

# Урок обобщающего повторения по теме «Глагол».

Цели: повторение, обобщение и систематизация изученного материала по теме «Глагол», а именно:

1. Знания учащихся о глаголе как части речи.
2. Умение находить изученную часть речи.
3. Обоснование правильного выбора орфограммы при написании глаголов.
4. Умение использовать глаголы в речи.

# МОУ Губернская ООШ

- Урок русского языка в шестом классе по теме «Глагол».
- Учитель Сысоева Наталья Владимировна



# урок-игра

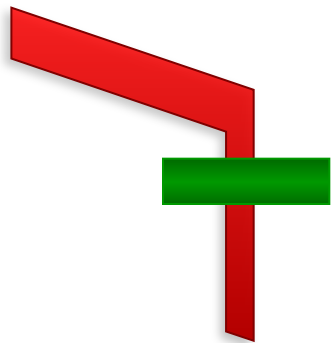
"Удивительная часть речи-глагол!"





# Его Величество Глагол!





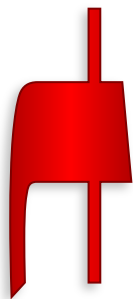
**действие**  
**состояние**

**лететь**  
**дремать**

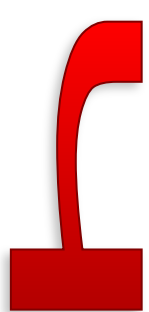


**что сделать?**

**забежать**

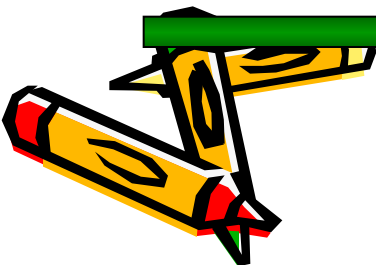


**наст.**  
**буд.**  
**пр.**



**о (ед.)**

**бегу бежит бегут**  
**забегу забегут**  
**бежал бежала**



**Дело мастера боится.**

- Что без меня предметы?
- Лишь названия.
- А я приду-
- Всё в действие придёт.
- Летит ракета.
- Люди строят здания.
- Цветут сады.
- И хлеб в полях растёт

(В.Кондрашов)

**Мы весёлые ребята.  
В шестом классе уч...мся  
Подружи(ть)(т)ся все успели.  
Все нам в школе нравится.**

**Никто из нас не упадет.  
В беде никто не пропадет.  
Мы в дружбу вер...м горячо.  
И друга чувству...м плечо.**



**Мы весёлые ребята.**

**В шестом классе учимся**

**Подружиться все успели.**

**Все нам в школе нравится.**

**Никто из нас не упадет.**

**В беде никто не пропадет.**

**Мы в дружбу верим горячо.**

**И друга чувствуем плечо.**



# Задание-игра «Пойми меня»

- Допишите фразеологизмы:
- Быть не в своей...
- Обвести ...
- Разбирать...
- Попасть...

# Задание-игра «Пойми меня»

- Допишите фразеологизмы:
- Быть не в своей... (тарелке)
- Обвести ... (вокруг пальца)
- Разбирать... (по косточкам)
- Попасть... (пальцем в небо)

## Спишите, вставьте пропущенные буквы в словах.

- Испеч\_ пирог, улыбаеш\_ся мне, стереч\_ дом, отреж\_ кусок хлеба, мягкий карандаш\_, возле дач\_, ветер свеж\_.

В хорошем слове благодать целого дня.





# Проверка домашнего задания.



- Творческие работы «В стране Глаголии».



# Замените в предложениях глаголы, поставив их в форму будущего времени:

- а) Чужую беду руками легко развести.
- б) Близок локоть, да не укусить.
- в) Это цветочки, а ягодкам быть впереди.

- «Глаголы- самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. И назначение глаголов- выражать само действие!»

# Найдите глаголы в повелительном наклонении:

- Кран,
- Откройся!
- Нос,
- Умойся!
- Мойтесь,
- Сразу
- Оба
- Глаза!

Мойтесь,  
Уши,  
Мойся,  
Шейка!  
Шейка,  
Мойся  
Хорошенько!



От хорошего слова душа расцветает.



## Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор орфограмм.

