

# ТЕМА УРОКА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ»

*ОКРУЖАЮЩИЙ МИР*

*2 КЛАСС*

*АВТОРЫ:*

*РЯПОСОВА С.А.*

*КУЛИКОВА Е.С.*

*РАЗВОДОВСКАЯ Д.Э.*



ЦЕЛЬ УРОКА:  
ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ СО СТОЛИЦЕЙ  
НАШЕЙ РОДИНЫ – МОСКВОЙ, С ИСТОРИЕЙ ЕЁ  
ВОЗНИКНОВЕНИЯ,  
С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ МОСКВЫ.



- Планируемые результаты:

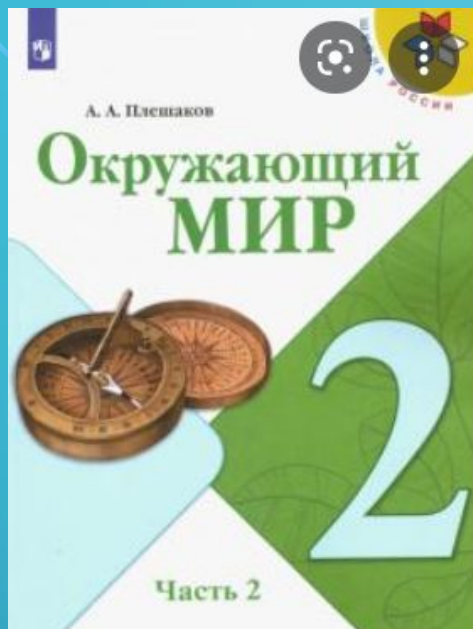
Предметные УУД: знать историю возникновения Москвы, ее достопримечательности;

Личностные УУД: проявлять познавательную инициативу на основе жизненного опыта; оформлять свои наблюдения; применять правила делового сотрудничества; сравнивать разные точки зрения; уметь считаться с мнением другого человека; проявлять доброжелательность;

Регулятивные УУД: учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника; следовать инструкции при выполнении задания;

Познавательные УУД: различать изученные объекты; проводить простейшую классификацию; находить дополнительную информацию; высказывать предположения; обсуждать проблемные вопросы;

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; вступать в диалог; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

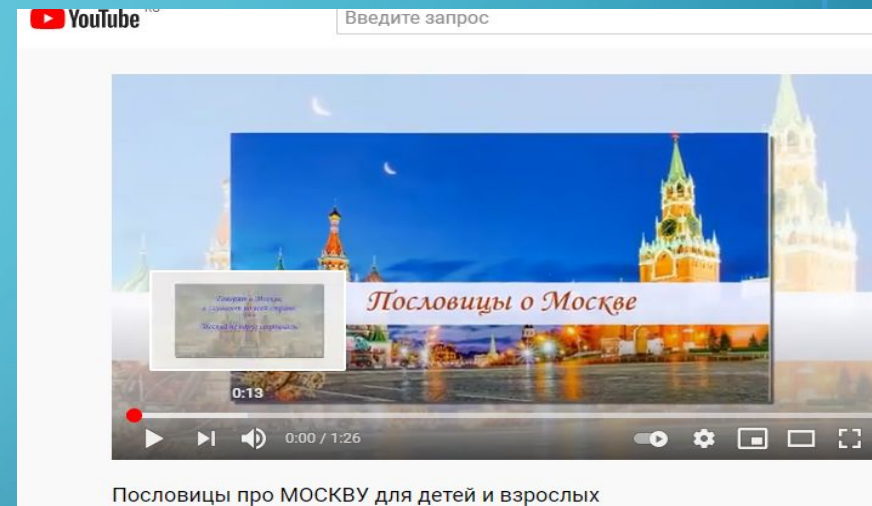


Тип урока: открытие новых знаний  
Оборудование: учебник: «Школа России» 2 класс, 2 ч. Плешаков А.А., компьютер, мультимедиа-проектор, конверты с заданиями, карточки «светофор» для самооценки

Групповая  
работа

# ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К УСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- На начальном этапе дается задание по группам. Составить пословицы и узнать, в какой город России мы сегодня отправимся. После чего выполняем самопроверку на видеохостинге



