

# Геометрический орнамент

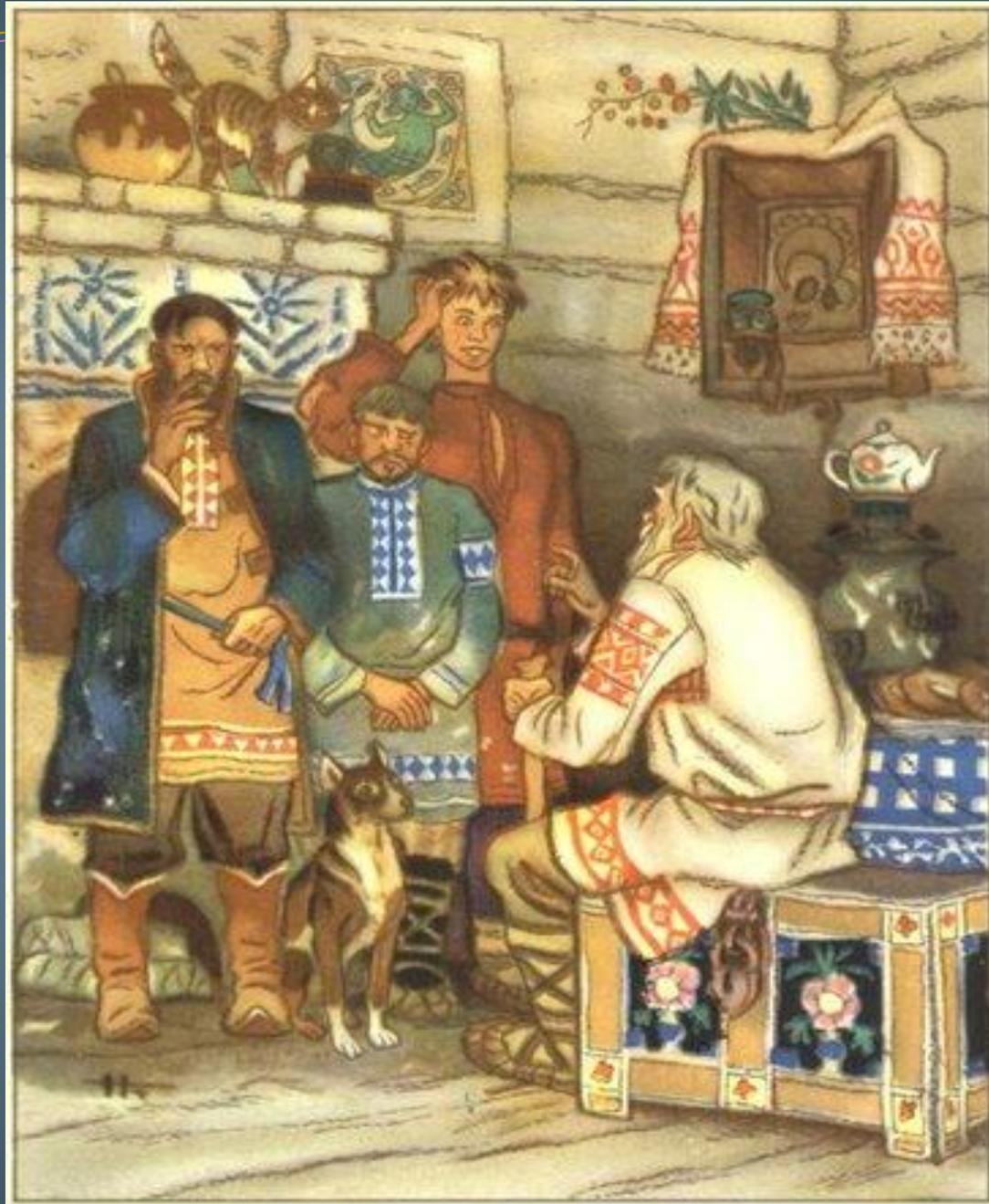


Изобразительное искусство. 1-й класс.

Урок 12.

© ООО «Баласс», 2013.





# Формулирование проблемы

**Как создавать  
разные узоры?**

*Возможны другие варианты  
проблемного вопроса*

**Как вы думаете, что  
нужно сделать, чтобы  
из точек, палочек,  
линий получился узор?**

Ещё в древние времена люди украшали узорами оружие, каменные и костяные ножи, глиняную посуду, здания.

