

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
городского округа г. Стерлитамак РБ

***«Чтение –
путь к успеху и процветанию»***
Библиотечный урок

**Выполнен: Заведующей библиотекой –
Жеребцовой Татьяной**

Цитаты о чтении

- А.С.Пушкин «Чтение – вот лучшее учение»;
- В.Шукшин «Чтение встраивает целые судьбы»;
- Н.Рубакин «Чтение есть создание собственных мыслей при помощи мыслей других людей».

Как наука определяет чтение

- Толковый словарь Ожегова:

«Чтение – это воспринимать
написанное, произнося вслух или
воспроизводя про себя»

Процесс чтения

- Написанные буквы складываются в слова
далее слова в образы, получается картинка.

Буква = Слово = Образ = Картинка

Какие органы тела задействованы в чтении?

- Мозг – мыслительный процесс, включает воображение ребенка, развивает фантазию.
- Скорость чтения равна скорости
МЫШЛЕНИЯ
- Речь. Говорение.

Скорость чтения



Скорость чтения является важнейшим фактором из числа влияющих на успеваемость.

Оптимальное чтение- это оптимальный темп разговорной речи *от 120 до 150 слов в минуту*, именно в этом темпе достигается лучшее понимание текста ребёнком.

Средняя скорость чтения диктора телевидения - 130 слов в минуту.

Если ребёнок читает *ниже 120 слов*, ему для понимания *необходимо перечитывать два, а то и три раза*.

Темп / скорость/ чтения / находится в прямой зависимости от способа чтения и, естественно, понимания/

1 класс – 25 – 30 слов в минуту;

2 класс – 30 – 40/ 40 – 50 слов в минуту;

3 класс – 50 – 60/ 65 – 75 слов в минуту;

4 класс – 70 -80/ 85 – 95 слов в минуту;

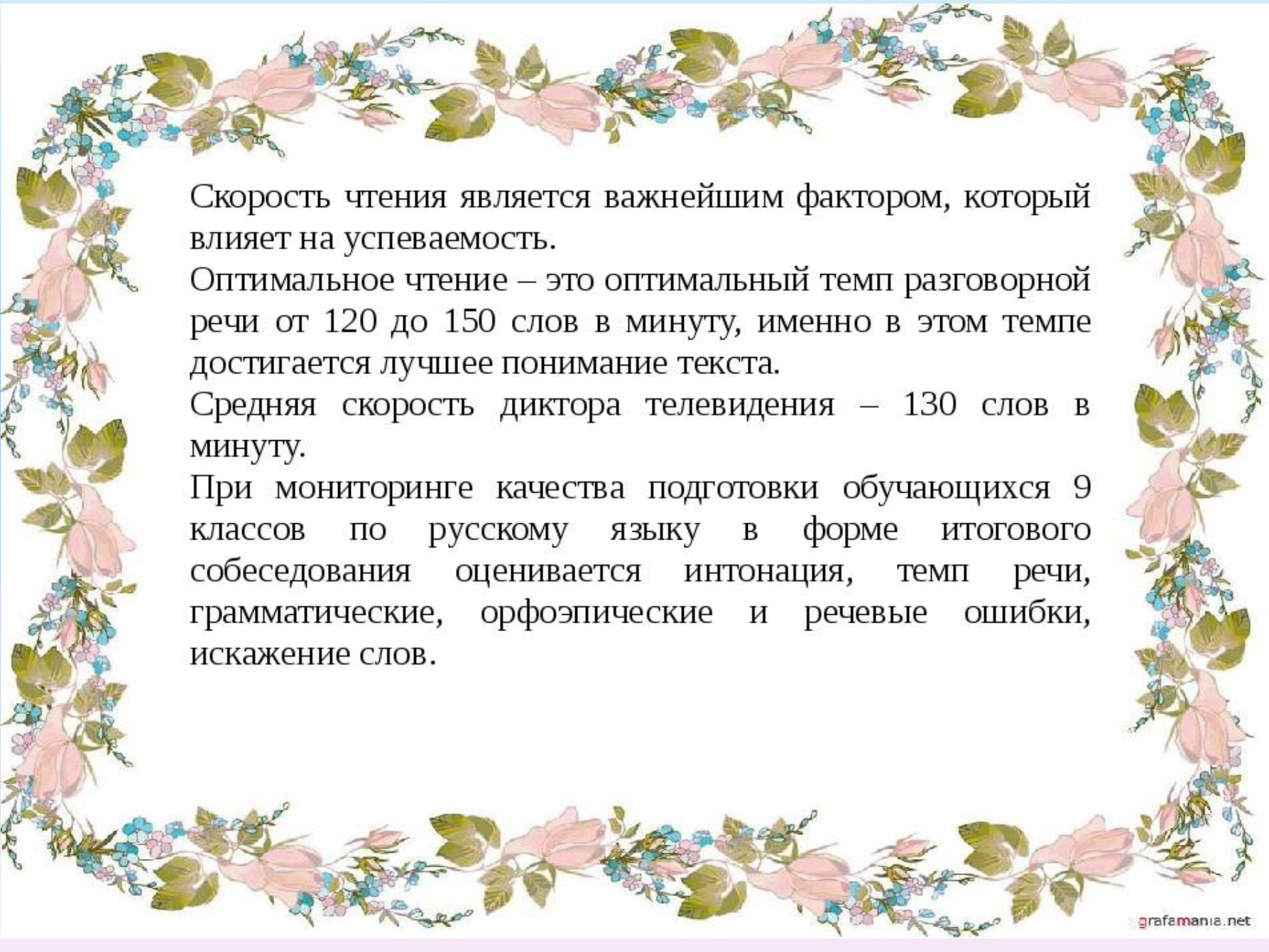


Из – за плохой техники чтения все умственные силы уходят на складывание букв и слогов.

