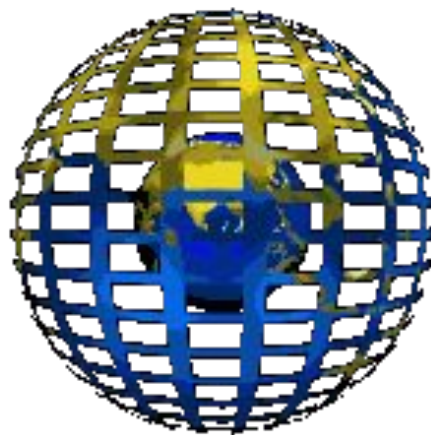


Тема урока:
«Координатная плоскость»



Критерии оценки знаний

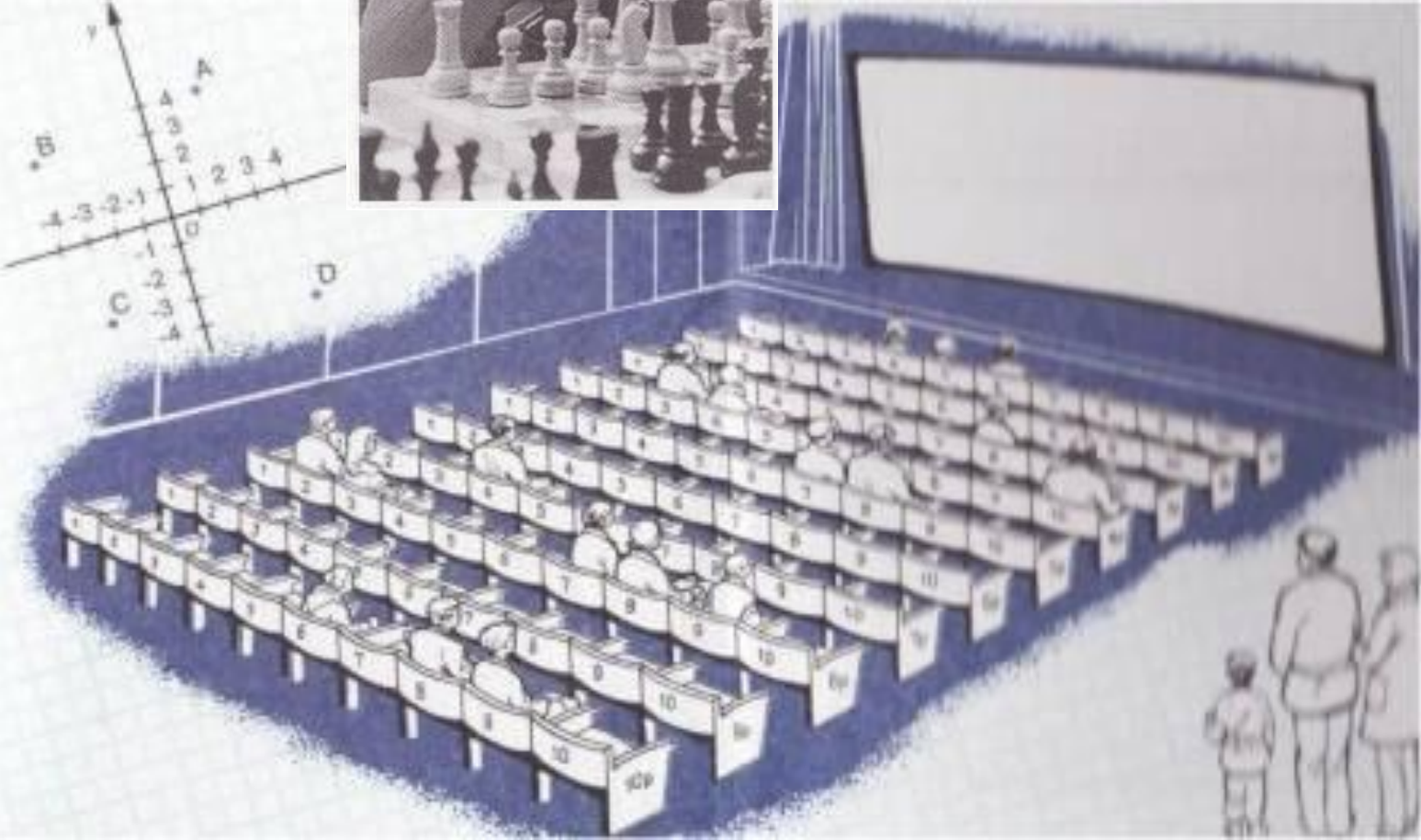
«5» - я знаю и умею применять алгоритм нахождения точек на координатной плоскости и алгоритм построения точек на координатной плоскости;

«4» - я знаю и умею применять алгоритм нахождения точек на координатной плоскости и алгоритм построения точек на координатной плоскости, но ещё допускаю ошибки;

