

ЛЕКЦИЯ 3.  
СУЩНОСТЬ  
ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ФЕНОМЕНОВ

---

Психология нации имеет свою структуру и проявляется в форме национально-психологических особенностей.

---

**Структура национальной психологии**

**включает две стороны:**

- **системообразующую** (статические  
компоненты);

- **динамические** (функциональные  
компоненты).

## Системообразующие компоненты психологии нации:

---

1) **национальный характер** - это исторически сложившаяся совокупность устойчивых психологических черт, определяющих привычную манеру поведения и типичный образ действий представителей той или иной нации и проявляющихся в их отношении к социально-бытовой среде, к окружающему миру, к труду, к своей и другим этническим общностям.

Национальный характер трудно поддается исследованию. В проявлении его содержания сложно найти устойчивые закономерности.

Отношение к окружающему определяет направленность национального сознания людей.

К группе черт национального характера относятся: консерватизм, религиозность, оптимизм, пессимизм, трудолюбие, азарт, стремление к риску у одних наций и терпеливость, кропотливость у других и др.

## Системообразующие компоненты психологии нации:

---

2) национальный темперамент - выработанные на протяжении длительного времени (веков) традиционные формы поведения и реагирования.

Национальный темперамент предопределяет эмоционально-экспрессивную специфику поведения и поступков людей как представителей определенной этнической общности.

Пример: наиболее эмоциональны французы, итальянцы, мексиканцы и др. Это может проявляться в жестах.

Понятие «национальный темперамент» практически не поддается анализу, т.к. зависимости в системе «физиологическое — национальное» еще слабо изучены.

## Системообразующие компоненты психологии нации:

3) **национальный склад ума** - это особенности мышления большинства представителей той или иной нации.

Механизм мыслительной деятельности однотипен у представителей разных народов, но существует национальная специфика, которая определяется историческими и социально-экономическими условиями развития этнической общности.

Пример: абстрактность мышления, например, немцев – следствие ухода в мир идей от действительности с ее мелочной ограниченностью.

Практичность англичан, их исторический приоритет в покорении многих стран и континентов, в торговле, активная экономическая деятельность на протяжении многих веков, наоборот, рождали нелюбовь к абстрагированию, умозрительным размышлениям.

В мышлении французов отразились их специфические черты характера — остроумие, красноречие и др.

## Системообразующие компоненты психологии нации:

---

**4) национальные традиции и привычки** - это сложившиеся на основе длительного опыта жизнедеятельности нации и прочно укоренившиеся в повседневной жизни, передающиеся новым членам этнической общности правила, нормы и стереотипы поведения, формы общения людей, соблюдение которых стало общественной потребностью каждого;

**5) национальные чувства и настроения** - это эмоционально окрашенное отношение людей как к своей этнической общности, ее интересам, ценностям и формам жизни, так и к другим народам.

Национальные чувства долговечны, формируются в течение многих столетий на основе жизненных условий и исторического опыта народов.

Эти чувства могут иметь как позитивный, так и негативный оттенок. Положительный оттенок выражается в таких чувствах, как национальная гордость, патриотизм, любовь к своему народу, чувство дружбы и братства по отношению к другим народам;

негативный оттенок проявляется в национализме и шовинизме, национальных и расовых предрассудках, в состоянии отчужденности по отношению к другим народам и т.д.

# Динамические компоненты психологии нации (национально-психологические особенности)

---

Национально-психологические особенности — это единственная форма проявления психологии этнической общности.

В отличие от ее системообразующих компонентов, динамические компоненты психологии нации позволяют, осмыслить и с использованием экспериментальных методик наиболее точно и адекватно выявить и объяснить специфику ее проявления.

Структура динамических компонентов национальной психологии: мотивационно-фоновые, интеллектуально-познавательные, эмоционально-волевые и коммуникативно-поведенческие национально-психологические особенности, проявляющиеся как результат непосредственного реагирования психики представителей конкретных этнических общностей на воздействия окружающего мира.

## Динамические компоненты психологии нации (национально-психологические особенности):

---

**1) мотивационно-фоновые** - это характеристики, которые определяют своеобразие побудительных сил в жизни и деятельности представителей конкретной этнической общности, указывают на то, что составляет специфику их мотивации и поведения (напр., настойчивость, деловитость, инициативность и др.);

**2) интеллектуально-познавательные** - национально-психологические особенности, выражающие своеобразие восприятия и мышления представителей конкретной этнической общности, проявляющиеся в специфике сочетания познавательных и интеллектуальных качеств, отличных от аналогичных у представителей других народов. Дают возможность по-особому воспринимать окружающую действительность, оценивать ее, строить и корректировать планы деятельности, реализовывать способы достижения ее результатов (напр., широта и глубина абстрагирования, скорость мыслительной деятельности).

