

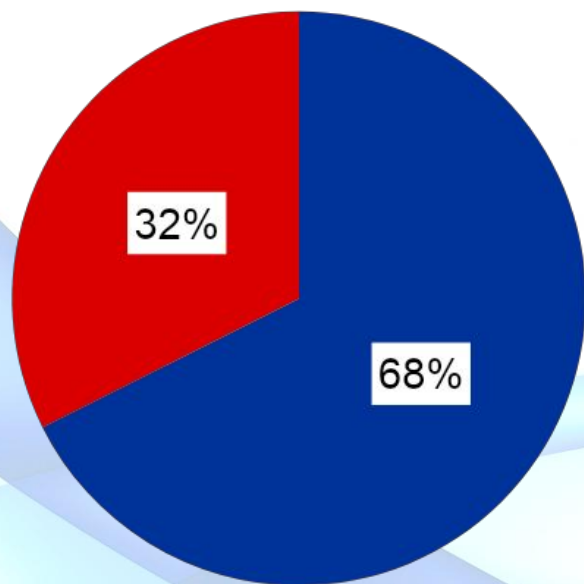


**ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ РФЯЦ-ВНИИТФ**

# **ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ФГУП «РФЯЦ–ВНИИТФ им. акад. Е.И. Забабахина»**

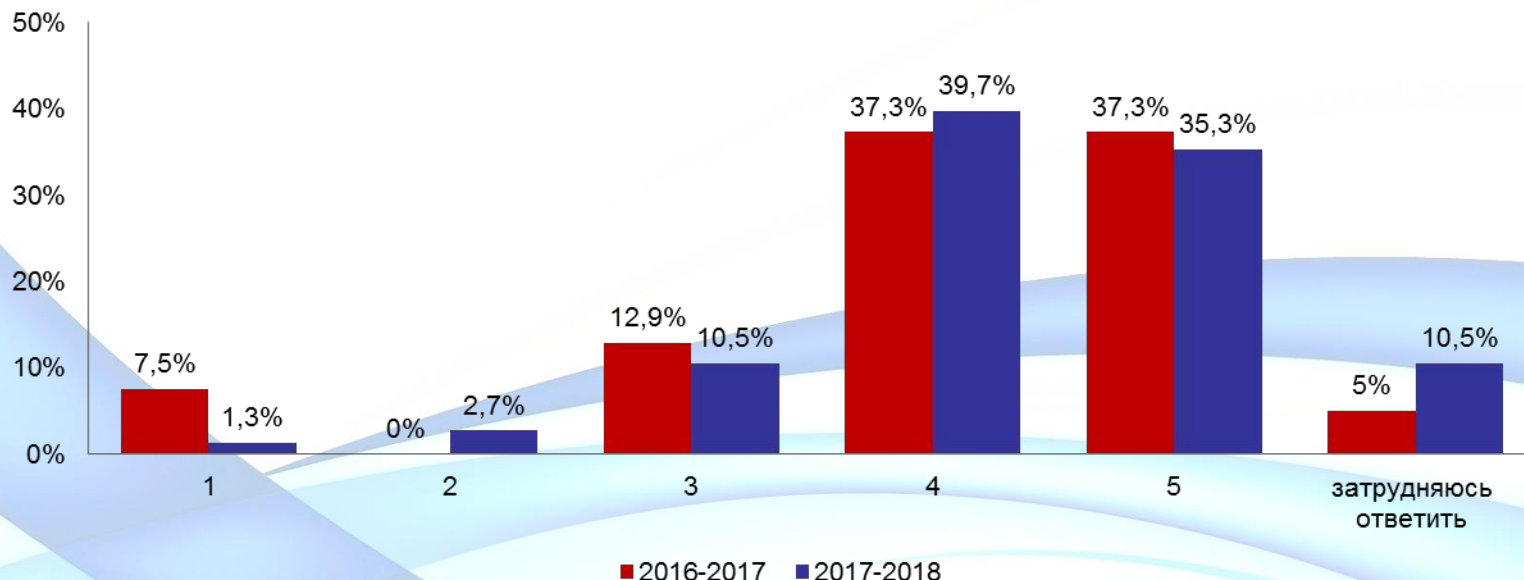
# 1. ПОСЕЩАЛИ ЛИ ВЫ ЛЕКЦИИ ШКОЛЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФАКТИВА?



Большая часть респондентов (67,6%) посещала лекции школы обучения профактива.

