

**Урок  
математики  
в 1 классе**

**Настрой на урок**

**Будем думать!**

**Будем  
размышлять!**

**Будем друг другу!**

**На уроке помогать!**

переставим карточки в порядке убывания чисел, в обратном порядке.

- 4 7 9 1 3 6 8 2 5

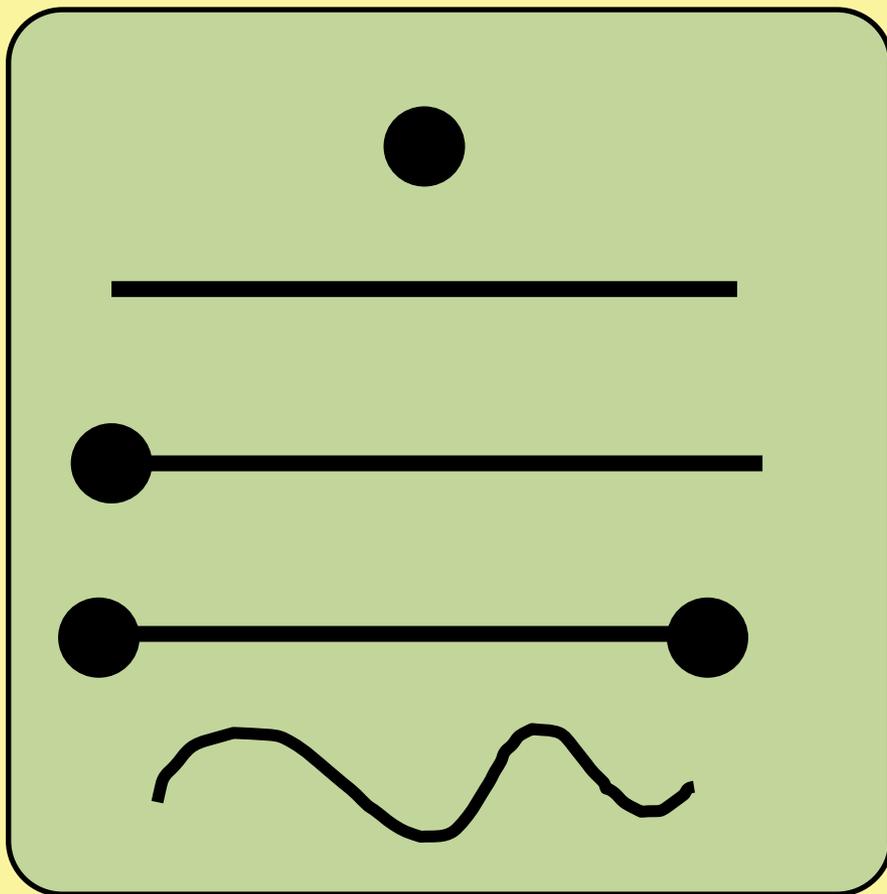
- т о Г я р м е и е

- Геометрия – наука очень интересная,  
Треугольник, круг, квадрат уже известны  
вам.

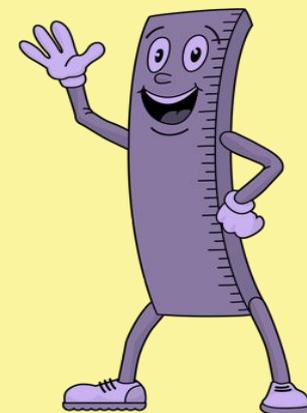
Много нового она в себе таит,  
Языком углов и линий говорит.  
Что нам встретится в пути - вовсе  
неизвестно  
И поэтому идти очень интересно.

- (отрезок, луч, прямая, кривая, ломаная)

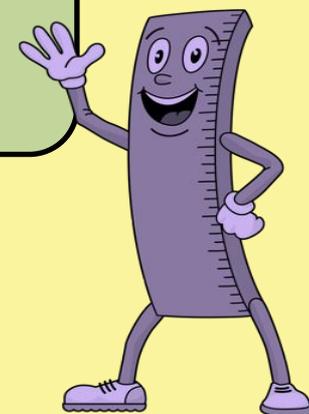
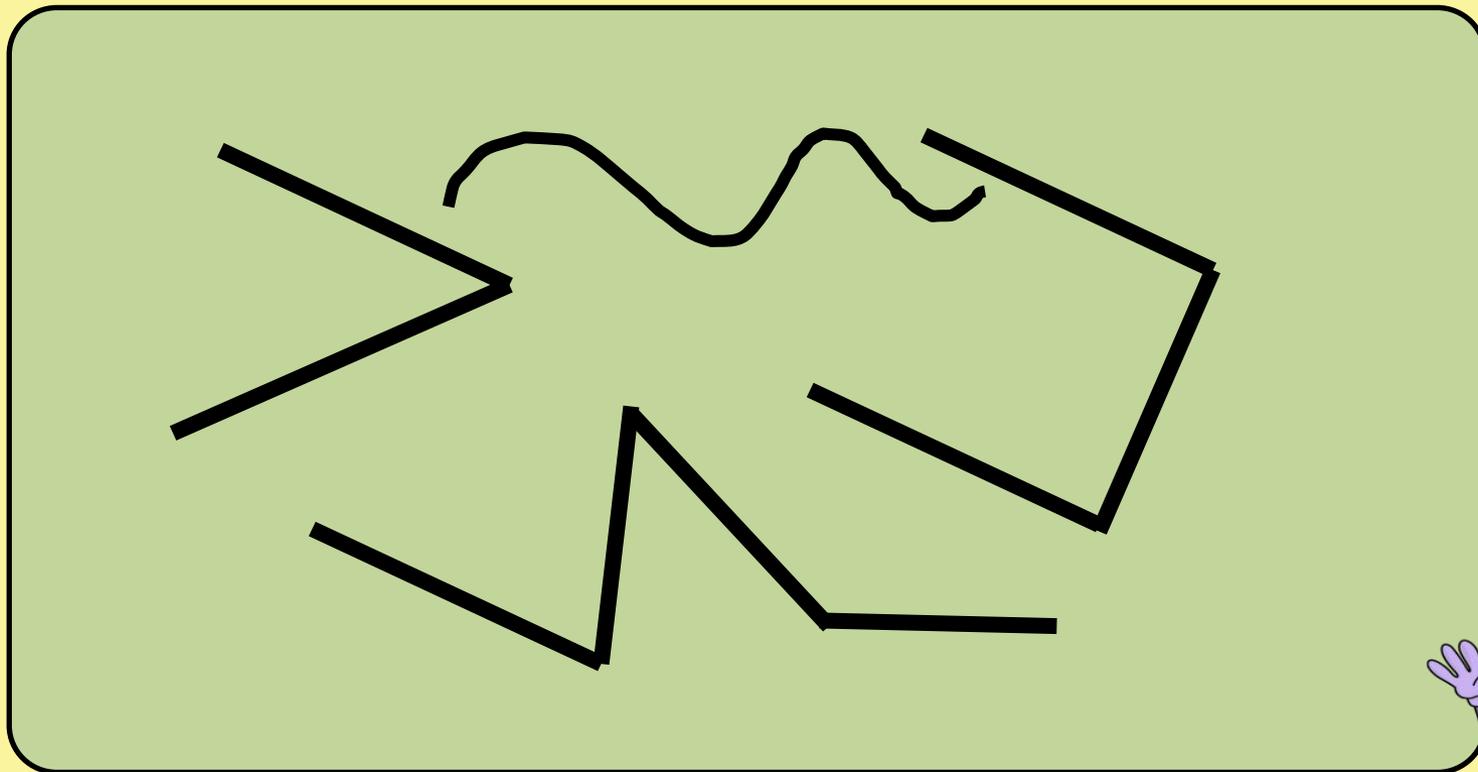
# Назови



