

**Урок
математики
в 1 классе**

Настрой на урок

Будем думать!

**Будем
размышлять!**

Будем друг другу!

На уроке помогать!

переставим карточки в порядке убывания чисел, в обратном порядке.

- **4 7 9 1 3 6 8 2 5**

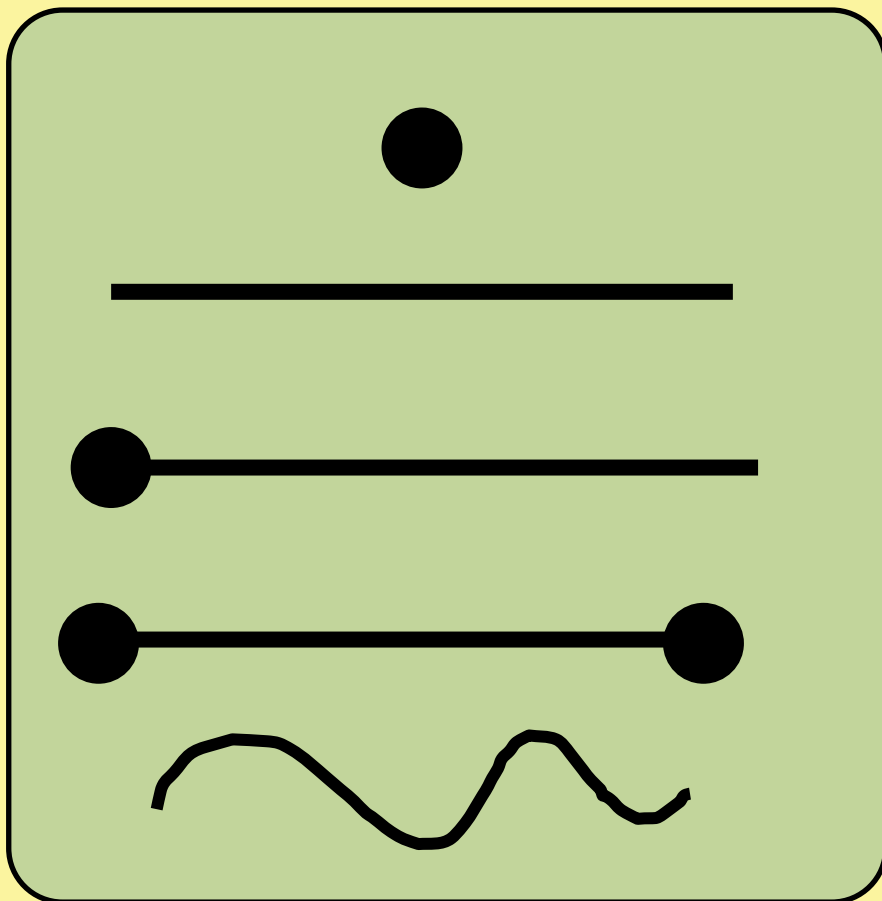
- **т о Г я р м е и е**

- Геометрия – наука очень интересная,
Треугольник, круг, квадрат уже известны
вам.

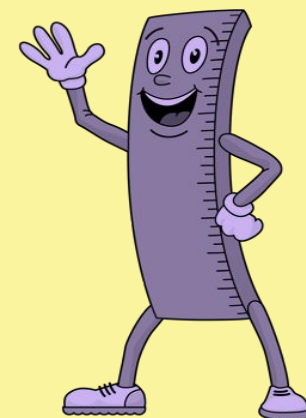
Много нового она в себе таит,
Языком углов и линий говорит.
Что нам встретится в пути - вовсе
неизвестно
И поэтому идти очень интересно.

- (отрезок, луч, прямая, кривая, ломаная)

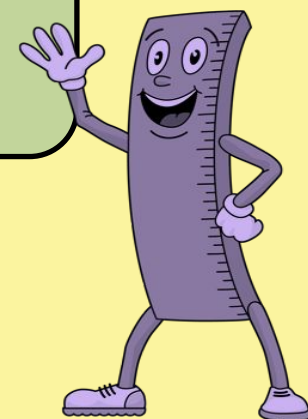
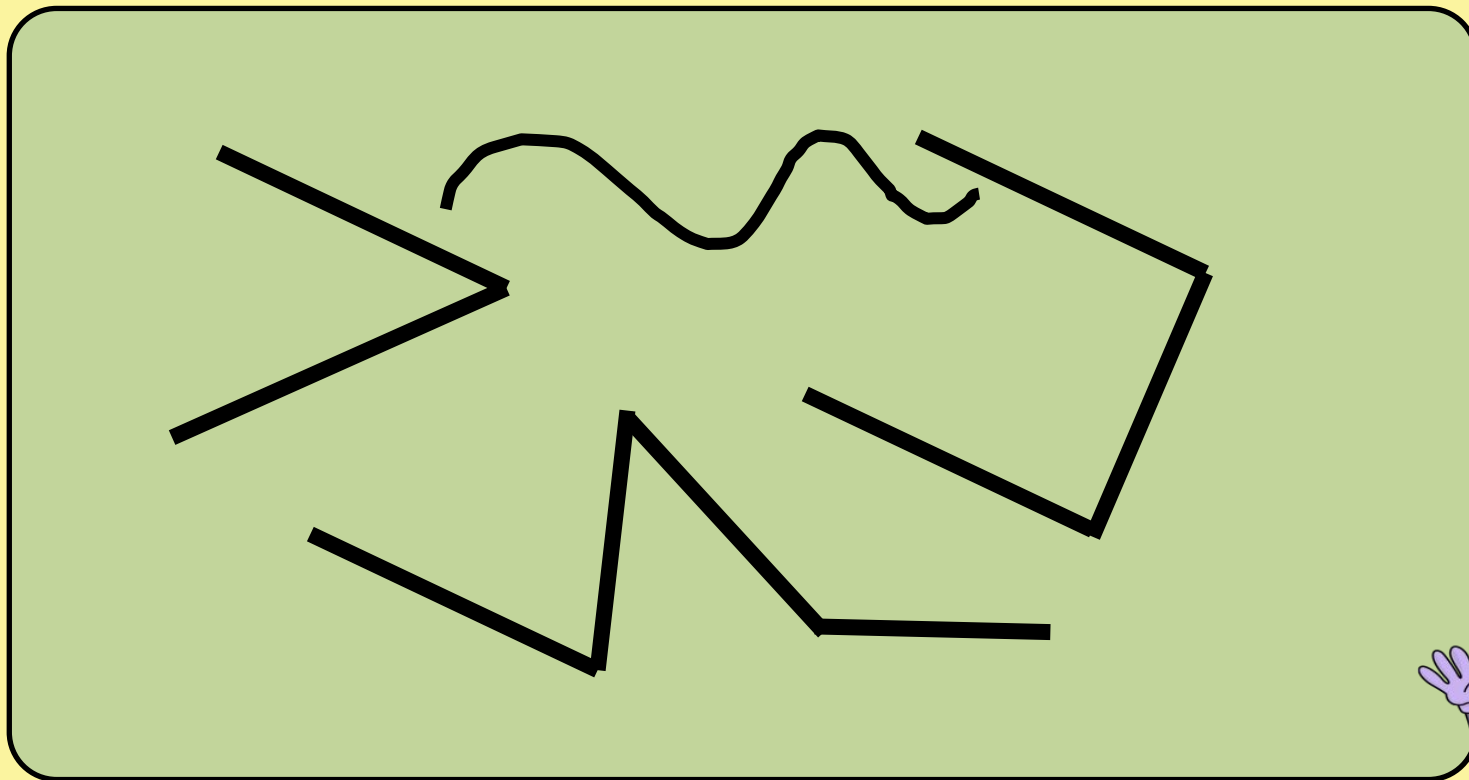
Назови



