



Проект «Что такое микробы и вирусы»



Выполнила:
воспитатель МБДОУ д/с №41
г. о. г. Шахунья
Семенова Г. А. 2019 г.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Обоснование необходимости проекта: У многих детей отсутствуют достаточные навыки и умения при соблюдении правил личной гигиены и охраны своего здоровья. Дети не знают, для чего нужно ухаживать за собой и своими личными предметами. Выбор темы проекта обусловлен тем, чтобы в короткие сроки дети приобрели элементарные знания и умения для обеспечения своего здоровья.

Актуальность проблемы:

Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведёт, поэтому в детском саду, в семье, в учреждении дополнительного образования нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребёнка.



Цель: формирование у детей ценностного отношения к здоровью.

Для реализации проекта были поставлены следующие

Задачи:

- Дать некоторые представления о микроорганизмах, об их свойствах (*растут, размножаются, питаются, дышат*);
- узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;
- получить новые знания с помощью микроскопа;
- подвести к пониманию значения бережного отношения к своему здоровью;
- познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

1. Расширение знаний детей о своем здоровье.
2. Обогащение знаний о роли витаминов в жизни человека.
3. Знакомство с причинами болезней.
4. Знакомство с произведениями худ. литературы по теме.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

Этапы реализации проекта:

1. Первый этап – создание проблемной ситуации, планирование работы

Цель: Выявление у детей знаний и представлений о микробах и вирусах, формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни.

Этап проекта

Создание проблемной ситуации, планирование работы

Создание проблемной ситуации *«Для чего нужно мыть руки»*

Выявление знаний у детей о микробах

Рассматривание иллюстраций

Составление плана работы



2. Второй этап - поиск информации

Цель: сформировать представления о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека у детей старшего дошкольного возраста.

Этап проекта

Поиск информации: Рассмотрение иллюстраций, книг, энциклопедий, чтение художественной и научной литературы по теме проекта, просматривание мультимедийных фильмов.

Проведение опытов, экспериментов

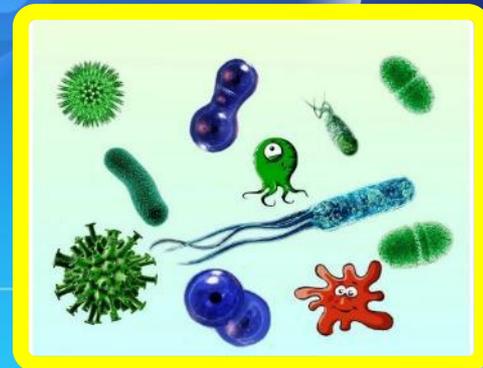




3 Этап проекта

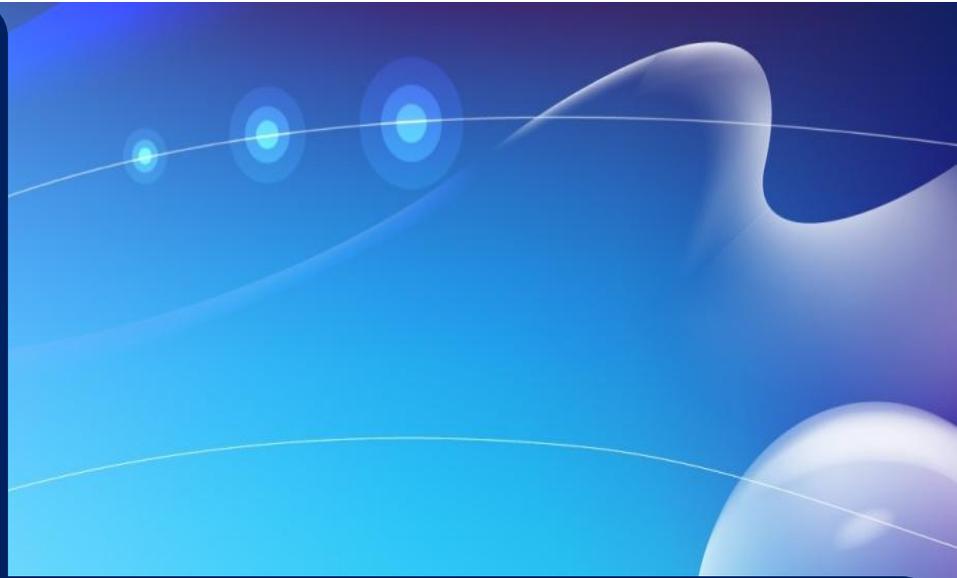
Продукты детской деятельности
изготовление д. игры *«Вирусы и
микробы»*

Проведение интегрированного
занятия *«Микробы - враги и друзья»*,
занятие *«Советы доктора
Неболейко»*, лепка *«Микробы»*,
рисование *«Микробы вредные и
полезные»*





Проблемная ситуация «Для чего нужно мыть руки?»



Опыт «Как микробы попадают в организм»



Занятие «Советы доктора Неболейко»



Занятие по лепке «Микробы»





Вот какие микробы!





Занятие по рисованию «Микробы».



Витамины – укрепляют организм и защищают от микробов.



Изготовили и повесили знак «Появление микробов –запрещено»



Д. игра «Домик для микроба»



Д. игра «Как не заразиться гриппом?».

С/р. Игра «Лаборатория»





Будьте здоровы!