

ТЕМА УРОКА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ»

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 КЛАСС

АВТОРЫ:

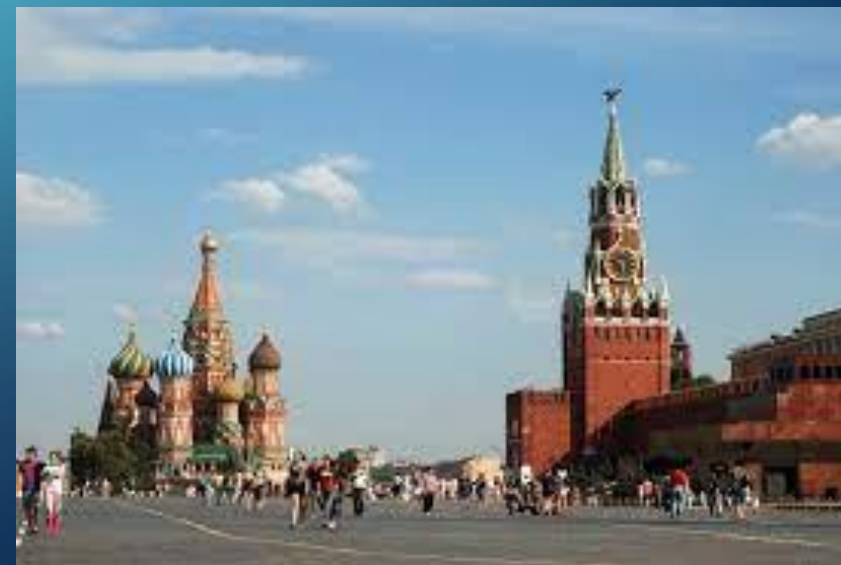
РЯПОСОВА С.А.

КУЛИКОВА Е.С.

РАЗВОДОВСКАЯ Д.Э.



ЦЕЛЬ УРОКА:
ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ СО СТОЛИЦЕЙ
НАШЕЙ РОДИНЫ – МОСКВОЙ, С ИСТОРИЕЙ ЕЁ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ,
С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ МОСКВЫ.



- Планируемые результаты:

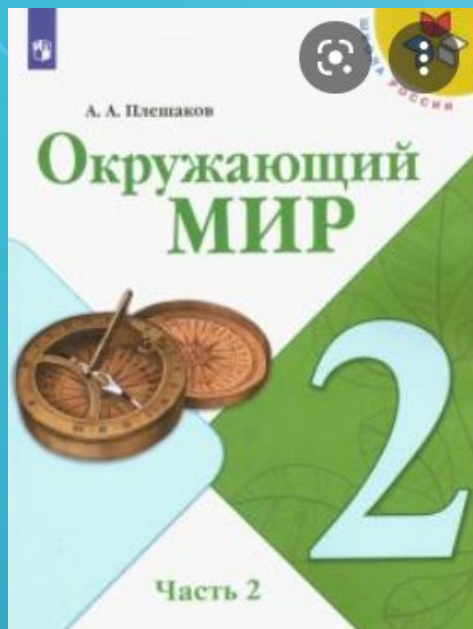
Предметные УУД: знать историю возникновения Москвы, ее достопримечательности;

Личностные УУД: проявлять познавательную инициативу на основе жизненного опыта; оформлять свои наблюдения; применять правила делового сотрудничества; сравнивать разные точки зрения; уметь считаться с мнением другого человека; проявлять доброжелательность;

Регулятивные УУД: учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника; следовать инструкции при выполнении задания;

Познавательные УУД: различать изученные объекты; проводить простейшую классификацию; находить дополнительную информацию; высказывать предположения; обсуждать проблемные вопросы;

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; вступать в диалог; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