мать

Всем

городам

Москва

В Москву

дороги

Все

ведут

Говорят в

По всей

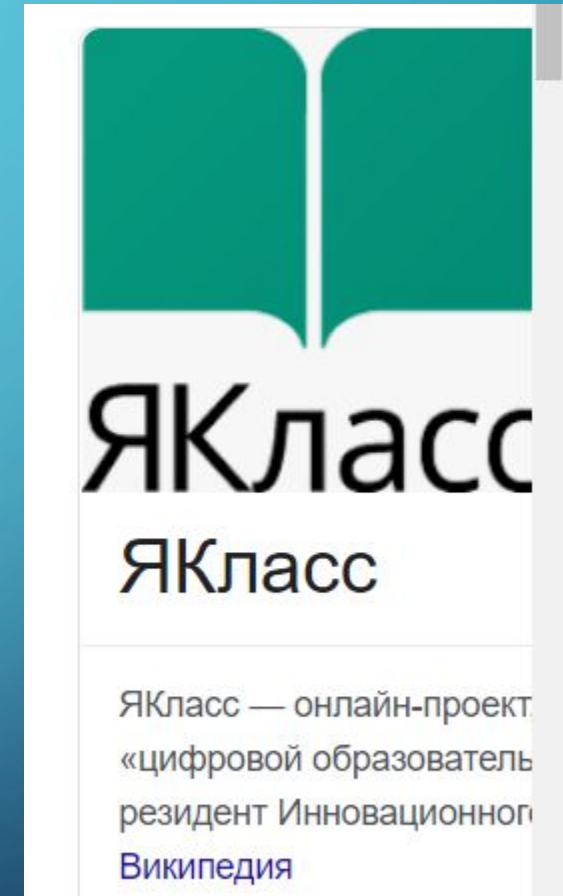
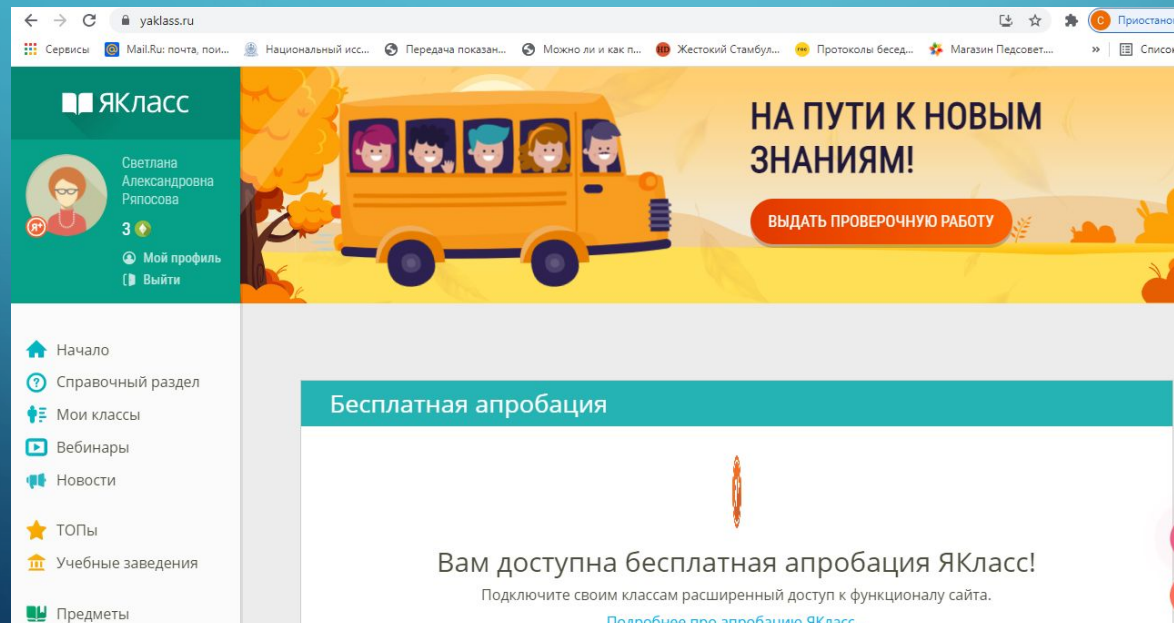
А слушают

