

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская школа» Красногвардейского района Республики Крым

Исследовательская работа (Проект)

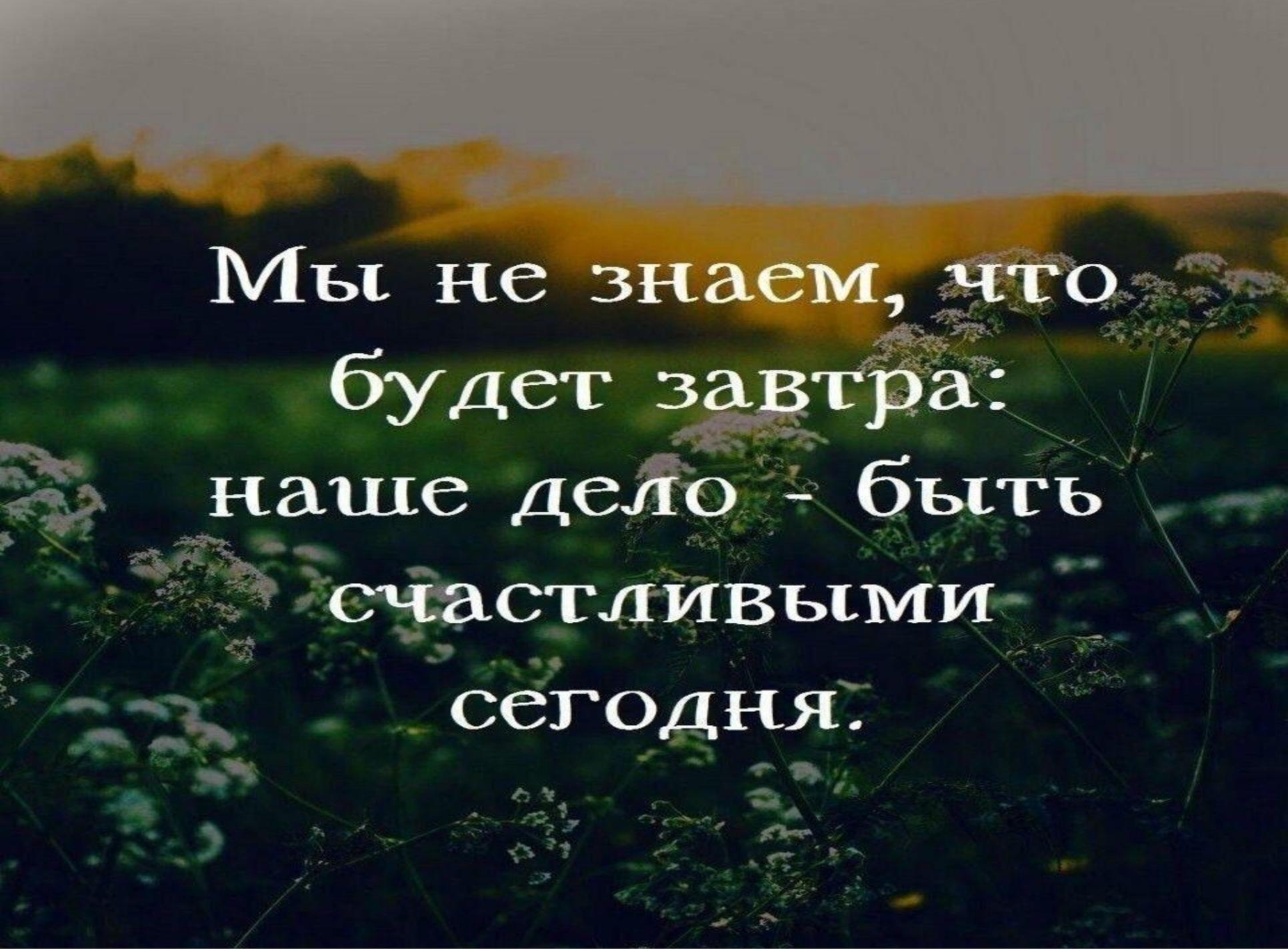
Тема: «Наименование работы»

Автор работы:

Фамилия, имя (полностью),
класс,

Руководитель:

Ф.И.О.(полностью), должность.



Мы не знаем, что
будет завтра:
наше дело - быть
счастливыми
сегодня.

Цель проекта: это предполагаемый результат исследования (формулируется кратко и конкретно)

- **Задачи проекта:** это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели исследования;
-
-
- Собрать информацию из различных источников по данной теме для создания проекта;
- Проанализировать основные виды ...
- Обобщить полученные результаты и сделать выводы;
- Рассмотреть...;
- Разработать...;
- Защитить проект.

Гипотеза: это предположение, выдвигаемое для исследования или предполагаемое решение проблемы

- **Методы исследования:** *Указываются способы сбора и обработки информации, предполагаемые виды деятельности в ходе проведения исследования. Формулируются теоретические методы (анализ, синтез, абстрагирование и т.д.) и эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, эксперимент, беседа, изучение литературы и других источников информации, анализ текста; тестирование учащихся, и т.д).*

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Обычно содержит итоги анализа литературы по теме исследования, ее теоретическое обоснование.

Структура главы:

1.1. ...

1.2. ...

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Содержит практические этапы работы, анализирует результаты в ходе эксперимента или исследования.

Структура главы:

2.1. ...

2.2. ...

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Написать заключение помогут фразы:

- «Данная работа посвящена...» (раскрытие предложений). Учащийся комментирует выводы, которые сделал в главе 1 по актуальности и степени изученности проблемы;
 - «Результаты нашего проекта показали... ». На основе выводов главы 2 учащийся комментирует
Степень достижения опровергает или корректирует гипотезу;
 - «Таким образом, ...». Учащийся формулирует утверждение, которое сделал в результате подтверждения или опровержения гипотезы;
 - «Полученные результаты исследования дают возможность утверждать, что продукт исследовательской работы является актуальным и востребованным...».
- Учащийся анализирует практическую значимость продукта исследования.

А ты летай!!! – расправляя крылья!
А ты мечтай!!! – только сильно-сильно!
А ты дыши!!! – полной грудью глубоко!
А ты живи!!! – ведь это так легко!
А ты танцуй!!! – слушай своё тело!
А ты целуй!!! – как в последний раз смело!
А ты песни пой!!! – чтобы мурашки по коже!
А ты будь собой!!! – так только ты можешь!
А ты цвети!!! – почувствуй каждую клеточку!
А ты дай себе прорасти!!! – из гусеницы в бабочку!
А ты свети!!! – ярилом, красным солнышком!
А ты себя отпусти!!! – как с парашютом прыжком!
А ты излучай!!! – пространство проводник любви твоей!
А ты рассвет встречай!!! – он восхищает красотой своей!
А ты дари!!! – пусть чаша наполнится до краёв!
А ты твори!!! – пока ещё бьётся сердце твоё!
А ты поверь!!! – эта жизнь нам только снится!
А ты будь мудрей!!! – перелистывая дней страницы!
А ты играй!!! – тобою же написанные роли!
А ты знай!!! – осознание ведёт к свободе!
А ты смейся!!! – когда кажется, что совсем плохо!
А ты двигайся!!! – навстречу опыту с потоком и в потоке!
А ты наслаждайся!!! – всё есть любовь!
А ты рождайся!!! – с каждой секундой вновь и вновь!

Екатерина Ершакова

