

**В каких агрегатных состояниях
могут находиться вещества?**

**(Твердое, жидкое и
газообразное)**

Приведите пример

Твердое	Жидкое	Газообразное
		

**Исследуя рисунок, объясните, как располагаются
частицы в твердом, жидком и газообразном состоянии
вещества?**

Какие частицы вы знаете?

Раздел 6.2А Вещества и материалы

Строение и свойства веществ

Цель обучения:

6.3.1.1 различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества

Из истории исследователей

«Материя состоит из неделимых частиц – атомов»
греческий философ Демокрит



Формированию и развитию Атомно-молекулярного учения свой вклад внесли М. В. Ломоносов, Дж. Дальтон, А. Лавуазье, Ж. Пруст, А. Авогадро, Й. Берцелиус, Д. И. Менделеев, А. М. Бутлеров.



**Джон
Дальтон**

- Все вещества состоят из атомов
- Атомы отличаются друг от друга по массе и количеству
- Атомы входят в состав молекул

Работа с текстом Работа в паре или индивидуально

Тема текста А: «Атомно-молекулярное учение»

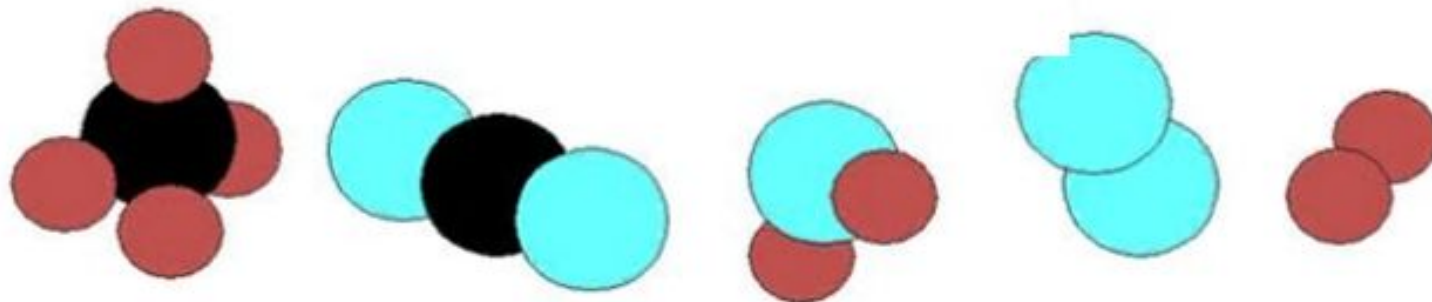
Тема текста В: «Простые и сложные вещества»

- Учащиеся в паре индивидуально знакомятся с данными текста А и В..
- Объясняет своей паре.
- Некоторые учащиеся по тексту, используя слайды 5-6 делают выводы.

Дескрипторы Обучающийся:

- определяет сходства и различия между атомом и молекулой;
- определяет сходства и различия между простыми и сложными веществами;
- правильно применяет термины в ходе объяснения.

Молекула – мельчайшая частица, сохраняющая свойства вещества



Атом – мельчайшая химически неделимая частица



В составе сложного вещества могут быть два и более видов атомов.

В составе воды два вида атомов – водород и кислород, поэтому это сложное вещество.



Простое вещество состоит из одного вида атома. Может образовать одно или несколько веществ.



Зполните таблицу, исследуя состав данных молекул

Дескрипторы

Оқушылар

Определяет количество атомов данной молекуле вещества;
Классифицирует вещества на простые и сложные.

Применяя свои знания из данных слов составить логическую схему из слов.



Правильный ответ:



Обратная связь

Учащиеся проводят рефлексию
письменно дополняя
предложения:

- Я знаю ...
- Я умею ...

