



**Урок математики  
в 1 классе**

**ПОНЯТИЯ  
«ДЛИННЕЕ»,  
«КОРОЧЕ»,  
«ОДИНАКОВЫЕ ПО  
ДЛИНЕ»**

**Настрой на  
урок**

**С малой удачи  
начинается  
большой успех!**



Реши задачу

Два жучка бежали в домик,  
Им навстречу муравей.

Сколько будет насекомых?

Сосчитай-ка поскорее!



$$2 + 1 = 3$$



# Практическая работа

Помогите  
сравнить!



# Короче

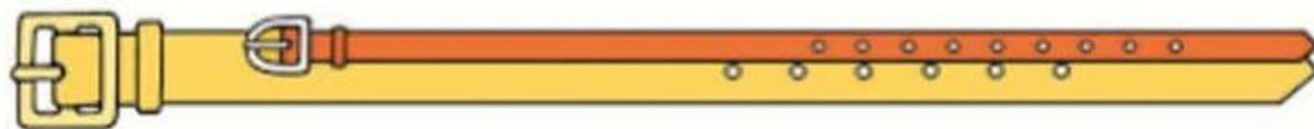
# Длиннее

## Длиннее, короче, одинаковые по длине

Будем учиться узнавать разными способами:  
какой предмет длиннее, какой короче.



Сравни на глаз, какой поводок длиннее,  
какой короче? Чей хвост длиннее? Чьи уши  
короче? Какая лавочка длиннее?



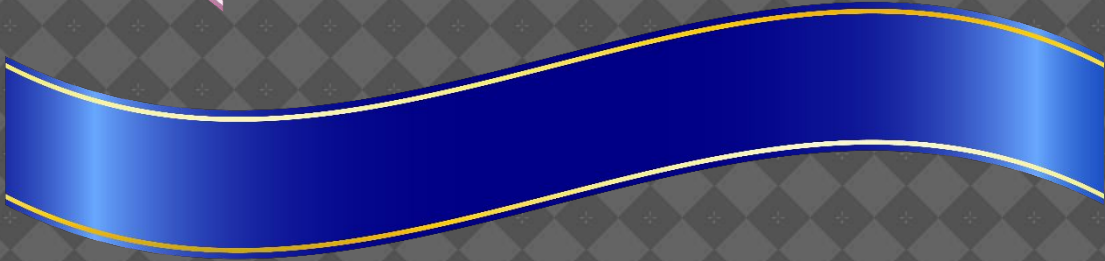
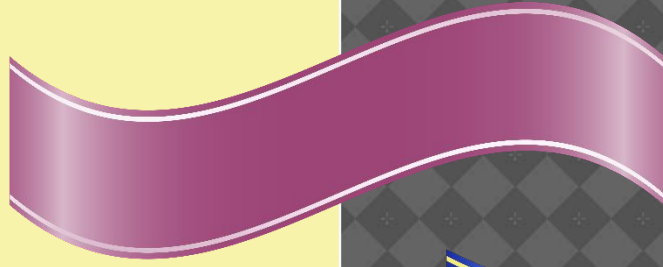
Объясни, как сравнивали ремни.

Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?

Какой ремень шире? Какой ремень уже?



??????





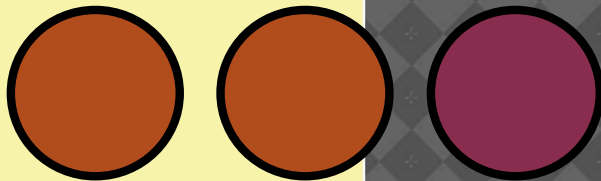
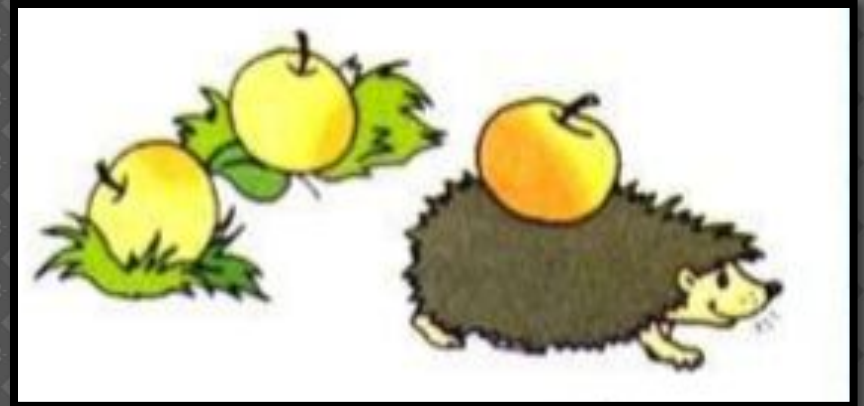
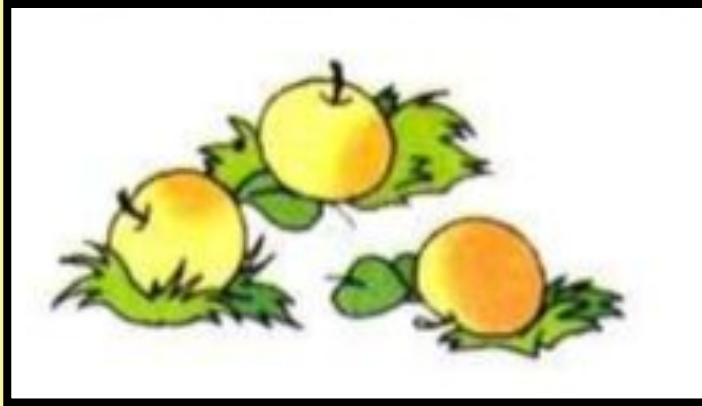
Сравни



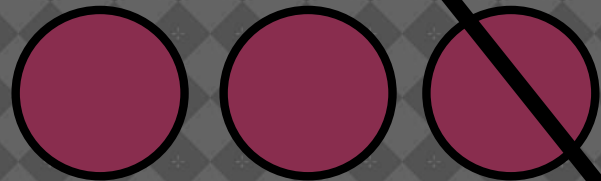
# Сравни



# Составь примеры

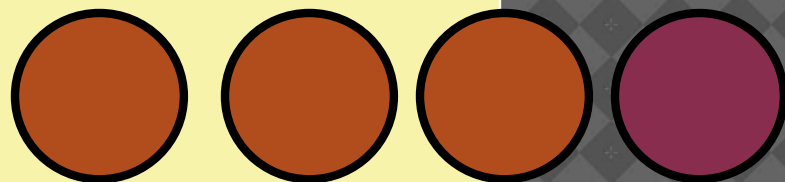


$$2 + 1 = 3$$

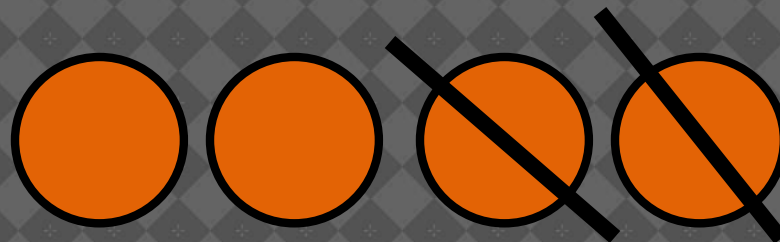


$$3 - 1 = 2$$

# Составь примеры

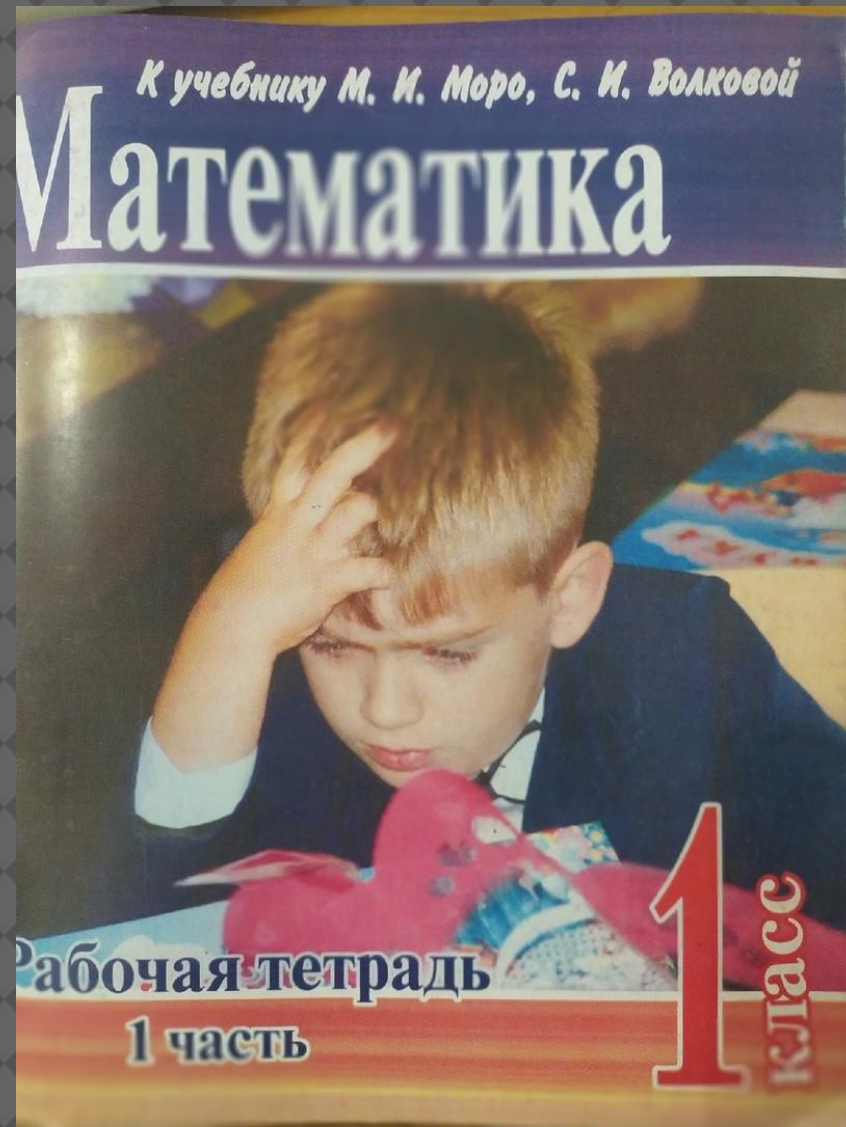


$$3 + 1 = 4$$

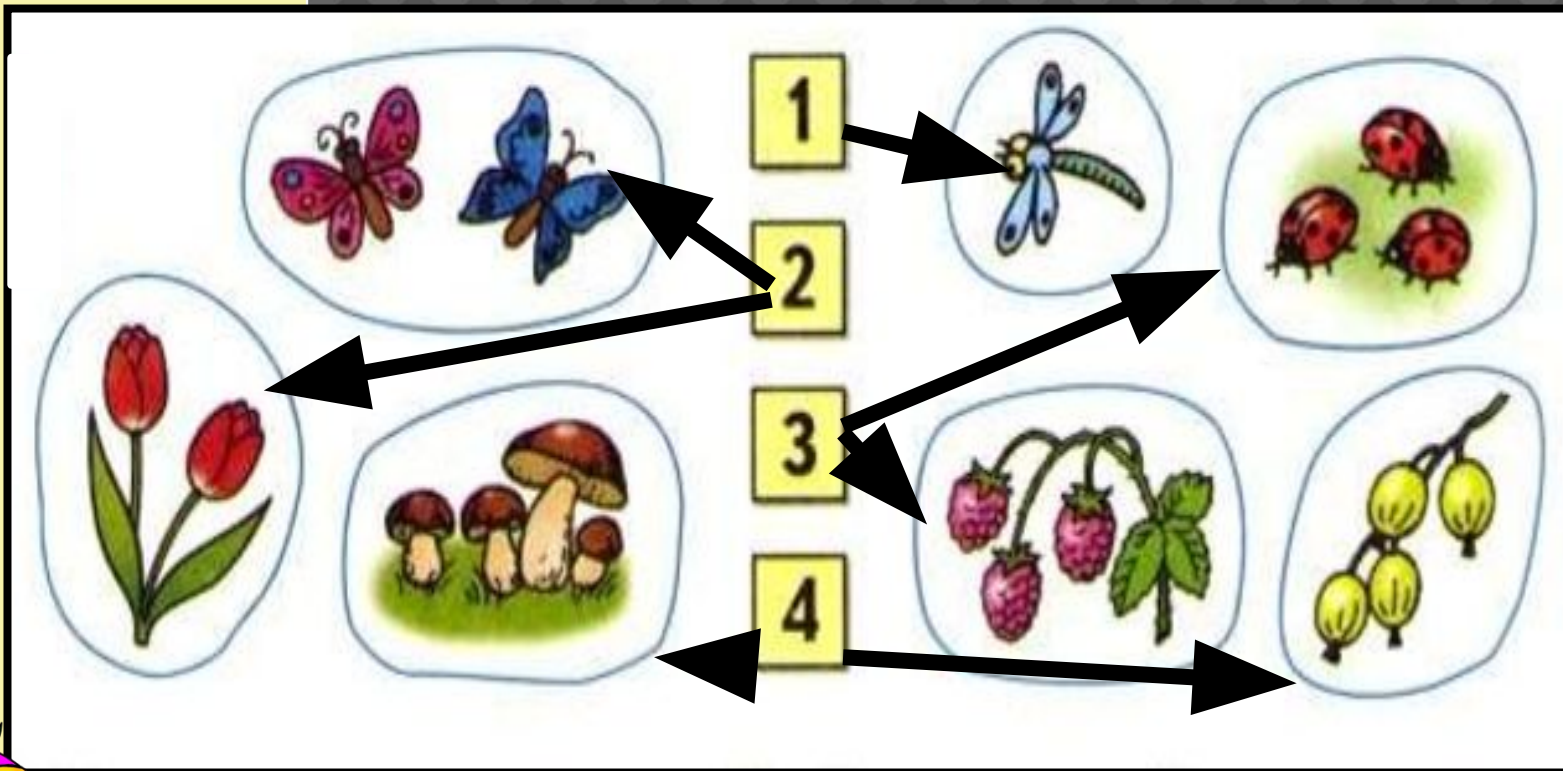


$$4 - 2 = 2$$

Подумай и выполни задания в  
тетрадке на с. 18-20