- А чтобы веселее было идти, давайте вспомним, как называются эти линии, которые тоже живут в этой стране:
- (точка, прямая, луч, отрезок, кривая,)

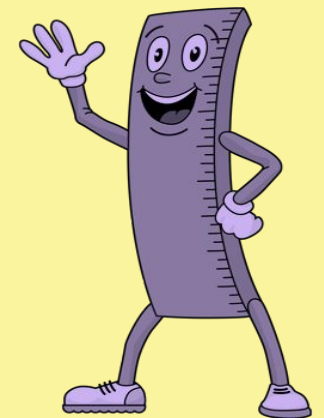


Лишнее?



Тема урока

Ломаная линия



План урока

- **1. Как называется? ЛОМАННАЯ ЛИНИЯ**
- 2. Как сконструировать?**
- 3. Из чего состоит? ЗВЕНЬЯ, ВЕРШИНЫ**
- 4. Какие виды? ЗАМКНУТАЯ и НЕЗАМКНУТАЯ**
- 5. Где можно увидеть? КРЫШИ ДОМОВ, ТРОПИНКИ**
- 6. Как начертить? ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, ПО ЛИНЕЙКЕ, СОЕДИНИТЬ ТОЧКИ – ВЕРШИНЫ.**

- - Однажды я гуляла на волшебной поляне. Солнышко светило ярко – ярко. Мне захотелось побегать и попрыгать. Но вдруг я обо что – то споткнулась и упала. Я наклонилась и увидела у себя под ногами вот эту веточку. Я взяла ее в руки и увидела, что она сломалась в трех местах.
- Какая интересная линия! – подумала я. Она была прямая, а стала ... (ломанная).

- - Как же называется эта линия?
(Ломаная линия)

Игра

- **Сколько раз ногами топнем? (2+2)**
Сколько раз в ладоши хлопнем? (5-3)
Мы присядем сколько раз? (4+1)
А наклонимся сейчас? (5-1)
И подпрыгнем ровно столько. (1+3)
Ай да счет! Игра и только!

Задание дома

- - Возьмите в руки спагетти. Переломите в середине, а затем каждую часть ещё раз переломите пополам. А теперь каждую часть заключите в кусочек пластилина.
- Какие геометрические фигуры вам напоминают? (Отрезки, их получилось 4)
- Соедините их кусочками пластилина между собой. Можно ли теперь назвать полученную фигуру прямой линией?
- Каждая ломаная линия состоит из нескольких отрезков - звеньев. Сколько звеньев в этой ломаной? (Четыре)

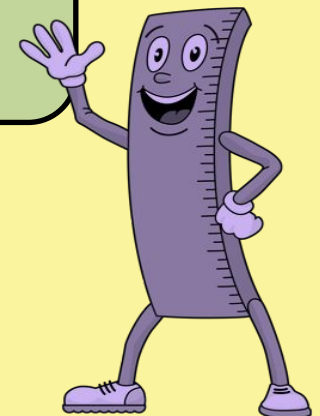
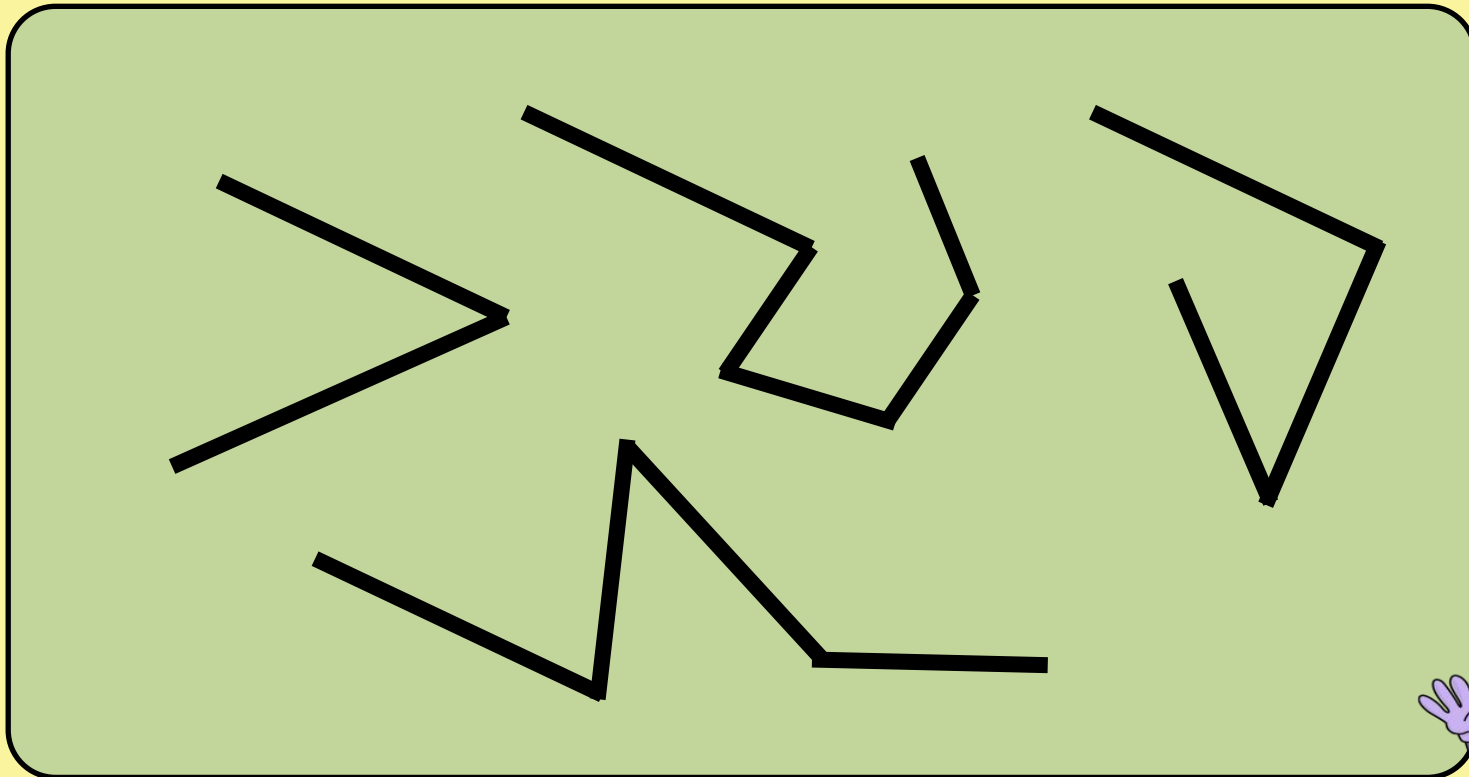
- Звенья ломаной не лежат на одной прямой. Конец одного звена является началом другого. Место, где соединяются два звена, называется вершиной.
- Сколько вершин у данной ломаной линии? (Три)
- Кроме того, у ломаной линии есть 2 конца.