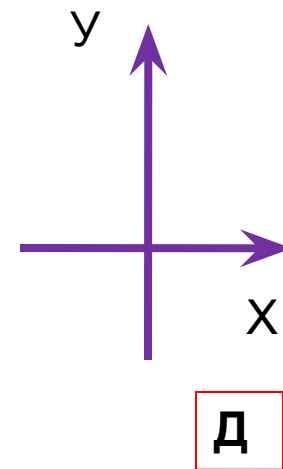
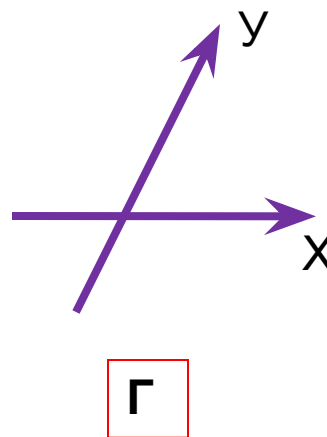
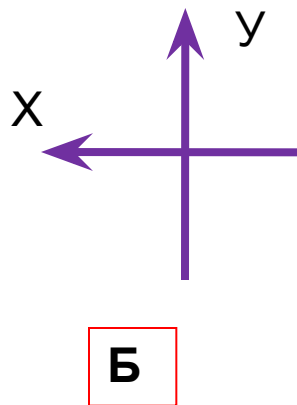
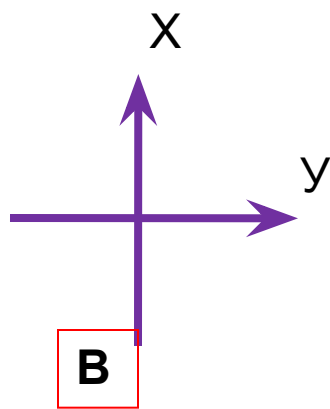
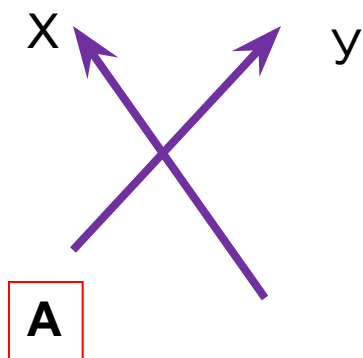
«3» – у меня остались неразрешенные вопросы.

