

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Задания 1 части

ОБЩЕСТВО

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 2) Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 3) Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
- 4) Общество как систему характеризует обособленность, отсутствие связи элементов.
- 5) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.
- 2) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
- 3) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существенные преобразования, вводимые законным путём
- 2) смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений
- 3) постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов
- 4) крупные преобразования, проводимые по инициативе властей
- 5) масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества

Выберите верные суждения о реформах как способе преобразования общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Реформы предполагают изменения в какой-либо сфере общественной жизни.
- 2) Целью реформ всегда является изменение фундаментальных основ системы, в которой они проводятся.
- 3) Реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными.
- 4) Реформы проводятся органами государственной власти.
- 5) Главным отличием реформы от революции является использование исключительно ненасильственных способов преобразования общества.

Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.
- 4) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основной фактор производства индустриального общества — земля.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) сословная структура общества
- Б) серийное производство товаров массового потребления
- В) низкая социальная мобильность
- Г) ведущая роль информации в жизни общества

ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

А	Б	В	Г

ПРИЗНАК

- А) сословный тип стратификации
- Б) наукоёмкое производство
- В) стандартизация производства
- Г) преобладание ручного труда
- Д) непрерывность образования

ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) информационное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) аграрно-сырьевой тип хозяйства
- Б) появление массовой культуры
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) создание конвейера
- Д) ведущая роль науки в производстве

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ

- 1) информационное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное

в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
- 4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
- 5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексамии.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
- Б) оркестр
- В) театральная труппа
- Г) музыкальные инструменты
- Д) осветительные приборы

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
- 2) средства деятельности

ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) навыки
- 2) мотивы
- 3) цель
- 4) способности
- 5) результаты
- 6) знания

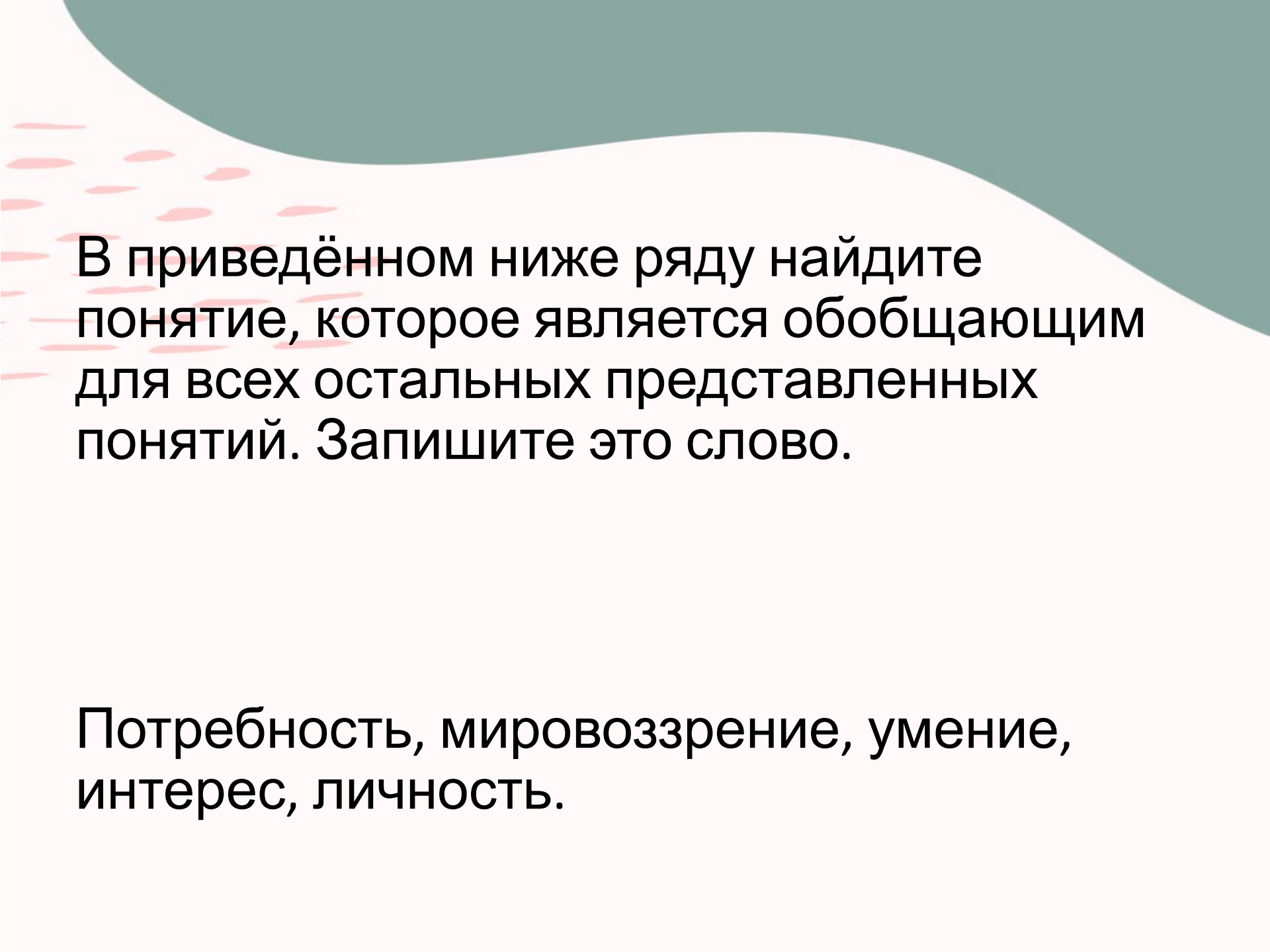
Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
- 5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