Без совершенно свободного чтения никакого развития быть не может.



Скорость чтения - самый
важный фактор,
влияющий на успеваемость



Скорость чтения является важнейшим фактором, который влияет на успеваемость.

Оптимальное чтение – это оптимальный темп разговорной речи от 120 до 150 слов в минуту, именно в этом темпе достигается лучшее понимание текста.

Средняя скорость диктора телевидения – 130 слов в минуту.

При мониторинге качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования оценивается интонация, темп речи, грамматические, орфоэпические и речевые ошибки, искажение слов.

Математическое исследование

- Задача: Ученик 8 класса имеет скорость чтения 38 слов в минуту. Домашнее задание в 8 классе на один день 8 страниц учебника, 6500 слов.

$6500:38 = 170$ минут. Ученику 8 класса чтобы прочитать домашнее задание потребуется 3 часа (170 минут).

Если у ученика скорость чтения гораздо **ниже** оптимальной, то отсюда проистекают почти все беды школьной системы.

У ребёнка:

- * Большие трудности при выполнении домашнего задания;
- * Ему неинтересно на уроках;
- * Он неусидчив;
- * Не посещает библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения – это не столько удовольствие, сколько **мука!**

Скорость чтения – является самым **важным** фактором, фактором №1, из числа **влияющих на успеваемость** .

Скорость чтения – фактор №1

Чтение – речь – словарный запас

- *Есть повод задуматься....*
- Для примитивного пересказа анекдота нужно 450 слов;
- Для пересказа сказки требуется 750 слов;
- Для пересказа романа нужно 1400 слов;
- Произведение художественной литературы требует 3000 слов.

Информация для размышления:

- Сколько слов необходимо иметь в разные периоды жизни?
 - Ребенку 3600 слов;
 - Подростку до 14 лет надо знать 9000 слов;
 - Взрослому человеку 11000 слов;
 - При повышенном интеллекте 13500 слов
- (Повышенный интеллект- писатели, ученые, актеры, программисты, менеджеры...)

Как добиться скорости оптимального чтения ?

1. Жужжащее чтение -10 минут
2. Чтение перед сном (родитель – ребенок)
3. Режим щадящего чтения – 10 строчек
4. Оперативная память – зрительные диктанты

Темп / скорость/ чтения / находится в прямой зависимости от способа чтения и, естественно, понимания/

1 класс – 25 – 30 слов в минуту;

2 класс – 30 – 40/ 40 – 50 слов в минуту;

3 класс – 50 – 60/ 65 – 75 слов в минуту;

4 класс – 70 -80/ 85 – 95 слов в минуту;



Из – за плохой техники чтения все умственные силы уходят на складывание букв и слогов.

Без совершенно свободного чтения никакого развития быть не может.

5 способов увеличить скорость чтения у школьников

- **Скороговорки**-Самое классное, что скороговорки можно запоминать где угодно: по дороге в школу, на музыку, танцы и карате или утром, во время завтрака.
- **Дыхание**- Иногда причина медленного чтения — неправильное дыхание. Например, ребенок произносит фразу на вдохе. Попробуйте делать вот такие дыхательные упражнения.
- Пусть ребенок сделает глубокий вдох и на выдохе произносит как можно больше слов.
- Если первое упражнение дается легко, подключайте списки слов. Методика та же: ребёнок делает вдох, а на выдохе читает текст или список слов.

- **Целые слова** - Приклейте дома стикеры или карточки со словами, где стоят ударения. На стол, холодильник, зеркало, чайник, книжку с любимым героем. Там, где ребенок точно увидит надпись. Начинайте с простых слов из двух слогов, а затем переходите к сложным — из четырех-пяти.
- **Лесенки из слов** - Ещё один простой способ улучшить скорость чтения — лесенки слов. Лесенка — это когда постепенно увеличивается длина фразы. Например:
 - КОТЫ
 - КОТЫ СМОТРЯТ
 - КОТЫ СМОТРЯТ В ОКНО
 - КОТЫ СМОТРЯТ В ОКНО НА ОБЛАКА.

Лесенки нужно придумывать самим.

- Желая вам как сказал А.С.Пушкин стремиться « в просвещение стать с веком наравне!» и еще одно дополнение В.Боков «Ум, как ручей, высыхает и стариться. Если ты выпускаешь книгу из рук».

Кто умеет читать,
у того есть ключ к великим делам,
к безграничным возможностям,
к ослепительно прекрасной жизни,
полной смысла и счастья!