Группы приставок по значению.

Потапова Л.В., учитель русского языка и литературы Раменской средней школы № 4

Собери слово

повторение

Каждая часть слова что-то выражает, несет какой-то смысл, для чего-то служит.

А.Н.Тихонов

Проведите морфемный разбор слов

- *(в) тростнике*
- *выстрел*
- *бездорожный*
- *говорливый*
- *привокзальный*
- *заговорим*

Группы приставок в зависимости от написания

Неизменяе-мые приставки

Приставки на –З, -С

Приставки ПРЕ-,ПРИ-

Используя некоторые из предложенных слов, составьте продолжение текста «Водопад». Вставьте в слова пропущенные буквы.

- Во…вышаются, во…ходит, бе…шумно, в…дрогнуть, ра…щелина, ра…глядеть, в…карабкаться, во…клицания, в…помнить, ра…сказать.

- Пр…красным вечером Василисе Пр…мудрой пр…снился пр…чудливый сон. Пр…забавные и пр…хорошенькие зайчата скакали впр…прыжку по поляне. Вдруг солнце закрыла пр…огромная туча. Это пр…летел злой-пр…злой Змей Горыныч. Пр…землился он, пр…сел на травку и пр…задумался. Пр…казал ему Кащей Василису Пр…мудрую найти, пр…пугнуть, к нему пр…вести. Но возникли на пути Змея Горыныча непр…одолимые пр…пятствия.

- ПРЕкрасным вечером Василисе ПРЕмудрой ПРИснился ПРИчудливый сон. ПРЕзабавные и ПРЕхорошенькие зайчата скакали вПРИпрыжку по поляне. Вдруг солце закрыла ПРЕогромная туча. Это ПРИлетел злой-ПРЕзлой Змей Горыныч. ПРИземлился он, ПРИсел на травку и ПРИзадумался. ПРИказал ему Кащей Василису ПРЕмудрую найти, ПРИпугнуть, к нему ПРИвести. Но возникли на пути Змея Горыныча неПРЕодолимые ПРЕпятствия.

□ Итоги урока □

- О какой части слова мы сегодня говорили?
- Что нового узнали о данной морфеме?
- Чему научились?

Домашнее задание

- Упр. 36 (не выше «4») или 41(на «5», если верно выполнено)
- Стр. 25-26 (правила о написании приставок)