Вывод:

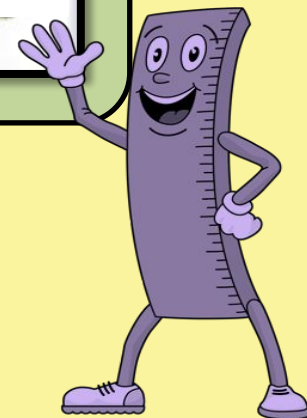
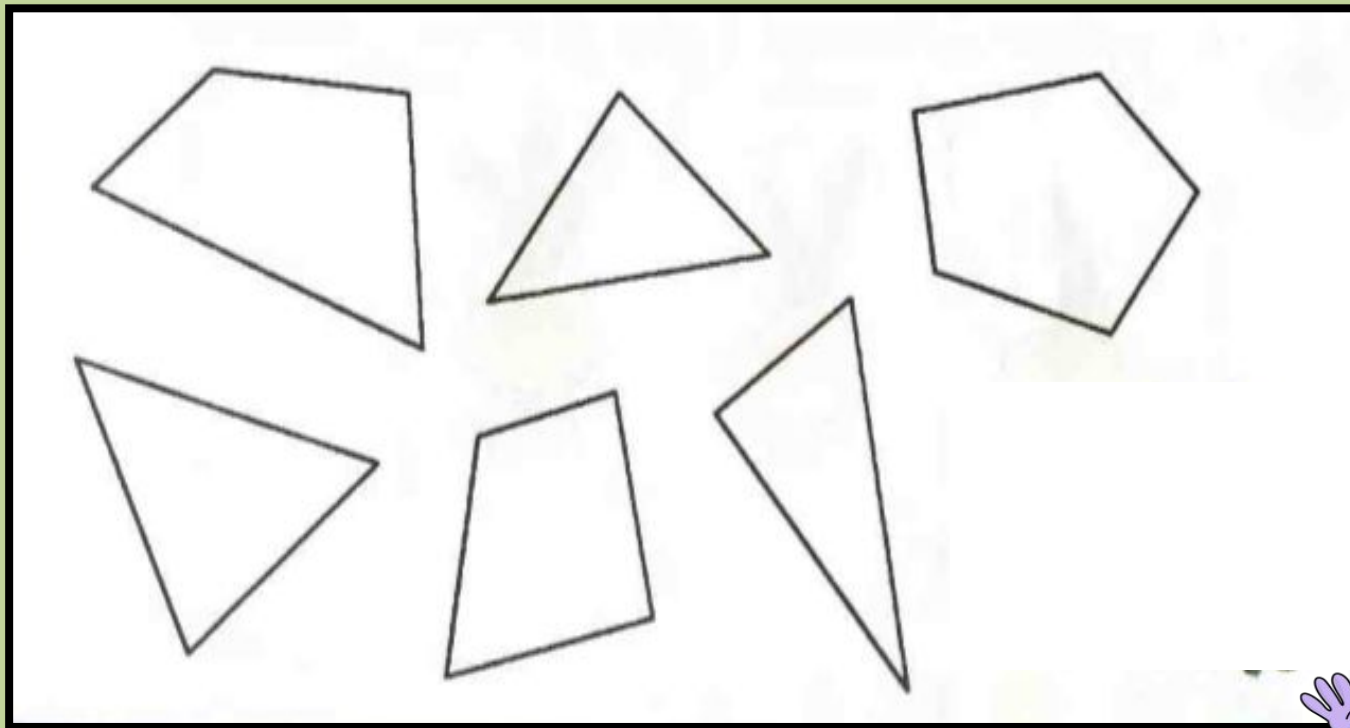
- **точное название линии «ломаная линия» Ломаная линия состоит из звеньев, которые последовательно идут друг за другом и имеет вершины**