- 1. Тот, кто труда (не) бои\_ся, тот умеет труди\_ся.
- 2. Дело мастера бои\_ся.
- 3. Человек по делу узнаё\_ся.
- 4. По труду и честь воздаё\_ся.
- 5. Надо труди\_ся, (не) надо лени\_ся.

Поэт, в плену возвышенных идей  
Не игнорируй прозу средней школы,  
Чтобы глаголом жечь сердца людей,  
Необходимо знать глаголы!

(С.Шевцова)

# Исправь ошибку

Нельзя говорить!

Говори правильно!

ВЫЛАЗЬ

ВЫЛЕЗАЙ

ЕЗЖУ

ЕЗДИЮ

ЛЯГУ

ЛЯЖУ

ХОЧЕМ

ХОТИМ

КЛАДУ

ЛОЖУ



Нельзя говорить!

Говори правильно!

ВЫЛАЗЬ

**ВЫЛЕЗАЙ**

ЕЗДИЮ

**ЕЗЖУ**

ЛЯЖУ

**ЛЯГУ**

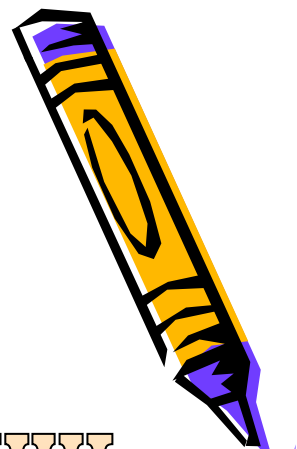
ХОЧЕМ

**ХОТИМ**

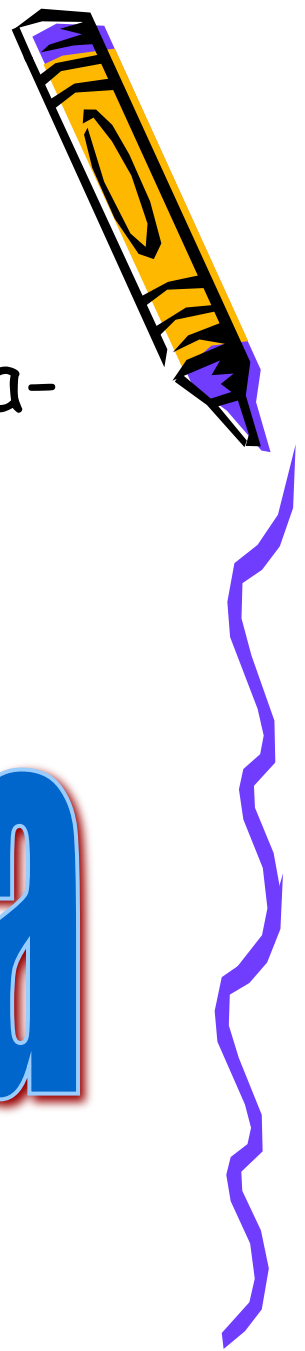
ЛОЖУ

**КЛАДУ**

Бранью уважать себя не заставишь.



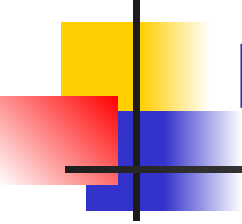
Вид сценического искусства, в котором основные средства создания художественного образа — пластика, жест, мимика.



# ПАНТОМИМА



# Задание-игра «Создай пантомиму»



---

- Бить баклуши.
- Водить за нос.

**Вставьте пропущенные буквы,  
поставьте глаголы в форме 3-его л.  
ед. числа.**

СТОН ...Т

ЗАВИС...Т

ПИЛ...Т

КРОШ...Т

СМОТР...Т

ЖАЛ...Т

ХЛЕЩ...Т

РЕ...Т

## Укажите прямое и переносное значения слова-глагола **петь**:

- а) Вот солдаты идут по степи опалённой,  
• Тихо песню поют про берёзки да клёны...  
• (С.Львов)
- б) В облаке пыли летучей  
• Трубы тревогу поют...  
• (А.Суриков)
- Люблю моё Отечество,  
• Пою моё Отечество...  
• (А.Прокофьев)

# Творческая работа.

- Используя данную лексику, напишите сочинение-миниатюру на тему «Весенний дождь»
- Шумит, звенит, шуршит по листьям, струится, стекает, прыгает, пляшет.

ИТОГИ УРОКА



**МОЛОДЦЫ !!!**