

ТЕМА УРОКА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ»

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 КЛАСС

АВТОРЫ:

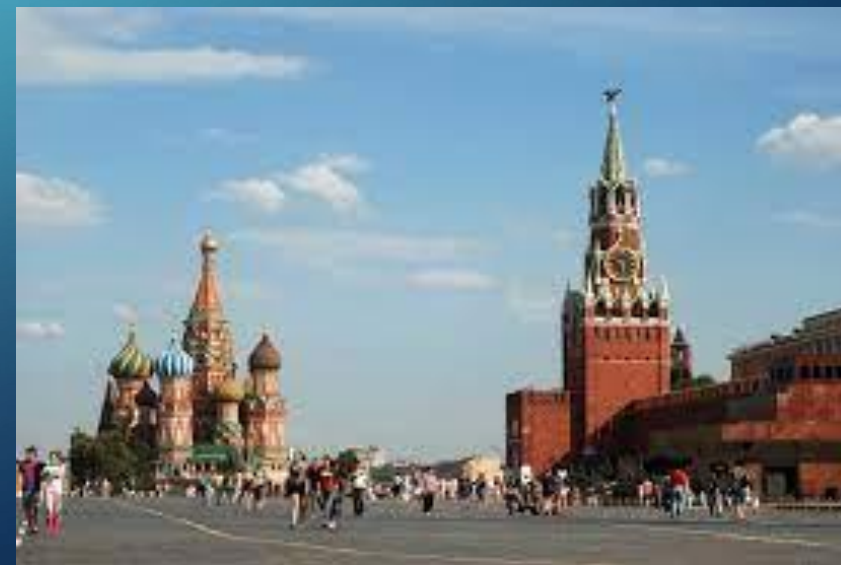
РЯПОСОВА С.А.

КУЛИКОВА Е.С.

РАЗВОДОВСКАЯ Д.Э.



ЦЕЛЬ УРОКА:
ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ СО СТОЛИЦЕЙ
НАШЕЙ РОДИНЫ – МОСКВОЙ, С ИСТОРИЕЙ ЕЁ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ,
С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ МОСКВЫ.



- Планируемые результаты:

Предметные УУД: знать историю возникновения Москвы, ее достопримечательности;

Личностные УУД: проявлять познавательную инициативу на основе жизненного опыта; оформлять свои наблюдения; применять правила делового сотрудничества; сравнивать разные точки зрения; уметь считаться с мнением другого человека; проявлять доброжелательность;

Регулятивные УУД: учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника; следовать инструкции при выполнении задания;

Познавательные УУД: различать изученные объекты; проводить простейшую классификацию; находить дополнительную информацию; высказывать предположения; обсуждать проблемные вопросы;

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; вступать в диалог; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

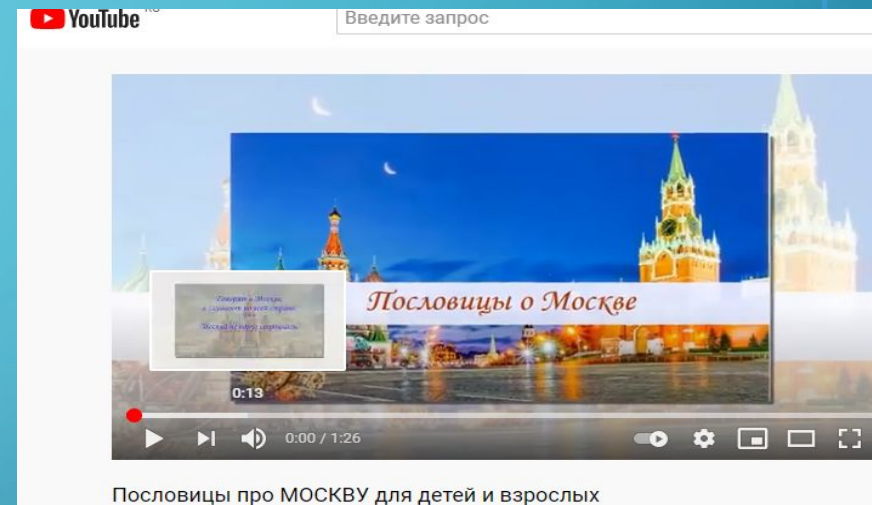


Тип урока: открытие новых знаний
Оборудование: учебник: «Школа России» 2 класс, 2 ч. Плешаков А.А., компьютер, мультимедиа-проектор, конверты с заданиями, карточки «светофор» для самооценки

