

**Итоговый урок
литературного чтения
в 4 классе по теме:**

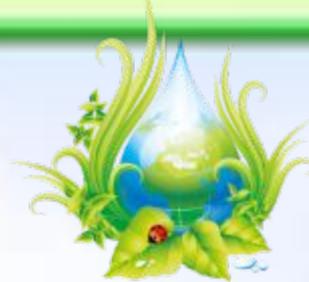
«Природа и

МЫ!»

*Григорьева
Дробязко Юлия Владимировна
учитель начальных классов
ГУ ЛНР «ЛУВО «Академия
детства»*



Конкурс знатоков
«Природа и мы»

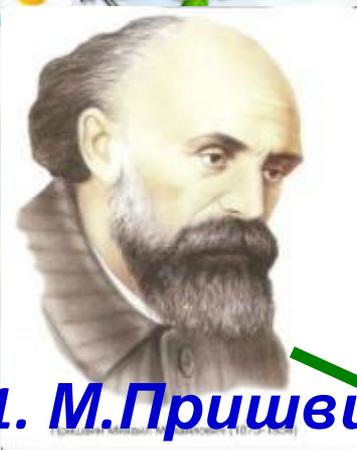


*В тебе величье моего народа,
Его души бескрайные поля,
Задумчивая русская природа,
Достойная красавица моя!*

В.Рождественский



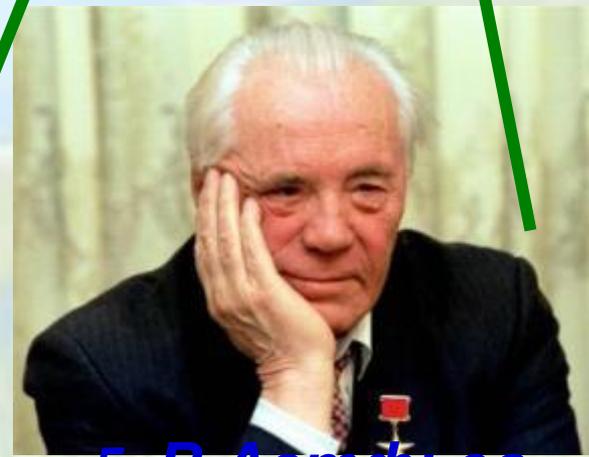
Этап I. «Найди пару»



1. М. Пришвин



2. Е. Чарушин



5. В. Астфьев



3. А. Куприн



4. Д. Мамин-Сибиряк

«Выскочка»
«Кабан»
«Приемыш»
«Стрижонок Скрип»
«Барбос и Жулька»





Этап II. «Назови произведение»



- ❖ В этом произведении сорока лишилась хвоста. **«Выскочка» М. Пришвин**
- ❖ Какое произведение открывает раздел? **«Приёмыш» Д.Мамин-Сибиряк**
- ❖ Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя.

«Кабан» Е. Чарушин





Этап II. «Назови произведение»

- ❖ **Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей.**

«Стрижонок Скрип» В.

Астафьев

- ❖ **Они были разными, но дружба их — крепкой.**

«Барбос и Жулька» А.Куприн

- ❖ **Он был приемным членом семьи, но очень любимым**

«Приёмыш» Д.Мамин-Сибиряк





Этап III. «Бюро находок»



**«Стрижонок
Скрип»
В.Астафьев**



**«Кабан» Е.
Чарушин**





Этап III. «Бюро находок»



«Барбос и Жулька» А.Куприн

*«Выскочка» М.
Пришвин*





Этап III. «Бюро находок»



**«Приёмьш»
Д.Мамин-Сибиряк**



**«Кабан» Е.
Чарушин**





Этап IV. «Узнай по описанию»



- ❖ Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок — суета или драка, — он, не торопясь, пришагает ткнет

кого надо клювом. Начальник — птица

«Кабан» Е.
Чарушин



- ❖ Она была маленькая, тонконогая с гладкой черной шерстью и желтыми подпалинами над бровями и на груди.

«Барбос и
Жулька»
А.Куприн





Этап IV. «Узнай по описанию»



- ❖ Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнет кричать. Да ведь так жалобно кричит.

«Приемыш» Д.Мамин-Сибиряк



- ❖ Ей было очень тяжело одной прокормить детей. Но она была хорошая мать

**«Стрижонок Скрип»
В.Астафьев**





Этап IV. «Узнай по описанию»

- ❖ **Веселая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком зубки беленькие, как песок.**

Пришвин

- ❖ **Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал унизан колючими «репьями», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталактитов.**

«Барбос и Жулька» А.Куприн





Этап V. «Трудные слова»



Сталактит

имеющий форму сосульки,
спускающейся с потолка
пещеры, известковый нарост



Сайма

рыбацкая стоянка





Этап V. «Трудные слова»



Марал

**крупный сибирский и
среднеазиатский олень
с большими рогами**



Фестон

**один из выступов
зубчатой каймы по
краям штор, занавесок,
отделки женского
платья, белья**





Молодцы!

