

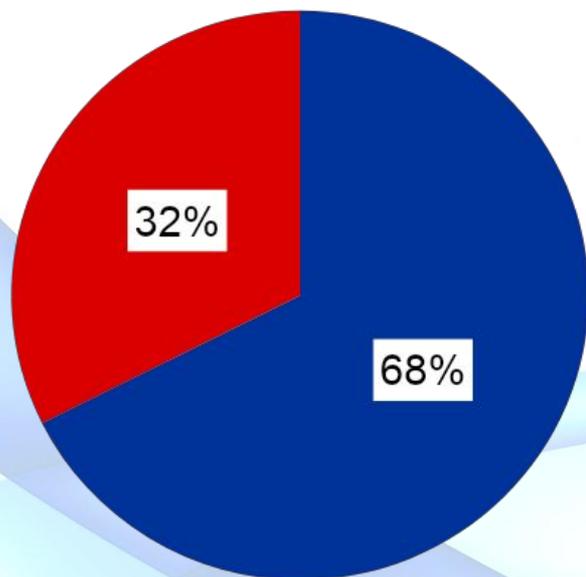


**ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ РФЯЦ-ВНИИТФ**

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ФГУП «РФЯЦ–ВНИИТФ им. акад. Е.И. Забабахина»

1. ПОСЕЩАЛИ ЛИ ВЫ ЛЕКЦИИ ШКОЛЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФАКТИВА?

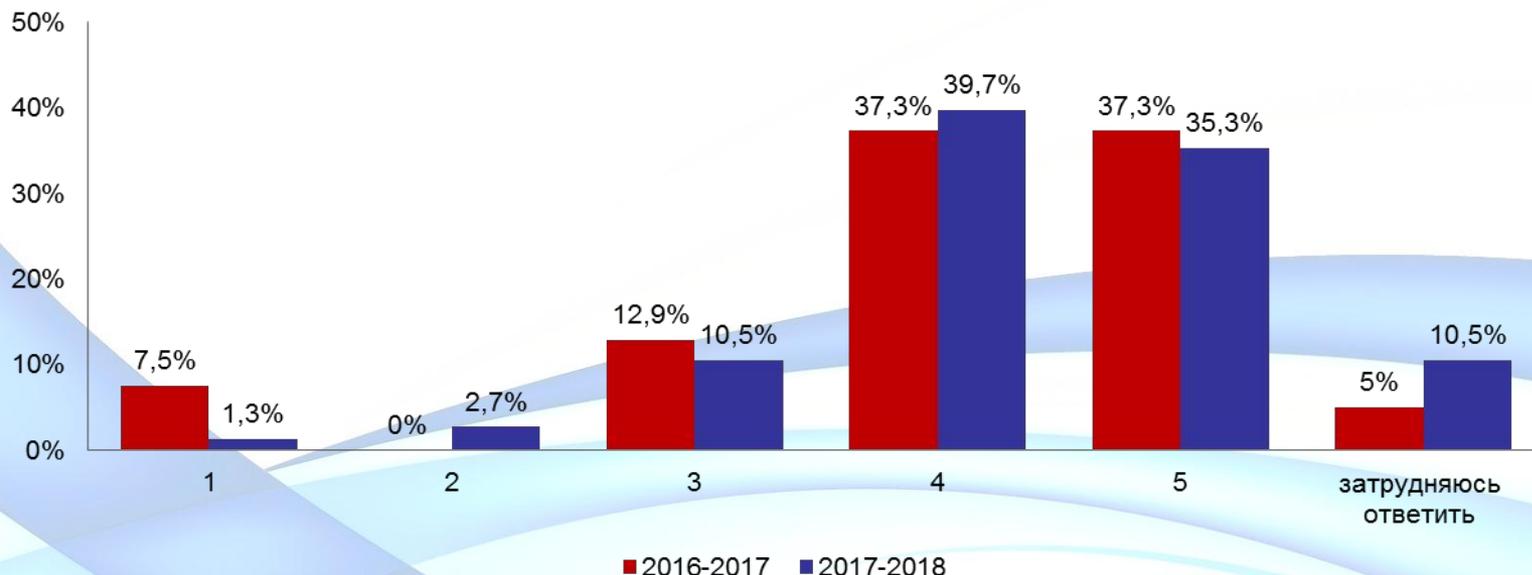


■ да ■ нет

Большая часть респондентов (67,6%) посещала лекции школы обучения профактива.