Групповая
работа

ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К УСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- На начальном этапе дается задание по группам. Составить пословицы и узнать, в какой город России мы сегодня отправимся. После чего выполняем самопроверку на видеохостинге



мать

Всем

городам

Москва

В Москву

дороги

Все

ведут

Говорят в

По всей

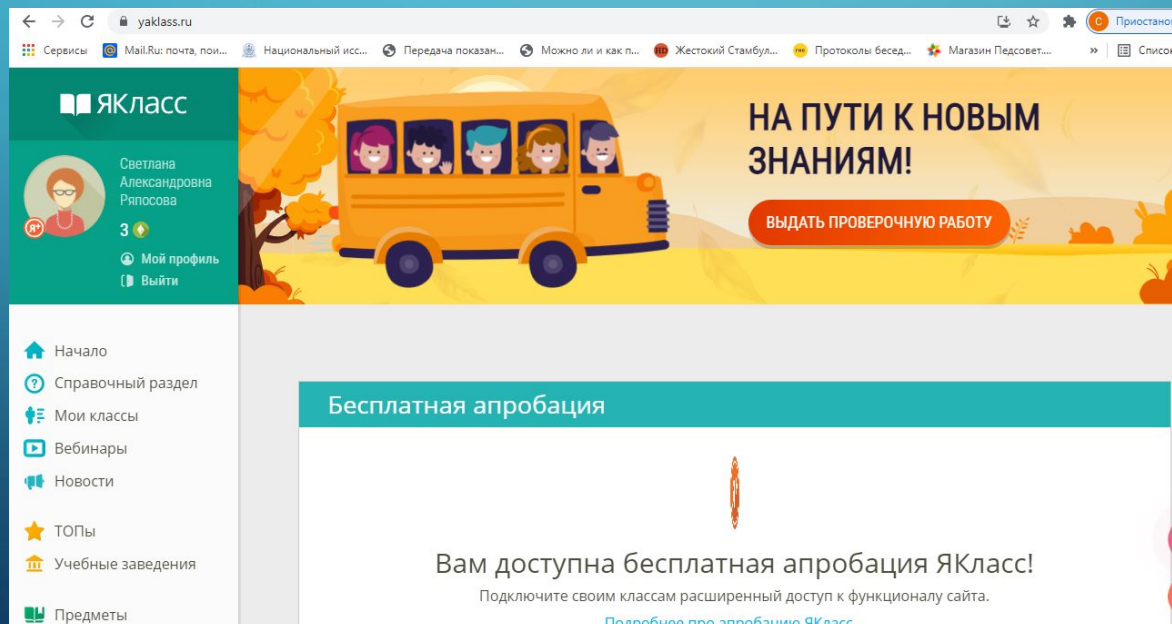
А слушают

стране

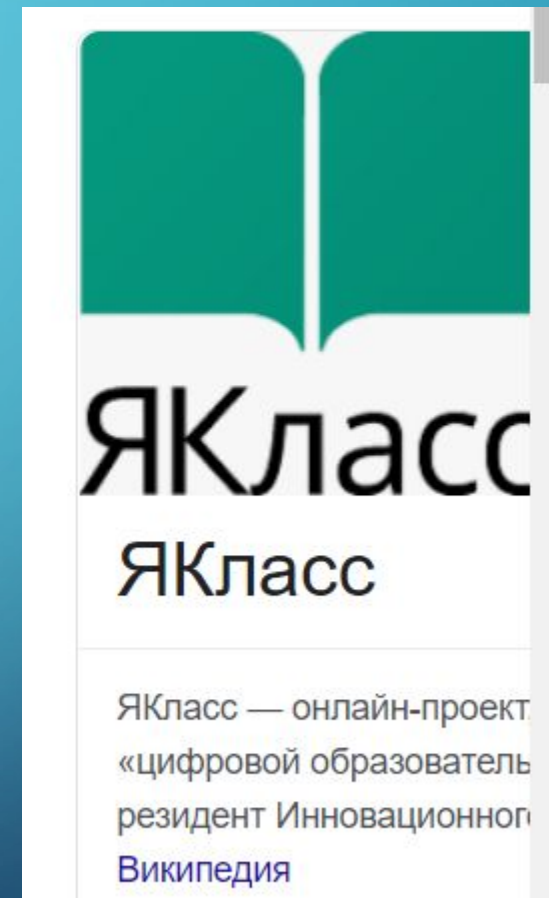
Москве

ОСВОЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Ребятам предлагается почувствовать себя в роли экскурсоводов. Для этого они делятся на 4 группы. Каждой группе дается задание на самостоятельное изучение материала на сайте ЯКласс