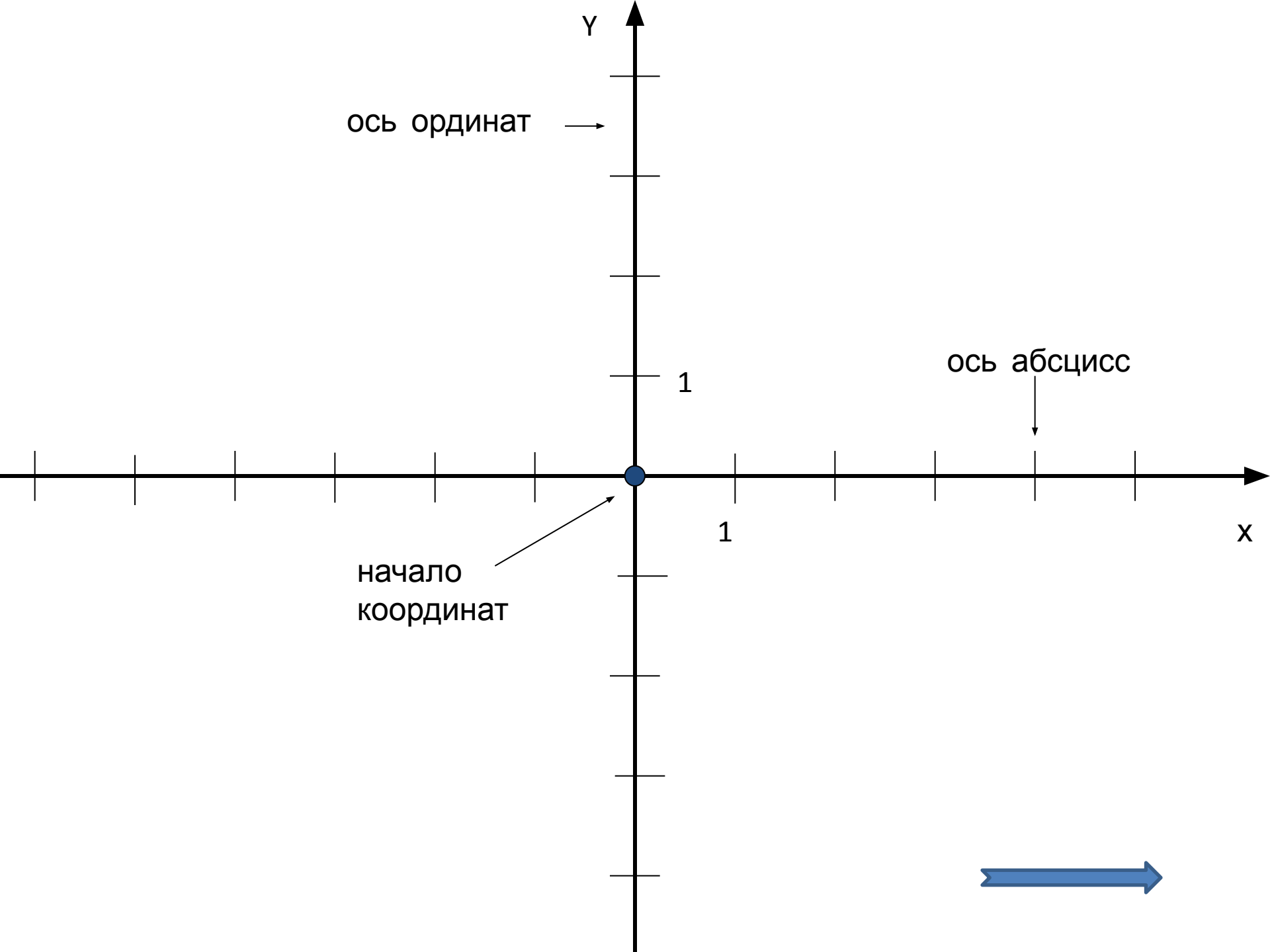


7	a	b	c	d	e	f	g	h	i	k
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
1										
0										



Какие из этих прямых не образуют координатную плоскость?