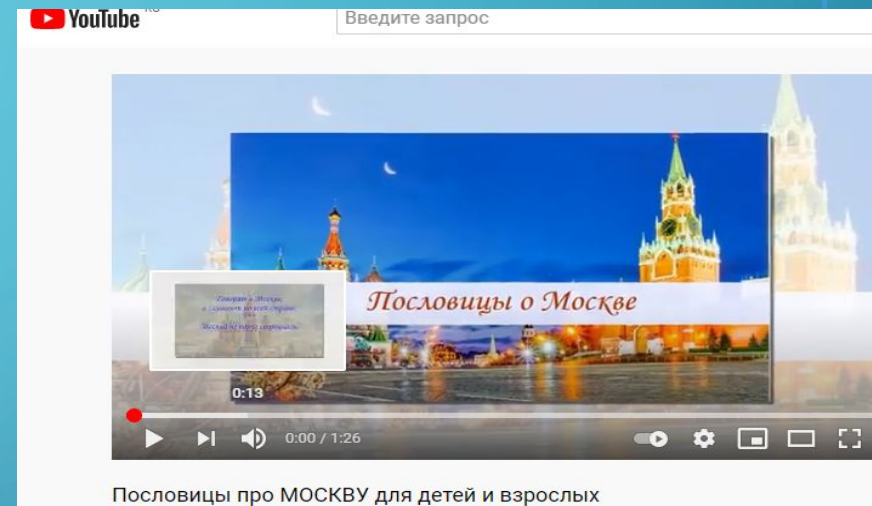


Тип урока: открытие новых знаний
Оборудование: учебник: «Школа России» 2 класс, 2 ч. Плешаков А.А., компьютер, мультимедиа-проектор, конверты с заданиями, карточки «светофор» для самооценки

Групповая
работа

ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К УСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- На начальном этапе дается задание по группам. Составить пословицы и узнать, в какой город России мы сегодня отправимся. После чего выполняем самопроверку на видеохостинге