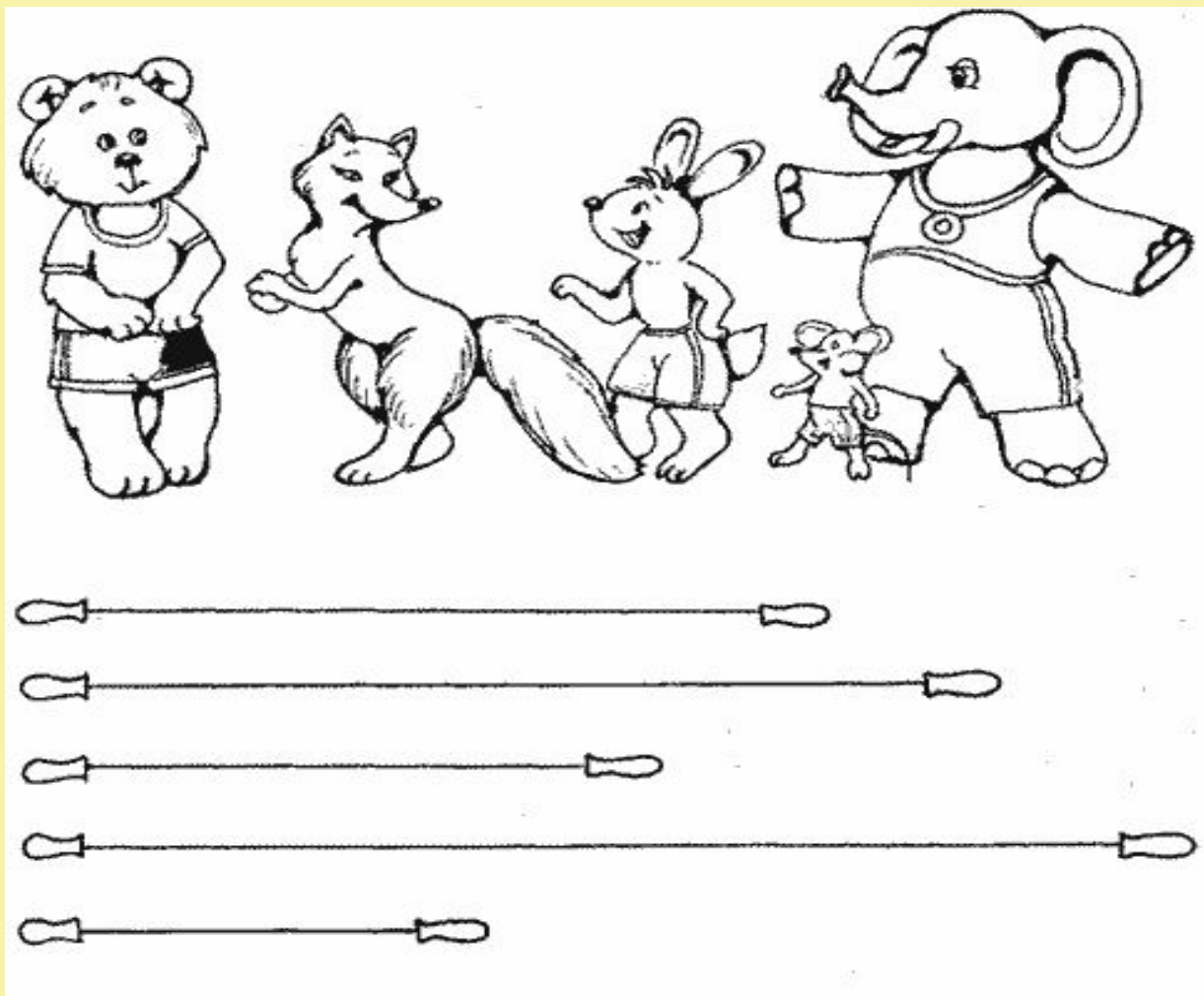
# Соедини





# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

## НАЙДИ ГДЕ ЧЕЙ ПРЕДМЕТ?





**Итог урока**

**Мы узнали ...**

**Мы умеем ...**