- А чтобы веселее было идти, давайте вспомним, как называются эти линии, которые тоже живут в этой стране:
- (точка, прямая, луч, отрезок, кривая, )

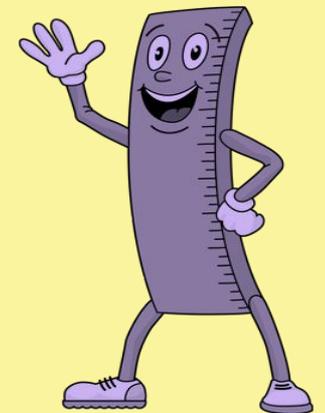


Лишнее?



Тема урока

# Ломаная линия



# План урока

- **1. Как называется? ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ**
- 2. Как сконструировать?**
- 3. Из чего состоит? ЗВЕНЬЯ, ВЕРШИНЫ**
- 4. Какие виды? ЗАМКНУТАЯ и НЕЗАМКНУТАЯ**
- 5. Где можно увидеть? КРЫШИ ДОМОВ, ТРОПИНКИ**
- 6. Как начертить? ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, ПО ЛИНЕЙКЕ, СОЕДИНИТЬ ТОЧКИ – ВЕРШИНЫ.**

- - Однажды я гуляла на волшебной поляне. Солнышко светило ярко – ярко. Мне захотелось побегать и попрыгать. Но вдруг я обо что – то споткнулась и упала. Я наклонилась и увидела у себя под ногами вот эту веточку. Я взяла ее в руки и увидела, что она сломалась в трех местах.  
- Какая интересная линия! – подумала я. Она была прямая, а стала ... (ломанная).

- - Как же называется эта линия?  
*(Ломаная линия)*

# Игра

- **Сколько раз ногами топнем? (2+2)**  
**Сколько раз в ладоши хлопнем? (5-3)**  
**Мы присядем сколько раз? (4+1)**  
**А наклонимся сейчас? (5-1)**  
**И подпрыгнем ровно столько. (1+3)**  
**Ай да счет! Игра и только!**

# Задание дома

- - Возьмите в руки спагетти. Переломите в середине, а затем каждую часть ещё раз переломите пополам. А теперь каждую часть заключите в кусочек пластилина.
- Какие геометрические фигуры вам напоминают? (Отрезки, их получилось 4)
- Соедините их кусочками пластилина между собой. Можно ли теперь назвать полученную фигуру прямой линией?
- Каждая ломаная линия состоит из нескольких отрезков - звеньев. Сколько звеньев в этой ломаной? (Четыре)

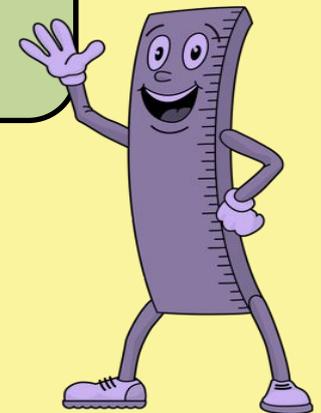
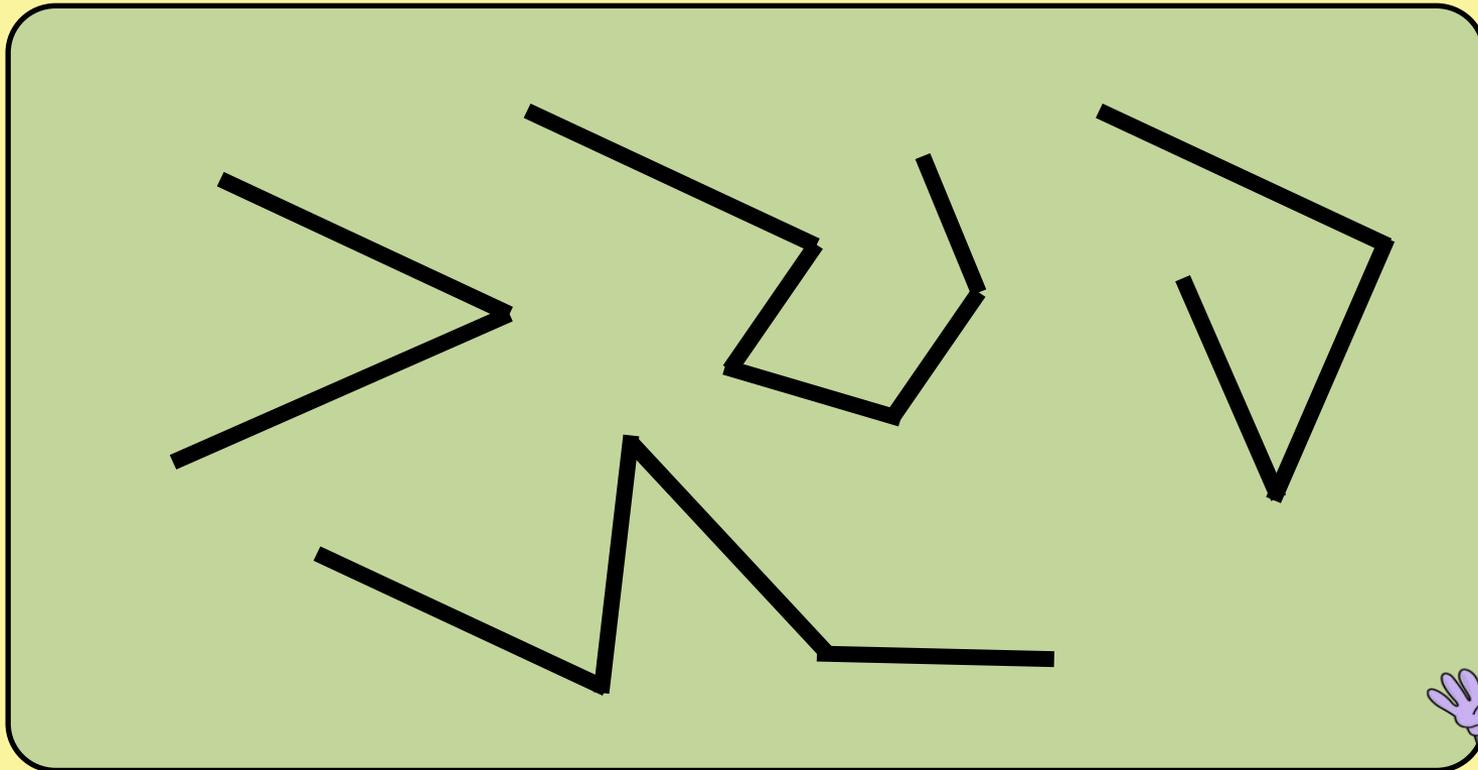
- Звенья ломаной не лежат на одной прямой. Конец одного звена является началом другого. Место, где соединяются два звена, называется вершиной.
- Сколько вершин у данной ломаной линии? (Три)
- Кроме того, у ломаной линии есть 2 конца.

