

# Тема урока: Бессоюзное сложное предложение

**Автор: Желтухина Любовь Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Бородинская СОШ» Тевризского района Омской области**

# Цели урока

- повторить знаки препинания между частями БСП, смысловые отношения между ними;
- развивать навыки пунктуационного анализа предложения, совершенствовать умение обобщать, сравнивать;
- определить стилистическую функцию БСП в 5 главе романа Пушкина «Евгений Онегин»;
- воспитывать любовь к языку.

# Бессоюзное сложное предложение



«Писать и читать, не зная правил пунктуации и не умея ими пользоваться в своей повседневной работе, недопустимо не только для филолога, но и в равной мере для врача, для инженера, для агронома».

А.Б. Шапиро

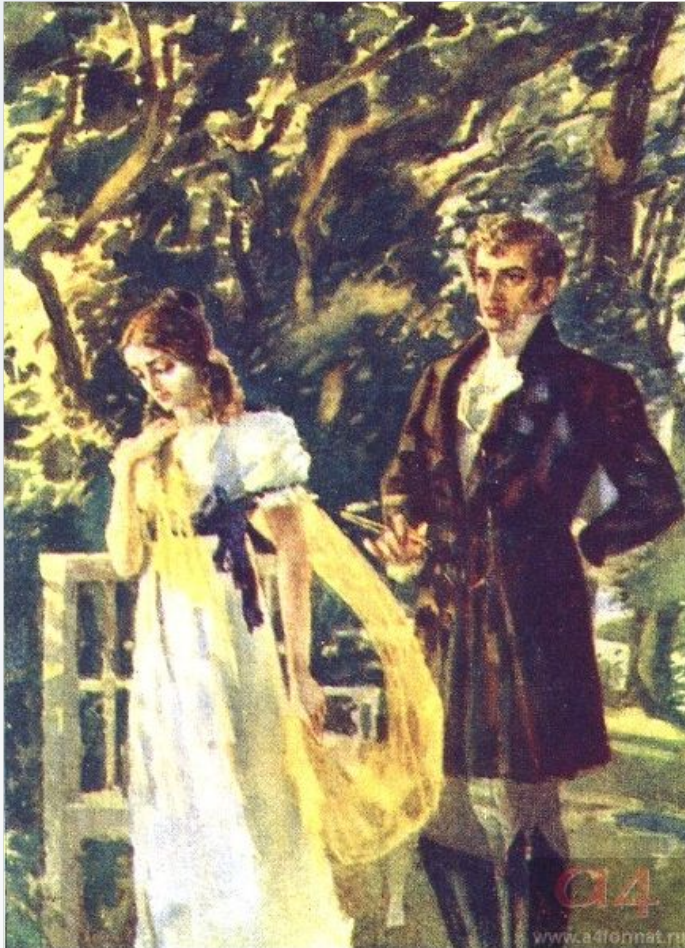
- ⦿ Докажите или опровергните это мнение.
- ⦿ Какие знаки препинания ставятся в БСП?

# Знаки препинания в БСП

- ⊙ 1), [ ], [ ]. Перечисление
- ⊙ 2); [, .]; [, .]. Перечисление
- ⊙ 3): [ ] : [причина/пояснение/дополнение]  
потому что/ а именно/ что
- ⊙ 4) – [время/ условие] – [вывод/ следствие].  
когда/ если                      поэтому/ так что

# Графический диктант

Составьте схемы предложений, расставляя в них знаки препинания.



1)...Вас

Я не виню в тот страшный час  
Вы поступили благородно  
Вы были правы предо мной.

2) Послушайте ж меня без  
гнева

Сменит не раз младая дева  
Мечтами лёгкие мечты  
Так деревцо свои листы  
Меняет с каждою весною.

3) Предвижу всё вас оскорбит  
Печальной тайны объясненье.

# Проверьте себя!

⦿ 1.  :  ,  .

⦿ 2.  :  ;  .

⦿ 3.  :  .

## Работа с 5-ой главой романа «Евгений Онегин»



- Какие знаки препинания здесь встретились?
- Какие из них будут интересовать нас в связи с темой урока и почему?
- Только ли в бессоюзных предложениях используются двоеточие и тире?
- В каких ещё синтаксических конструкциях употребляются эти знаки?  
Найдите в тексте подобные конструкции.

# Лингвистическая задача



**Он знак подаст - и все хлопчут;  
Он пьёт – все пьют и все кричат;  
Он засмеётся – все хохочут;  
Нахмурит брови – все молчат...**

**(1964)**

**Он знак подаст: и все хлопчут;  
Он пьёт: все пьют и все кричат;  
Он засмеётся : все хохочут4  
Нахмурит брови: все молчат...**

**( 1989)**

**- Докажите, что знаки одного из вариантов легко оспорить, зная особенности БСП. Какой вариант верен?**



# Проверка знаний

## Тест

**Укажите соответствия.**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| <b>1) Пошли приветы поздравленья<br/>Татьяна всех благодарит.</b>                      | <b>А) запятая</b>   |
| <b>2) «Оставь меня я влюблена».<br/>запятой.</b>                                       | <b>Б) точка с</b>   |
| <b>3) Она приветствий двух друзей<br/>Не слышит слезы их очей<br/>Хотят уж капать.</b> | <b>В) двоеточие</b> |
| <b>4) Откажут мигом утешался.</b>  | <b>Г) тире</b>      |

# Проверь себя!

1. **Б**

2. **В**

3. **А**

4. **Г**



# Итоги урока

- Почему Пушкин предпочёл менее логичные бессоюзные предложения в 5 главе?
- Почему в качестве иллюстративного материала для беседы о бессоюзных предложениях была выбрана эта глава?

# Домашнее задание



**Найти примеры  
БСП из текста  
Пушкина на  
каждый случай  
постановки  
знаков  
препинания.**