CICTEMA ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE. возможности АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Дистанционные образовательные технологии:

* ДОТ реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

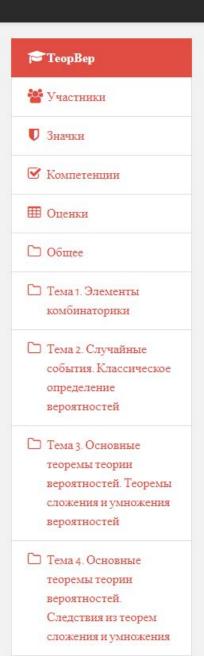
ДОТ

Как часть очного занятия Как форма дистанционного образования



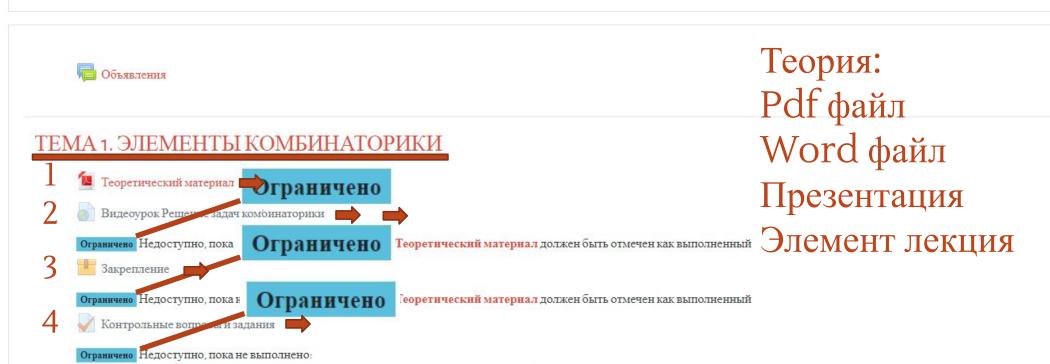
Грамотное администрирование и использование Moodle позволяет:

- Уменьшить нагрузку на педагога, связанную с проверкой потока писем от студентов
- « Уменьшить количество «горлового» времени педагога у доски
- « Выстроить процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями студентов
- Выстроить процесс инклюзивного образования
- Выстроить процесс обучения студентов, находящихся на индивидуальной учебном плане, например, отрыв студента от учебы на производство



Тема 5. Законы

распределения ДСВ



- ТЕМА 2. СЛУЧАЙНЫЕ СОБЫТИЯ. КЛАССИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
- Проверка знаний по теме " Ограничено Теоретический устриал и закрепление

Элемент курса Теоретический материал должен быть отмечен как выполненный

• Элемент курса Закрепление должен быть отмечен как выполненный

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Проверка знаний по теме "Комбинаторика" должен быть отмечен как выполненный

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕМЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ. ТЕОРЕМЫ СЛОЖЕНИЯ И УМНОЖЕНИЯ В