

Группы приставок по значению.

**Потапова Л.В., учитель русского языка и литературы Раменской средней
школы № 4**

Собери слово

поехал

второй

учение

повторение

Каждая часть слова что-то выражает, несет какой-то смысл, для чего-то служит.

А.Н.Тихонов



Проведите морфемный разбор СЛОВ

- *(в) тростнике*
- *выстрел*
- *бездорожный*
- *говорливый*
- *привокзальный*
- *заговорим*

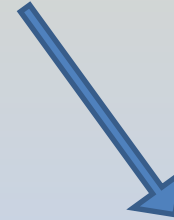
Группы приставок в зависимости от написания



**Неизменяе
-мые
приставки**



**Приставки
на -З, -С**



**Приставки
ПРЕ-, ПРИ-**

Используя некоторые из предложенных слов, составьте продолжение текста «Водопад». Вставьте в слова пропущенные буквы.

•

Во...вышаются, во...ходит, бе...шумно,
в...дрогнуть, ра...щелина, ра...глядеть,
в...карабкаться, во...клицания, в...помнить,
ра...сказать.



Пр...красным вечером Василисе Пр...мудрой
пр...снился пр...чудливый сон. Пр...забавные
и пр...хорошенькие зайчата скакали
впр...прыжку по поляне. Вдруг солнце
закрыла пр...огромная туча. Это пр...летел
злой-пр...злой Змей Горыныч. Пр...землился
он, пр...сел на травку и пр...задумался.
Пр...казал ему Кащей Василису Пр...мудрую
найти, пр...пугнуть, к нему пр...вести. Но
возникли на пути Змея Горыныча
непр...одолимые пр...пятствия.

- ПРЕкрасным вечером Василисе ПРЕмудрой ПРИснился ПРИчудливый сон. ПРЕзабавные и ПРЕхорошенькие зайчата скакали вПРИпрыжку по поляне. Вдруг солнце закрыла ПРЕогромная туча. Это ПРИлетел злой-ПРЕзлой Змей Горыныч. ПРИземлился он, ПРИсел на травку и ПРИзадумался. ПРИказал ему Кащей Василису ПРЕмудрую найти, ПРИпугнуть, к нему ПРИвести. Но возникли на пути Змея Горыныча неПРЕодолимые ПРЕпятствия.

□ Итоги урока □

- ❖ О какой части слова мы сегодня говорили?
- ❖ Что нового узнали о данной морфеме?
- ❖ Чему научились?

Домашнее задание

- Упр. 36 (не выше «4») или 41 (на «5», если верно выполнено)
- Стр. 25-26 (правила о написании приставок)