мать

Всем

городам

Москва

В Москву

дороги

Все

ведут

Говорят в

По всей

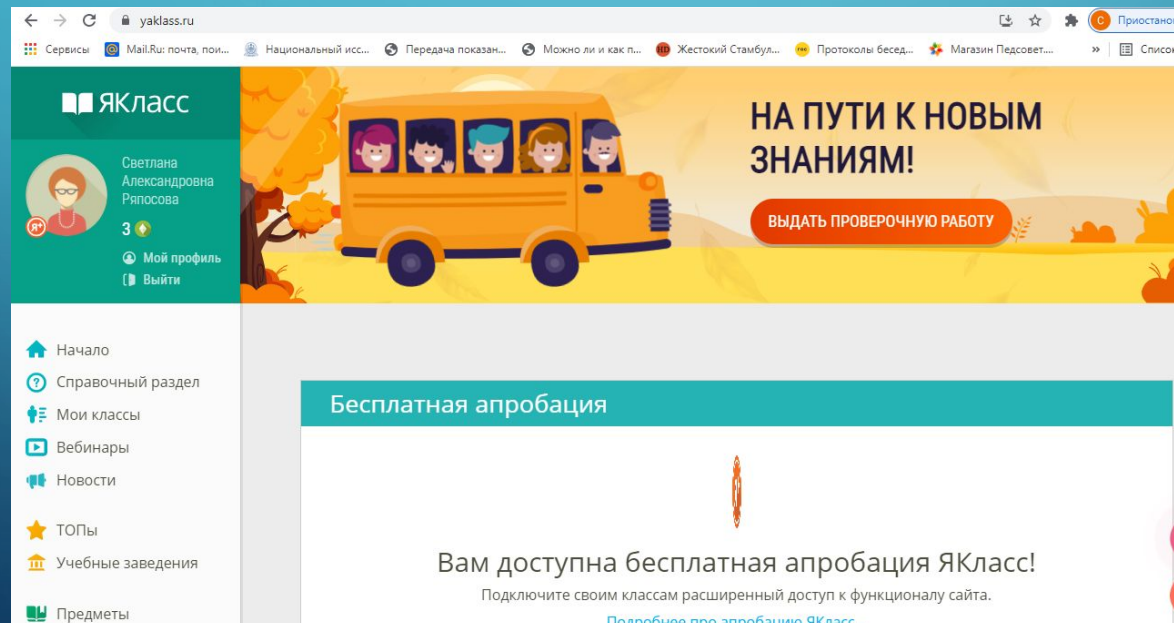
А слушают

стране

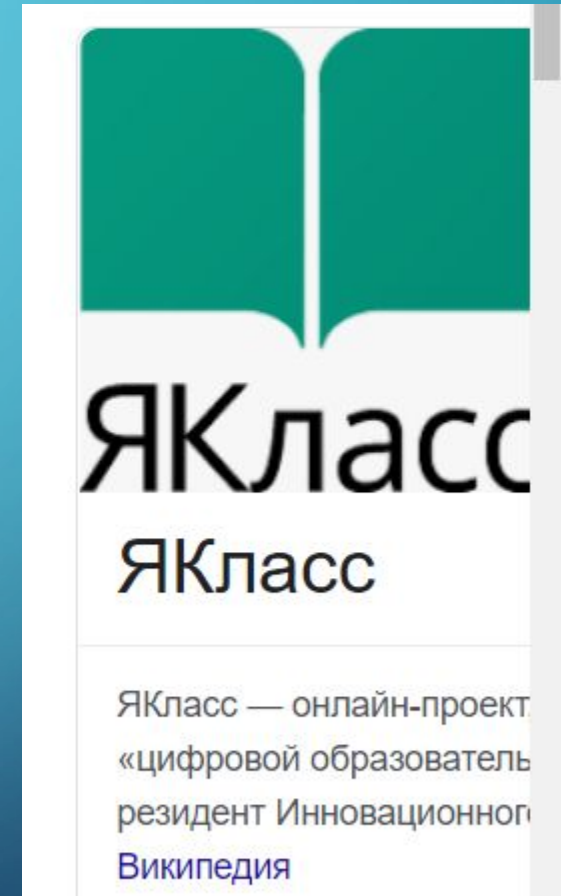
Москве

ОСВОЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Ребятам предлагается почувствовать себя в роли экскурсоводов. Для этого они делятся на 4 группы. Каждой группе дается задание на самостоятельное изучение материала на сайте ЯКласс



The screenshot shows the YClass website interface. At the top, there is a navigation bar with the YClass logo and a user profile for Svetlana Alexandrovna Ryapsova. The main banner features a yellow school bus with children inside, with the text "НА ПУТИ К НОВЫМ ЗНАНИЯМ!" and a button "ВЫДАТЬ ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ". Below the banner, there is a section titled "Бесплатная апробация" (Free trial) with the text "Вам доступна бесплатная апробация ЯКласс!" and "Подключите своим классам расширенный доступ к функционалу сайта." A sidebar on the left contains a menu with items: Начало, Справочный раздел, Мои классы, Вебинары, Новости, ТОПы, Учебные заведения, and Предметы.