# **Вывод:**

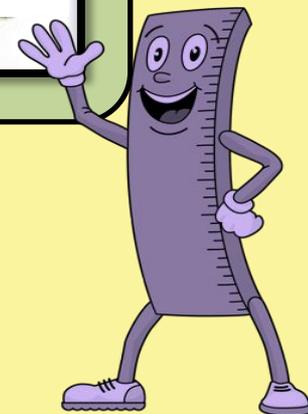
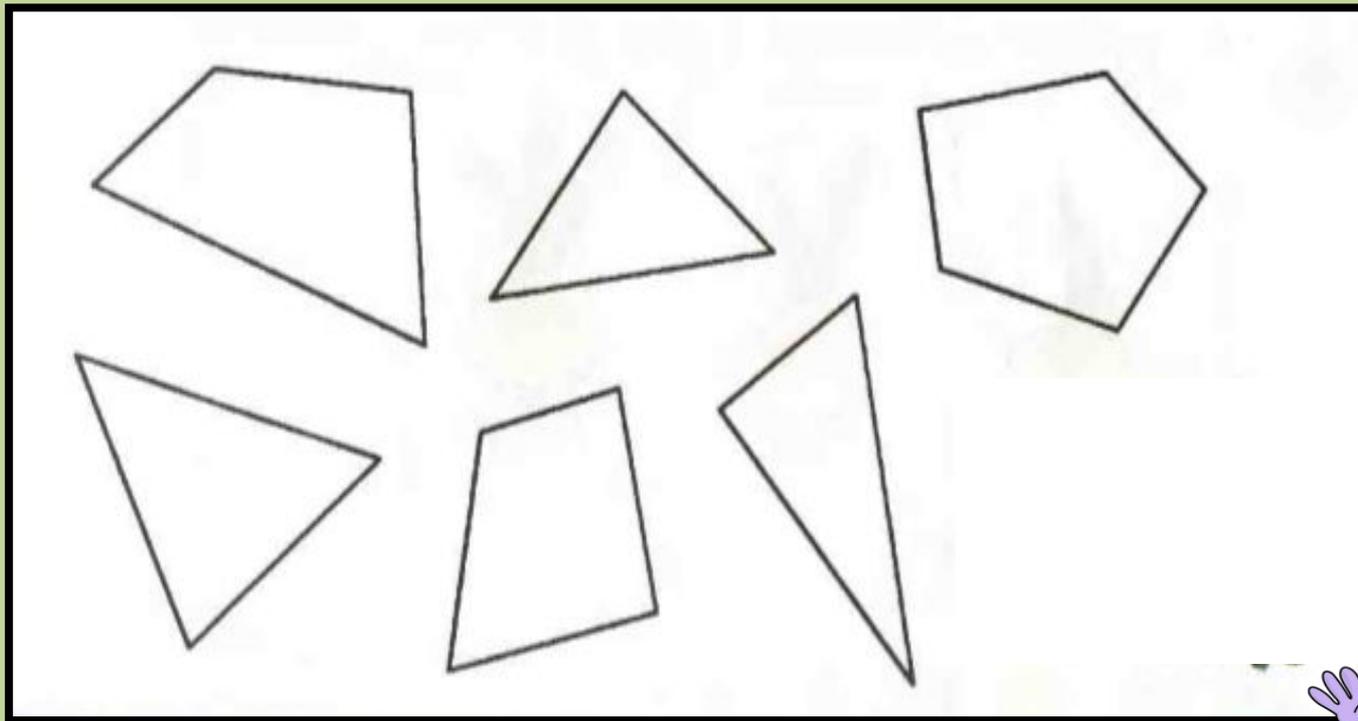
- **точное название линии «ломаная линия» Ломаная линия состоит из звеньев, которые последовательно идут друг за другом и имеет вершины**

# Постройте незамкнутые ломанные линии

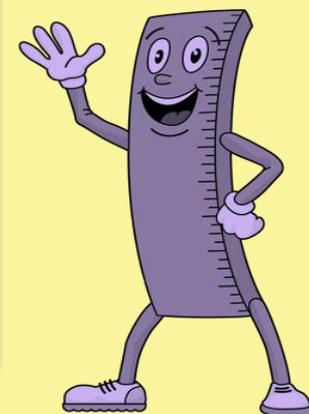
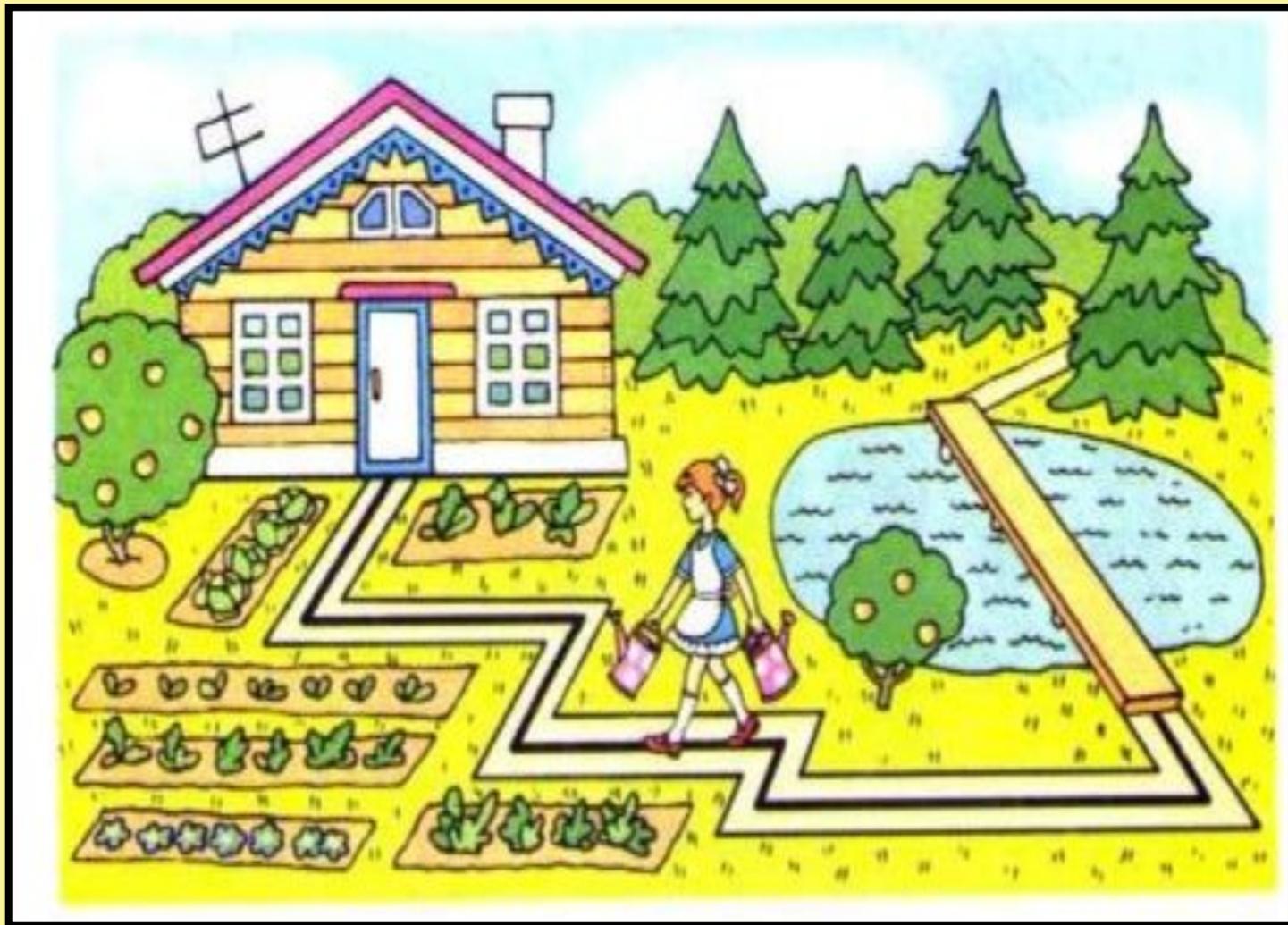
Угадай