Постройте незамкнутые ломанные линии

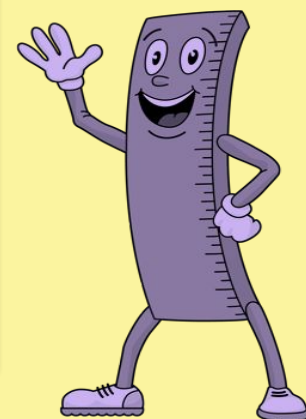
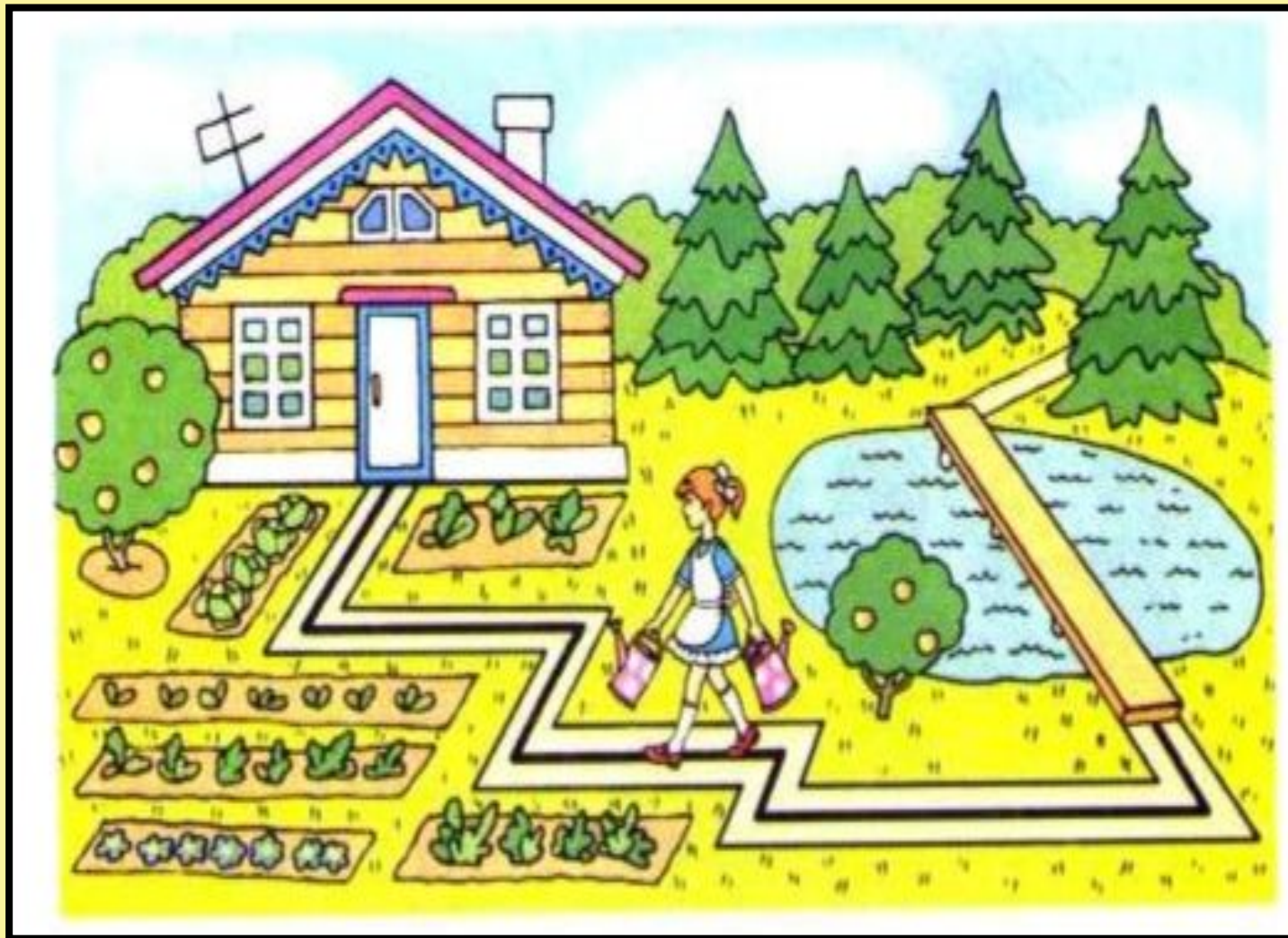
Угадай



Постройте замкнутые ломанные линии



Найди ломаные линии

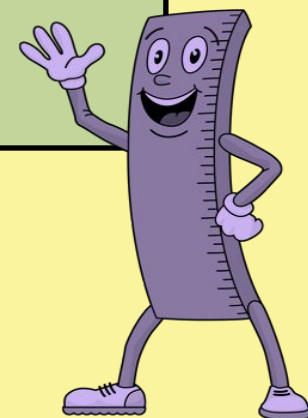
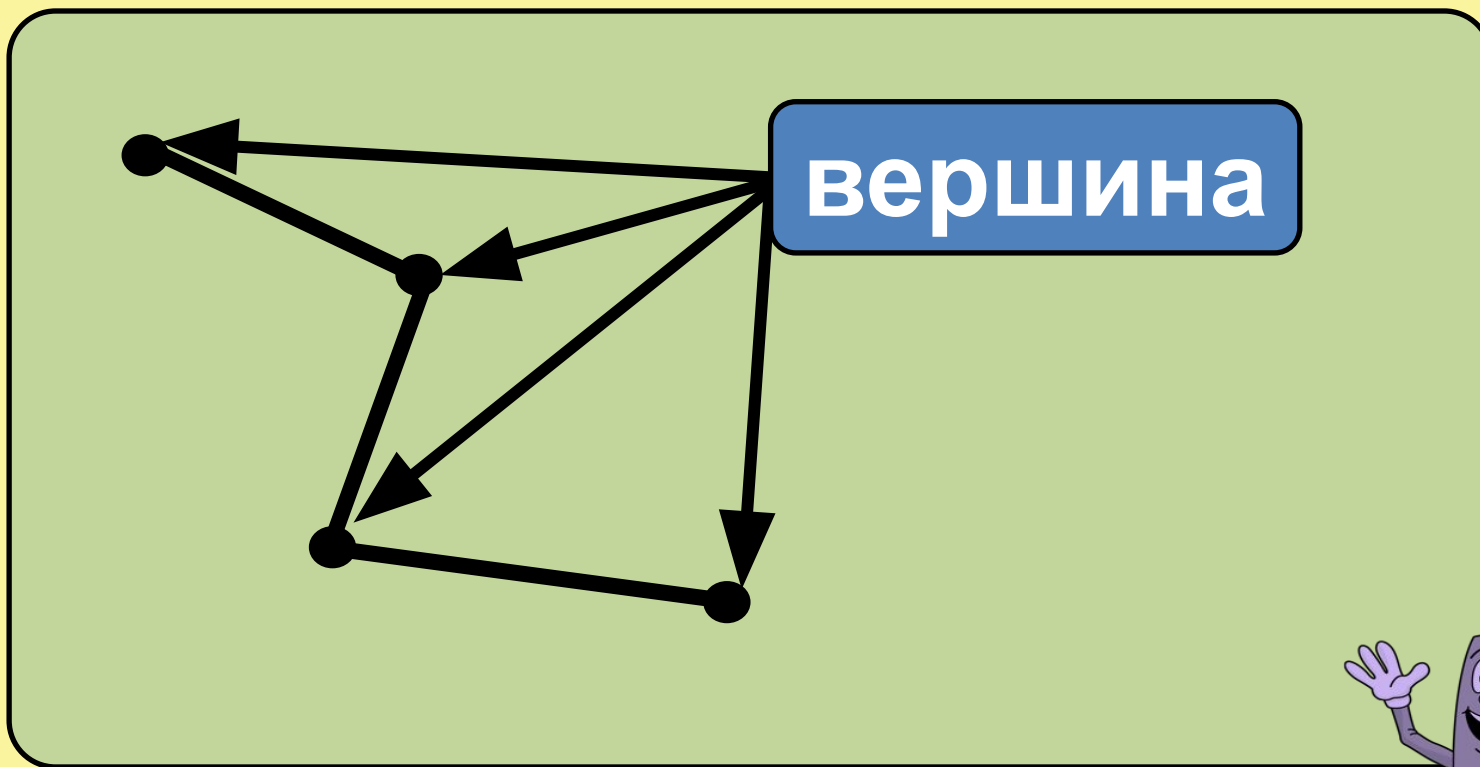