The screenshot shows the YClass website interface. At the top, there is a navigation bar with the YClass logo and a user profile for Svetlana Alexandrovna Ryapsova. The main banner features a yellow school bus with children inside, with the text "НА ПУТИ К НОВЫМ ЗНАНИЯМ!" and a button "ВЫДАТЬ ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ". Below the banner, there is a section titled "Бесплатная апробация" (Free trial) with the text "Вам доступна бесплатная апробация ЯКласс!" and a link "Подробнее про апробацию ЯКласс...". The left sidebar contains a menu with items: Начало, Справочный раздел, Мои классы, Вебинары, Новости, ТОПы, Учебные заведения, and Предметы.

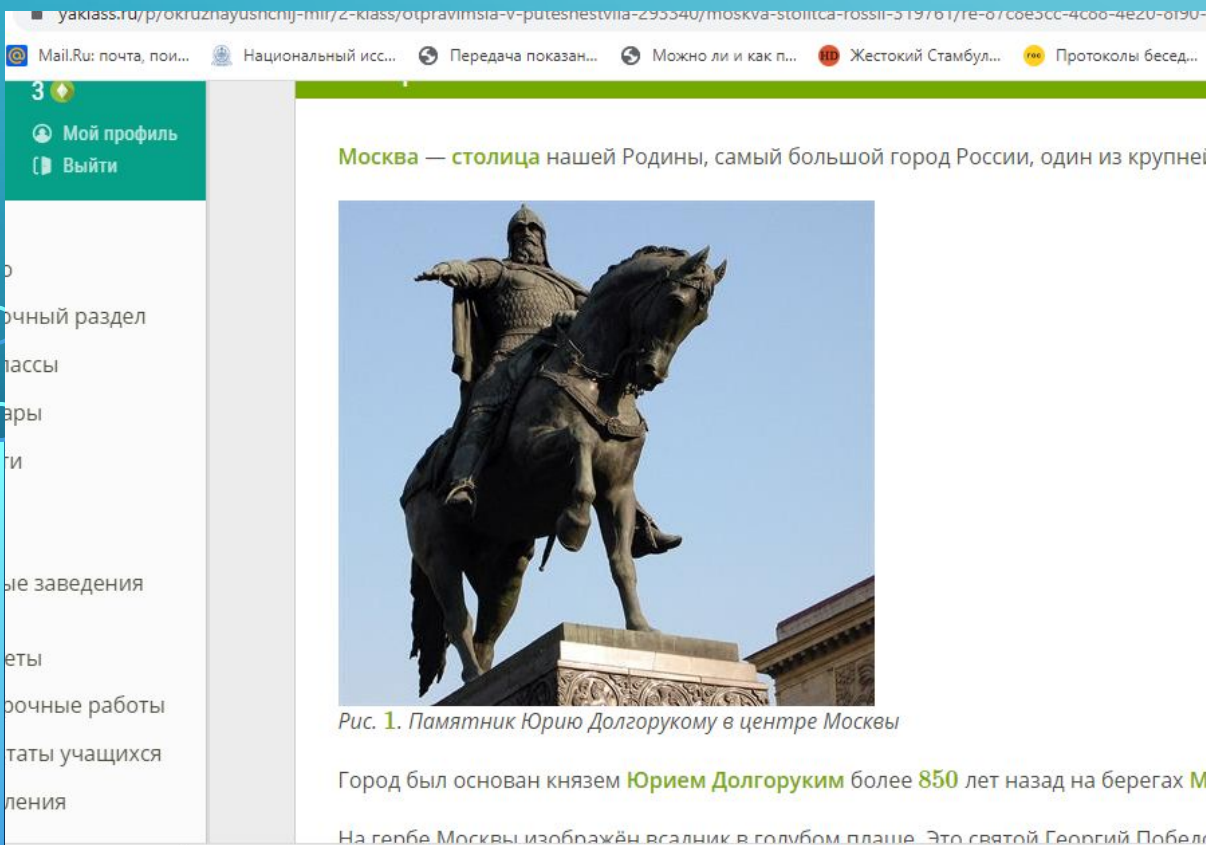


The image shows the YClass logo, which consists of a green stylized book icon above the text "ЯКласс". Below the logo, there is a description: "ЯКласс — онлайн-проект «цифровой образовательный резидент Инновационного Центра»".

