

*Религия*  
*и*  
*религиозные организации*

*10 класс*

## *Цель урока:*

- определить сущность религии, ее место в системе духовной культуры и особенности её взаимодействия с другими формами общественного сознания.

## *План урока:*

1. Понятие религии.
2. Ранние формы религии.
3. Мировые религии.
4. Функции религии.
5. Религия и религиозные организации в современной России.
6. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

# *1. Понятие религии*

## ● **Словарь Ожегова:**

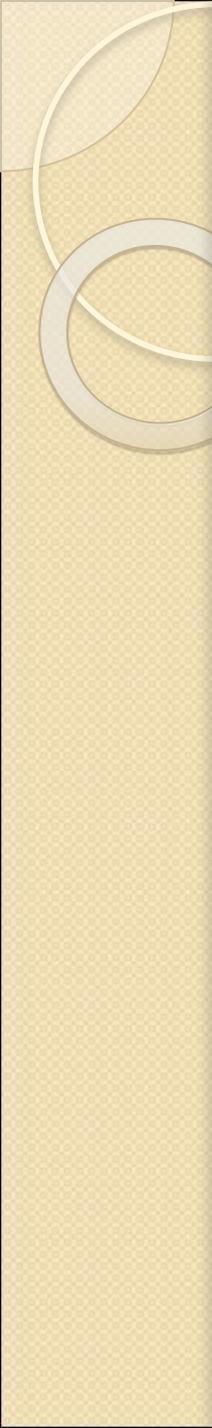
**Религия** - одна из форм общественного сознания - совокупность духовных представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения.

# Современная энциклопедия

- **РЕЛИГИЯ** (от латинского religio - набожность, святыня, предмет культа), мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в существование Бога или богов, сверхъестественного.

# Словарь Даля

- **Религия** — набожность, святыня, предмет культа — одна из форм общественного сознания, отражение действительности, основанное на специфическом мироощущении, основанном на вере в существование Бога или богов, сверхъестественные силы, управляющие миром и поведением людей.

- 
- Религия - мировоззрение, основанное на вере в существование сверхъестественных сил, Бога.

# *Структура религии*

- религиозная вера
- религиозный культ (обряды)
- организации верующих

## *2. Ранние формы религии*



# *Магия*

- **Магия** - набор действий и обрядов, связанных с верой в существование тайных, загадочных сил и в то, что можно с их помощью влиять на окружающую действительность, представляя нужный результат.

# *Фетишизм*

- религиозное поклонение неодушевлённым материальным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства.

# *Тотемизм*

- поклонение животному, птице или растению, как своему мифическому предку и защитнику.



美園

# *Анимизм*

вера в существование души и духов,  
вера в одушевлённость всей природы.

# *Религия*

● Политеизм

● Монотеизм

## *Подведение итогов:*

- С какими понятиями работали сегодня на уроке?

## Д/З:

| Линия сравнения                   | Буддизм | Христианство | Ислам |
|-----------------------------------|---------|--------------|-------|
| Время и место рождения            |         |              |       |
| Источники вероучения              |         |              |       |
| Основы учения                     |         |              |       |
| Количество последователей религии |         |              |       |