стране

Москве

# ОСВОЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

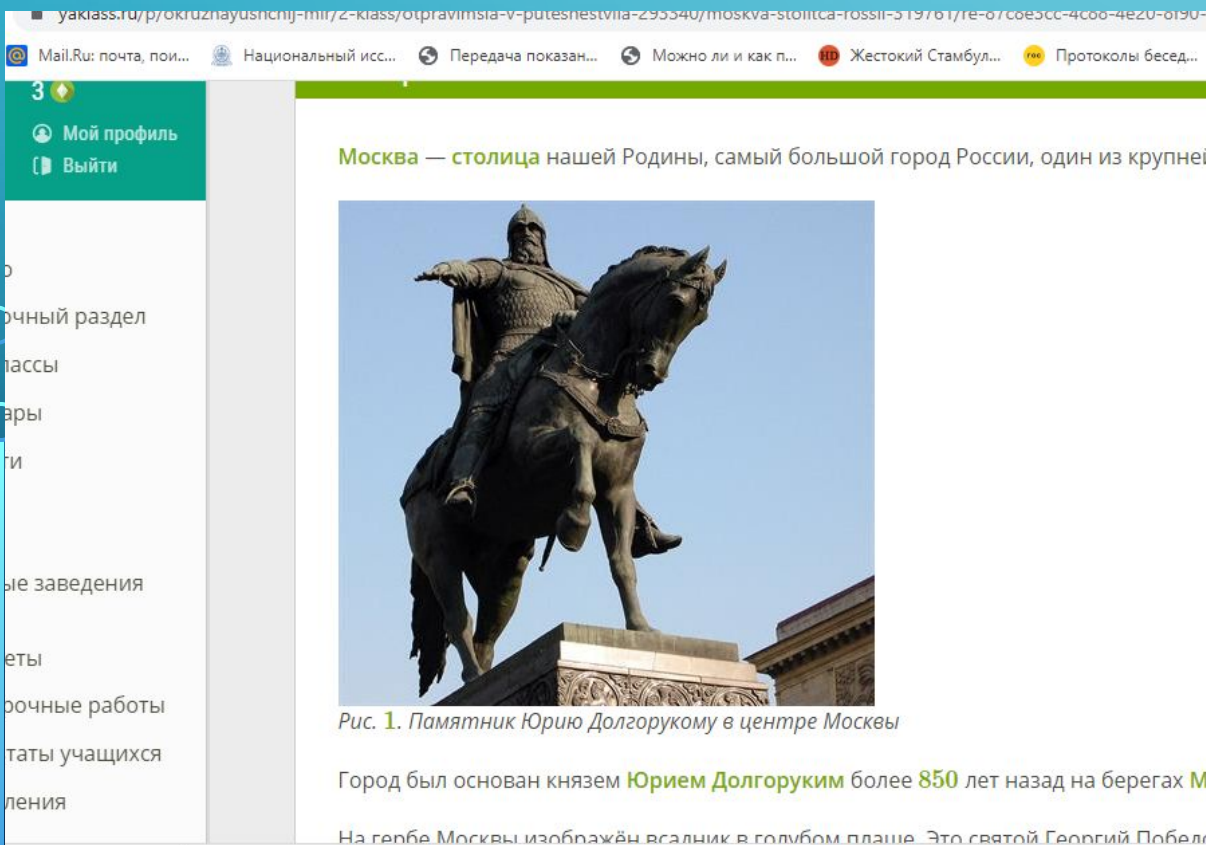
Ребятам предлагается почувствовать себя в роли экскурсоводов. Для этого они делятся на 4 группы. Каждой группе дается задание на самостоятельное изучение материала на сайте ЯКласс