ПАРНАЯ/ГРУППОВАЯ РАБОТА

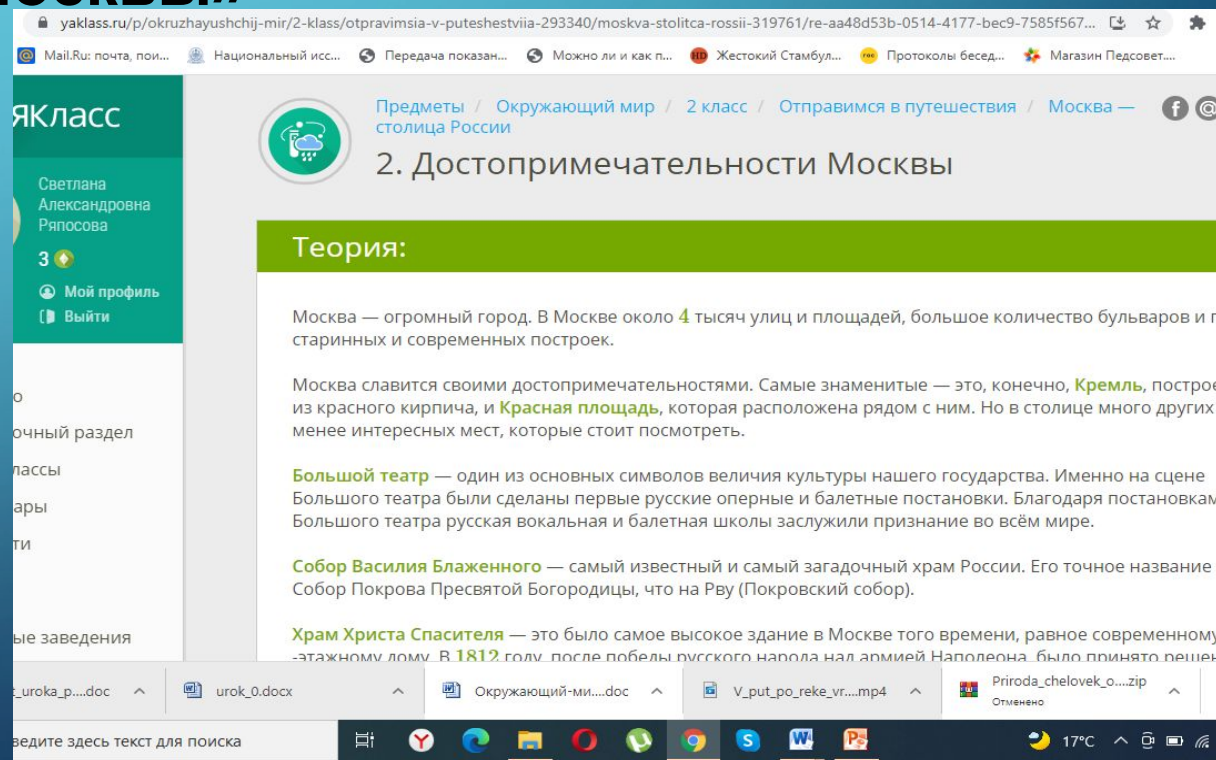
- ГРУППА 1

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Москва-столица»



- ГРУППА 2

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Достопримечательности Москвы»



• ГРУППА 3

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Московский кремль»

The screenshot shows the YKlass interface for a lesson titled '3. Московский Кремль'. The page includes a navigation menu on the left with the user's name 'Светлана Александровна Ряпосова' and a '3' indicating the class level. The main content area features a green header with the title '3. Московский Кремль' and a 'Теория:' section. The text describes the Moscow Kremlin as a major fortress and the official residence of the President of the Russian Federation. Below the text is a 3D architectural diagram of the Kremlin with labels for various landmarks: Царь-колокол, Колокольня 'Иван Великий', Архангельский собор, Успенский собор, Государственный Кремлёвский дворец, Троицкая башня, and Арсенал.

