

Урок обобщающего повторения по теме «Глагол».

Цели: повторение, обобщение и систематизация изученного материала по теме «Глагол», а именно:

1. Знания учащихся о глаголе как части речи.
2. Умение находить изученную часть речи.
3. Обоснование правильного выбора орфограммы при написании глаголов.
4. Умение использовать глаголы в речи.

МОУ Губернская ООШ

- Урок русского языка в шестом классе по теме «Глагол».
- Учитель Сысоева Наталья Владимировна



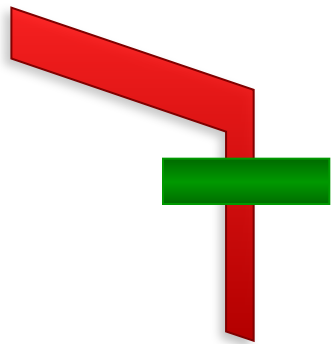
урок-игра

"Удивительная часть речи-глагол!"



Его Величество Глагол!





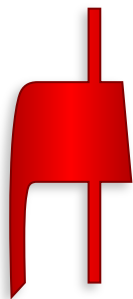
действие
состояние

лететь
дремать



что сделать?

забежать

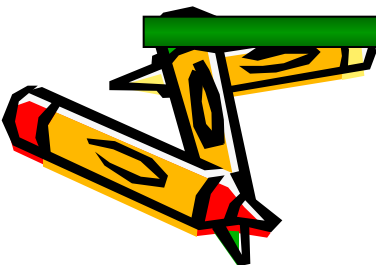


наст.
буд.
пр.



о (ед.)

бегу бежит бегут
забегу забегут
бежал бежала



Дело мастера боится.

- Что без меня предметы?
- Лишь названия.
- А я приду-
- Всё в действие придёт.
- Летит ракета.
- Люди строят здания.
- Цветут сады.
- И хлеб в полях растёт

(В.Кондрашов)

**Мы весёлые ребята.
В шестом классе уч...мся
Подружи(ть)(т)ся все успели.
Все нам в школе нравится.**

**Никто из нас не упадет.
В беде никто не пропадет.
Мы в дружбу вер...м горячо.
И друга чувству...м плечо.**

Мы весёлые ребята.

В шестом классе учимся

Подружиться все успели.

Все нам в школе нравится.

Никто из нас не упадет.

В беде никто не пропадет.

Мы в дружбу верим горячо.

И друга чувствуем плечо.

Задание-игра «Пойми меня»

- Допишите фразеологизмы:
- Быть не в своей...
- Обвести ...
- Разбирать...
- Попасть...

Задание-игра «Пойми меня»

- Допишите фразеологизмы:
- Быть не в своей... (тарелке)
- Обвести ... (вокруг пальца)
- Разбирать... (по косточкам)
- Попасть... (пальцем в небо)

Спишите, вставьте пропущенные буквы в словах.

- Испеч_ пирог, улыбаеш_ся мне, стереч_ дом, отреж_ кусок хлеба, мягкий карандаш_, возле дач_, ветер свеж_.

В хорошем слове благодать целого дня.



Проверка домашнего задания.



- Творческие работы «В стране Глаголии».



Замените в предложениях глаголы, поставив их в форму будущего времени:

- а) Чужую беду руками легко развести.
- б) Близок локоть, да не укусить.
- в) Это цветочки, а ягодкам быть впереди.

- «Глаголы- самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. И назначение глаголов- выражать само действие!»

Найдите глаголы в повелительном наклонении:

- Кран,
- Откройся!
- Нос,
- Умойся!
- Мойтесь,
- Сразу
- Оба
- Глаза!

Мойтесь,
Уши,
Мойся,
Шейка!
Шейка,
Мойся
Хорошенько!

От хорошего слова душа расцветает.



Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор орфограмм.

- 1. Тот, кто труда (не) бои_ся, тот умеет труди_ся.
- 2. Дело мастера бои_ся.
- 3. Человек по делу узнаё_ся.
- 4. По труду и честь воздаё_ся.
- 5. Надо труди_ся, (не) надо лени_ся.

Поэт, в плену возвышенных идей
Не игнорируй прозу средней школы,
Чтобы глаголом жечь сердца людей,
Необходимо знать глаголы!

(С.Шевцова)

Исправь ошибку

Нельзя говорить!

Говори правильно!

вылазь

вылезай

езжу

ездию

лягу

ляжу

хочем

хотим

кладу

ложу

Нельзя говорить!

Говори правильно!

ВЫЛАЗЬ

ВЫЛЕЗАЙ

ЕЗДИЮ

ЕЗЖУ

ЛЯЖУ

ЛЯГУ

ХОЧЕМ

ХОТИМ

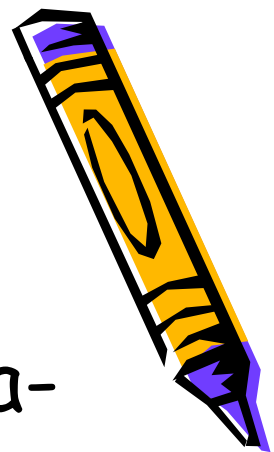
ЛОЖУ

КЛАДУ

Бранью уважать себя не заставишь.



Вид сценического искусства, в котором основные средства создания художественного образа — пластика, жест, мимика.



ПАНТОМИМА



Задание-игра «Создай пантомиму»

- Бить баклуши.
- Водить за нос.

**Вставьте пропущенные буквы,
поставьте глаголы в форме 3-его л.
ед. числа.**

СТОН ...Т

ЗАВИС...Т

ПИЛ...Т

КРОШ...Т

СМОТР...Т

ЖАЛ...Т

ХЛЕЩ...Т

РЕ...Т

Укажите прямое и переносное значения слова-глагола **петь**:

- а) Вот солдаты идут по степи опалённой,
• Тихо песню поют про берёзки да клёны...
• (С.Львов)
- б) В облаке пыли летучей
• Трубы тревогу поют...
• (А.Суриков)
- Люблю моё Отечество,
• Пою моё Отечество...
• (А.Прокофьев)

Творческая работа.

- Используя данную лексику, напишите сочинение-миниатюру на тему «Весенний дождь»
- Шумит, звенит, шуршит по листьям, струится, стекает, прыгает, пляшет.

ИТОГИ УРОКА

МОЛОДЦЫ !!!