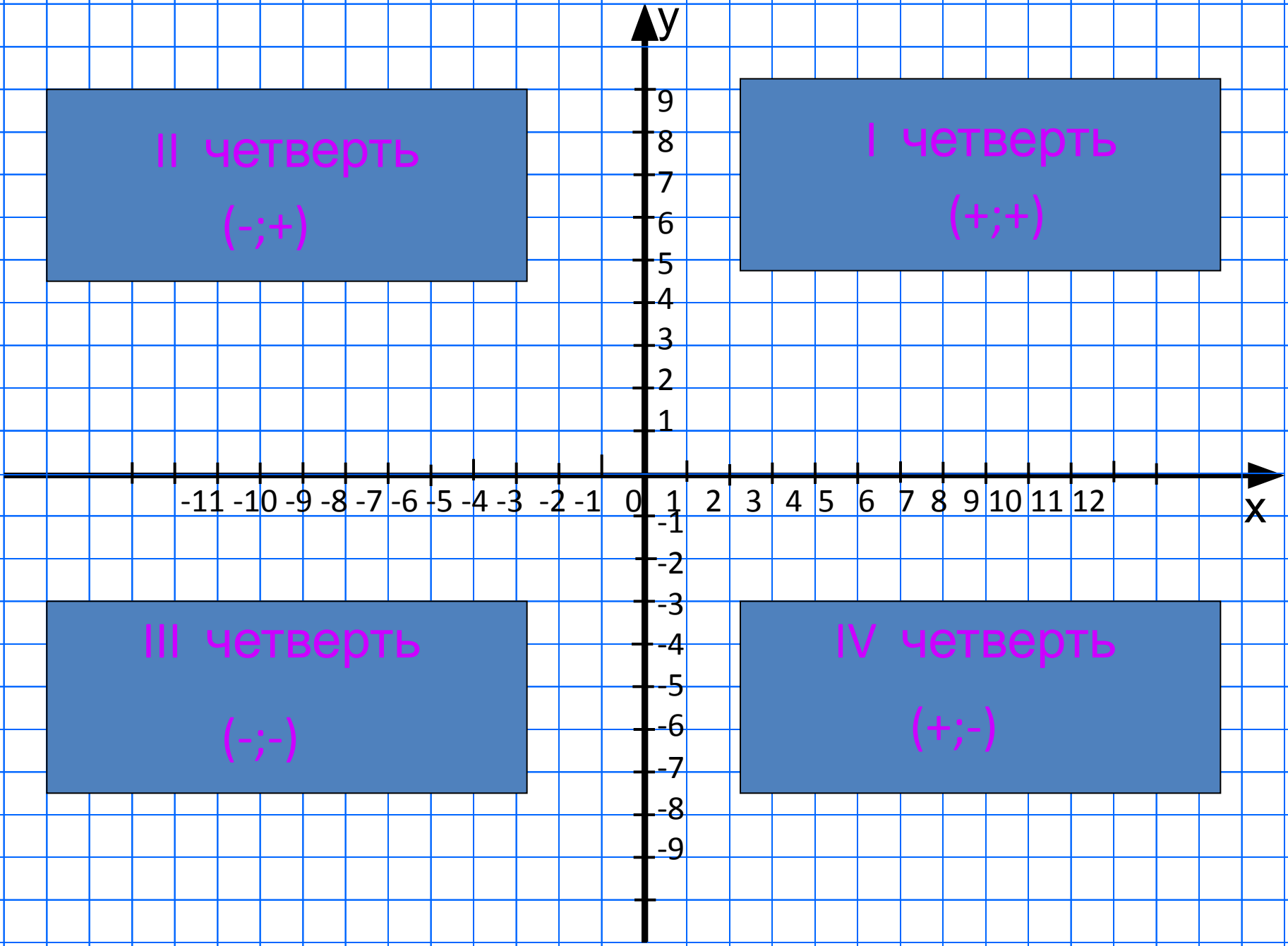


1 группа. Построить точки: **A(2;4); B(5;8); D(4;1); C(7;2)**

2 группа. Построить точки: **M(-2;6); P(-3;1); N(-6;3); K(-7;6)**

3 группа. Построить точки: **E (-2;-2), S (-5;-3), R (-7;-2), F (-3;-6).**

4 группа. Построить точки: **L(2;-3), H(4;-5), G(6;-2), Q(8;-6)**



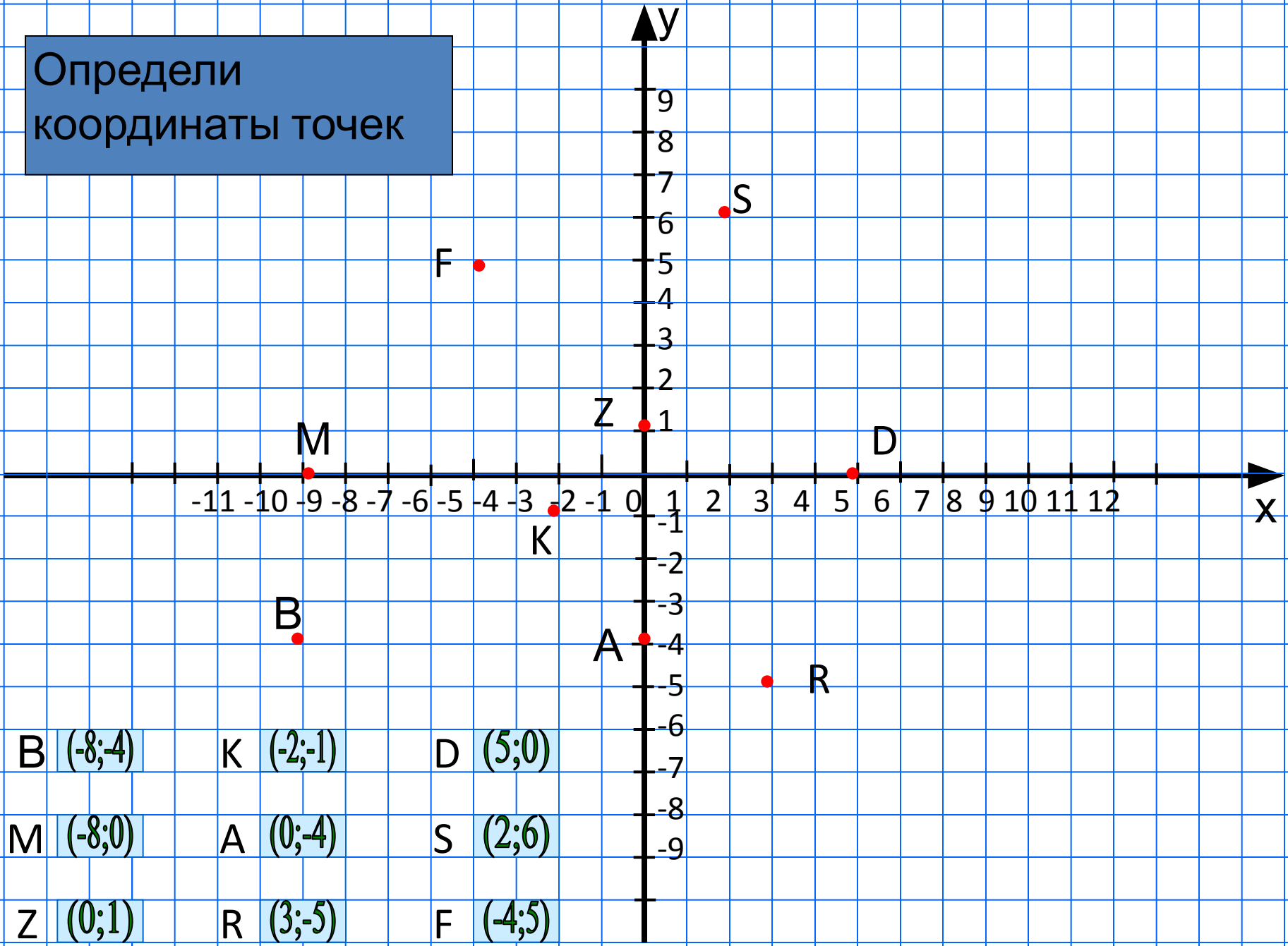
II четверть
(-;+)

I четверть
(+;+)