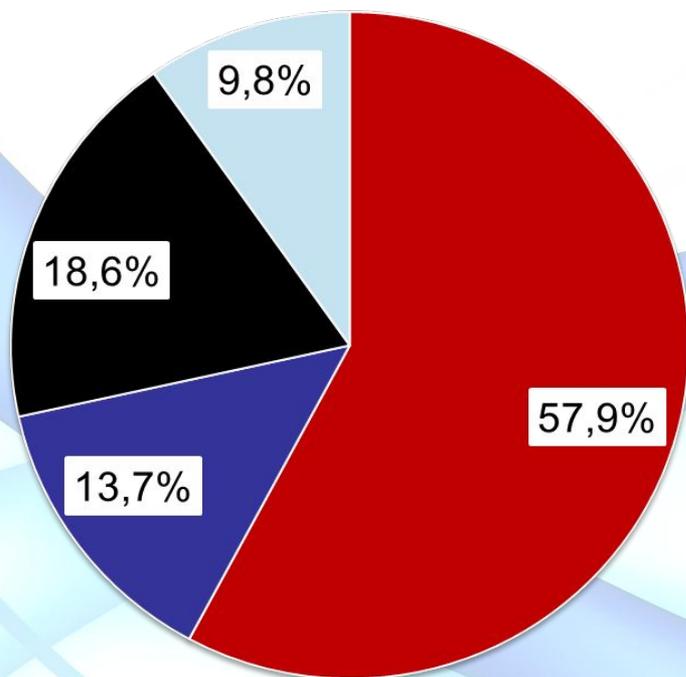
2. ДЛЯ ПОСЕЩАВШИХ ШКОЛУ: СРАВНИТЕ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ШИОП 2017 и 2018 гг. ВЫПУСКА ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ



Посетившие школу обучения в 2016-2017 гг. в целом положительно оценивают уровень обучения: на «4» и «5» оценили школу **74,6%** респондентов. Не удовлетворены качеством образования (оценили на «3» и «1») соответственно, **12,9%** и **7,5%**. В 2017-2018 гг. положительно оценивают на «4» **39,7%** и «5» **35,3%** респондентов. В 2017-2018 гг. ситуация значимым образом не изменяется. Таким образом, уровень обучения является приемлемым для большинства респондентов.

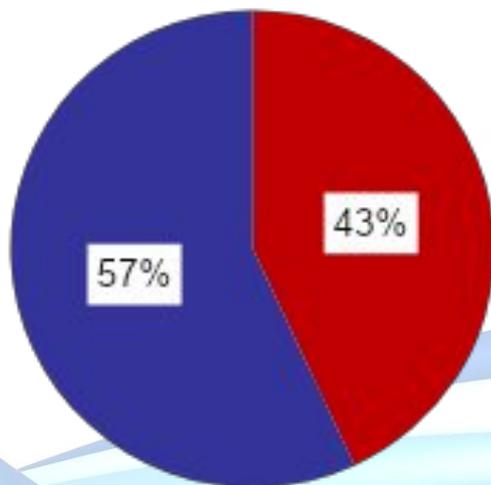


3. ПРИ ВЫБОРЕ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФАКТИВА, КАКИЕ ДЛЯ ВАС НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ?



