

# Урок русского языка

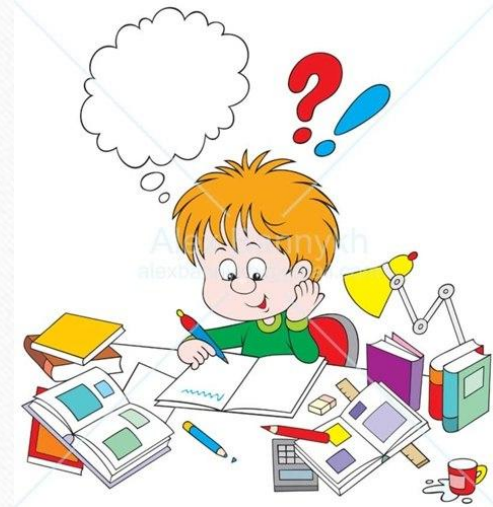
---

4 класс а

Все действия в презентации по «щелчку»

О каких существительных сообщается, что они есть, существуют, имеются?

В сосновом лесу есть белые грибы.



О каких существительных сообщается, что они есть, существуют, имеются?

Выделите окончание этого слова.

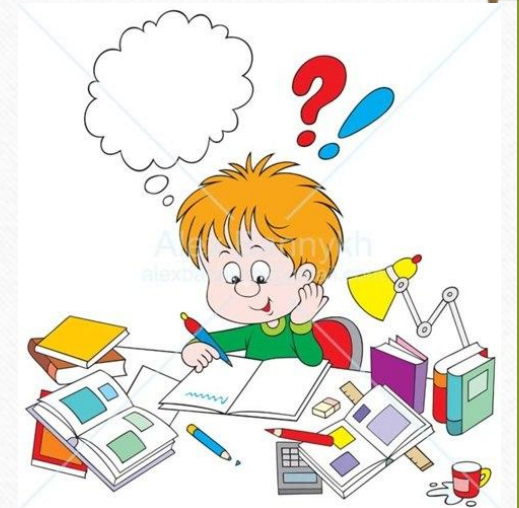
Определи их падеж.

И.п

В сосновом лесу есть белые грибы.

Измени предложение так, чтобы в нём говорилось об отсутствии этих предметов.

В сосновом лесу нет белых грибов.



О каких существительных сообщается, что они есть, существуют, имеются?

Определи их падеж.

И.п

В сосновом лесу есть белые **грибы**.

В сосновом лесу нет **белых грибов**.



О каких существительных сообщается, что они есть, существуют, имеются?

Определи их падеж.

Выделите окончание этого слова.

В сосновом лесу есть белые грибы.

чего?

В сосновом лесу нет белых грибов.



О каких существительных сообщается, что они есть, существуют, имеются?

Выделите окончание этого слова.

Определи их падеж.

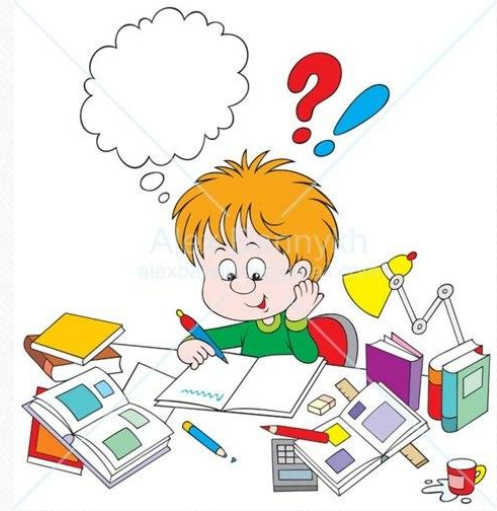
И.п

У Коли есть **велосипед**.

