

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

*Специальность:*

*44.02.01*



# Программа: «От рождения до школы»



Выполнила:  
студентка группы ДО 21  
Бурова К.В.

2020г.



Программа **«От рождения до школы»** является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа **«От рождения до школы»** разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.



# Структура программы

1. ВВЕДЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.
2. Пояснительная записка .
3. Планируемые результаты освоения программы .
4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.
5. Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до 1 года .
6. Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа).
7. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1–2 лет (первая группа раннего возраста).
8. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.
9. Описание форм, способов, методов и средств реализации.

## Концепция программы

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



## Цель программы:

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;



## **Задачи программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного;
- создание благоприятных условий развития детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных;
- формирование социокультурной среды;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

# Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС ДО

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.



## **Особенности планирования**

Дошкольное образовательное учреждение для введения регионального и культурного компонента, для учета особенностей своего дошкольного учреждения вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

**Спасибо за внимание!**