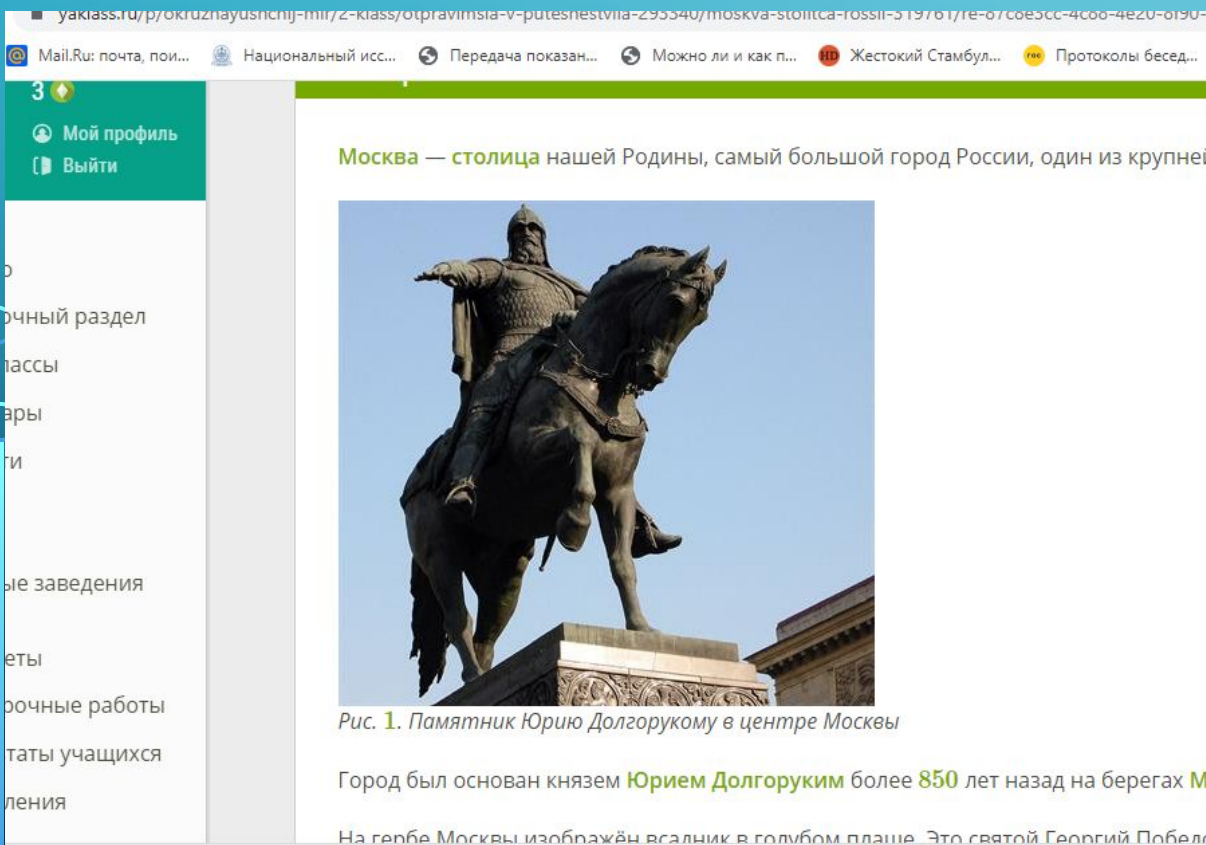


The image shows the YClass logo, which consists of a green stylized book icon above the text "ЯКласс". Below the logo, there is a description: "ЯКласс — онлайн-проект «цифровой образовательный резидент Инновационного Центра»".