■ да ■ нет

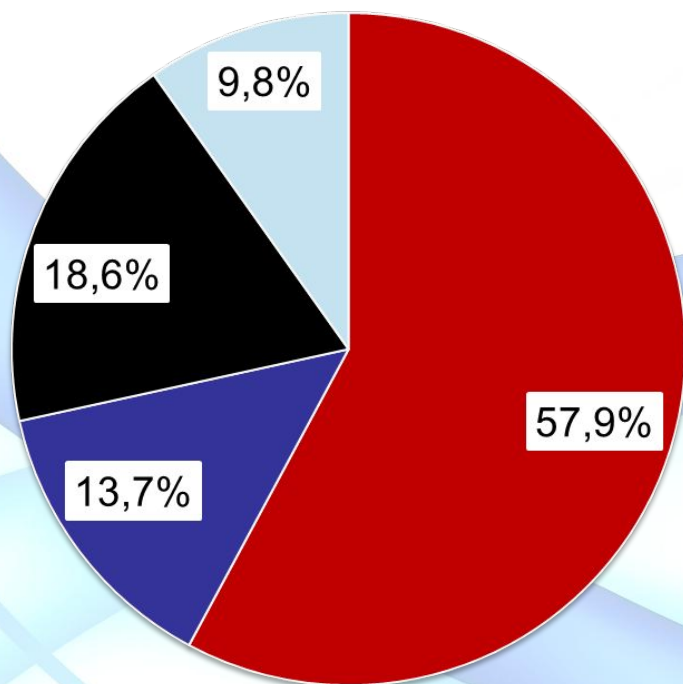
## 2. ДЛЯ ПОСЕЩАВШИХ ШКОЛУ: СРАВНИТЕ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ШИОП 2017 и 2018 гг. ВЫПУСКА ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ



Посетившие школу обучения в 2016-2017 гг. в целом положительно оценивают уровень обучения: на «4» и «5» оценили школу **74,6%** респондентов. Не удовлетворены качеством образования (оценили на «3» и «1») соответственно, **12,9%** и **7,5%**. В 2017-2018 гг. положительно оценивают на «4» **39,7%** и «5» **35,3%** респондентов. В 2017-2018 гг. ситуация значимым образом не изменяется. Таким образом, уровень обучения является приемлемым для большинства респондентов.



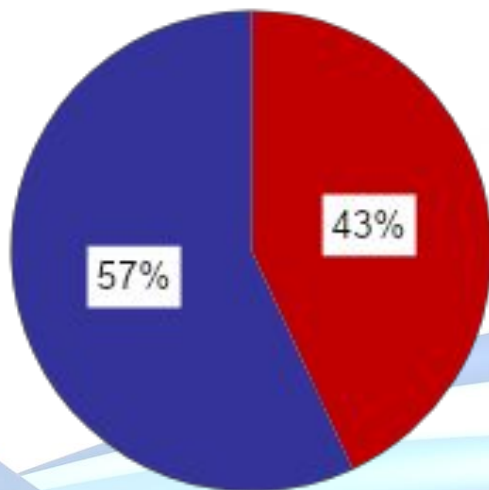
### 3. ПРИ ВЫБОРЕ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФАКТИВА, КАКИЕ ДЛЯ ВАС НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ?



Наиболее значимым для посещающих школу обучения профактива является приобретение необходимых знаний для увеличения личной эффективности, получение и развитие навыков для профессиональной деятельности (**57,9%**). Менее значимыми причинами посещать школу являются диплом государственного образца по переподготовке с присвоением новой квалификации (**18,6%**), разработка и защита общественно-значимых проектов с дальнейшей перспективой их реализации (**13,7%**) и квалификация и профессионализм преподавателя (**9,8%**).



## 4. ВЫБЕРИТЕ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ПРОФАКТИВА?



- Посещение лекций, получение документа об образовании
- Посещение лекций, разработка и защита проекта и его дальнейшая реализация, получение диплома о переподготовке с присвоением новой квалификации

Для большей части респондентов (**56,9%**) защита проекта во время обучения и его дальнейшая реализация являются более приоритетной формой обучения, чем просто посещение лекций и получение документа об образовании. Таким образом, несмотря на то, что получение диплома является наиболее важным для значительного количества обучающихся (**43,1%**), практическая ориентированность респондентов во время обучения преобладает.

