



Контекстные задачи как средство формирования и оценивания УУД

Абрамкина Л.М., ГБОУ гимназия № 1522

ФГОС

- ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- Главный результат образования – это не отдельные ЗУН, а способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях

ФОРМИРОВАНИЕ УУД

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

ИННОВАЦИОННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА



Контекстными называют задачи, содержащие информацию (контекст), способствующую пониманию обозначенной проблемы, восприятию ее обучающимися.

Задачи разработаны

Абрамкиной Л.М., Мещеряковой Л.М., Иванцовой Я.И.

П.А. Оржековский, Л.М. Мещерякова, М.М. Шалашова

ХИМИЯ

8 класс

The cover of the chemistry textbook 'ХИМИЯ' for the 8th grade. It features a periodic table of elements in the background. Overlaid on the table are several ball-and-stick molecular models, including water (H₂O), carbon dioxide (CO₂), and various hydrocarbons. The title 'ХИМИЯ' is written in large blue letters, and '8 класс' is written in a large blue number. The authors' names are listed at the top: П.А. Оржековский, Л.М. Мещерякова, М.М. Шалашова.

- УМК
Оржековский П.А.,
Шалашова М.М.,
Мещерякова Л.М.
- 8 класс
- Тема «Углекислый газ»

Главной причиной парникового эффекта на Земле является попадание в атмосферу различных газообразных веществ. К «парниковым» газам относятся метан, диоксид углерода, озон, водяной пар. В течение последних лет наблюдается заметный рост концентрации двуокиси углерода в атмосфере. Это обусловлено активизацией индустриальной деятельности человека. Угольные электростанции, выхлопы автомобилей и другие источники загрязнения выбрасывают в атмосферу большое количество углекислого газа. К естественным источникам углекислого газа относятся вулканические выбросы, перегнивание органических остатков, дыхание живых организмов. Еще одной из причин является вырубка лесов.

В настоящее время предлагаются различные меры по сокращению количества углекислого газа в атмосфере. Звучат предложения об извлечении избытка оксида углерода (IV) из атмосферы с последующим сжижением и нагнетанием в глубокие слои океана. Растворение углекислого газа в океанских водах приводит к образованию угольной кислоты.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

1. Охарактеризуйте влияние угольной электростанции на парниковый эффект. Ответ аргументируйте, составив уравнение реакции.
2. Почему вырубка лесов приводит к повышению концентрации диоксида углерода?
3. Какая химическая реакция с океанской водой происходит при растворении в ней углекислого газа? Ответ аргументируйте, составив уравнение реакции.
4. Какие пути снижения углекислого газа в атмосфере Вы можете предложить?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Примерная форма записи
1. Выявлено влияние угольной электростанции на повышение концентрации углекислого газа в атмосфере	При горении угля образуется оксид углерода (IV), являющийся «парниковым» газом $C + O_2 = CO_2$
2. Объяснено как вырубка лесов влияет на «парниковый» эффект	В результате вырубки лесов процесс фотосинтеза на Земле протекает в меньшей степени
3. Составлено уравнение реакции, показывающее, что угольная кислота образуется из воды и углекислого газа.	$H_2O + CO_2 = H_2CO_3$
4. Предложены пути снижения углекислого газа в атмосфере	Использование альтернативных источников энергии, увеличение площади зеленых насаждений
ИТОГО	4 балла