ПАРНАЯ/ГРУППОВАЯ РАБОТА

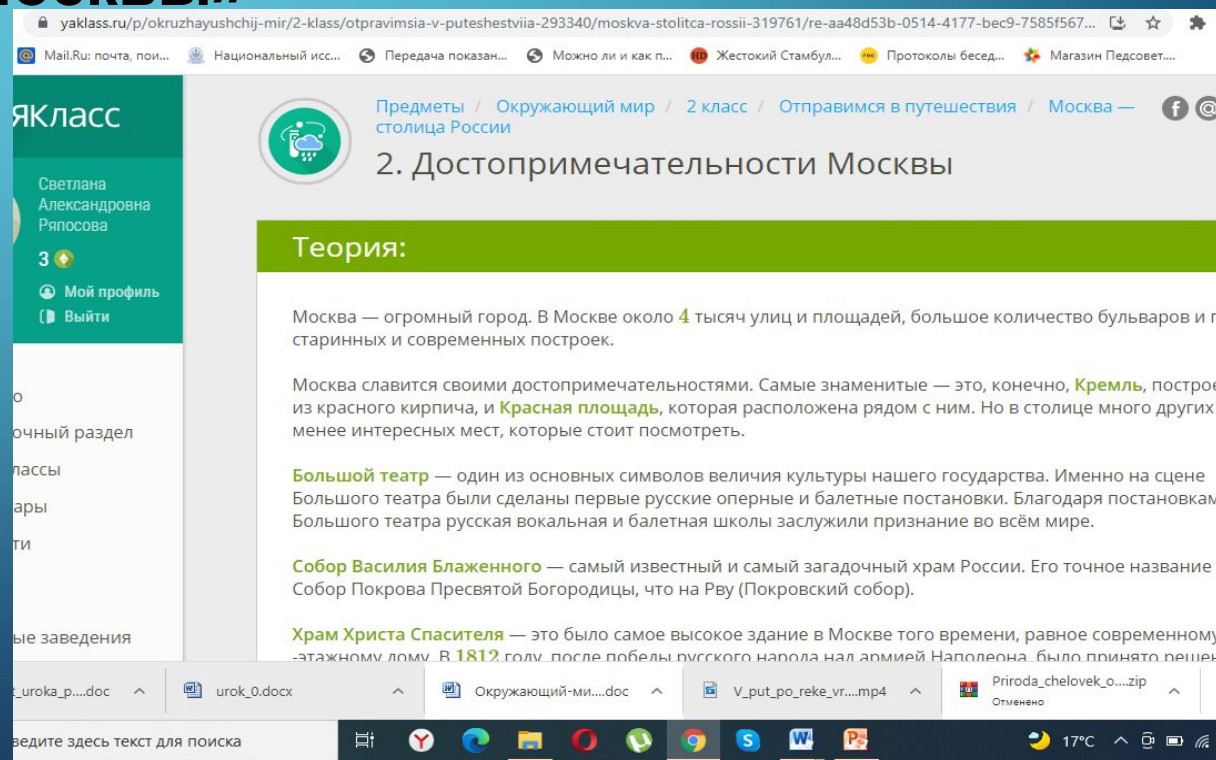
- ГРУППА 1

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Москва-столица»



- ГРУППА 2

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Достопримечательности Москвы»



• ГРУППА 3

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Московский кремль»

The screenshot shows the 'ЯКласс' website interface. The top navigation bar includes 'Предметы / Окружающий мир / 2 класс / Отправимся в путешествия / Москва — столица России'. The main title is '3. Московский Кремль'. Below the title, there is a green bar labeled 'Теория:'. The text describes the Moscow Kremlin as a major fortress and the official residence of the President of the Russian Federation. It mentions that unique historical and cultural monuments are located on the territory. Below the text is a 3D architectural diagram of the Kremlin with labels: Царь-колокол, Колокольня 'Иван Великий', Успенский собор, Государственный Кремлёвский дворец, Троицкая башня, Арсенал, and Архангельский собор.

The screenshot shows the 'ЯКласс' website interface. The top navigation bar includes 'Предметы / Окружающий мир / 2 класс / Отправимся в путешествия / Москва — столица России'. The main title is '4. Красная площадь'. Below the title, there is a green bar labeled 'Теория:'. The text describes Red Square as a central square in Moscow and the Russian Federation, a place visited by all tourists. It lists famous landmarks on the square: the Minin and Pozharsky Monument, the Tomb of the Unknown Soldier, the Church of the Holy Trinity, and the State Historical Museum. Below the text are two photographs: one of the State Historical Museum and one of the Minin and Pozharsky Monument.

• ГРУППА 4

Изучает материалы используя ЭОР ЯКласс «Красная площадь»

Фронтальная/индивидуальная
работа

ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

- Учащимся предлагается пройти интерактивную игру, ответить на вопросы о Москве. Вопросы располагаются от простого к сложному.