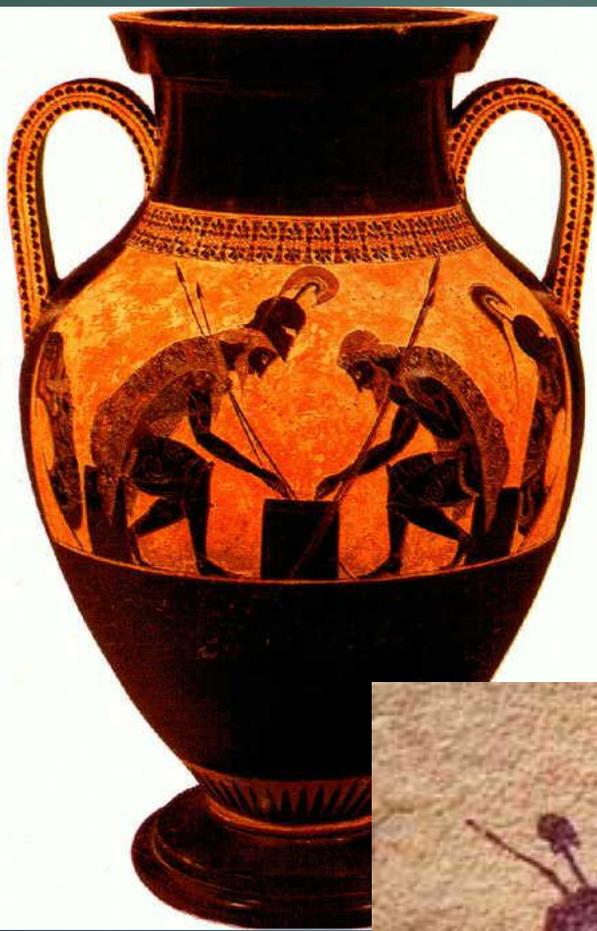


Кто же придумывал эти узоры? Откуда древние мастера их «срисовывали»?



А какие инструменты  
использовал древний  
художник?





## Тема 7. Геометрический орнамент

Слово **орнамент** в переводе на русский язык означает «украшение». Обычно так называют **узор**, в котором повторяется один и тот же рисунок.

Орнаментом люди издавна украшали одежду, оружие, посуду, ткани. Сложными узорами покрывали стены дворцов и храмов. Диковинными орнаментами богаты старинные книги.



Полотенце. *Россия*



Книжный орнамент. *Россия*



Блюдо. *Италия*

1

Самые древние орнаменты состоят из простых линий, точек, кругов и квадратов. Такие орнаменты называют **геометрическими**.

## Тема 7. Геометрический орнамент

Слово **орнамент** в переводе на русский язык означает «украшение». Обычно так называют **узор**, в котором повторяется один и тот же рисунок.

Орнаментом люди издавна украшали одежду, оружие, посуду, ткани. Сложными узорами покрывали стены дворцов и храмов. Диковинными орнаментами богаты старинные книги.



