

Источники и структура нормативно-правового регулирования образовательной деятельности

Структура и виды нормативных документов в сфере образования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций

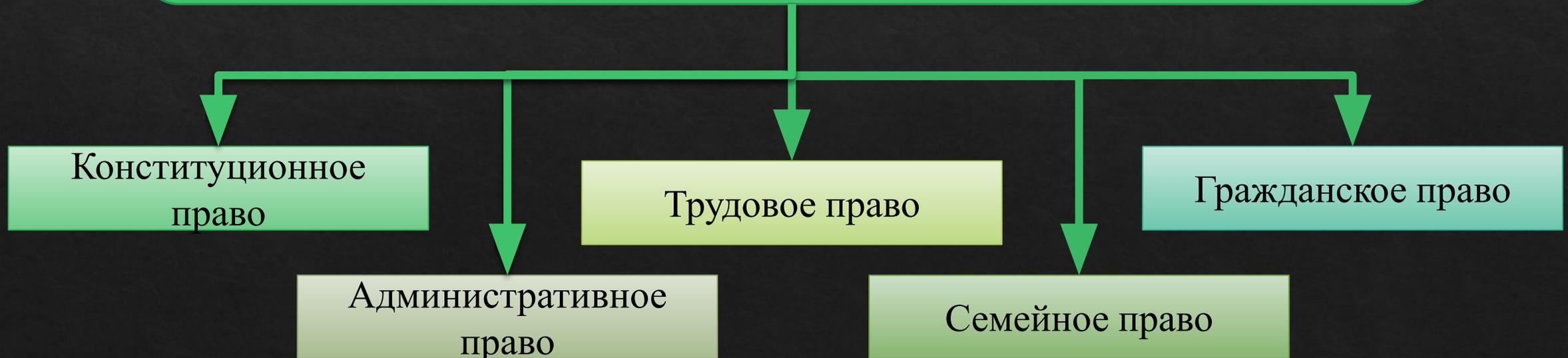
Подготовлено Сметанниковым Г.К. ПОД
РУКОВОДСТВОМ КАНДИДАТА
ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТА
ГАЛСТЯН И.Ш.

План

- ◆ Образовательное право — комплексная отрасль права
- ◆ Структура образовательного права
- ◆ Источники образовательного права
- ◆ Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций

Образовательное право – комплексная отрасль права

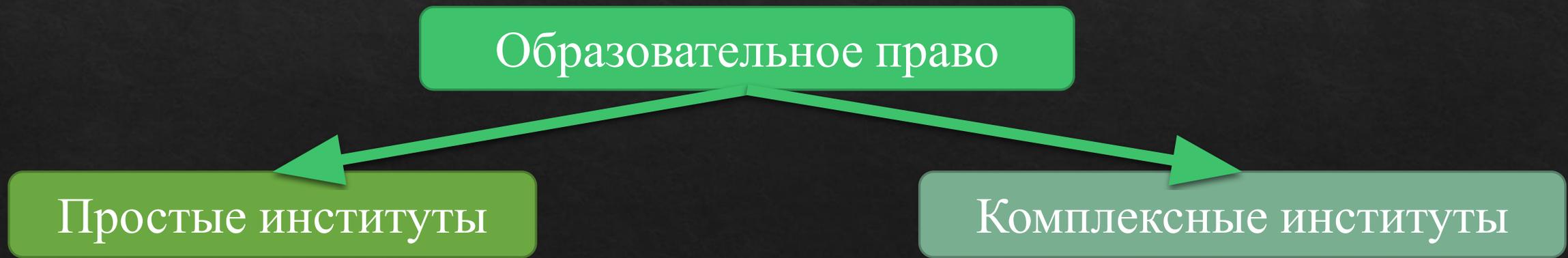
Нормы, регулирующие отношения в сфере образования
могут быть **различной отраслевой принадлежности**



Структура образовательного права

Поскольку образовательное право — комплекс, т.е. система, норм разной отраслевой принадлежности, то мы вправе говорить о структуре этой системы

Под структурой образовательного права понимается последовательность первичных элементов системы образовательного права, обусловленная содержанием образовательных отношений и отношений в сфере образования



Простые институты

Простые институты образовательного права – это правовые нормы, которые регулируют непосредственно образовательные отношения

Нормы, определяющие цели и начала образовательного права

Круг субъектов и отношений, регулируемый образовательным правом

Источники образовательного права

Нормы, устанавливающие полномочия государственных и муниципальных органов

Нормы, определяющие структуру образования

ФГОС, федеральные государственные требования, образовательные стандарты

Образовательные программы

Формы получения образования и формы обучения



Комплексные институты

Комплексные институты образовательного права — это совокупность правовых норм разной отраслевой принадлежности, регулирующие общественные отношения в сфере образования

Однако это не просто совокупность «инородных» норм права, а такая совокупность которая **существенно переработана** согласно **специфике предмета и/или метода** заимствующей их отрасли