Наиболее значимым для посещающих школу обучения профактива является приобретение необходимых знаний для увеличения личной эффективности, получение и развитие навыков для профессиональной деятельности (**57,9%**). Менее значимыми причинами посещать школу являются диплом государственного образца по переподготовке с присвоением новой квалификации (**18,6%**), разработка и защита общественно-значимых проектов с дальнейшей перспективой их реализации (**13,7%**) и квалификация и профессионализм преподавателя (**9,8%**).

4. ВЫБЕРИТЕ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ПРОФАКТИВА?

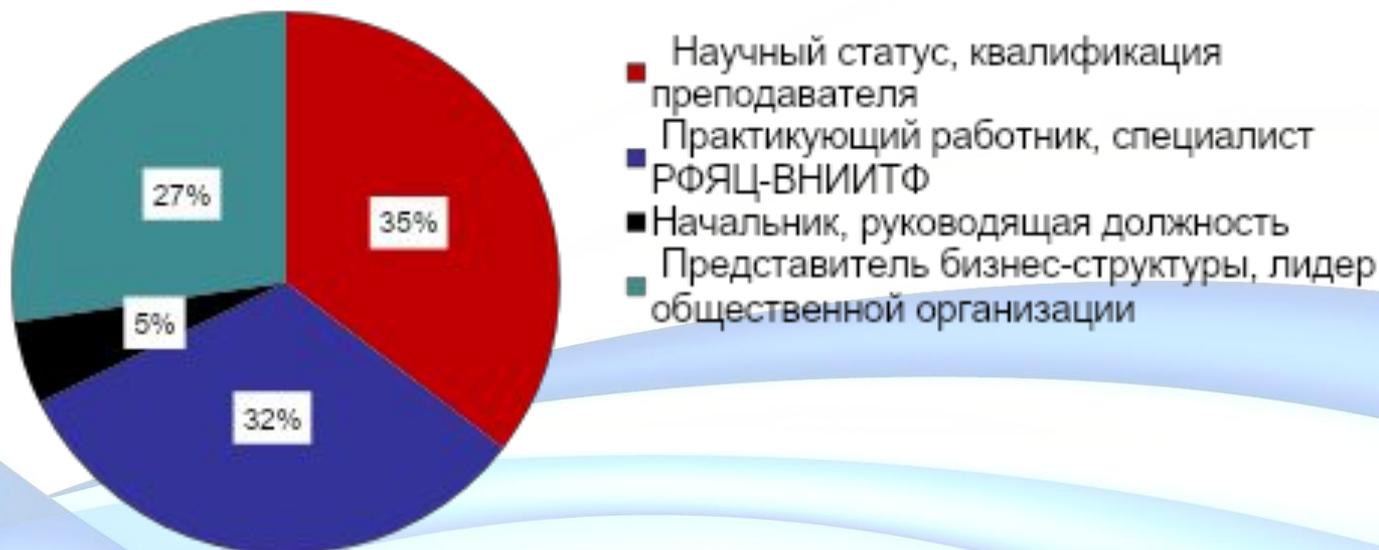


- Посещение лекций, получение документа об образовании
- Посещение лекций, разработка и защита проекта и его дальнейшая реализация, получение диплома о переподготовке с присвоением новой квалификации

Для большей части респондентов (**56,9%**) защита проекта во время обучения и его дальнейшая реализация являются более приоритетной формой обучения, чем просто посещение лекций и получение документа об образовании. Таким образом, несмотря на то, что получение диплома является наиболее важным для значительного количества обучающихся (**43,1%**), практическая ориентированность респондентов во время обучения преобладает.



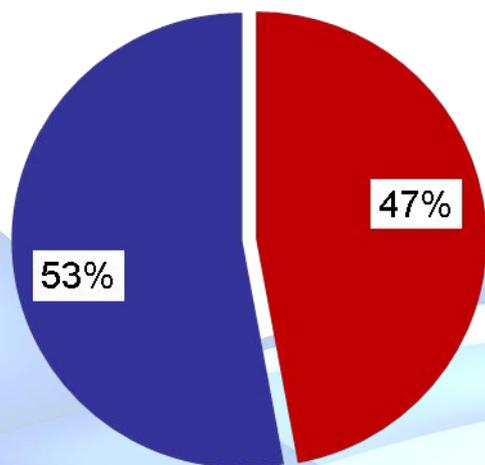
5. КАКИМ ТРЕБОВАНИЯМ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ШИОП?



