

Устные вычисления
Сравнение текстов
задач

Вспомни, какой приём вычислений двузначных чисел с переходом в другой разряд ты освоил на прошлом уроке.

Для разминки открой учебник на стр.22, выполни №66 устно.

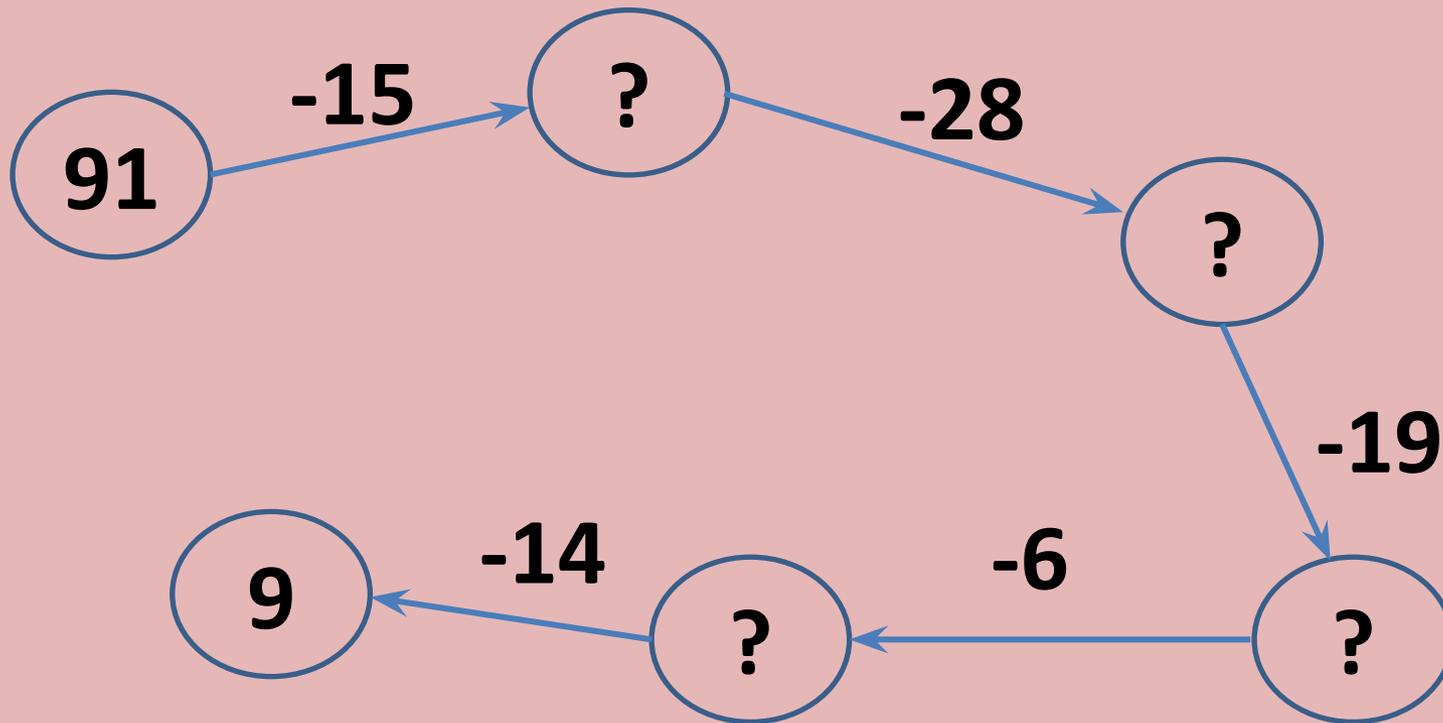
Объясни, как найти значение разности **63 – 47**

Какой из способов использовал ты

$$63 - 40 - 7 = 16$$

$$63 - 7 - 40 = 16$$

Запиши в тетрадь числовые выражения,
найди их значения.



Найди на стр.22 №67 третий столбик.

Чтобы найти значения выражений, рассуждай так:

Чтобы из 30 вычесть 21, я сначала из 30 вычту 20, получится 10, а потом вычту 1, получится 9.

Продолжи выполнять вычисления устно.

Запиши выражения в тетрадь и найди значения разности

$$70 - 34 \qquad 90 - 47$$

$$50 - 29 \qquad 30 - 19$$

Реши весёлые задачи Г. Остера устно

- 1) Если тихонько подкрасться к бабушке и папе сзади и внезапно крикнуть: "Ура!", папа подскочит на 18 см. Бабушка, в трудные годы переживший и не такое, подскочит только на 5 см. На сколько сантиметров выше бабушки подскочит папа, услышавший внезапное "Ура!"?
- 2) Когда хозяин вышел в сад с ружьем, с одной яблони упало 4 соседа, а с другой на 3 соседа больше. Сколько соседей упало со второй яблони?
- 3) Мама завела себе несколько кактусов. Когда трехлетняя Маша папиной бритвой старательно побрила половину маминых кактусов, у мамы осталось еще 12 колючих кактусов. Сколько небритых кактусов завела себе мама?
- 4) В аптечке было 27 разных лекарств. Два маленьких мальчика открыли аптечку и стали эти лекарства пробовать. Один мальчик попробовал 5 лекарств и молча упал на пол. Второй попробовал 3 лекарства и с громким криком убежал. Сколько лекарств осталось непробованными?

Открой учебник на стр.24, найди №71.

Запиши в тетрадь решение каждой задачи №1 и №3.

Пришли мне на проверку.