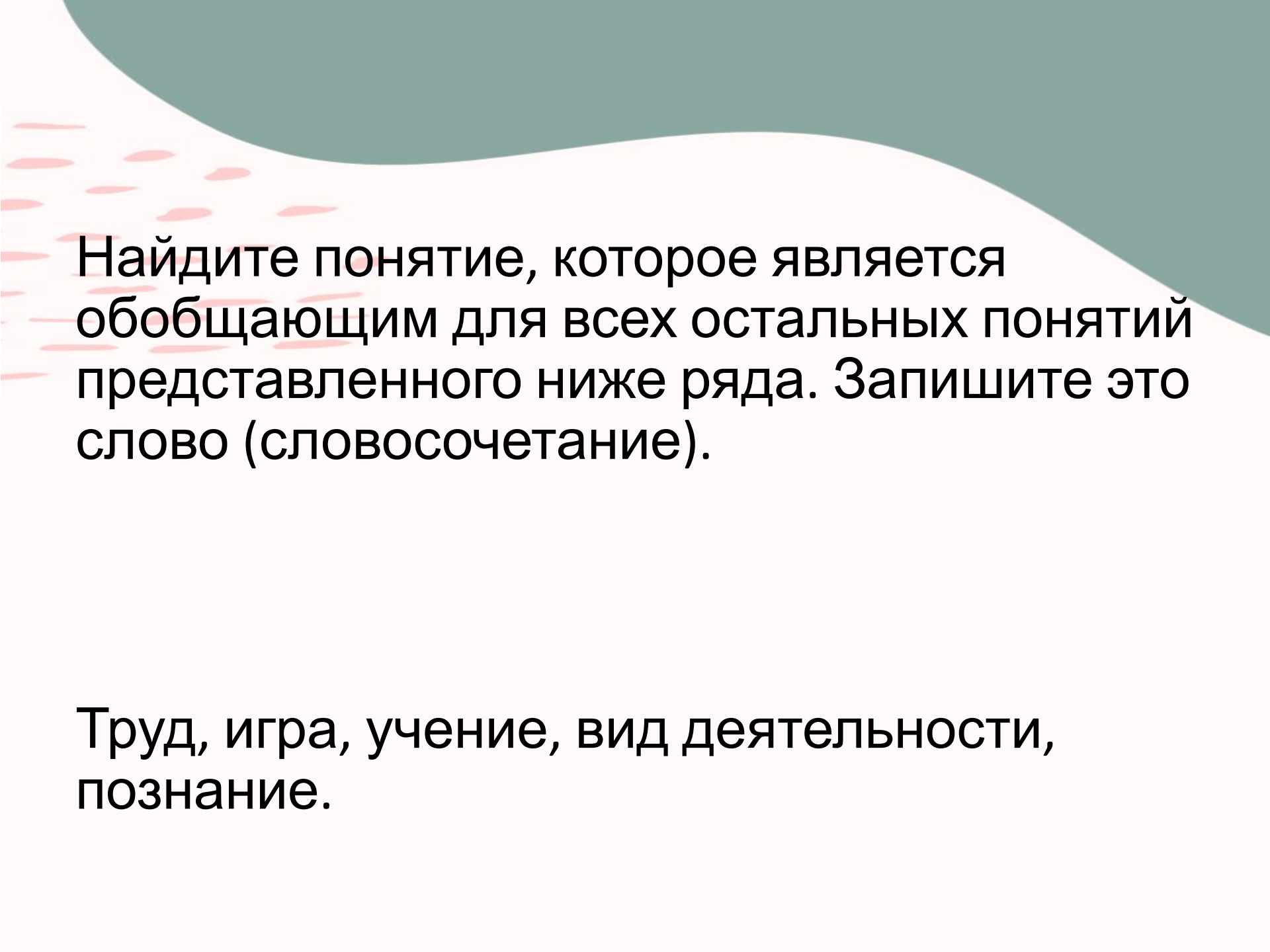
ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Отдельно взятый представитель человеческого рода
...	Человек как субъект социальных отношений