# ПАРНАЯ/ГРУППОВАЯ РАБОТА

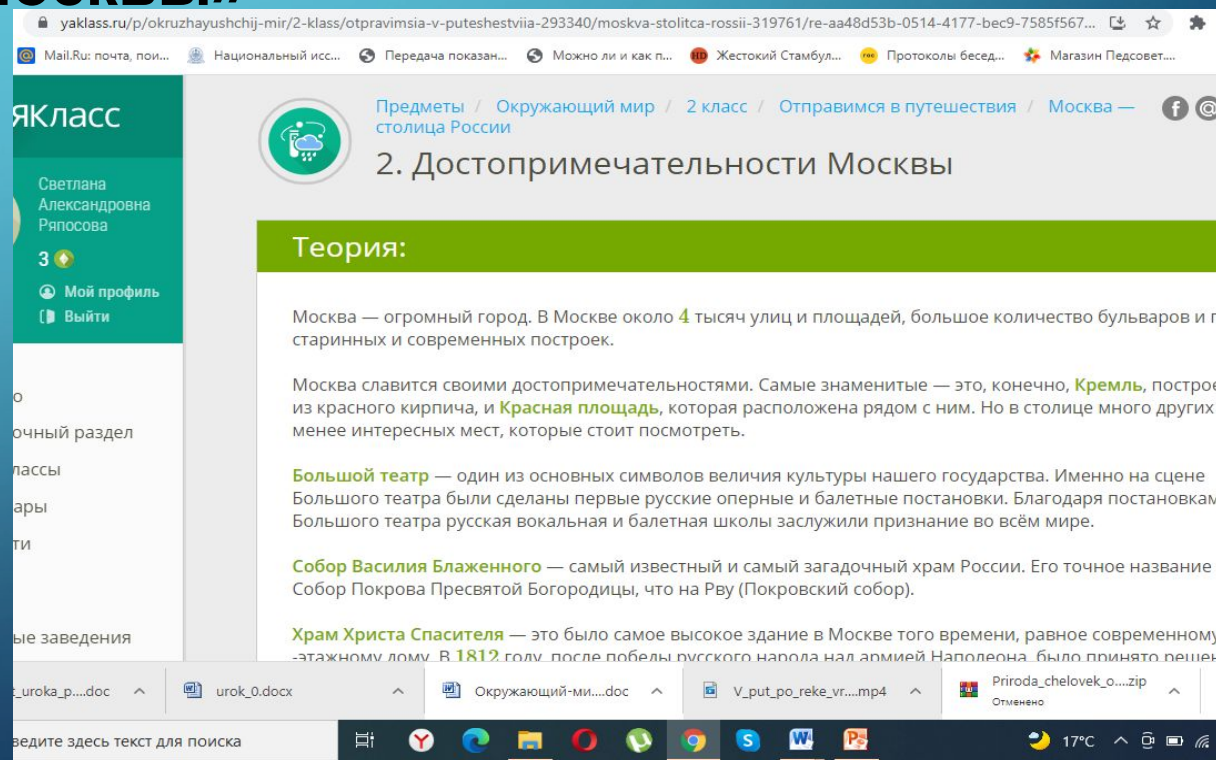
## • ГРУППА 1

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Москва-столица»



## • ГРУППА 2

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Достопримечательности Москвы»



## • ГРУППА 3

# Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Московский кремль»

The screenshot shows the YKlass interface for a lesson titled '3. Московский Кремль'. The page includes a navigation menu on the left with the user's name 'Светлана Александровна Ряпосова' and a '3' indicating the lesson level. The main content area features a green header with the title '3. Московский Кремль' and a 'Теория:' section. The text describes the Moscow Kremlin as a major fortress and the official residence of the President of the Russian Federation. Below the text is a 3D architectural diagram of the Kremlin with labels for various landmarks: Царь-колокол, Колокольня 'Иван Великий', Архангельский собор, Успенский собор, Государственный Кремлёвский дворец, Троицкая башня, and Арсенал.

The screenshot shows the YKlass interface for a lesson titled '4. Красная площадь'. The page includes a navigation menu on the left with the user's name 'Светлана Александровна Ряпосова' and a '3' indicating the lesson level. The main content area features a green header with the title '4. Красная площадь' and a 'Теория:' section. The text describes Red Square as a central square in Moscow and the Russian Federation, known for its historical landmarks. Below the text are two photographs: the State Historical Museum and the Spasskaya Tower of the Moscow Kremlin.

## • ГРУППА 4

# Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Красная площадь»



Фронтальная/индивидуальная  
работа

# ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

- Учащимся предлагается пройти интерактивную игру, ответить на вопросы о Москве. Вопросы располагаются от простого к сложному.

