




Русский язык

8 класс

Двусоставные и
односоставные
предложения



Цели урока

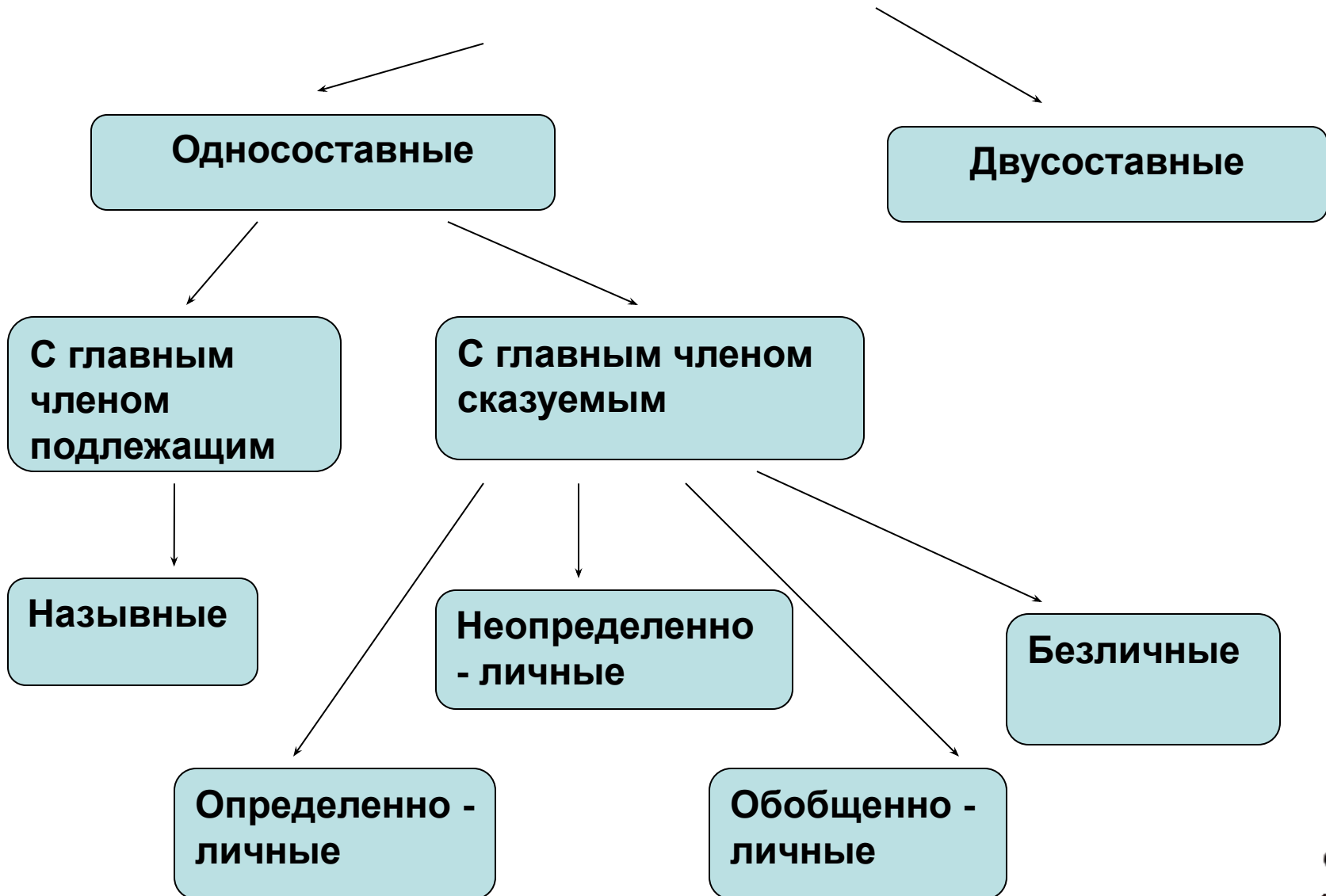
-  Углубить знания о грамматической основе предложения и ее строении.
-  Систематизировать знания о двусоставном и односоставном предложениях.
-  Развивать умение находить односоставные предложения и отличать их от двусоставных.





**Налево пойдешь – коня потеряешь,
направо пойдешь – друга потеряешь,
прямо пойдешь – сам мертвым будешь.**

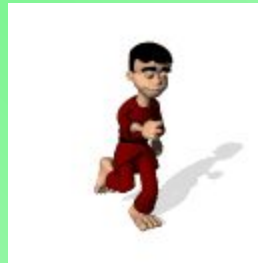
Виды предложений:



Пишем правильно



Физминутка



Пишем правильно



Проверка упражнения № 165

1 вариант (двусоставные)

1) В день моего рождения под окном моей комнатки неожиданно прилетел и изумительно пел соловей.

4) Как хороши, сильны и красивы дикие голуби, живущие в наших лесах и степях на приволье.

В недостижимой вышине радостно воркует голубь.

5) Изредка два или три небольших облака, повиснув, еще более увеличивали собою яркость небесной лазури.

Преобразуйте выделенное предложение в СПП.

2 вариант (односоставные)

2) Много интересного рассказывают об этих птицах.

3) Проснешься утром и слушаешь звонкий птичий гомон.

Подойдешь тихонько к сосне, в самое небо вскинувшей свою зеленую вершину.

6) Один раз пришлось спуститься глубоко вниз на круглую поляну.

Преобразуйте выделенное предложение в СПП.





Вставить пропущенные буквы

Источник добра найдеш_ повсюду. Солнце не ждет, пока ты не попросиш_, чтобы оно послало на землю свой луч_. Оно оказывает помощ_ нам светом и теплом и не ждет благодарности. Так же поступай и ты, делай все доброе, что зависит от тебя, и не ожидай, что тебя об этом кто-нибудь попросит.

Сбереч_ тепло в себе сможеш_, если будешь не колюч_, как кактус, а могуч_, как огромный дуб, если откроеш_ свое сердце настеж_ и поделиш_ся добром с другими. Мудрый человек любит всех ближних своих, не выясняя, кто из них хорош_. Совершай добро, пока существуеш_.



Домашнее задание

- Написать сочинение – миниатюру по данному началу:

«Вечер. Беру томик стихов Пушкина.....»



