

Использование «картинок»
на уроках русского языка в
5 классе. Из опыта работы

Дидактический материал



Мир вокруг нас



- Запишите названия цветов или растений. В случае затруднения пользуйтесь орфографическим словарём. С какими орфограммами вы встретились? Оформите их графически



Узнаём, что это

- Запишите названия изображений и добавьте к ним определения
- Постарайтесь использовать прилагательные, характеризующие цвет, вкус, форму, аромат
- Используйте сложные прилагательные, объясните их правописание графически, сделав орфографический разбор



Конструктор



- - Назовите, что это
- - Добавьте сказуемые, выраженные разными частями речи
- - Распространите полученные предложения
- - Оформите ответы графически



Пунктуационная минутка



- - Используя названия цветов и растений, составьте простое предложение, осложнённое однородными членами



Почему такой знак?



- Запишите предложения на основе увиденного, используя разные знаки в конце предложения. Объясните свой выбор, указав необходимую характеристику предложений.



Составим предложения, ответив на вопросы

- Это (что?). Я видел это (эти, этот) (растение, дерево, цветок) (где?). (Когда?) оно(они, он, она) особенно красиво? (Почему?) нам хочется видеть мир прекрасным?



Прочитайте текст



- (1) Роза – царица сада. 2) Особенно хороша она во время цветения.(3) Ухаживать за этим растением нужно постоянно: обрезать, подкармливать, спасать от вредителей. (4) Зато как приятно видеть благодарность розы! (5) Её цветы с тонким ароматом, листья сочные, блестящие, стебли высокие и стройные. (6) Особенно мне нравится чайная роза. (7) У меня в саду есть розарий, я люблю розы.



Комплексный анализ текста

- - Определите тему данного текста
- - Найдите текстовые синонимы
- - Разбейте текст на абзацы
- - Выпишите родственные слова
- - Укажите № сложного предложения
- - Объясните знаки в простых предложениях
- - Это текст какого типа и стиля?
- Ответы аргументируйте



Небольшой комментарий

- Данная презентация – один из вариантов использования иллюстраций, подготовленных мной на основе собственных фотографий (иногда беру картинки из Интернета или подобранные детьми) по разным темам: животные, обитатели морей, птицы и др.
- Мне такой материал помогает не только заинтересовать детей, но и разнообразить формы работы на уроках русского языка в 5 классах.
- В этой презентации я показала некоторые из них: словарный диктант, конструирование предложений, работа с текстом. В работе и тесты, и составление предложений по заданию, и разборы, и графические диктанты.
- Использование иллюстраций даёт возможность применить интерактивную доску, музыкальное оформление, создаёт творческую обстановку на уроке.



К учителю-словеснику

- Не думаю, что чем-то удивила.
- Благодарна за Ваше внимание.
- Надеюсь на отклик.
- Всего самого доброго!