В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Потребность, мировоззрение, умение, интерес, личность.



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Потребность в признании со стороны других людей, стремление достичь высокого социального статуса, социальная потребность, потребность в общении, потребность в уважении со стороны своих коллег.

Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К экзистенциальным потребностям относятся потребности в престиже и карьере.
- 2) Потребности — это необходимые для существования человека условия, нужды, на удовлетворение которых направлена человеческая деятельность.
- 3) Биологические потребности относятся ко вторичным потребностям.
- 4) Потребности являются одним из мотивов деятельности.
- 5) Идеальные потребности выражаются в реализации потенциала и способностей личности.

Выберите верные суждения о потребностях и интересах человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Потребности человека проявляются в мотивах его деятельности.
- 2) Интересы человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
- 3) К духовным потребностям относятся потребности в самоактуализации, самовыражении, творческой самореализации.
- 4) Социальные потребности не могут господствовать над духовными потребностями.
- 5) Интересы носят только индивидуальный характер.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Потребности в воспроизводстве рода	Институт семьи и брака
Потребности в ... и социальном порядке	Политические институты

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) потребность в пище
- Б) потребность в тепле
- В) потребность в признании
- Г) потребность в отдыхе
- Д) потребность в общении

ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ПОТРЕБНОСТИ

- А) в общественном признании
- Б) в общении
- В) в утолении голода и жажды
- Г) в самосохранении
- Д) в труде

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические
(естественные)

ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**научное познание**»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания;

– одно предложение, раскрывающее отличительные черты научного познания.

