Возрастные особенности речи ребёнка

Звукопроизношение детей 2-3 лет

Звукопроизношение: страдает произношение шипящих звуков, которые заменяются свистящими. Твёрдые звуки могут заменяться мягкими, при стечении согласных одна из них не произносится, выпадает, особенно если это такие звуки, как ш, ж, щ, ц, ч, л, р.

Звукопроизношение детей 3-4 лет

Согласные произносятся смягчённо.

Свистящие звуки с, з, ц произносятся не достаточно чётко, пропускаются; заменяются с – ф («фобака» - собака), з – в, ц – ф, с – т, з – д, ц – т.

Шипящие звуки ш, ж, ч, щ произносятся недостаточно четко, пропускаются; заменяются ш – с, ф, ж – з, в, ч – ц,ть , щ – сь, ть.

Звуки л и р пропускаются; заменяются звуками ль, й.

Звукопроизношение детей 4-5 лет

После 4 лет ребенок правильно произносит в речи и д различает между собой уже все свистящие звуки без исключения ([с], [с’], [з], [з’] и [ц]). В этом возрасте еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р’]. Ребенок в норме легко определяет и называет ударный гласный в начале слов: (например, в словах «утка», «аист», «облако»); может определить и назвать очередность звуков в слияниях: «ау», «уа», «иа».

Звукопроизношение детей 5-6 лет

В возрасте 5-6 лет шипящие звуки ([ш], [ж], [щ], [ч]) произносятся ребенком верно, а также они различаются (дифференцируются) им в свободной речи. Уходит смягчение звуков [щ], [ч]. Многие дети осваивают звук [л]. И лишь звуки [р] и [р’] либо заменяются на [л], [л’], [j], либо опускаются (это считается физиологической нормой). Ребенок в этом возрасте легко определяет начальный и конечный звуки в словах, может определить количество звуков в трех-пятизвучном слове, может подобрать слово на заданный звук.