## **Динамические компоненты психологии нации (национально-психологические особенности):**

---

**3) эмоционально-волевые** - национально-психологические особенности, отражающие своеобразие функционирования у конкретного народа четко выраженных эмоциональных и волевых качеств, от которых во многом зависит результативность деятельности (интровертированность-экстровертированность, возбудимость, выдержанность, экспрессивность и др.);

**4) коммуникативно-поведенческие** - явления, характеризующие своеобразие взаимодействия, общения и взаимоотношений представителей различных этнических общностей и групп (различные формы поведения, а также приемы и способы обмена информацией).

# Социальная психология этнической группы

При рассмотрении традиции в качестве структуры взаимосвязанных элементов первостепенное внимание уделяется особенностям той или иной культуры, которые проявляются в поведении ее членов.

У. и К. Стефаны выделили предложенные разными авторами **измерения культур:**

1. Индивидуализм/коллективизм или ориентация на индивидуальные/групповые цели;
2. Степень толерантности к отклонениям от принятых в культуре норм;
3. Степень избегания неопределенности и, соответственно, потребности в формальных правилах;
4. Маскулинность/фемининность, т.е. оценка в культуре качеств, рассматриваемых стереотипными для мужчин/женщин, и степень поощрения традиционных гендерных ролей;
5. Оценка природы человеческого существа как «хорошей», «плохой» или «смешанной»;
6. Сложность культуры, степень ее дифференциации;
7. Эмоциональный контроль, степень допускаемой эмоциональной экспрессивности;
8. Близость контактов или допустимые во время общения дистанции и прикосновения;
9. Дистанция между индивидом и «властью», степень неравенства между вышестоящими и нижестоящими;
10. Максимизация/минимизация различий в поведении в зависимости от ситуации;
11. Дихотомия человек/природа или степень господства человека над природой, подчинения природе, жизни в гармонии с природой.

# Индивидуализм

---

Измерения культур охватывают разное количество элементов, регулирующих поведение индивидов в общности. Но между ними есть общее: во всех случаях элементы традиции – ценности, нормы, обычаи и т. п. анализируются с точки зрения проявляющихся стержневых компонентов структуры – **культурных синдромов (по Г. Триандису)**.

## Основной смысл индивидуализма

Человек принимает решения и действует в соответствии со своими личными целями, предпочитая их целям общественным. «Я» определяется в индивидуалистических культурах как независимая, способная выжить вне группы единица.

Группы, в свою очередь, оказывают слабое влияние на поведение индивидов. Даже родители мало влияют на выбор друзей, работы, места жительства своих подростковых детей.

При распределении материальных ресурсов превалирует норма справедливости, согласно которой вознаграждение должно соответствовать индивидуальному вкладу.

## Коллективизм

Основной смысл коллективизма – приоритет интересов группы над личными интересами. «Я» определяется с точки зрения группового членства, социальная идентичность является более значимой, чем личностная, а базовыми единицами социального восприятия являются группы.

Коллективисты чувствуют себя вовлеченными в жизнь других людей, у них преобладают потребности помочь в трудную минуту, проявить привязанность, в ситуации выбора посоветоваться, даже подчиниться. В свою очередь, группы оказывают сильное влияние на поведение индивидов. Наиболее значимыми признаются сообщества родственников, соседей, коллег, где люди связаны взаимными обязанностями и ожиданиями, основанными на их постоянном статусе.

При распределении ресурсов превалируют нормы равенства и удовлетворения потребностей.

---

Однако, существуют ценности, которые в одинаковой мере служат интересам как индивида, так и группы, и поэтому регулируют поведение людей в любой культуре (напр., мудрость).

В любом современном обществе есть универсальные ценности, которые, оставаясь коллективными, не являются групповыми (социальная справедливость, защита окружающей среды и др.)

Среди регуляторов социотипического поведения большую роль играют нравственные нормы, т.е. системы представлений о правильном и неправильном поведении, требующие выполнения одних действий и запрещающие другие (на уровне индивидуального сознания мотивами, реализующими норму, могут выступать «страх», «стыд», «чувство долга», «ответственность», «честь», «совесть», «чувство вины», «чувство собственного достоинства» и т.п.)