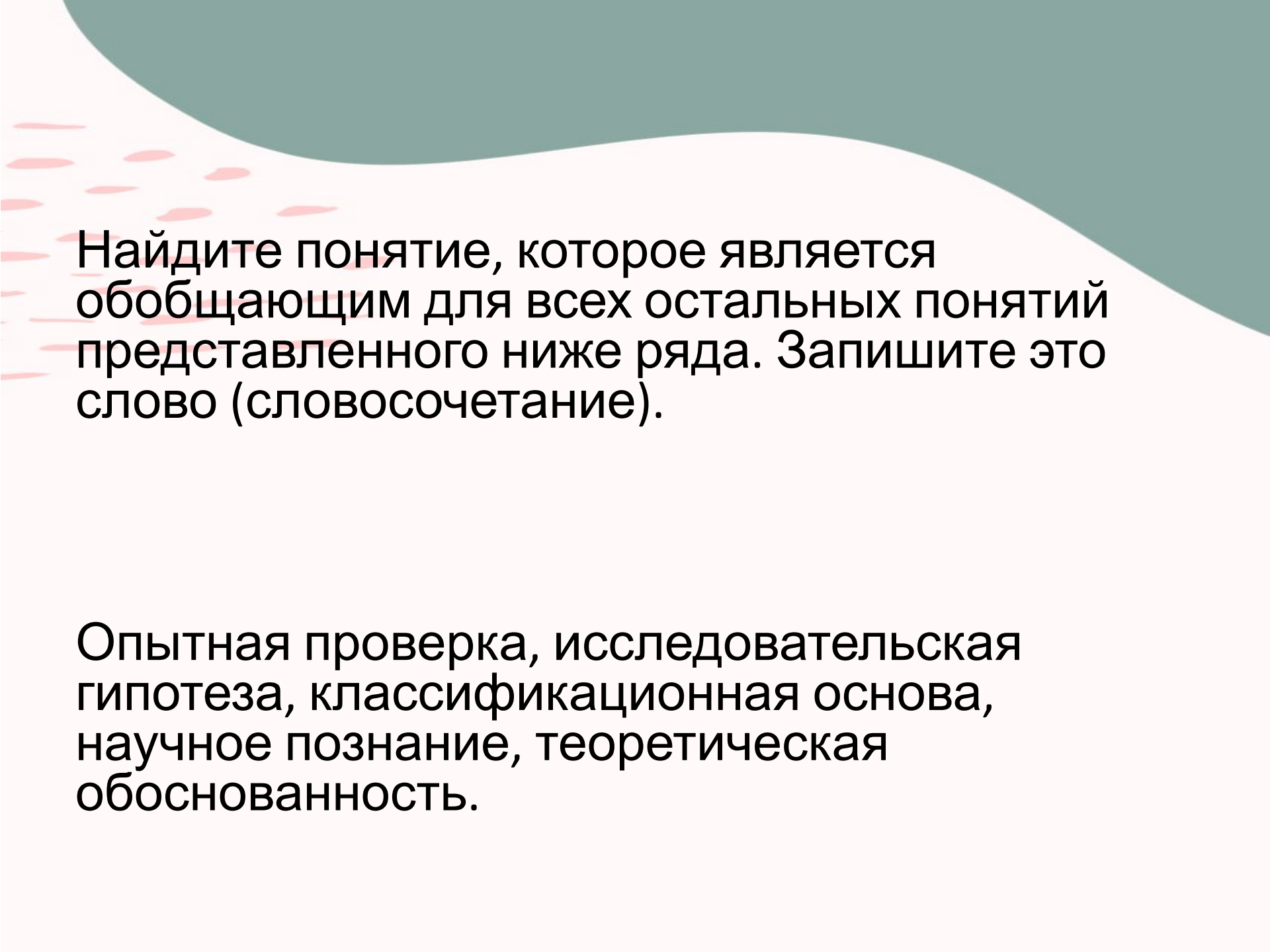
Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**эмпирическое познание**»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о другом уровне научного познания;

– одно предложение, раскрывающее суть одного из методов эмпирического познания.



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификационная основа, научное познание, теоретическая обоснованность.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение количественных измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

е в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д



В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность.

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**истина**»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины;

– одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**истина**»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о методах познания истины;

– одно предложение, раскрывающее сущность абсолютной истины.

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**образование**»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ;

– одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления

Б) освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

В) основано на индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования

Г) к обучению не допускаются учащиеся, не освоившие основной образовательной программы предшествующего уровня общего образования

Д) формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) дошкольное образование
- 2) среднее общее образование
- 3) начальное общее образование