# Постройте замкнутые ломанные линии



# Найди ломаные линии

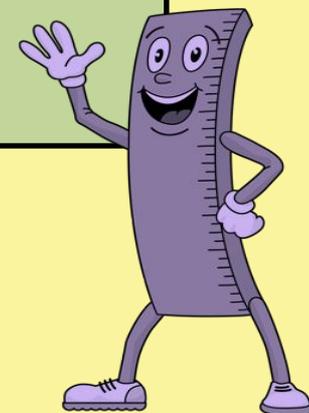
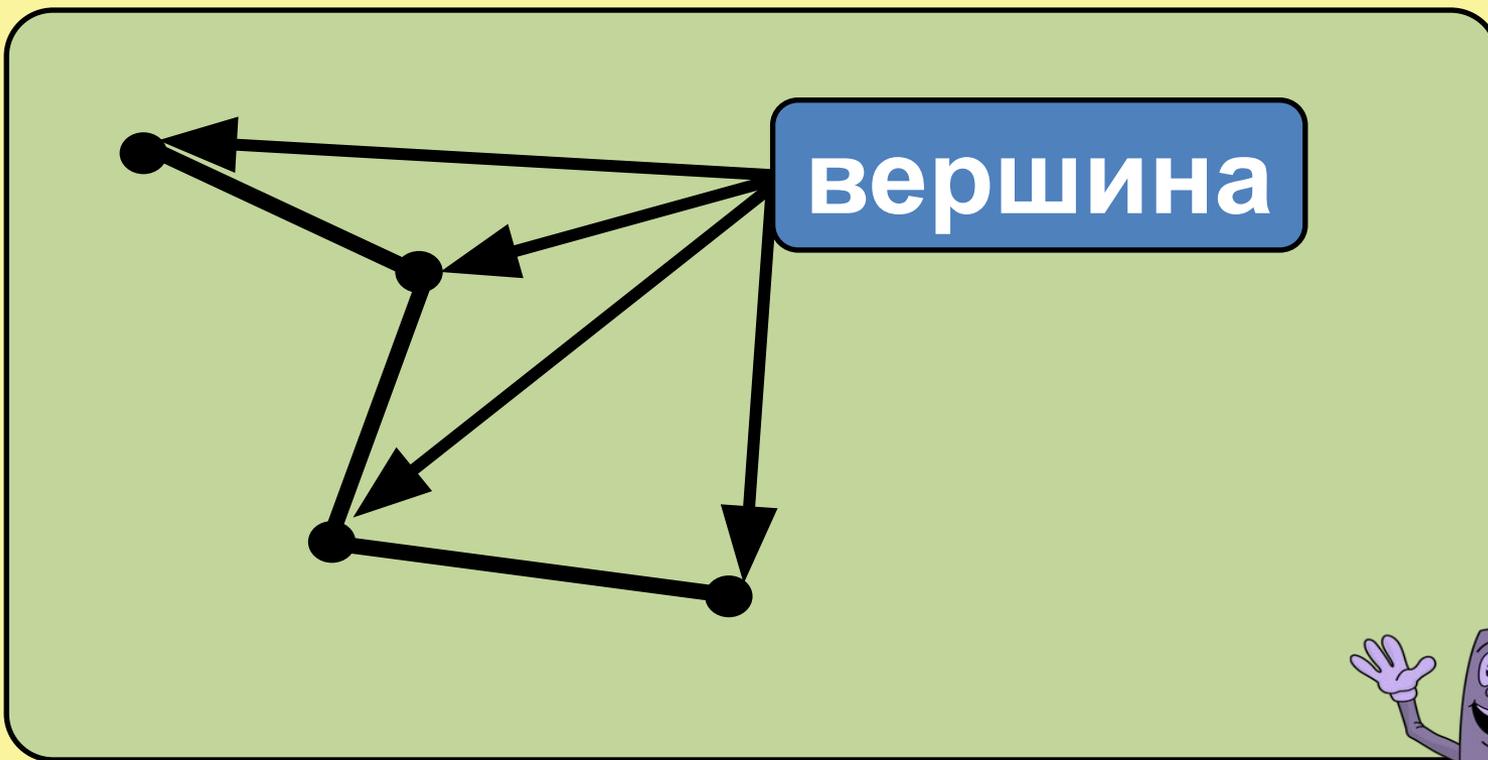


# 42 учебника. Задание на полях

- На каком рисунке какие ломаные?
  - 1- незамкнутые, 2 замкнутые ломаные.
- Какая линия получилась у девочки от речки до дома? ( Ломаная)
- Из сколько звеньев состоит эта ломаная? (7)
  - Сколько вершин получилось? (6)
  - Где еще, в окружающем нас мире можно увидеть ломаные линии? (крыши домов, вершины гор, заборы, дороги, тропинки)

