### Урок русского языка

4 класс а

Все действия в презентации по «щелчку»

В сосновом лесу есть белые грибы.



Выделите окончание этого слова.

Определи их падеж.

И.п

В сосновом лесу есть белые грибы.

Измени предложение так, чтобы в нём говорилось об отсутствии этих предметов.

В сосновом лесу нет белых грибов.

Определи их падеж.

И.п

В сосновом лесу есть белые грибы.

В сосновом лесу нет белых грибов.



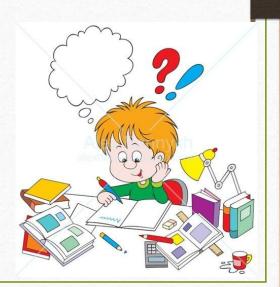
чего?

Определи их падеж.

Выделите окончание этого слова.

В сосновом лесу есть белые грибы.

В сосновом лесу нет белых грибов



О каких существительных сообщается, что они есть, существуют, имеются? Выделите окончание этого слова. Определи их падеж.

### И.п У Коли есть велосипед

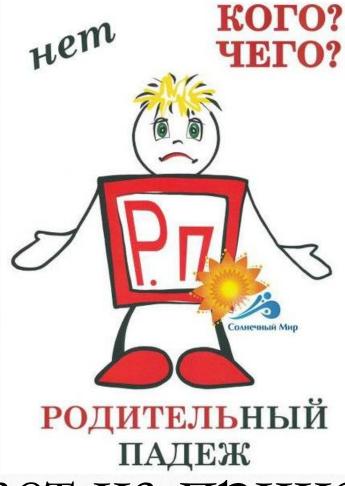
Измени предложение так, чтобы в нём говорилось об отсутствии этих

предметов.

У Коли нет велосипеда.

чего?

### На что указывает родительный падеж?



Указывает на принадлежность

# Выполни упражнение 163 сам! Выполни самопроверку. Оцени свою работу

чего: Р.п Аромат сирени наполнил комнату.

**Р.**Утром **дождя** не было.

## Выполни самопроверку. Оцени свою работу

Зрители внимательно наблюдали за кого? действиями фогусника.

Поздней осенью не слышно птичьего пения.

чего?

### Что вы узнал о родительном падеже?

Указывает

на связь

Сущ.

со словом НЕТ

Указывает на принадлежность



Указывает на место действия

### Выполни упражнение 164 сам!

Прочитай правила с.137-138

#### Дополнительно:

Можешь составить схему для РОДИТЕЛЬНОГО падежа, чтобы лучше его запомнить!