ЛГУ им. А.С. Пушкина

Физическое направление воспитательной работы в школе

Выполнили студенты 2 курса
факультет иностранных языков
группа 1А
Василишина Мирослава Липовая Елизавета

Санкт – Петербург
2020 год

Физическое воспитание **— организованный процесс передачи способов деятельности и знаний, необходимых для физического совершенствования.**

Здоровье – комплексное и целостное, динамическое состояние полного физического, духовного и социального благополучия

Культура здоровья – это часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

Оздоровительная физическая культура – разновидность физической культуры, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде

Основные ценности - здоровье, физическое совершенство, физическая активность, ЗОЖ, спорт самовоспитания.

научение обучающихся формам и методам активного (деятельностного) использования ценностей физической культуры и спорта для формирования и совершенствования физического, духовного и нравственного здоровья.

«микроцели»

- укрепить здоровья учащихся
- повысить адаптивных возможностей организма
- сформировать здорового образа жизни гигиеническое воспитание
- предотвратить заболевания

Сферы формирования ценностных отношений

Ценностно-смысловая (понимание, принятие)

Эмоционально-ценностная (чувства, эмоции)

Поведенческо-деятельностная (опыт)

Ценностно-смысловая сфера

Задачи:

- формирование естественно-научного мировоззрения школьников в сфере физической культуры(освоение ими интеллектуальных, технологических, нравственных, этических и эстетических ценностей физической культуры)

Эмоционально-ценностная сфера

Задачи:

- привитие интереса к физкультурно-спортивной деятельности
- формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и искренней убеждённости в их пользе для здоровья и продуктивной жизнедеятельности
- содействие эмоциональному, интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию личности

Поведенческо-деятельностная сфера

Задачи:

- формирование умений инструктивно-методического характера, необходимых для самостоятельного использования различных видов и систем физических упражнений в целях организации активного отдыха, повышения работоспособности, укрепления здоровья, спортивной тренировки
- обогащение двигательного опыта школьников путём освоения разнообразных двигательных умений и навыков
- физическое совершенствование и укрепление здоровья