42 учебника. Задание на полях

- На каком рисунке какие ломаные?
 - 1- незамкнутые, 2 замкнутые ломаные.
- Какая линия получилась у девочки от речки до дома? (Ломаная)
- Из сколько звеньев состоит эта ломаная? (7)
 - Сколько вершин получилось? (6)
 - Где еще, в окружающем нас мире можно увидеть ломаные линии? (крыши домов, вершины гор, заборы, дороги, тропинки)

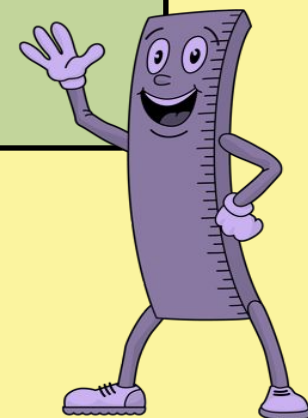
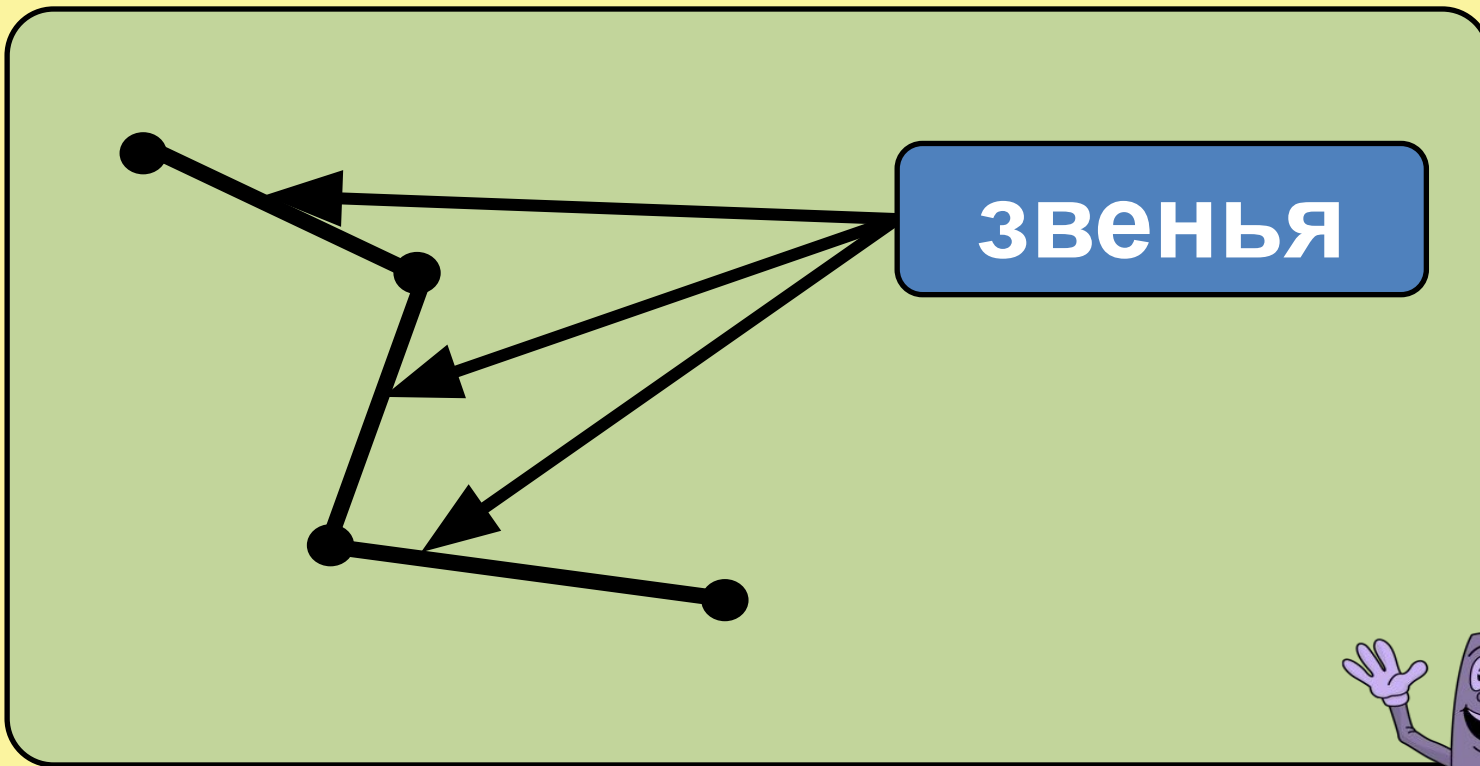
Назовит

е

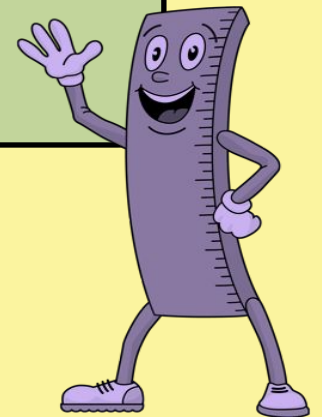
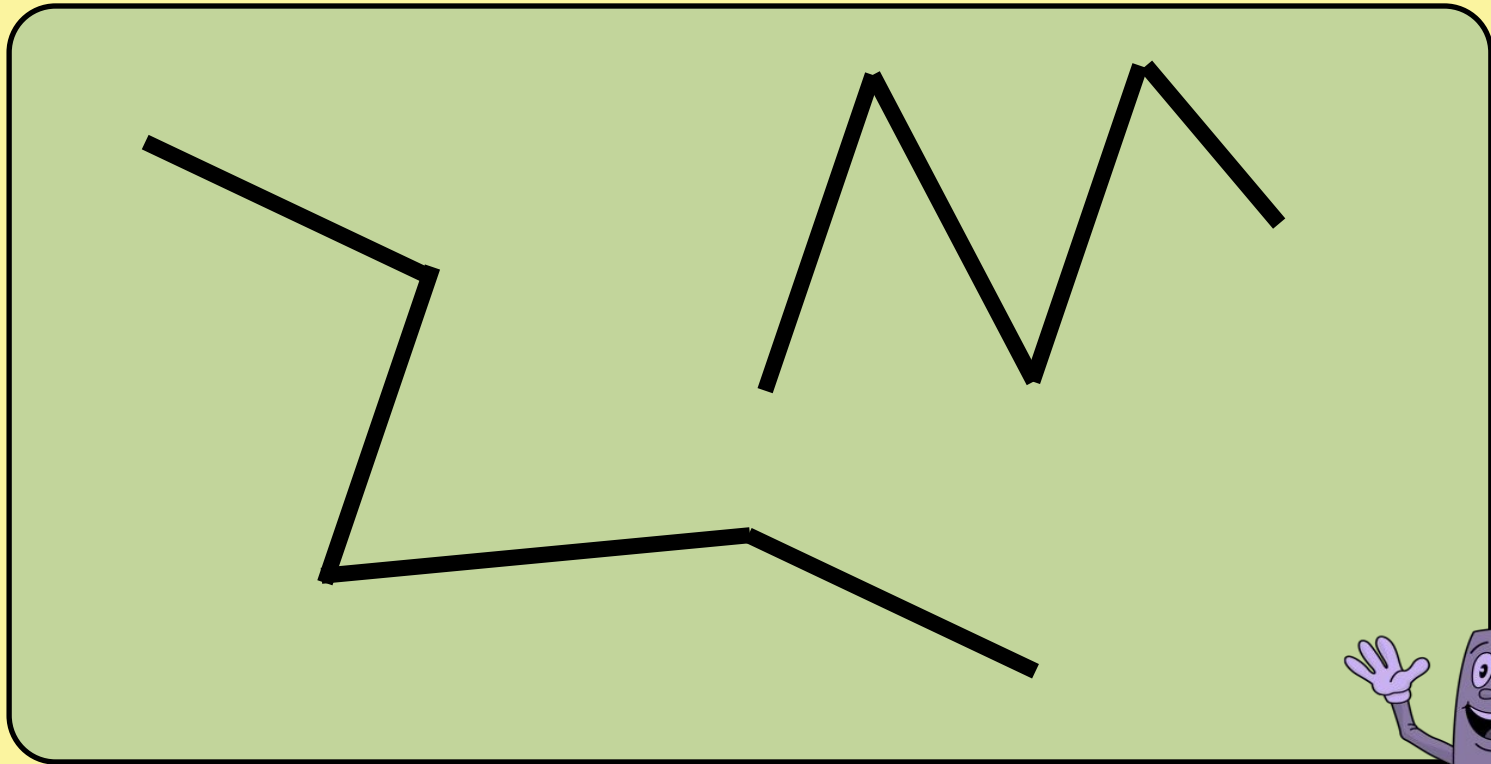


