Просвещения были Дж. Локк, Ф. Вольтер, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, И. Кант и др.



«Общественный договор» - это

теория, сторонники которой считали, что государство возникло в результате соглашения, по которому люди добровольно отказываются от части своих прав в пользу власти

договор между членами сельской общины о разделе общинных земель

договор об условиях вхождения отдельных территорий в федеральное государство

Определите автора цитаты:

«Человек рождается свободным, а между тем везде он в оковах», - сказал

Перенесите таблицу в тетрадь и заполните:

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Заполняет таблицу	Называет направление, выделяет ярких представителей и основное содержание либерализма	ФО: само оценивания
	Называет направление, выделяет ярких представителей и основное содержание национализма	1-3 – возникают трудности
	Называет направление, выделяет ярких представителей и основное содержание позитивизма	1-4 – с заданием
	Называет направление, выделяет ярких представителей и основное содержание марксизма	справились
	Называет направление, выделяет ярких представителей и основное содержание социал - демократии	частично
	Называет направление, выделяет ярких представителей и основное содержание социал - прагматизма	1-6 – с заданием
	Называет направление, выделяет ярких представителей и основное содержание социал - экзистенциализма	справилось полностью

Домашнее задание:

**Опираясь на § 27-29 стр 8 довыполните таблицу,
знать содержимое параграфа**