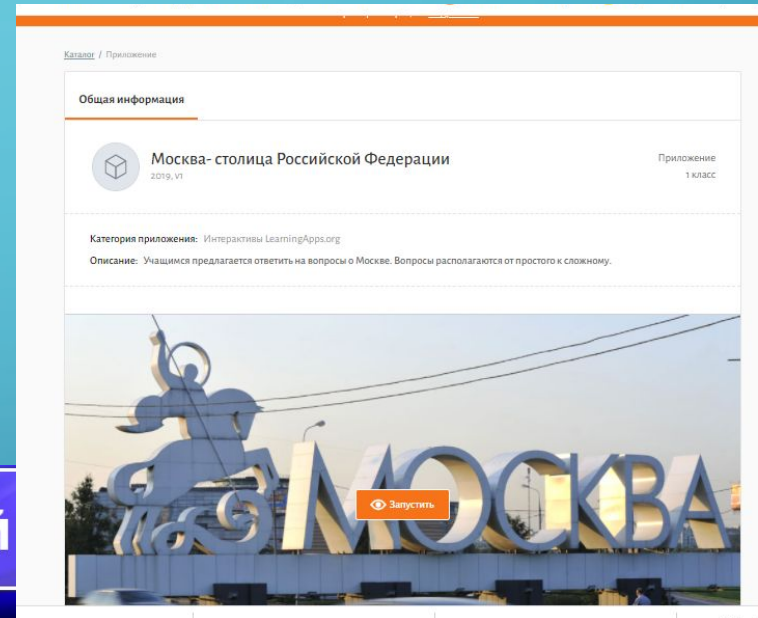
Какой город является столицей

**A** Москва

**B** Нижний Новгород

**C** Казань

**D** Санкт-Петербург



1'000'000  
250'000  
50'000  
5'000  
1'000  
500

# ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ

- Для обобщения знаний ребятам будет предложено выполнить задания на сайте Якласс в виде тестов с разным уровнем сложности.

← 2. Герб Москвы

Условие задания: 1

Кого пронзает копьем всадник на гербе Москвы?


Ответ:

- чёрного змея
- бурого медведя
- белого тигра

**Легкое**

Условие задания: 2

Какой цифрой на картинке обозначен герб Москвы?



Ответ:

**Среднее**

Номер	Название	Вид	Сложность	Баллы	Описание
1.	Основание Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний об истории основания Москвы.
2.	Герб Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний о гербе Москвы.
3.	Достопримечательности Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	По картинке определить достопримечательности Москвы.
4.	Кремль	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний о Кремле и его истории.
5.	Достопримечательности Кремля	2 вид - интерпретация	среднее	1 б.	Определить, какие достопримечательности находятся на территории Московского Кремля.
6.	Герб Москвы 2	2 вид - интерпретация	среднее	2 б.	Определить, на какой картинке показан герб

Условие задания:

**Сложное**

Какими цифрами на рисунке обозначены следующие достопримечательности Москвы:

Московский Кремль – ;

Памятник Юрию Долгорукому – ;

Храм Христа Спасителя – ;

Большой театр – ;

Третьяковская галерея – ;

Храм Василия Блаженного – .



# ИТОГ НА РЕФЛЕКСИВНОЙ ОСНОВЕ

- Оценивают и анализируют свою деятельность на уроке.

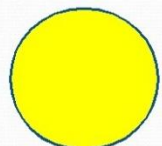


- - Что больше всего понравилось на уроке?
- - Какие оценки себе поставите за урок?
- - Комфортно ли вам было на уроке?

## Рефлексия (Светофор)



- задания были трудные , многое не понял(а)



- Некоторые задания на уроке вызвали затруднения



-урок прошел хорошо , мне все понятно

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. подготовить доклад о любой достопримечательности Москвы из учебника с.103 ( лёгкий)
2. Решить кроссворд на сайте «Библиотека МЭШ» <https://uchebnik.mos.ru/material/app/100912> ( средний)
3. подготовить таблицу по плану : описание, сведения из истории, значение в наши дни. учебник с.103(сложный)