Назовит

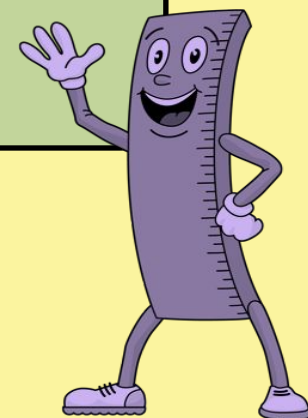
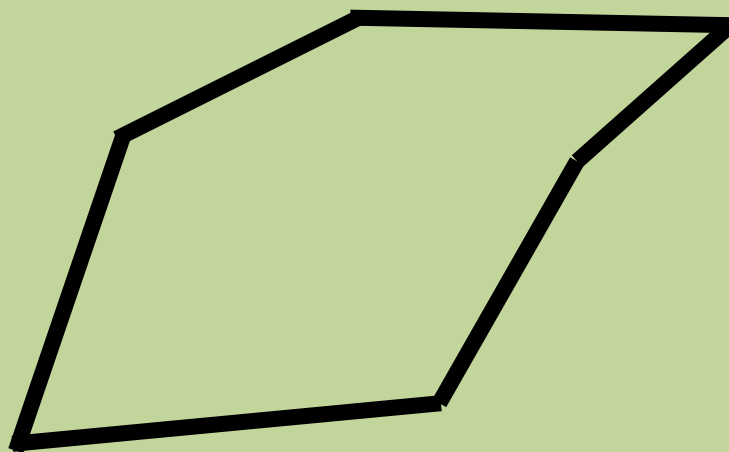
е



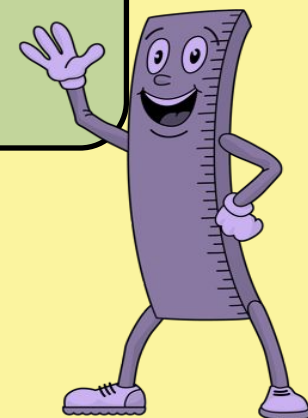
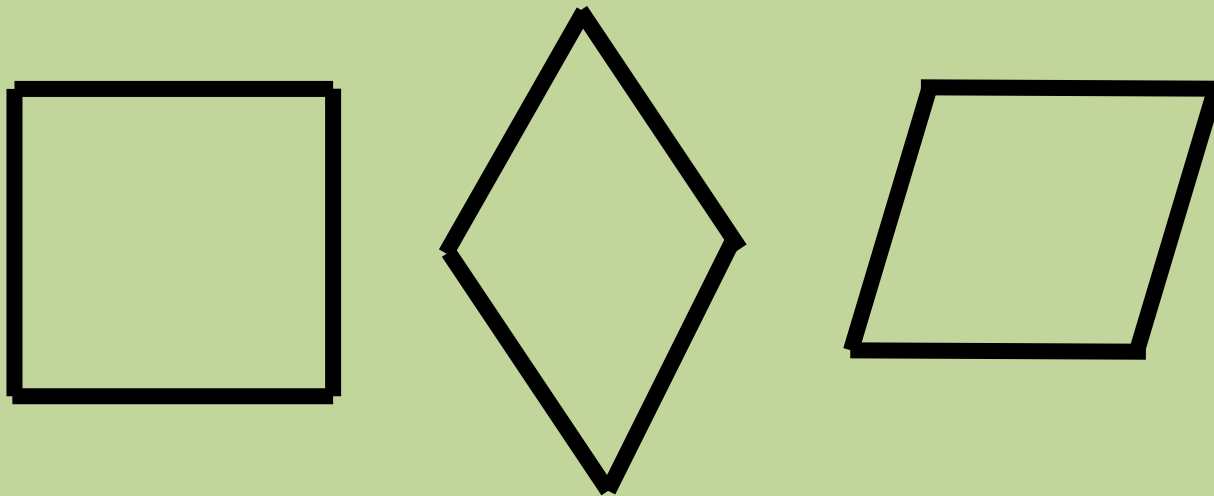
Сделайте незамкнутую ломаную
линию из 4 звеньев