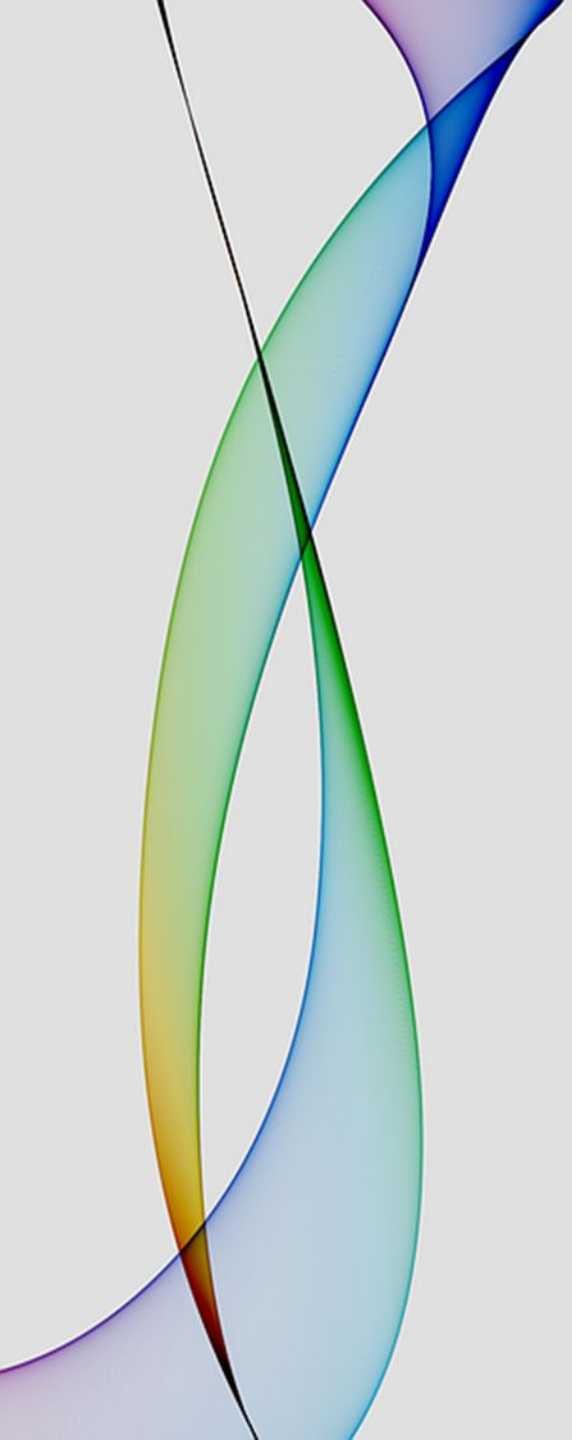
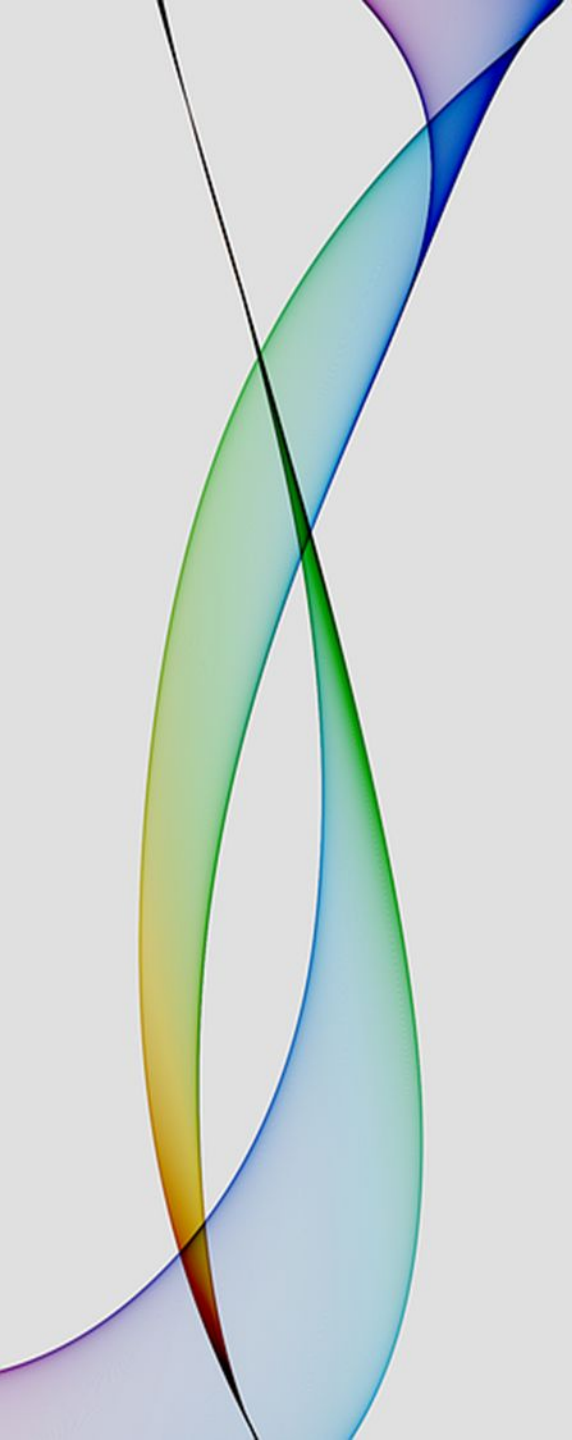
Формы работы

- турниры
- марафоны
- олимпиады
- спартакиады
- командные эстафеты
- Классные часы на темы «ЗОЖ»
- проведение Международного Дня Здоровья (7 апреля)(конкурс рисунков, выпуск стенгазет, беседы медсестры и врача, спортивные соревнования) Всемирного дня донора крови (14 июня)
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до учебных занятий, физкультминутки, физические упражнения на удлиненной перемене)
- туристические походы
- диспансеризация учащихся с медицинским осмотром узких специалистов
- образовательные викторины на темы здоровья, ЗОЖ, спорта
- беседы с экспертами, работникам медицины, направленные на профилактику наркотической, табачной и алкогольной зависимостей

В стандарте :

В описании личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- выпускник осознанно выполняет правила здорового образа жизни.

В требованиях к личностным результатам освоения обучающимися программы основного общего образования:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.