Управление в сфере образования

Гражданско-правовые отношения в сфере образования

Социальная защита обучающихся и педагогических работников

Трудовые отношения в сфере образования

Финансовые отношения в сфере образования

Международное сотрудничество в сфере образования



Источники нормативно-правового регулирования образовательной деятельности

Под источником права понимают внешнюю форму выражения правовой деятельности государства, содержащая правовые нормы, которые регулируют однородные общественные отношения

Источники образовательного права – **перечень нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания** внутригосударственного и международного значения, регулирующих отношения в сфере образования

Источники нормативно-правового регулирования образовательной деятельности

Международные НПА и договоры

Нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов РФ

Акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления

Локальные нормативные акты

Основные документы, закладывающие «фундамент» правового регулирования образовательных отношений в РФ

Согласно п.4 ст.15 Конституции РФ:

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора

Ему корреспондирует п. 6 ст. 4 ФЗ «Об образовании в РФ»:

В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора

Международные документы

Документы, принятые Генеральной Ассамблеей ООН

Документы, принятые ЮНЕСКО

Документы, принятые Международной Организацией Труда (МОТ)

Документы, принятые региональными международными организациями
(Совет Европы, СНГ и т.п.)

Двух-/много- сторонние договоры Российской Федерации с другими
государствами

Документы ООН

Устав ООН

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Декларация прав ребенка 1959 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Всеобщая декларация прав человека

Согласно ст. 26 Всеобщей декларации прав человека, образование призвано:

1. Способствовать полному развитию человеческой личности

2. Воспитывать у обучающихся глубокое уважение к правам человека и основным свободам

3. Содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами

4. Содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

Пакт называет пять конкретных направлений, по которым каждое государство обязуется развивать образование в соответствии с принципами, утвержденными Всеобщей декларацией прав человека:

начальное образование должно быть обязательным и бесплатным для всех

среднее образование в его различных формах должно быть открыто и сделано доступным для всех

высшее образование должно быть сделано одинаково доступным для всех

элементарное образование должно поощряться или интенсифицироваться для тех, кто не проходил или не закончил полного курса своего начального образования

должно активно проводиться развитие сети школ всех ступеней, должна быть установлена удовлетворительная система стипендий и должны постоянно улучшаться материальные условия преподавательского персонала

Конвенция о правах ребенка

Конвенция о правах ребенка закрепляет права ребенка на образование

Для обеспечения этих прав на государство накладываются обязанности по установлению уровня жизни детей, который необходим для их физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития

Одновременно запрещаются экономическая эксплуатация ребенка, поручение ему работы, представляющей опасность для его здоровья или создающей препятствия в получении образования

Документы ЮНЕСКО

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г.

Рекомендация о развитии образования взрослых 1976 г.

Рекомендация МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей 1966 г.

Рекомендация о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 г.

Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Европы 1979 г.

Документы региональных международных организаций

Европейская социальная хартия 1961 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций 1959 г.

Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Соглашение о сотрудничестве в области образования от 15.05.1992

Двух-/много- сторонние договоры Российской Федерации с другими государствами

Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 24.11.1998

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 27.02.1996

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция РФ

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Нормативные правовые акты субъектов РФ (примеры)

Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»

Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике»

Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае»

Подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации

Указы Президента РФ

Постановления Правительства РФ

Приказы Минобрнауки

Указы Президента РФ

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки

Указ Президента РФ «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых—кандидатов и докторов наук

Постановления Правительства РФ

Постановление Правительства РФ «О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания»

Постановление Правительства РФ «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»

Постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

Указы Минобрнауки РФ

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Локальные нормативные акты

Принцип автономии образовательных организаций

Среди источников образовательного права имеется большой массив документов локального значения

Устав образовательной организации

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

Правила внутреннего распорядка учащихся

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Нормативные договоры

На локальном уровне заключаются также коллективные договоры, которые могут содержать нормы, непосредственно касающиеся образовательного процесса (например, о режиме работы преподавателей, о социальных гарантиях и прочих формах стимулирования их труда)



Это пример нормативных договоров, являющихся источниками образовательного права. При разработке и принятии таких актов необходимо соблюдать пределы локального нормотворчества, не ухудшать положение субъектов образовательных отношений по сравнению с нормативными актами более высокого уровня

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций

Образовательной называется некоммерческая организация, которая осуществляет на основании лицензии в качестве основного вида образовательную деятельность в соответствии со своими уставными целями, то есть реализует одну и (или) несколько образовательных программ

Т.о., деятельность таких организаций регулируется следующими НПА:

Конституция РФ

Гражданский кодекс

Налоговый кодекс

Бюджетный кодекс

ФЗ «Об образовании в РФ»

ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»

ФЗ «О некоммерческих организациях»

ФЗ «Об автономных учреждениях»

Список литературы

Учебники:

1. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. – 312 с.
2. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. – М.: Юстицинформ, 2015. – 774 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс», М., 1997-2019. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения: 04.11.19)