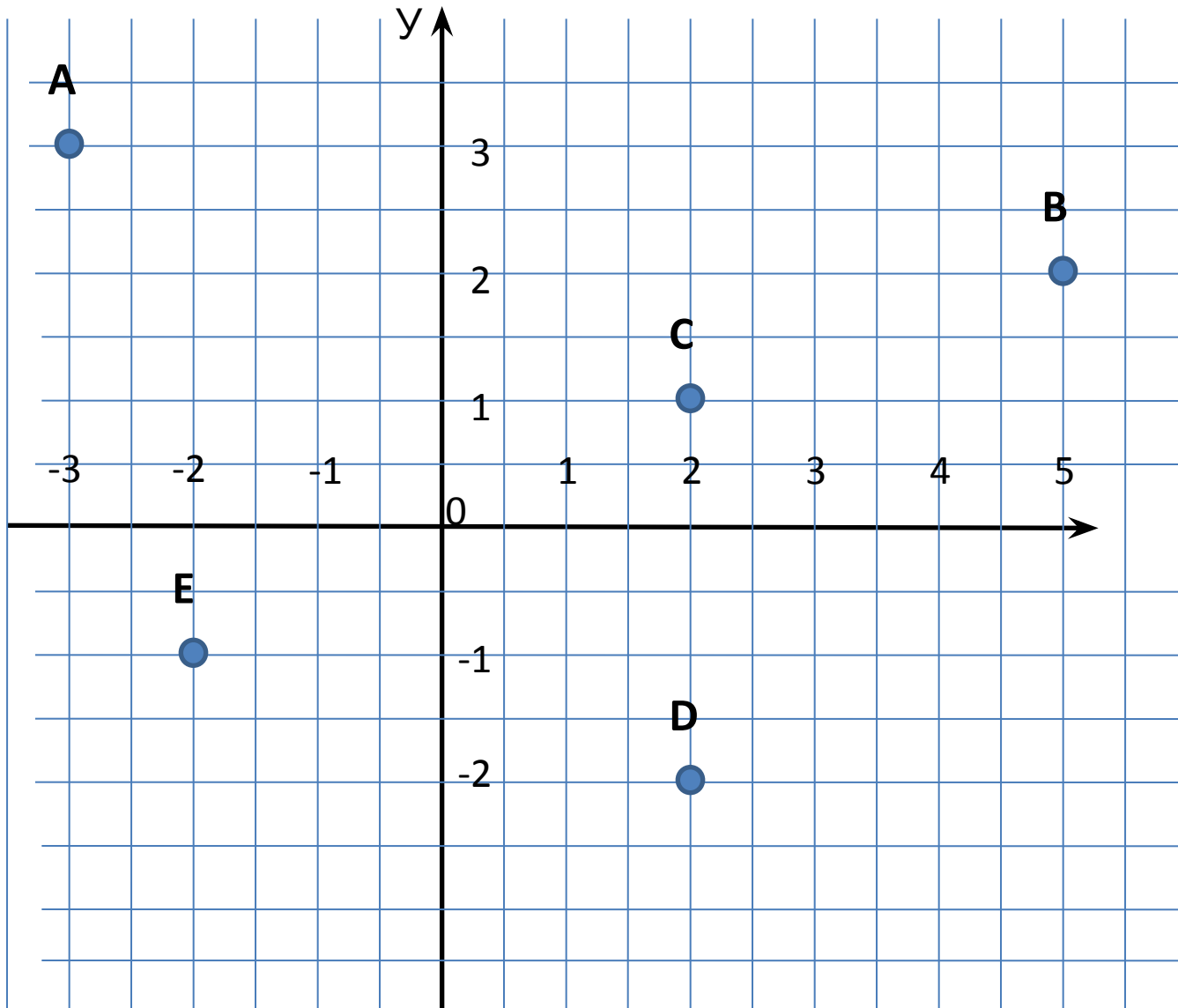
III четверть
(-;-)

IV четверть
(+;-)

Определи
координаты точек



Найди ошибку



A (3; 3)