Полотенце. *Россия*



Книжный орнамент. *Россия*



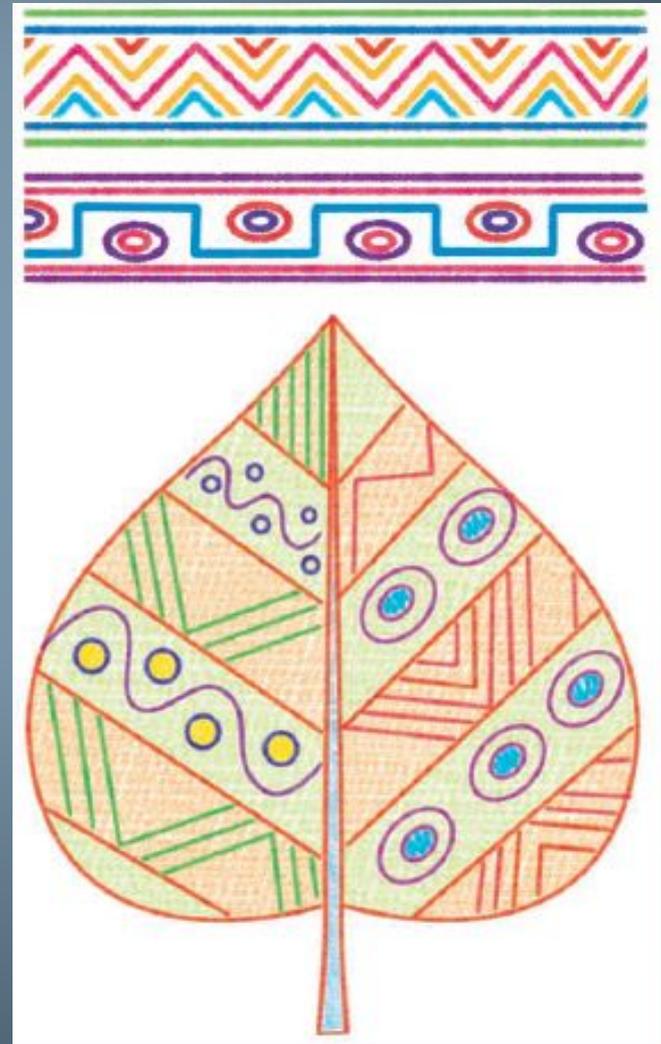
Блюдо. *Италия*

1

Самые древние орнаменты состоят из простых линий, точек, кругов и квадратов. Такие орнаменты называют **геометрическими**.

**Скажите, а какой орнамент легче  
изобразить: растительный или  
геометрический?**

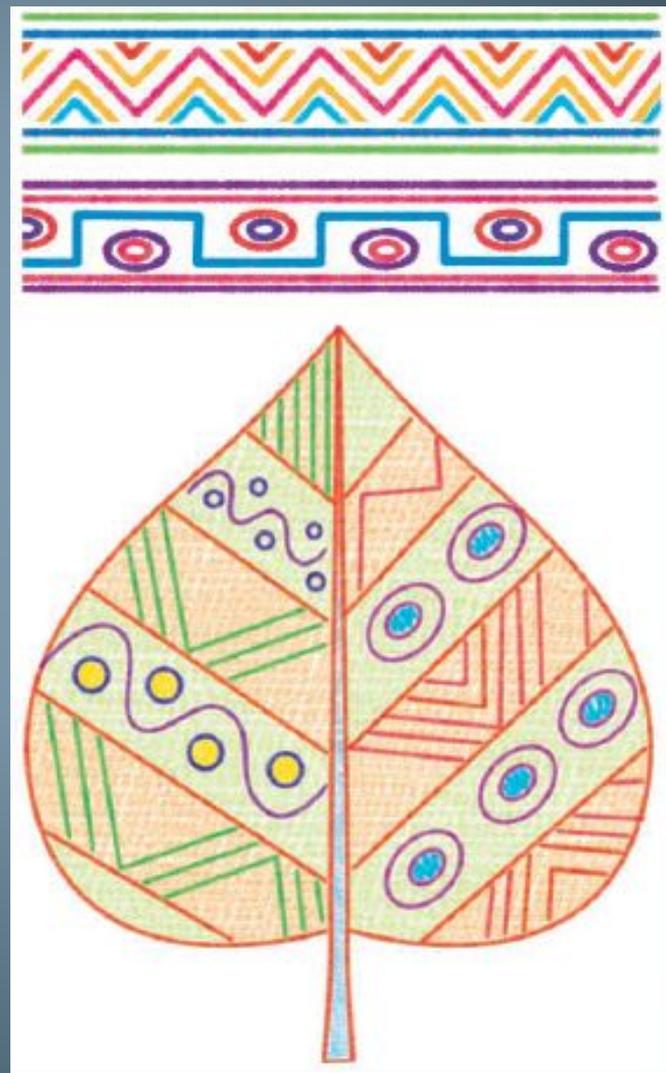
Из каких элементов состоят орнаменты на рисунках? Обведите и раскрасьте серые орнаменты в рабочей тетради.



# Формулирование проблемы

**Как создавать  
разные узоры?**

Достаньте листочки, заготовленные дома,  
придумайте и выполните на листочках  
орнамент.



# Дорисуйте панно.



# Рефлексия

Оцените свою работу на уроке:

- Я молодец
- Мне нужно ещё поработать
- Сегодня не мой день

# Домашнее задание

Принести альбом, карандаш, ножницы, рабочую тетрадь, цветные карандаши, клей, листочки, выполненные на уроке для коллективной работы, фломастеры.