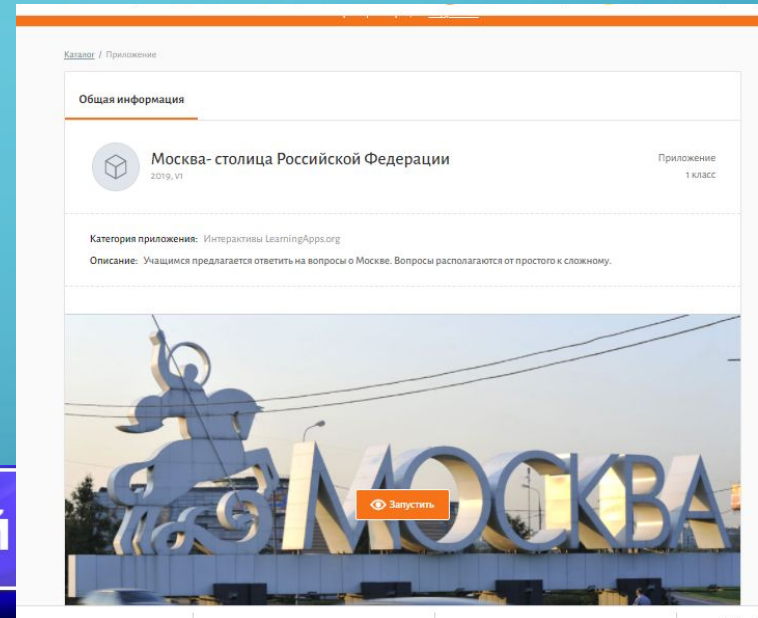
Какой город является столицей

A Москва

B Нижний Новгород

C Казань

D Санкт-Петербург



1'000'000
250'000
50'000
5'000
1'000
500

ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ

- Для обобщения знаний ребятам будет предложено выполнить задания на сайте Якласс в виде тестов с разным уровнем сложности.

← 2. Герб Москвы

Условие задания: 1

Кого пронзает копьем всадник на гербе Москвы?


Ответ:

- чёрного змея
- бурого медведя
- белого тигра

Легкое

Условие задания: 2

Какой цифрой на картинке обозначен герб Москвы?



Ответ:

Среднее

Номер	Название	Вид	Сложность	Баллы	Описание
1.	Основание Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний об истории основания Москвы.
2.	Герб Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний о гербе Москвы.
3.	Достопримечательности Москвы	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	По картинке определить достопримечательности Москвы.
4.	Кремль	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 б.	Закрепление знаний о Кремле и его истории.
5.	Достопримечательности Кремля	2 вид - интерпретация	среднее	1 б.	Определить, какие достопримечательности находятся на территории Московского Кремля.
6.	Герб Москвы 2	2 вид - интерпретация	среднее	2 б.	Определить, на какой картинке показан герб

Условие задания:

Сложное

Какими цифрами на рисунке обозначены следующие достопримечательности Москвы:

Московский Кремль – ;

Памятник Юрию Долгорукому – ;

Храм Христа Спасителя – ;

Большой театр – ;

Третьяковская галерея – ;

Храм Василия Блаженного – .



ИТОГ НА РЕФЛЕКСИВНОЙ ОСНОВЕ

- Оценивают и анализируют свою деятельность на уроке.

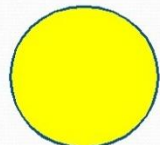


- - Что больше всего понравилось на уроке?
- - Какие оценки себе поставите за урок?
- - Комфортно ли вам было на уроке?

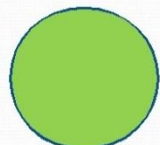
Рефлексия (Светофор)



- задания были трудные , многое не понял(а)



- Некоторые задания на уроке вызвали затруднения



-урок прошел хорошо , мне все понятно

