

ТЕМА: ПОЛОЖЕНИЯ ФГОС ВО ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»)

Выполнила студентка группы ПФЗ-10219: Михеева А.А.

# **ИСХОДНЫЙ ДОКУМЕНТ**

приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации

от 22 марта 2010 г. № 200

«Об утверждении и введении в действие

федерального государственного

образовательного стандарта высшего

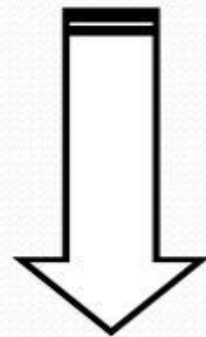
профессионального образования по

направлению подготовки 050400 Психолого-

педагогическое образование (квалификация

(степень) «бакалавр»)





Постановление Правительства  
Российской Федерации  
от 3 июня 2013 г. № 466



## **ТЕКСТ ПОСТАНОВЛЕНИЯ**

**Утвердить прилагаемый федеральный  
государственный образовательный  
стандарт высшего образования по  
направлению подготовки 44.03.02**

**Психолого-педагогическое  
образование (уровень бакалавриата)**



Соответствие направлений подготовки  
бакалавриата и магистратуры,  
специальностей специалитета ВО  
определено Приказом Минобрнауки  
России

от 18.11.2013 N 1245

050400

44.03.02



# **СТРУКТУРА ФГОС ВО**

- I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**
- II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**
- III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ**
- IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ  
БАКАЛАВРИАТА**
- V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**
- VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**



## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

# 1. Область применения

Настоящий ФГОС устанавливает требования к программам бакалавриата по итогам освоения которых присваивается квалификация:

«академический бакалавр» «прикладной бакалавр»



## 2. Используемые сокращения

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

# 3. Характеристика направления ПОДГОТОВКИ

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах обучения. Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной форме обучения.

Срок обучения – 4 года



## 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

Область профессиональной деятельности:

- образование;
- социальная сфера;
- здравоохранение;
- культур

Объекты профессиональной деятельности-обучение;

- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

**Виды профессиональной деятельности:**  
**«прикладной бакалавр»** - педагогическая  
деятельность в дошкольном образовании;  
педагогическая деятельность в начальном  
общем образовании; социально-  
педагогическая деятельность; психолого-  
педагогическое сопровождение детей с  
ограниченными возможностями здоровья.



**«академический бакалавр»:** психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (ОК)

Общепрофессиональные(ОПК)

Профессиональные или  
профессиональноприкладные компетенции (ПК  
или ППК)



## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Структура программы включает:

- обязательную часть (базовую)
- часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:
- блок 1 «Дисциплины (модули)»
- блок 2 «Практики»
- блок 3 Государственная итоговая аттестация»

# 7. Требования к условиям реализации программ бакалавриата

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата:

- Доля штатных преподавателей не менее 50%
- Доля преподавателей имеющих ученую степень не менее 70%
- Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины не менее 70%
- Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций не менее 10%

## 7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению:

-Индивидуальный неограниченный доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или)электронным библиотекам.

-Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-техническогообеспечения включает в себя:

-оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории

;-компьютерные классы;

-лингфонный кабинет;

-специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилям подготовки в соответствии с перечнем практикумов.



### 7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата:

Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## **8. Оценка качества освоения программ БАКАЛАВРИАТА**

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.- Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

# Спасибо за внимание!