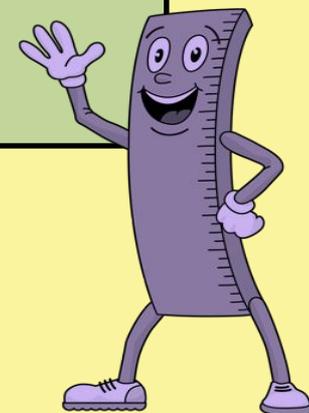
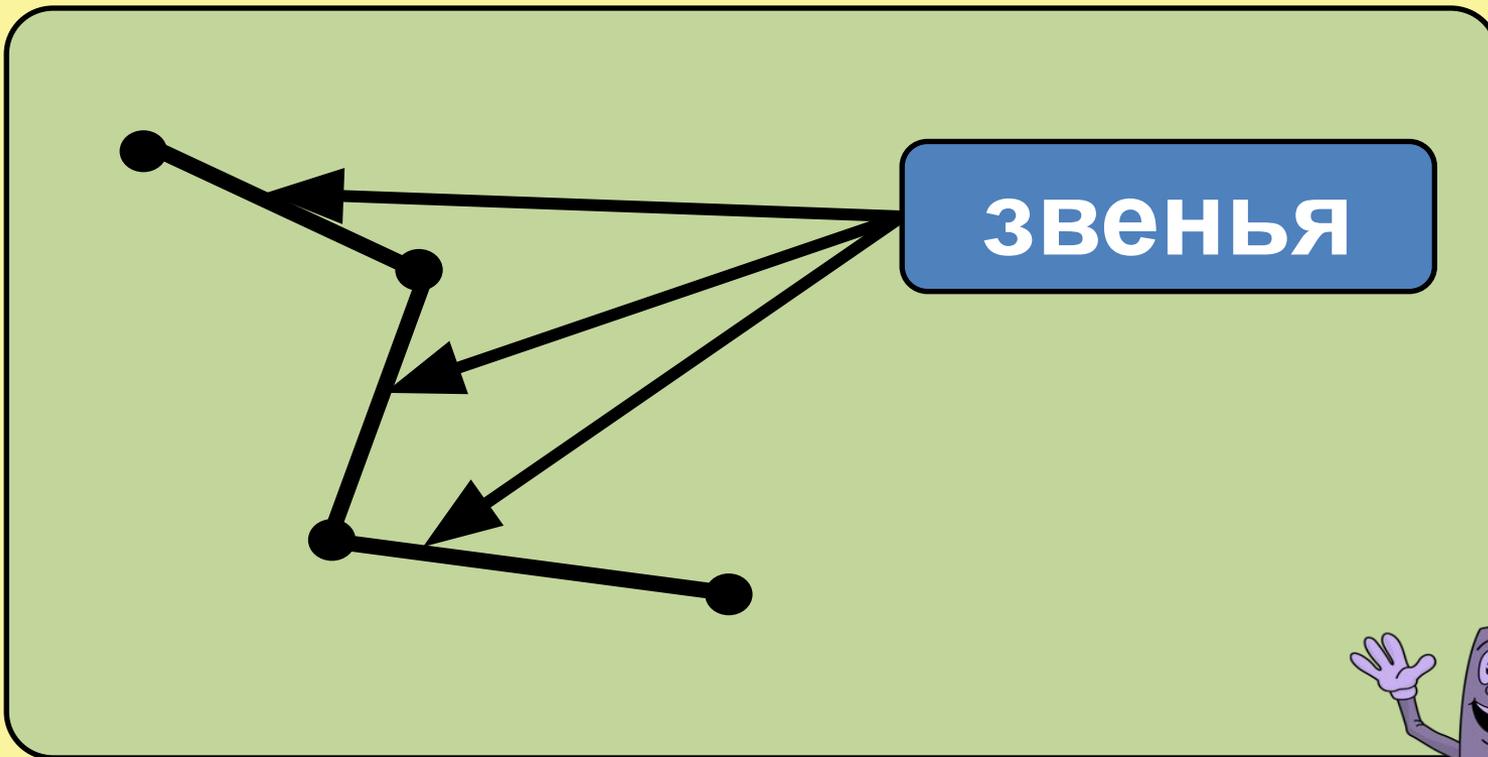
Назовит

е

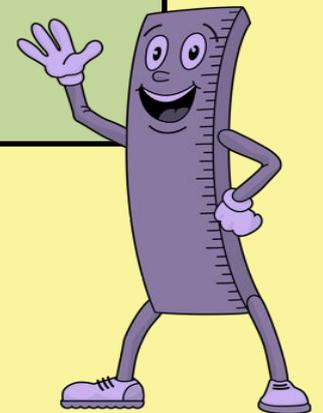
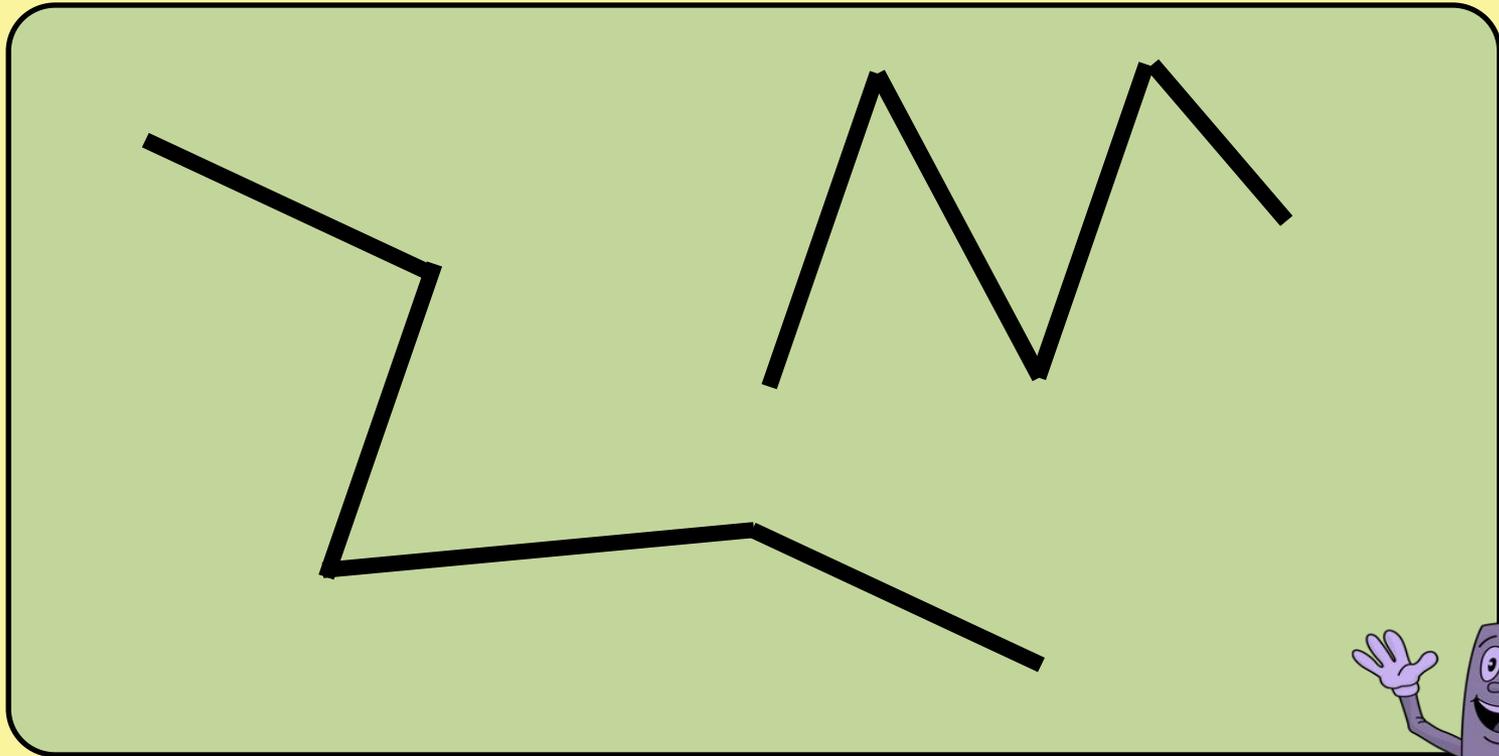


