

**Конкурсное испытание «УРОК»:  
учить ребят открывать красоту**



## Цели конкурсного урока:



- Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, а также раскрытие творческого потенциала учителя.

**Время проведения - 35 минут**

**Самоанализ + ответы на вопросы  
членов жюри – 10 минут**

# Критерии оценивания конкурсного урока:



1. Предметное содержание;
2. Организационная культура;
3. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач;
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности;
6. Информационная и языковая грамотность;
7. Профессионально-личностные качества;
8. Результативность;
9. Рефлексия проведенного урока (самоанализ).

(до 10 баллов каждый критерий)



# 1. Предметное содержание

- 1 реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
- 2 реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и культуры, демонстрирует его практическую ценность
- 3 демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
- 4 выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
- 5 демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания



## 2. Организационная культура

- .1 обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
- .2 обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
- .3 демонстрирует готовность обоснованно корректировать первоначальный план урока в процессе реализации
- .4 дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
- .5 целесообразно использует ТСО в соответствии с возрастными особенностями обучающихся



### **3. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач**



- 1 включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес**
- 2 использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность**
- 3 использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую деятельность обучающихся**
- 4 создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора, и принятия решений**
- 5 демонстрирует готовность к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке**



## 4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- 1 раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания)
- 2 выстраивает коммуникацию с обучающимися соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
- 3 грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
- 4 минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникаций
- 5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

## **5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности**



- 1 демонстрирует инновационность в отборе содержания урока**
- 2 демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологии, приемов, способов обучения**
- 3 демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности**
- 4 целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)**
- 5 целесообразно применяет информационно-коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, графика, фото, аудио, видео)**



## **6. Информационная и языковая грамотность**



- 1 использует оптимальные для данного урока объем и содержание информации**
- 2 использует различные способы структурирования и представления учебной информации**
- 3 точно и корректно использует профессиональную терминологию**
- 4 не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)**
- 5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся**

## **7. Профессионально-личностные качества**



**1 демонстрирует активность и уверенность в себе**

**2 демонстрирует эмоциональную устойчивость**

**3 демонстрирует артистизм и готовность к творчеству**

**4 демонстрирует образованность, эрудицию**

**5 демонстрирует высокий уровень общей культуры**

## 8. Результативность



- 1 **обеспечивает усвоение учебного материала обучающимися**
- 2 **осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов**
- 3 **обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации**
- 4 **эффективно реализует учебную коммуникацию**
- 5 **обеспечивает результативность урока проявляя профессионально-личностные качества**



## **9. Рефлексия проведенного урока (самоанализ).**

- 1 осуществляет поэтапный анализ проведенного урока**
- 2 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его**
- 3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока и оценивает результативность проведенного урока**
- 4 объясняет корректировку (или отсутствие корректировки проектного замысла урока) по итогам анализа его результативности**
- 5 точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри**