Православная инициатива

Международный открытый грантовый конкурс

Цикл семинаров по медиаобразованию для преподавателей Тверского региона 22 октября-17 декабря 2016 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 п. Березайка»

Экономическое воспитание младших школьников

Авторы курса:

Анастасия Андреевна Лопатина,
учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории.

- Курс разработан для учащихся 1 классов с учетом требований ФГОС НОО.
- УМК: рабочая тетрадь для ученика, электронное приложение и методическое пособие для учителя.
- Занятия рекомендовано проводить 1 раз в неделю по 35 минут во внеурочное время.

Рекомендации по курсу «Экономическое воспитание младших школьников»

- Курс предполагает активную совместную деятельность учащихся и родителей.
- Программа курса тесно переплетается с учебными предметами и выходит за рамки предметных областей.
- Подготовка и проведение занятий предполагает активную творческую деятельность учителя.

Рекомендации по курсу «Экономическое воспитание младших школьников»

- Каждый ученик должен быть обеспечен рабочей тетрадью, задания в которой выполняются цветными карандашами.
- На каждом занятии необходимо использовать динамические паузы или физкультминутки.

- В конце каждого занятия проводится рефлексия.

Электронное приложение к курсу:

- Интерактивная доска – позволяет работать всем вместе, увлекательно и очень легко.
- Ученики могут делать записи на доске маркером или пальцем, рисовать, группировать, квалифицировать, выделять главные мысли, фиксировать свои наблюдения.
- Для повышения эмоционального восприятия материала курса, введены разные герои мультфильмов. Ребенок, который раньше тихо сидел за последней партой, становится активным и начинает творчески мыслить.

Занятие № 1

«Моя семья»

Отгадай загадку и найди отгадку?

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком.

Этот зверь живет лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы
Он, мурлыча, песнь поет.
Только мышь его боится...
Угадали? Это ...

Герой какого мультфильма лишний?

Отгадай ребус

7 Я

Занятие № 1

«Моя семья»

Посмотрите фрагмент мультфильма, и скажите, а у дяди Федора в Простоквашино была семья?

СЕМЬЯ - группа людей, которые проживают вместе и являются родственниками.

Домашнее задание:

Составьте рассказ об обязанностях каждого члена вашей семьи.

Дорисуйте или допишите обязанности каждого члена вашей семьи.

Занятие № 2

«Семья. Обязанности в семье»

Занятие № 2
«Семья. Обязанности в семье»

О какой профессии рассказывалось во фрагменте?

Что можно отправить по почте?

Распределите обязанности в семье.

Мама Папа Бабушка Дедушка Сын Дочь

убирать, мыть посуду	ухаживать за животными	зарабатывать деньги	стирать	готовить обед	выгуливать собаку	выносить мусор	заниматься ремонтом сантехники	ходить в магазин за покупками

Занятие № 3
«Семейный доход»

Работа в парах:

Папа

Мама

Бабушка

Дедушка

Сын

Дочь

Зарплата

Пенсия

Степендия

Другие виды доходов

Что означает слово "зарплата"?

Зарплата - это выплата денег по итогам выполненной работы.

Кто из членов семьи имеет право получать зарплату?

С какого возраста человек имеет право работать?

ребенок может работать с 14 лет с разрешения родителей, согласно Трудовому Кодексу РФ.

с 16 летнего возраста ребенок имеет право осуществлять трудовую деятельность самостоятельно.

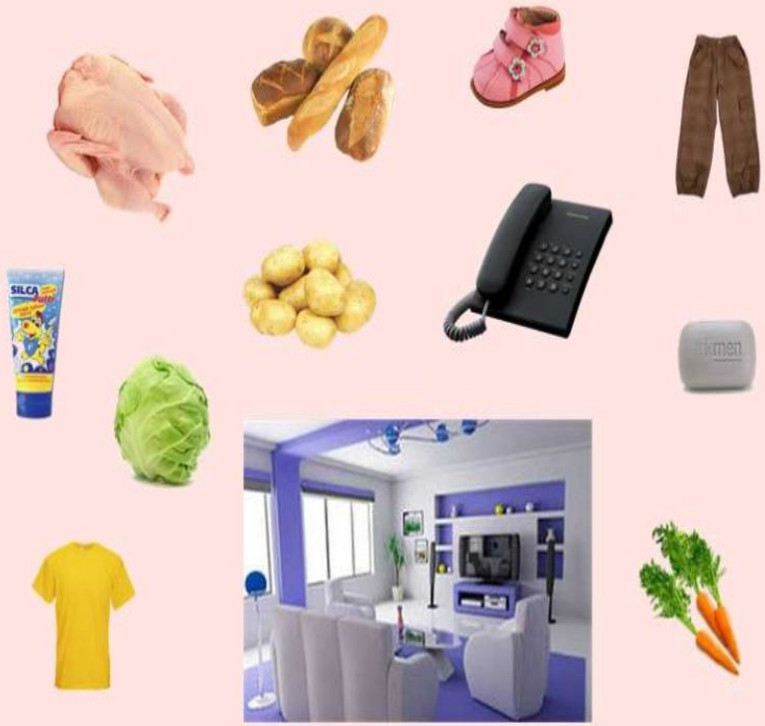
Право на труд-ст. 37.

Из Конституция Российской Федерации, основного закона нашего государства.

Занятие № 4

«Потребности семьи»

Разделите на группы



Без каких предметов не может обойтись человек? Почему?

Почему продукты питания являются главной потребностью у человека?

Врачи утверждают, что здоровый человек может обходиться без еды до 2 месяцев, но должен обязательно пить. От нехватки воды человек погибает примерно за 5–7 дней.

Занятие № 4

«Потребности семьи»

Что такое "Потребность"?

Найдите слова, которые бы указывали на необходимость наших потребностей.

потребности

дополнительные **важные** **второстепенные**

необязательные **первичные** **необходимые**

Что общего у этих потребностей?

Такие потребности называются "главные"

Рассмотри рисунки. Подумай и обведи красным цветом те предметы, которые являются первой необходимостью в семье.