Назовит

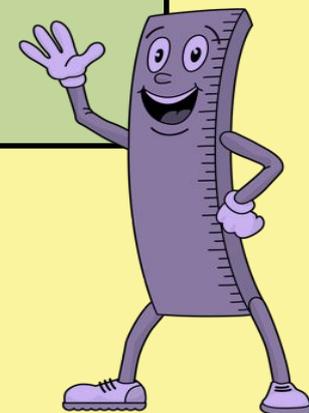
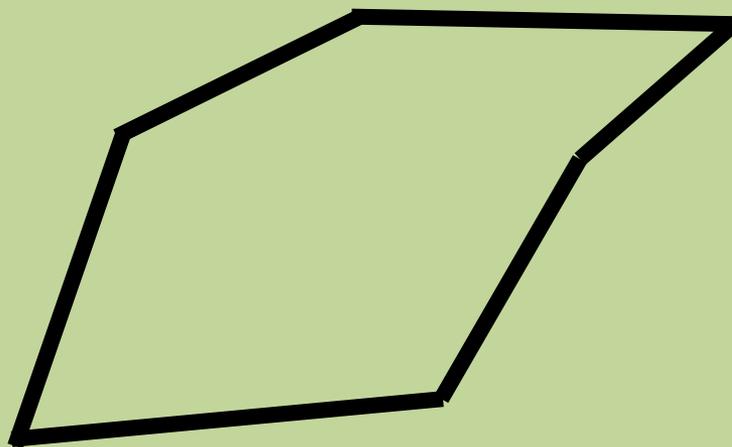
е



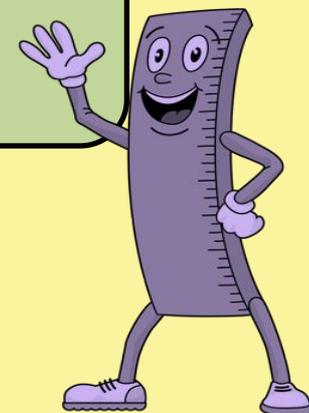
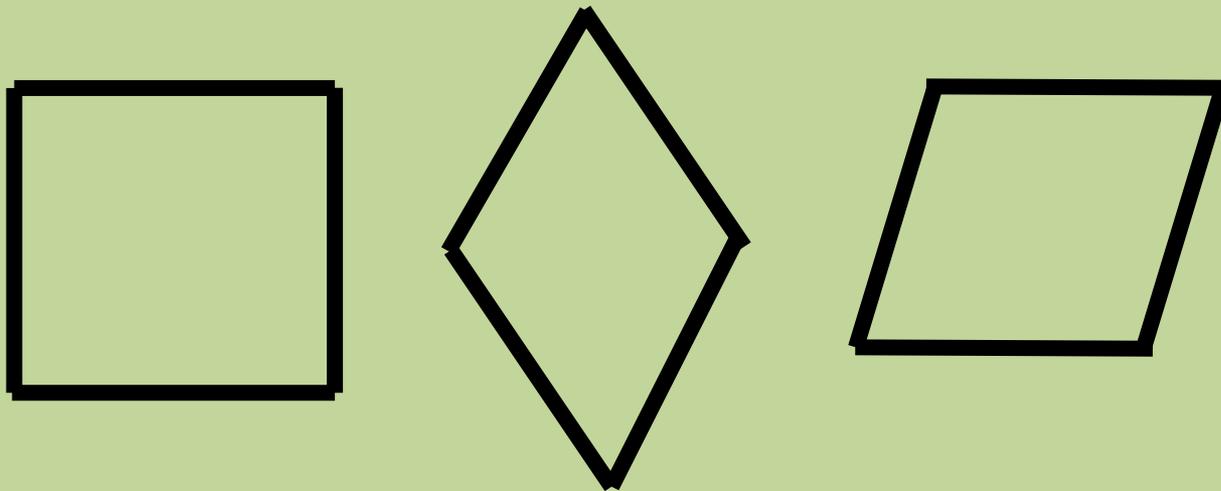
Сделайте незамкнутую ломаную  
линию из 4 звеньев



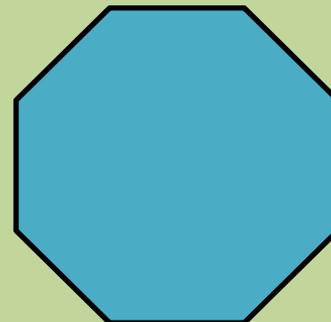
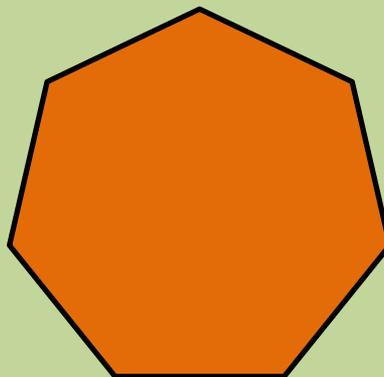
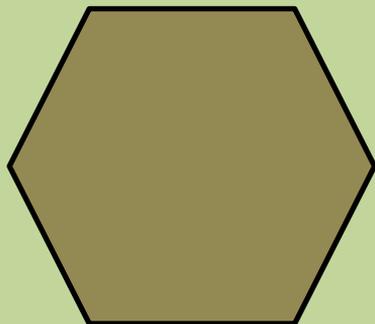
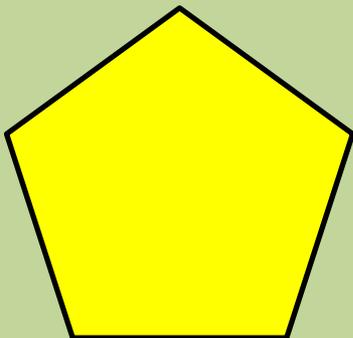
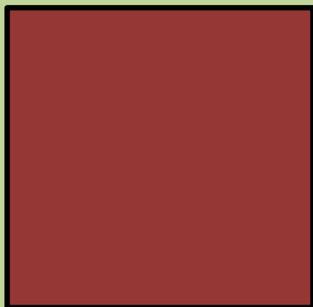
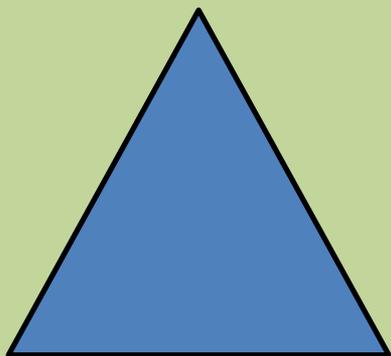
Сделайте замкнутую ломаную  
линию из 6 звеньев