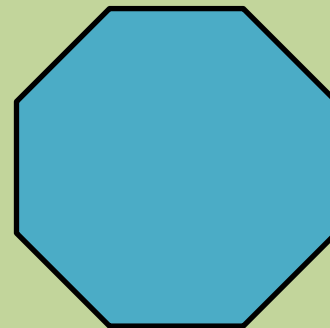
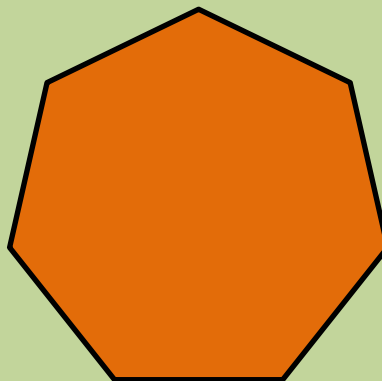
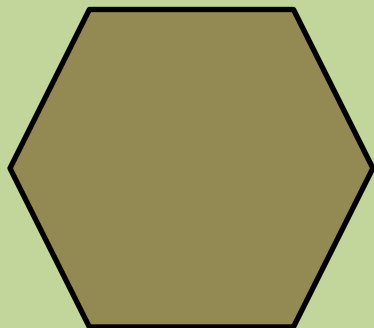
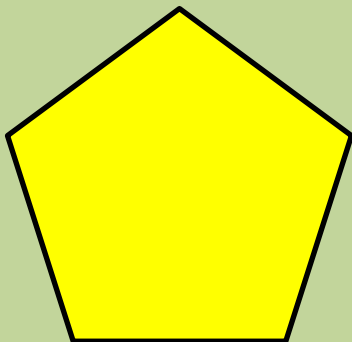
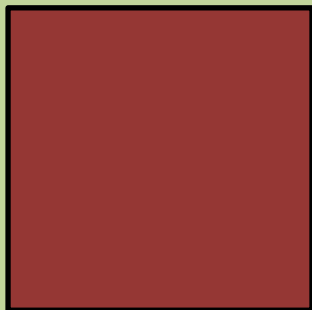
Сделайте замкнутую ломаную
линию из 6 звеньев



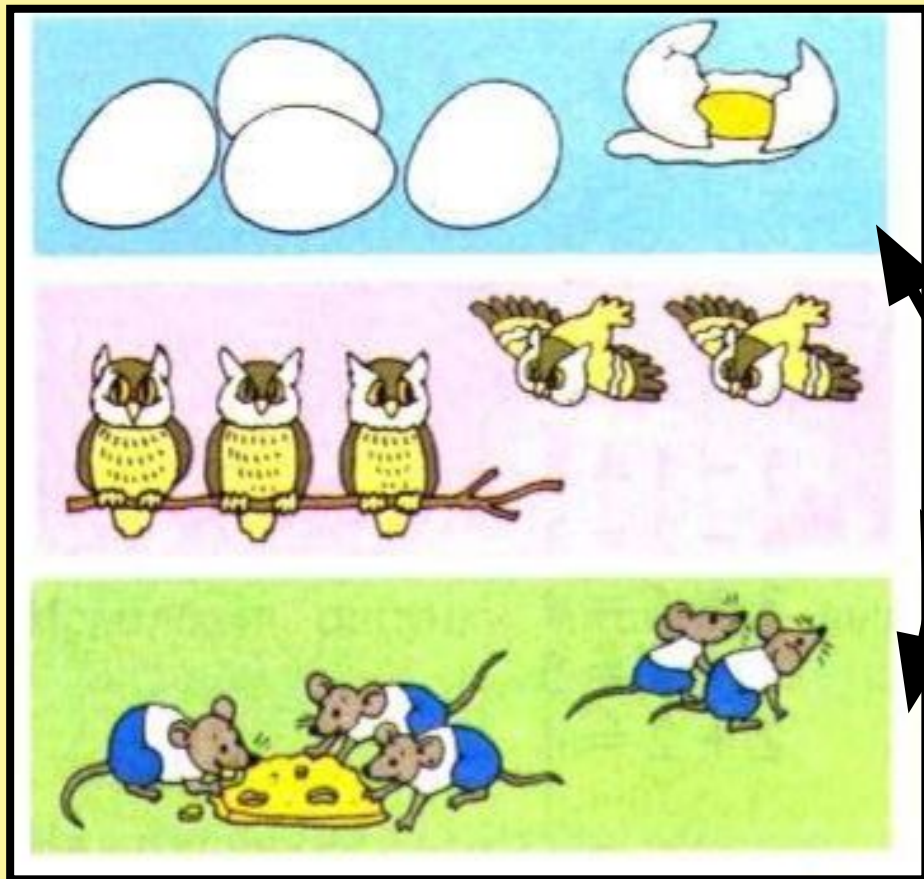
Сделайте замкнутую ломаную
линию из 4 звеньев



Продолжи



Выбери



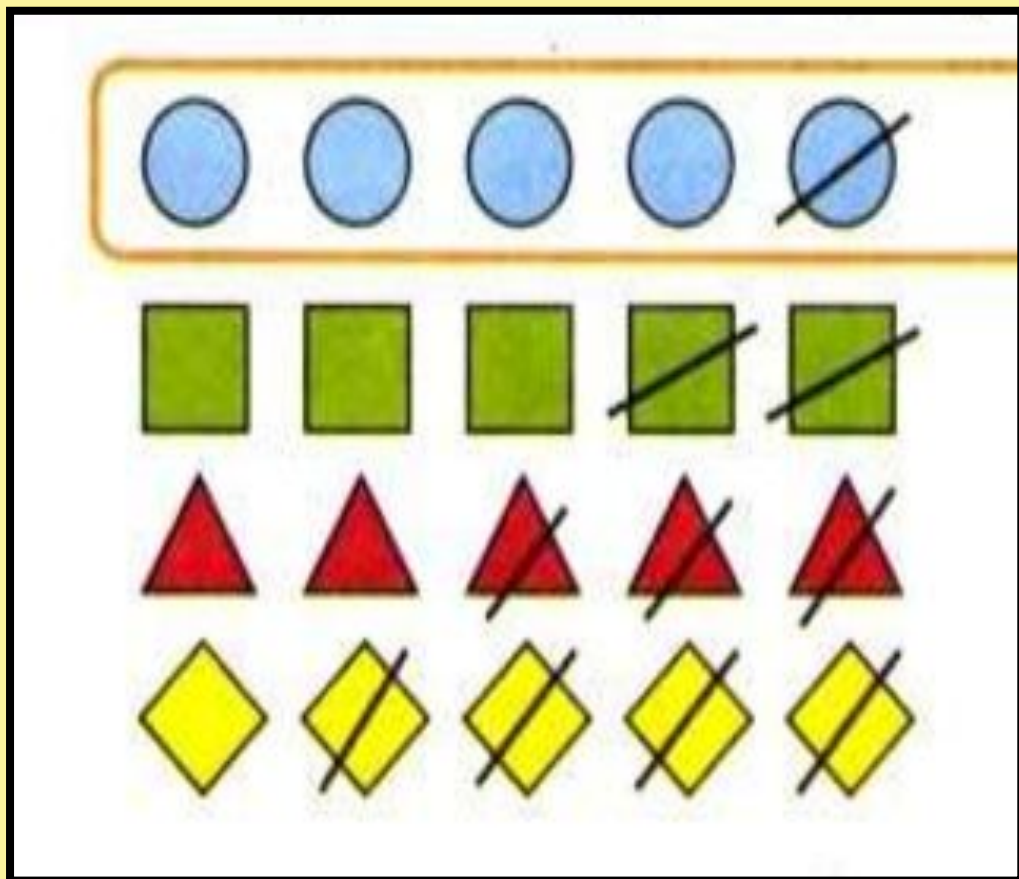
$$5 - 2 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