Для посетителей школы являются практически одинаково значимыми научный статус, квалификация преподавателя (**35,4%**) и его принадлежность к практикующим специалистам РФЯЦ-ВНИИТФ (**32,3%**). **27,3%** обучающихся предпочли бы в качестве преподавателей ШИОП представителей бизнес-структуры и лидеров общественной организации. Меньшая часть респондентов (**5%**) не считает значимым наличие руководящей должности у преподавателя.



6. БУДЕТЕ ЛИ ВЫ ПОСЕЩАТЬ ЛЕКЦИИ ШКОЛЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФАКТИВА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ?

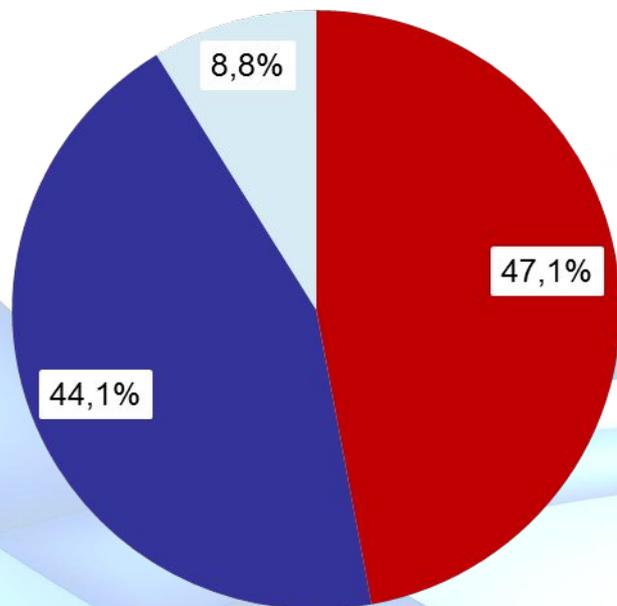


■ ДА ■ НЕТ

Однозначного мнения у респондентов по поводу целесообразности посещения школы профактива в следующем году нет: **52,9%** респондентов планируют обучение, **47,1%** – нет. Это может свидетельствовать о неудовлетворенности качеством образования, низкой мотивации сотрудников продолжать обучение, либо тем, что в предыдущие годы обучением в школе профактива была охвачена большая часть сотрудников и больше они в нем не нуждаются.



7. ВОЗРАСТ

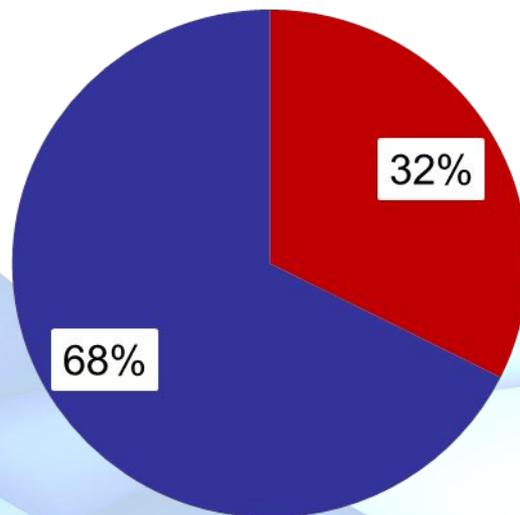


- 18 - 35 лет
- 35-50 лет
- 50 лет и более

Среди респондентов, принявших участие в опросе, преобладают люди молодого (**47,1%**) и среднего (**44,1%**) возрастов. Доля людей старше 50 значительно ниже (**8,8%**).



8. ПОЛ



■ М ■ Ж

Среди респондентов преобладают женщины: **68%.**