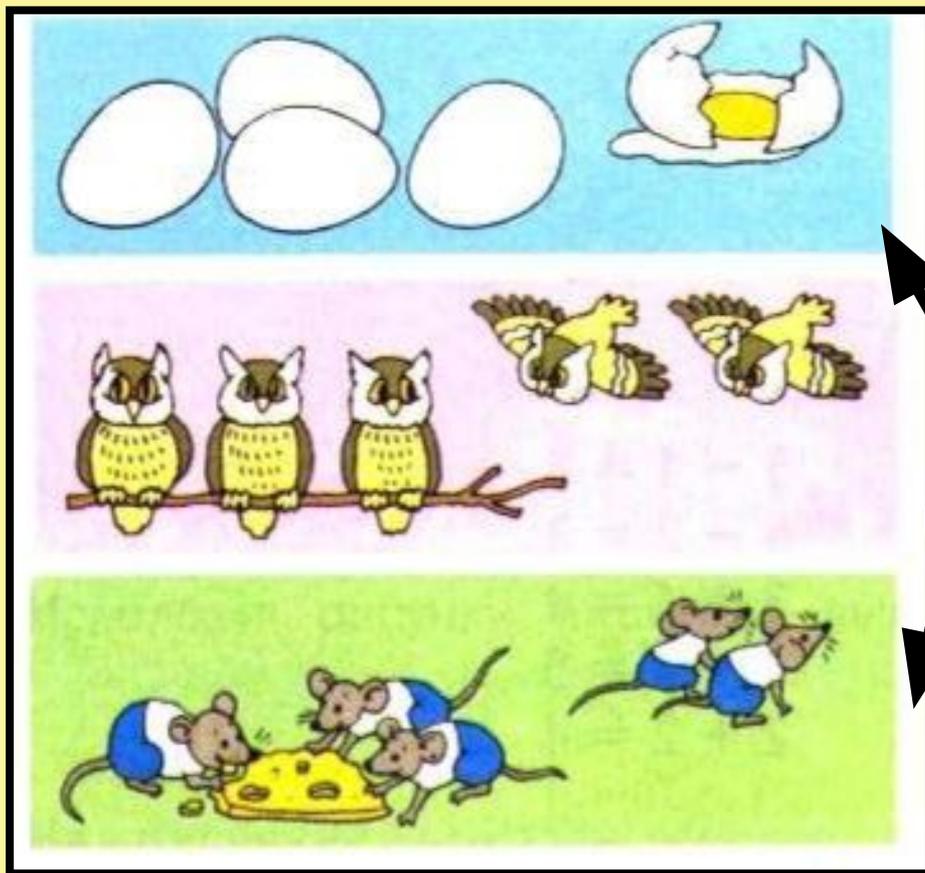
Сделайте замкнутую ломаную  
линию из 4 звеньев



Продолжи



**Выбери**



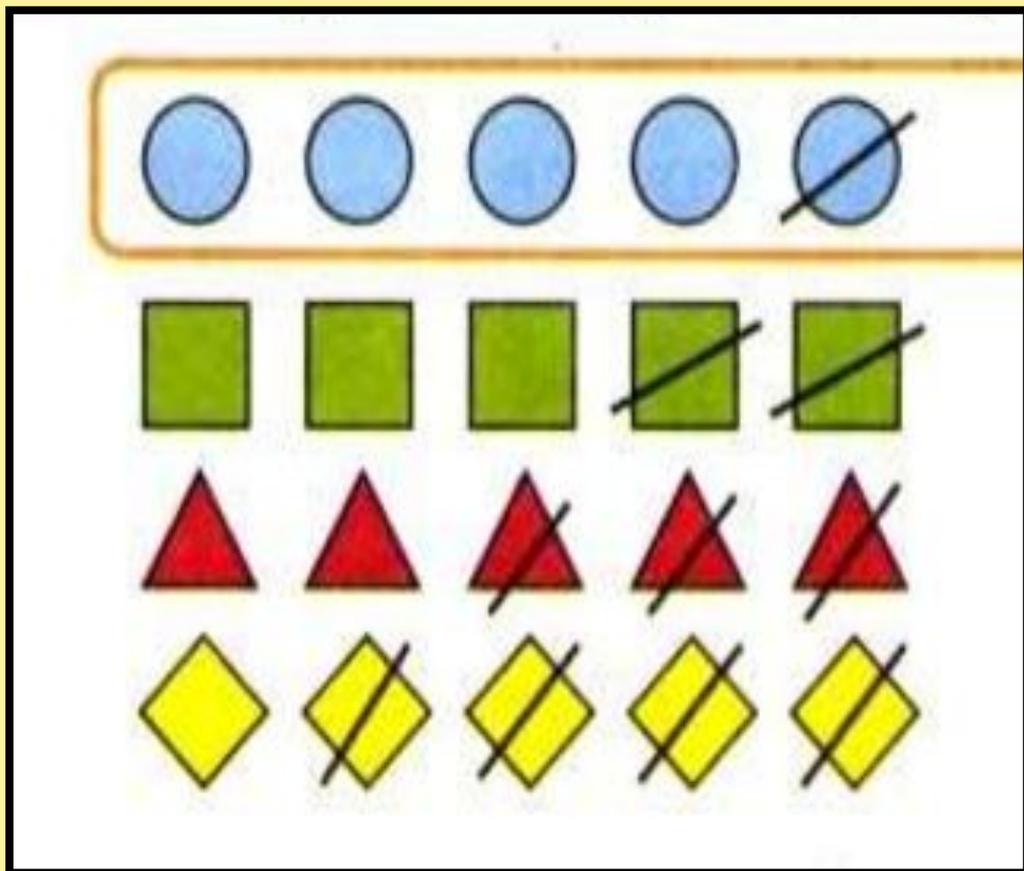
$$5 - 2 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