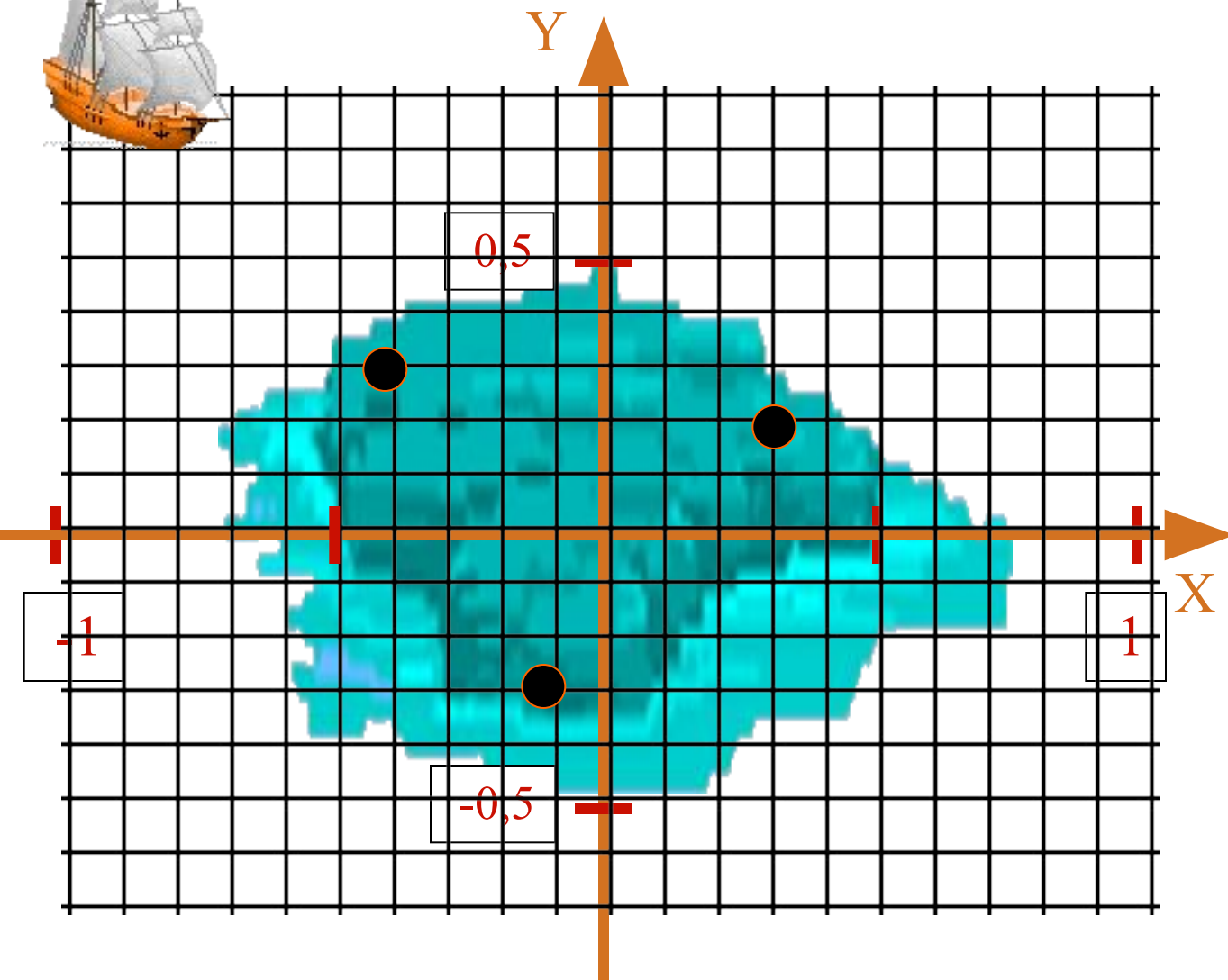
B (5; 2)

C (1; 2)

x

D (2; -2)

E (2; 1)



$(0,3; -0,4)$



$(-0,1; -0,3)$



$(-0,3; -0,1)$



$(0,2; 0,3)$



$(-0,4; 0,3)$



$(0,3; 0,2)$

Если нашел три клада
щелкни на картинку



A detailed view of a treasure trove on a sandy beach. The scene is filled with numerous gold coins of various designs, some showing intricate patterns and figures. Interspersed among the coins are other artifacts, including a large, textured rock formation, a piece of wood, a large seashell, and a small, ornate golden object. The lighting is bright, casting shadows and highlighting the metallic sheen of the coins and the textures of the surrounding objects.

ВЕРНО!!!