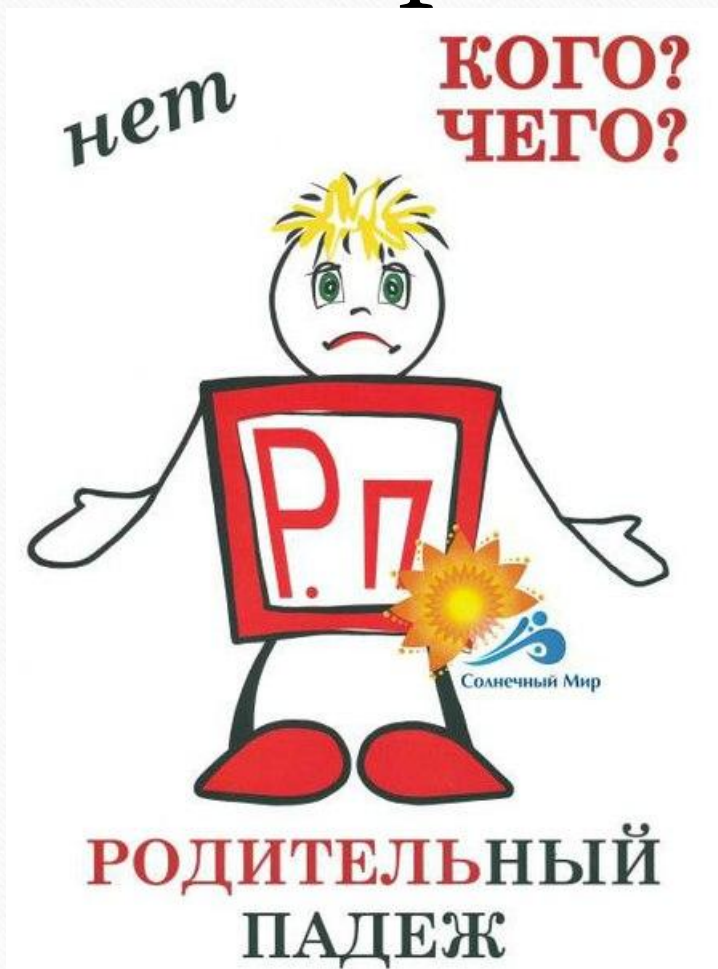
Измени предложение так, чтобы в нём говорилось об отсутствии этих предметов.

чего?

У Коли **нет велосипеда**.



На что указывает родительный падеж?



Указывает на принадлежность

# Выполни упражнение 163 сам!

Выполни самопроверку.

Оцени свою работу

чего? **Р.п**  
Аромат **сирени** наполнил комнату.

чего?  
**Р.п**  
Утром **дождя** не было.



# Выполни самопроверку. Оцени свою работу

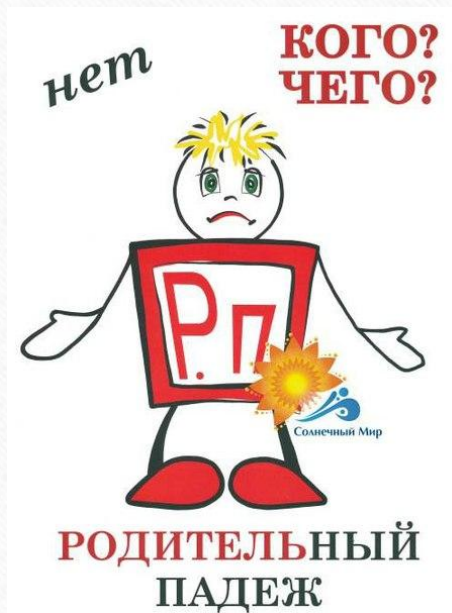
Зрители внимательно наблюдали за

действиями **кого?** фокусника. **Р.п.**

Поздней осенью не слышно птичьего **чего?** пения. **Р.п.**

# Что вы узнали о родительном падеже?

Указывает  
на связь  
Сущ.  
со словом **НЕТ**



используются  
с **предлогами**

Указывает  
на **принадлежность**

Указывает  
на **место действия**

Выполни упражнение 164 сам!

Прочитай правила с.137-138

Дополнительно:

Можешь составить схему для РОДИТЕЛЬНОГО падежа, чтобы лучше его запомнить!