# Составь запись



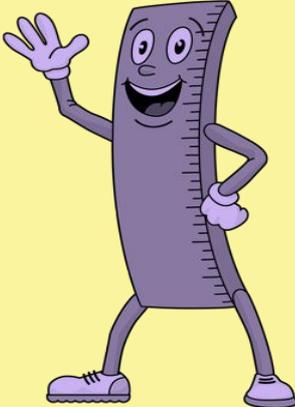
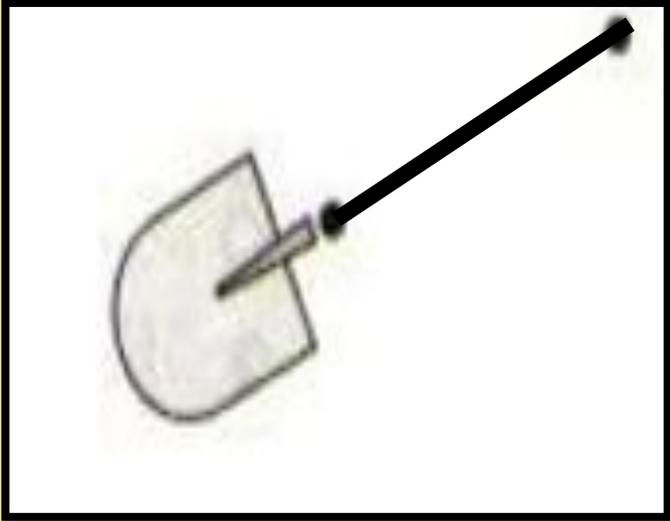
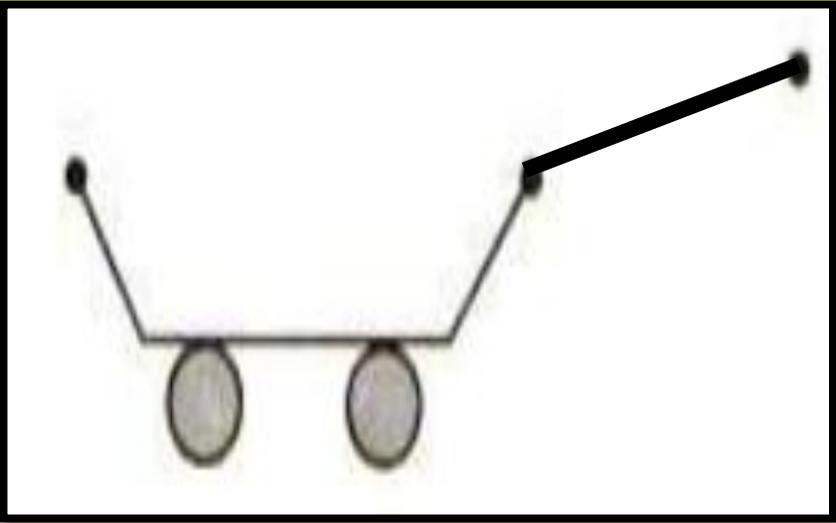
$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 4 = 1$$

# Соедини



# Соедини по порядку

1



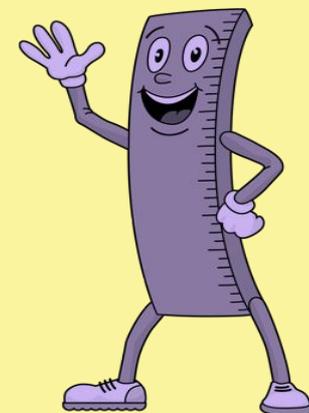
3



2



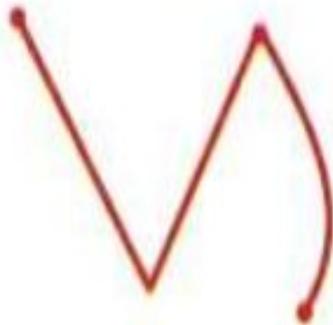
4



# Ломаная?



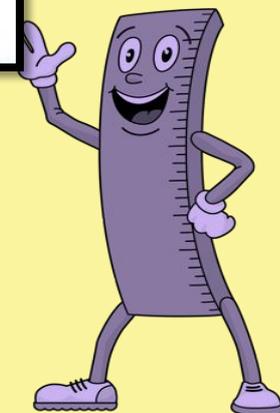
1



2



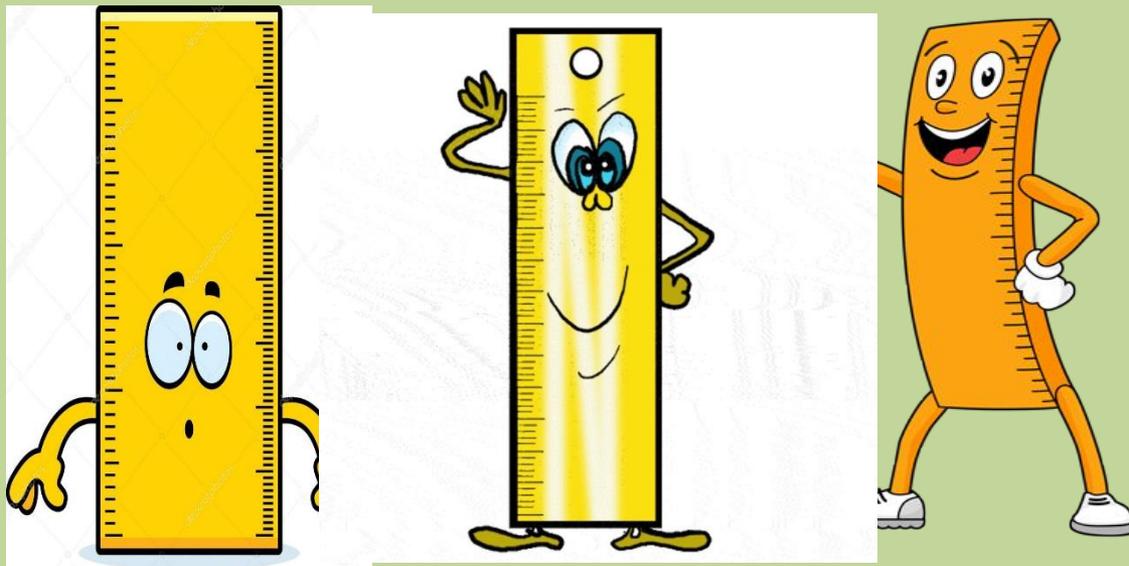
3



- **ВЫВОД:** Вернемся к нашему плану урока.
- -С какой геометрической фигурой познакомились? (Ломаной линией)
- -Из каких элементов состоит ломаная линия? (Из звеньев и вершин)
- -Какие бывают ломаные линии? (Замкнутые и незамкнутые)

# Самооценк

а



# Итог урока

**Повторили ...**

**Узнали ...**

**Научились...**