НАЗАД



Тебе не повезло III
НАЗАД



овен



телец



близнецы



рак



лев



рыбы



дева



водолей



козерог



весы



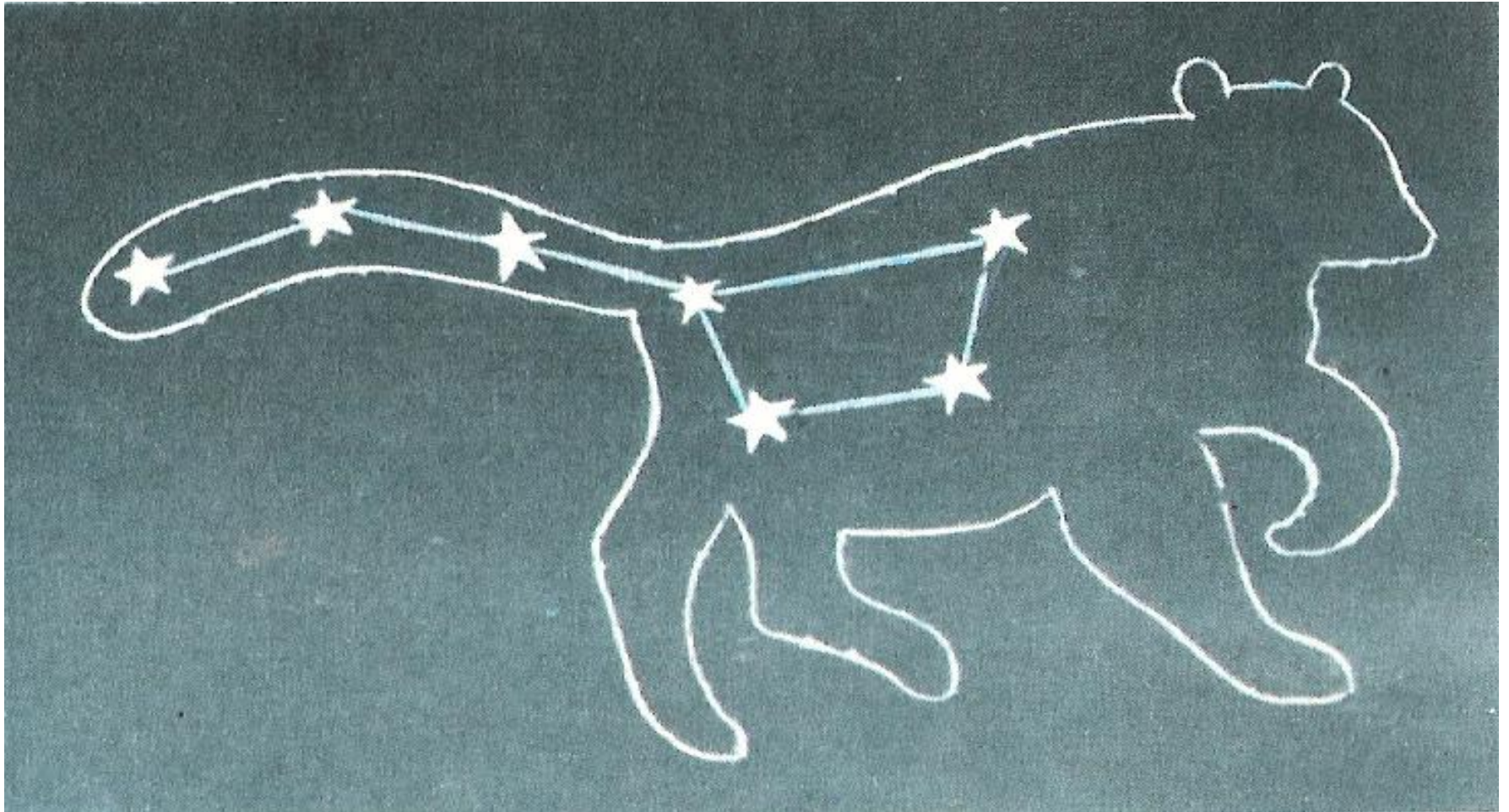
стрелец



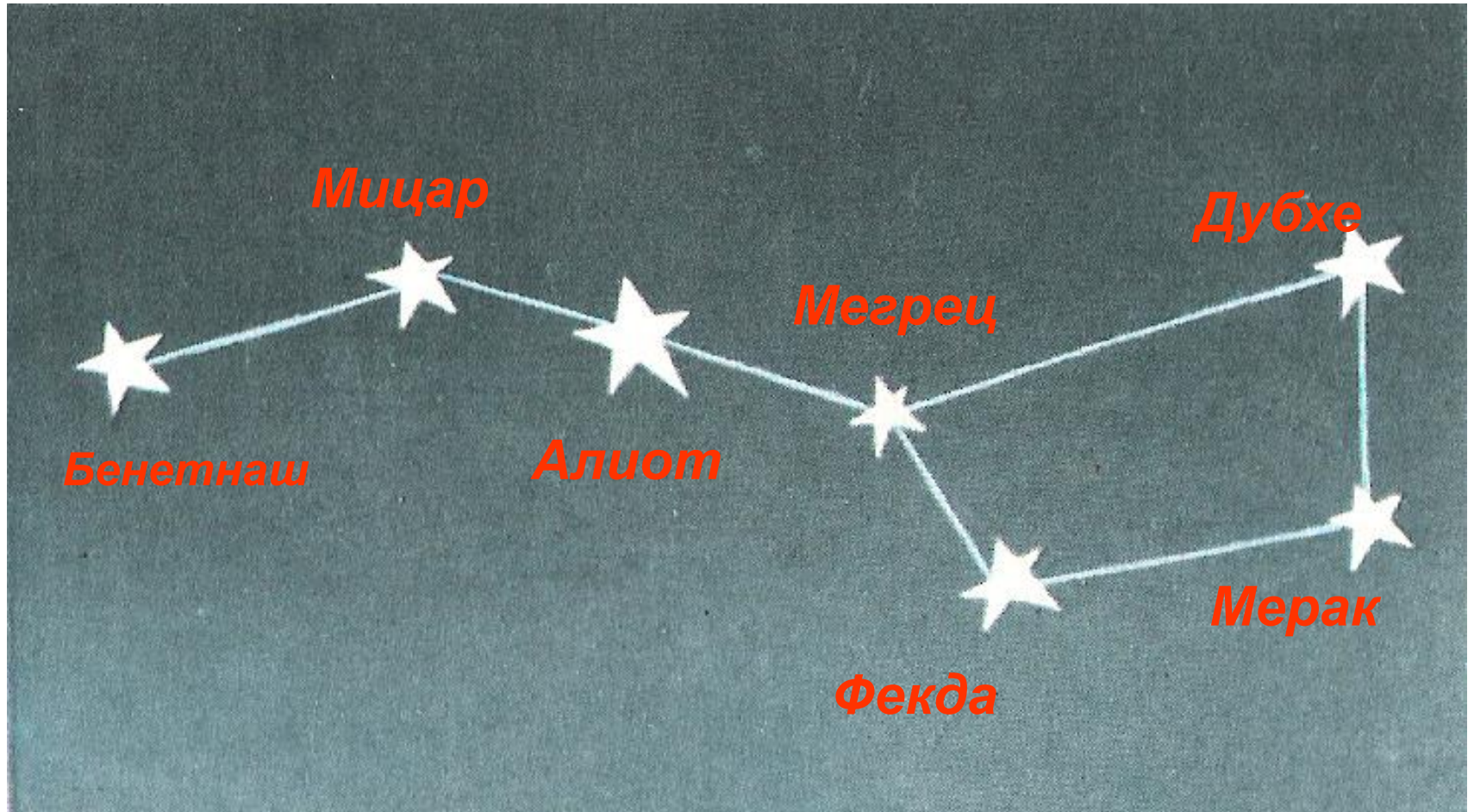
скорпион



Большая медведица



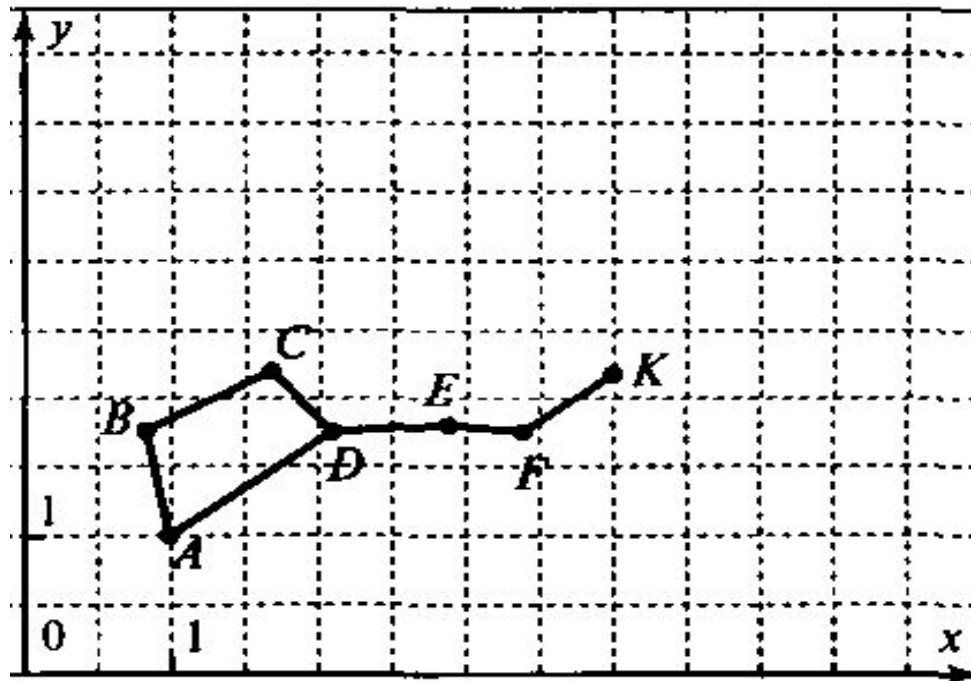
Семь ярких звезд созвездия Большой Медведицы



Большая Медведица

$A(1; 1)$, $B(0,8; 1,7)$, $C(1,7; 2,2)$, $D(2,1; 1,7)$, $E(2,8; 1,8)$ $F(3,4; 1,7)$, $K(4; 2,2)$ Соединить точки D и A .

Согласно греческому мифу это созвездие олицетворяет прекрасную нимфу Каллисто, превращенную Зевсом в Медведицу, чтобы спасти ее от мести



Итак, в результате получается модель карты созвездий звездного неба, выполненная коллективно. Теперь учащиеся обмениваются сведениями, которые они узнали о созвездиях.

Критерии оценки знаний

«5» - я знаю и умею применять алгоритм нахождения точек на координатной плоскости и алгоритм построения точек на координатной плоскости;

«4» - я знаю и умею применять алгоритм нахождения точек на координатной плоскости и алгоритм построения точек на координатной плоскости, но ещё допускаю ошибки;

«3» – у меня остались неразрешенные вопросы.



Домашнее задание

Найти миф или легенду о своём созвездии.



Звёзды советуют:

**Дерзайте и будущее
будет вашим. Звёзды
всегда на стороне
весёлых и
находчивых.**



Спасибо за урок!!!