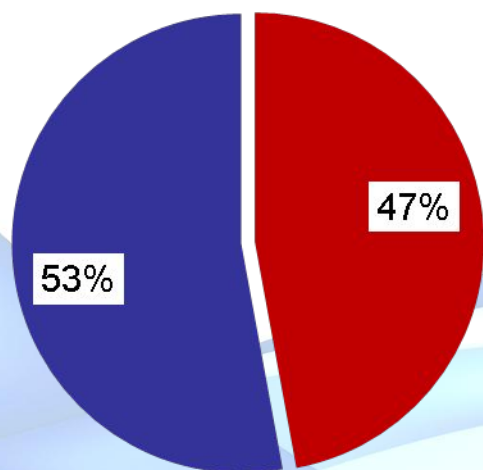


## 5. КАКИМ ТРЕБОВАНИЯМ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ШИОП?



Для посетителей школы являются практически одинаково значимыми научный статус, квалификация преподавателя (**35,4%**) и его принадлежность к практикующим специалистам РФЯЦ-ВНИИТФ (**32,3%**). **27,3%** обучающихся предпочли бы в качестве преподавателей ШИОП представителей бизнес-структуры и лидеров общественной организации. Меньшая часть респондентов (**5%**) не считает значимым наличие руководящей должности у преподавателя.

## 6. БУДЕТЕ ЛИ ВЫ ПОСЕЩАТЬ ЛЕКЦИИ ШКОЛЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФАКТИВА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ?

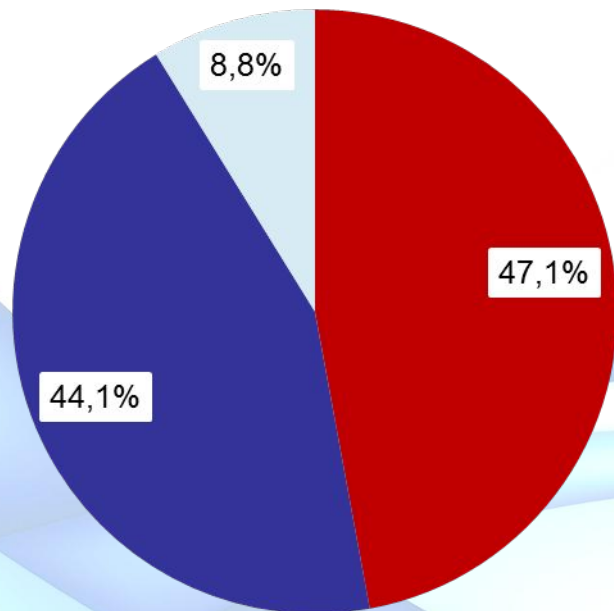


■ ДА ■ НЕТ

Однозначного мнения у респондентов по поводу целесообразности посещения школы профактива в следующем году нет: **52,9%** респондентов планируют обучение, **47,1%** – нет. Это может свидетельствовать о неудовлетворенности качеством образования, низкой мотивации сотрудников продолжать обучение, либо тем, что в предыдущие годы обучением в школе профактива была охвачена большая часть сотрудников и больше они в нем не нуждаются.



## 7. ВОЗРАСТ

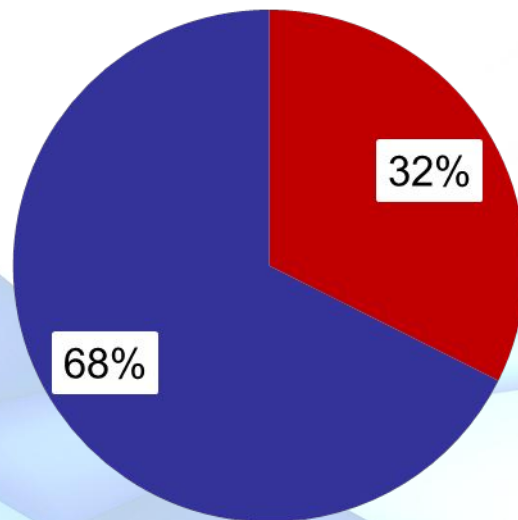


- 18 - 35 лет
- 35-50 лет
- 50 лет и более

Среди респондентов, принявших участие в опросе, преобладают люди молодого (**47,1%**) и среднего (**44,1%**) возрастов. Доля людей старше 50 значительно ниже (**8,8%**).



## 8. ПОЛ



■ М ■ Ж

Среди респондентов преобладают женщины: **68%.**