The screenshot shows the YKlass interface for a lesson titled '4. Красная площадь'. The page includes a navigation menu on the left with the user's name 'Светлана Александровна Ряпосова' and a '3' indicating the class level. The main content area features a green header with the title '4. Красная площадь' and a 'Теория:' section. The text describes Red Square as a central square in Moscow and the Russian Federation, visited by many tourists. It lists notable landmarks on the square, including the Minin and Pozharsky Monument, the Tomb of the Unknown Soldier, the Church of the Holy Trinity, and the State Historical Museum. Below the text are two photographs: one of the State Historical Museum and another of the Minin and Pozharsky Monument.

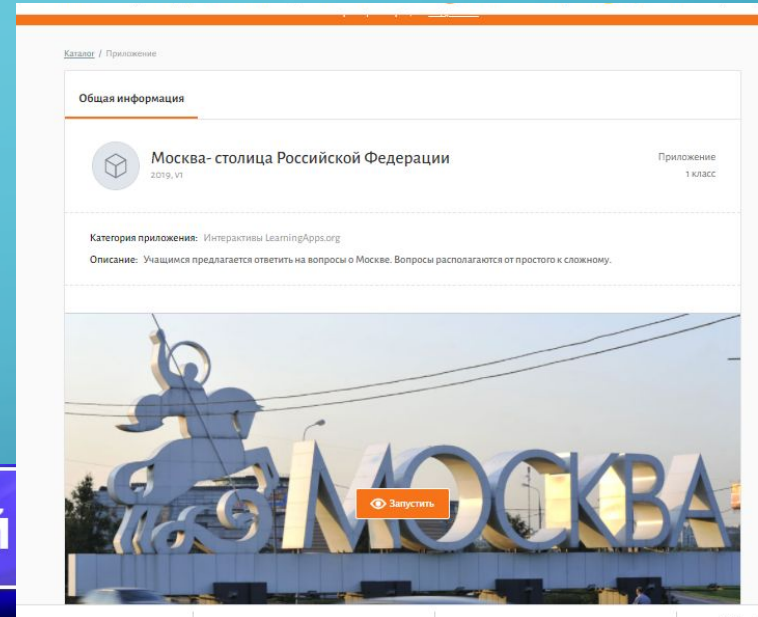
• ГРУППА 4

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Красная площадь»

Фронтальная/индивидуальная
работа

ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

- Учащимся предлагается пройти интерактивную игру, ответить на вопросы о Москве. Вопросы располагаются от простого к сложному.



Какой город является столицей

A Москва

B Нижний Новгород

C Казань

D Санкт-Петербург

1'000'000
250'000
50'000
5'000
1'000
500

ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ

- Для обобщения знаний ребятам будет предложено выполнить задания на сайте Якласс в виде тестов с разным уровнем сложности.

← 2. Герб Москвы

Условие задания: 1

Кого пронзает копьем всадник на гербе Москвы?


Ответ:

- чёрного змея
- бурого медведя
- белого тигра

Легкое

Условие задания: 2

Какой цифрой на картинке обозначен герб Москвы?



Ответ:

Среднее

Номер	Название	Вид	Сложность	Баллы	Описание
1.	Основание Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний об истории основания Москвы.
2.	Герб Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний о гербе Москвы.
3.	Достопримечательности Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	По картинке определить достопримечательности Москвы.
4.	Кремль	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний о Кремле и его истории.
5.	Достопримечательности Кремля	2 вид - интерпретация	среднее	1 б.	Определить, какие достопримечательности находятся на территории Московского Кремля.
6.	Герб Москвы 2	2 вид - интерпретация	среднее	2 б.	Определить, на какой картинке показан герб

Условие задания:

Сложное

Какими цифрами на рисунке обозначены следующие достопримечательности Москвы:

Московский Кремль – ;

Памятник Юрию Долгорукому – ;

Храм Христа Спасителя – ;

Большой театр – ;

Третьяковская галерея – ;

Храм Василия Блаженного – .



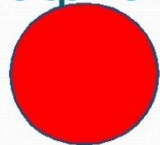
ИТОГ НА РЕФЛЕКСИВНОЙ ОСНОВЕ

- Оценивают и анализируют свою деятельность на уроке.

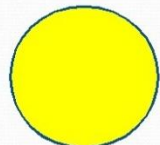


- - Что больше всего понравилось на уроке?
- - Какие оценки себе поставите за урок?
- - Комфортно ли вам было на уроке?

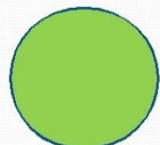
Рефлексия (Светофор)



- задания были трудные , многое не понял(а)



- Некоторые задания на уроке вызвали затруднения



-урок прошел хорошо , мне все понятно