Составь запись



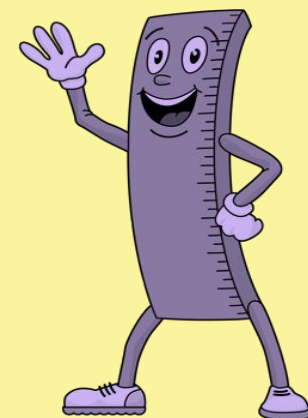
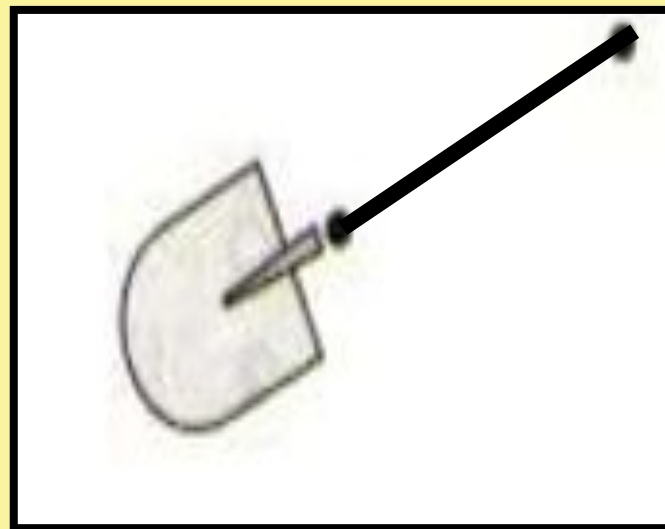
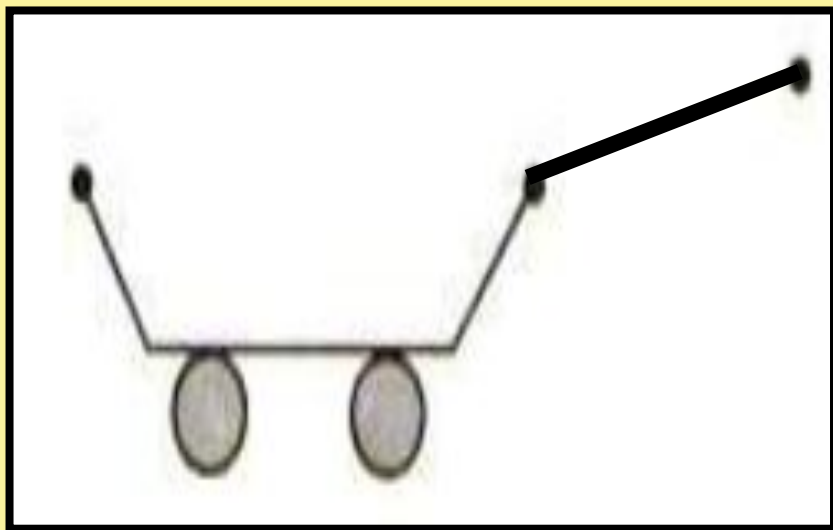
$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 4 = 1$$

Соедини



Соедини по порядку

1



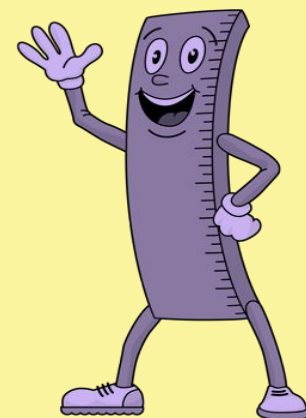
3



2



4



Ломаная?



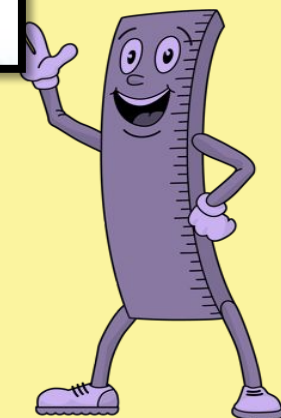
1



2



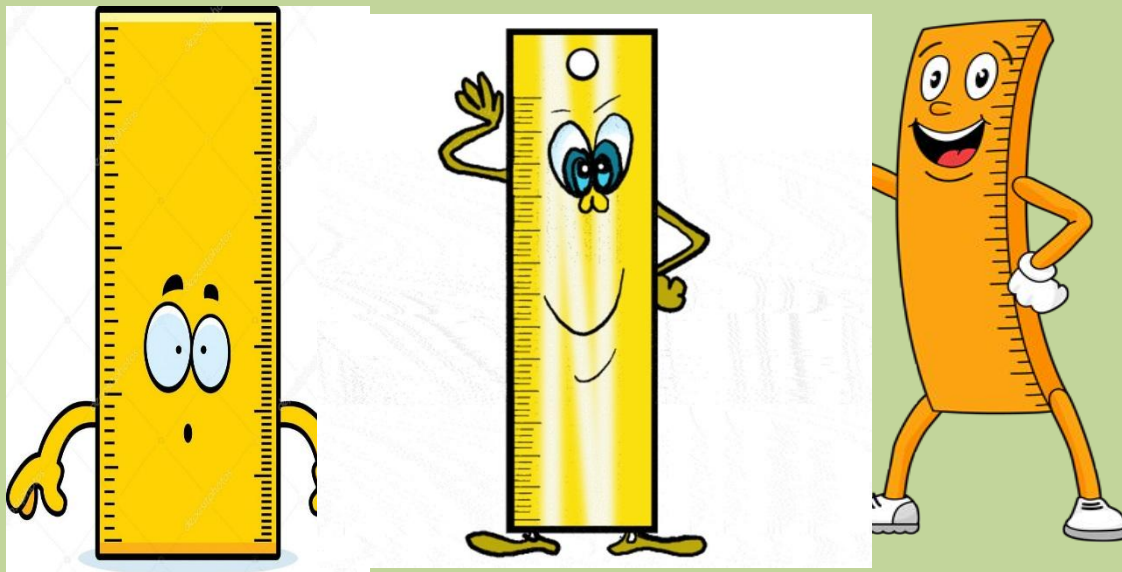
3



- **ВЫВОД:** Вернемся к нашему плану урока.
- -С какой геометрической фигурой познакомились? (Ломаной линией)
- -Из каких элементов состоит ломаная линия? (Из звеньев и вершин)
- -Какие бывают ломаные линии? (Замкнутые и незамкнутые)

Самооценк

а



Итог урока

Повторили ...

Узнали ...

Научились...