Введите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

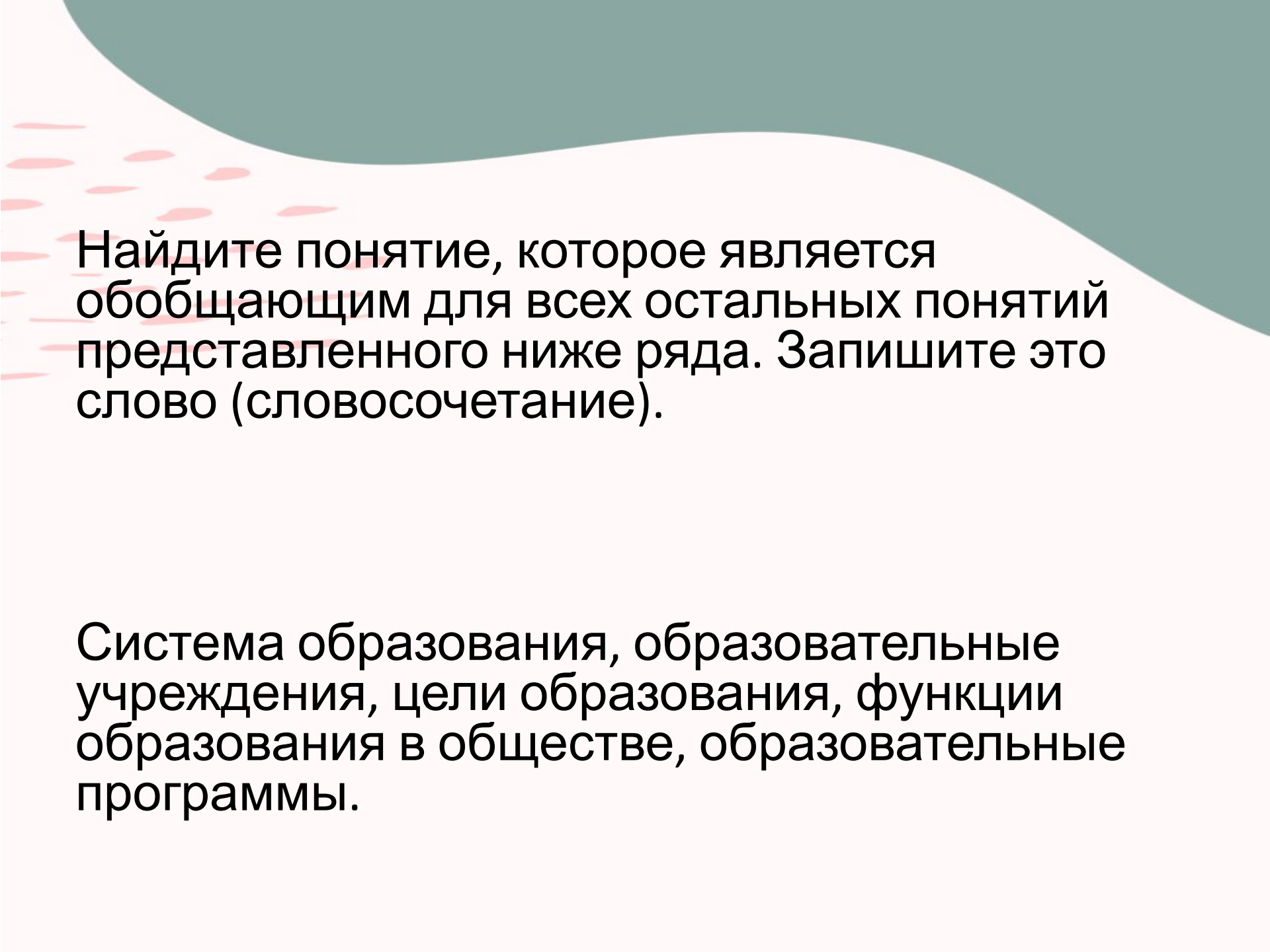
А	Б	В	Г	Д

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Система образования, образовательные учреждения, цели образования, функции образования в обществе, образовательные программы.

ПРОЯВЛЕНИЕ

А) увеличение числа учебных часов (такие дисциплины, как экономика и право)

Б) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам

В) расширение программ совместного бакалавриата с иностранными вузами

Г) создание условий обучения для людей с ограниченными физическими возможностями

Д) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании

ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1) гуманизация

2) гуманитаризация

3)

интернационализация

те в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

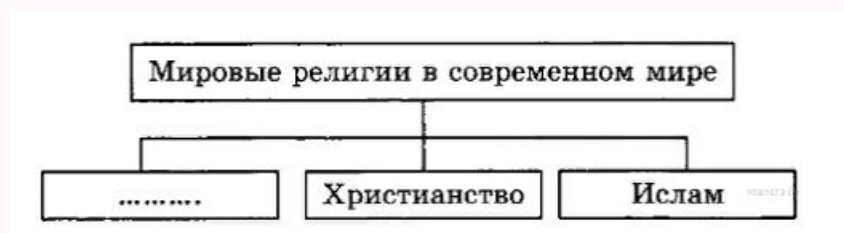
В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 2) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для обеспечения образовательного процесса
- 3) внедрение дистанционного обучения
- 4) финансирование международных грантов для обмена опытом в сфере образования
- 5) оснащение школ выходом в сеть интернет за счёт финансирования из государственного бюджета
- 6) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
- 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
- 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
- 5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.



НАЗВАНИЕ

- А) ислам
- Б) анимизм
- В) буддизм
- Г) синтоизм
- Д) индуизм

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) первобытная
- 2) мировая
- 3) национальная

ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**религия**»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о структуре религии;

– одно предложение, раскрывающее любую функцию религии в обществе.

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это слово (словосочетание).

Совесть, долг, зло, справедливость, добро, мораль.

Области (сферы) духовной культуры	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни
Образование	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**мораль**»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о происхождении морали;

– одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали.