

Общество как сложная динамическая система.

10 класс

План изучения **нового материала.**

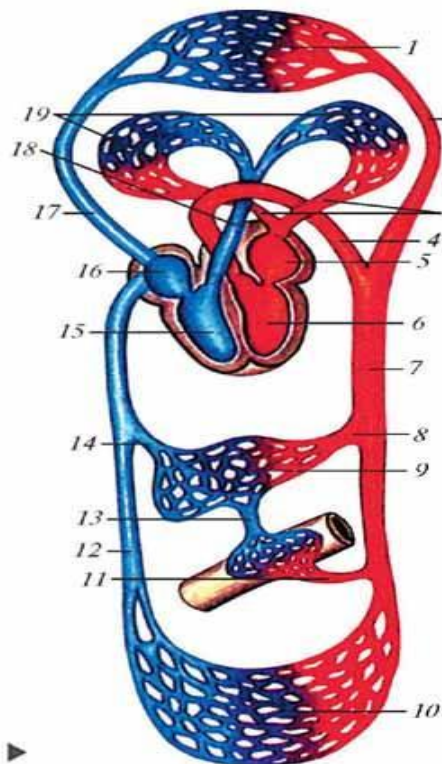
1. Общее понятие системы
2. Характерные черты общества как системы.
3. Социальные институты.

**Система – это
комплекс
взаимодействующих
элементов.**



**Понятие «система»
относится к сложным
объектам и механическим и
биологическим, и
социальным.**





► 1-капилляры головы, верхних отделов туловища и верхних конечностей; 2-общая сонная артерия; 3-легочные вены; 4-дуга аорты; 5-левое предсердие; 6-левый желудочек; 7-аорта; 8-печеночная артерия; 9-капилляры печени; 10-капилляры нижних отделов туловища, нижних конечностей; 11-верхняя брюшная артерия; 12-нижняя полая вена; 13-воротная вена; 14-печеночные вены; 15-правый желудочек; 16-правое предсердие; 17-верхняя полая вена; 18-легочный ствол; 19-капилляры легких

Сонная артерия несет кровь к голове

Верхняя полая вена несет бедную кислородом кровь к сердцу

Подключичная артерия несет кровь к руке

Легочная вена несет богатую кислородом кровь к сердцу

Нижняя полая вена несет бедную кислородом кровь к сердцу

Бедренная артерия несет кровь к ноге

Яремная вена несет кровь от головы

Подключичная вена несет кровь от руки

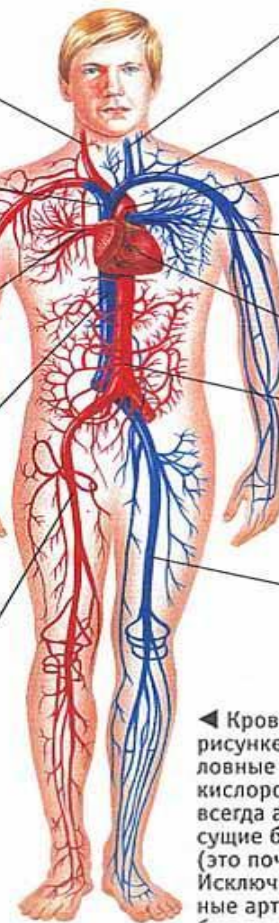
Аорта несет богатую кислородом кровь к разным частям тела

Легочная артерия несет бедную кислородом кровь к легким

Сердце

Аорта

Бедренная вена несет кровь от ноги



◀ Кровеносные сосуды на этом рисунке окрашены в разные условные цвета. Несущие богатую кислородом кровь (это почти всегда артерии) – красные. Несущие бедную кислородом кровь (это почти всегда вены) – синие. Исключение составляют легочные артерии, несущие к легким бедную кислородом венозную кровь, и легочные вены, несущие от легких богатую кислородом артериальную кровь.



Сферы общественной жизни – считаются подсистемами общества.



Основные принципы системы:

- целое не сводимо к сумме частей;**
- целое порождает черты, свойства, выходящие за пределы отдельных элементов;**
- элементы, в свою очередь, могут иметь сложное строение и выступать системами;**
- существует взаимосвязь системы и среды.**

«Особенности социальной системы» ПЛАН.

- 1. Сложный характер социальной системы.**
- 2. Наличие в составе системы разнокачественных элементов.**
- 3. Человек- основной элемент общественной системы.**
- 4. Постоянное изменение общественной системы.**
- 5. Интегративное качество системы как целого.**
- 6. Социальная система -самоуправляемая.**
- 7. Среда общества как системы.**
- 8. Функции общественной системы.**

Домашнее задание.

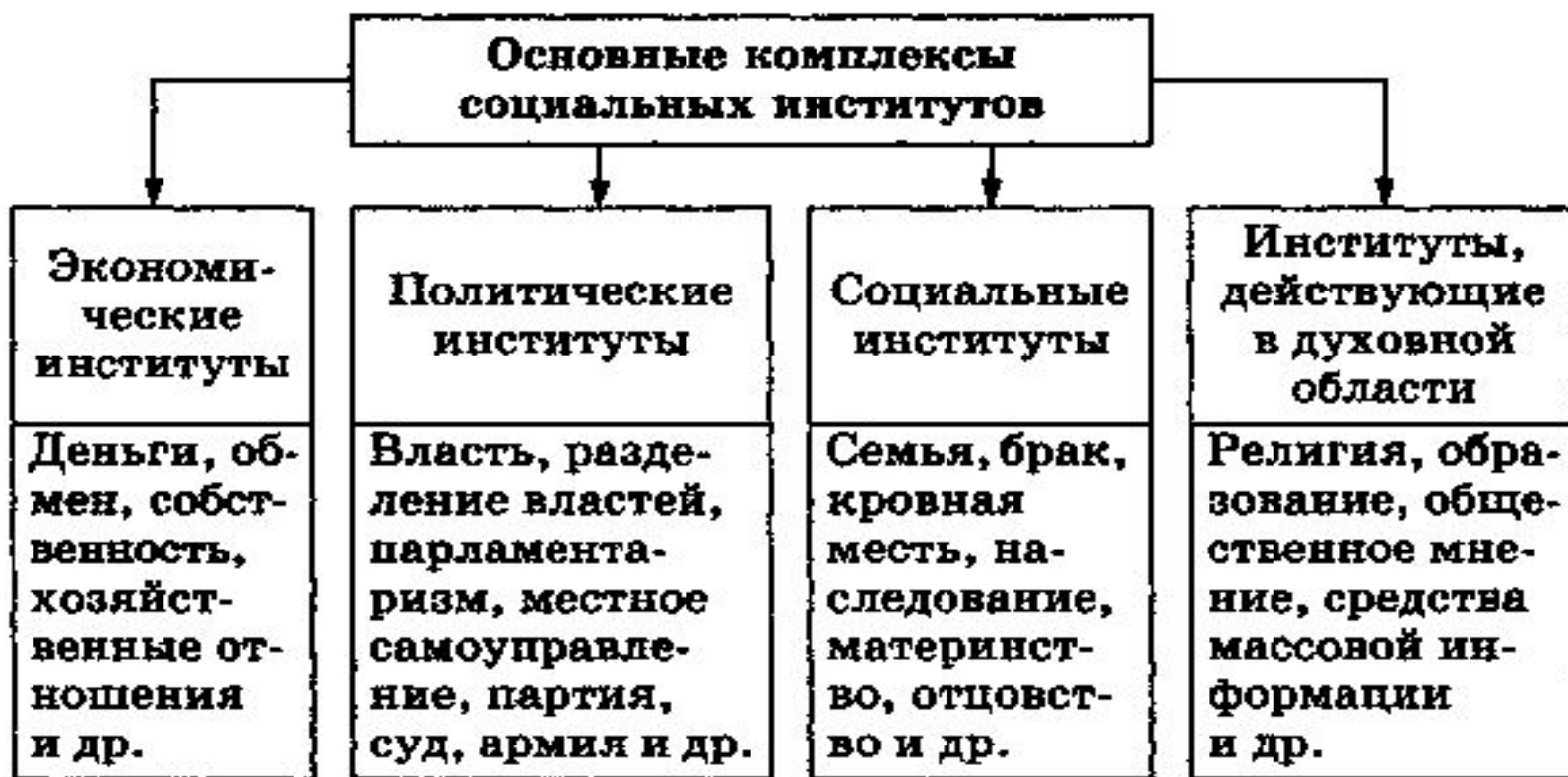
Превратите план в тезисы, кратко сформулировав основные положения прочитанного текста.

Например.

- 1. Общественная система имеет сложный характер, так как включает в себя множество уровней, подсистем, элементов.**



Социальный институт — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.



Социальные институты.

Важнейшие жизненные потребности	Основные виды деятельности.	Главные социальные институты.
Потребность в воспроизводстве рода.		
Потребность в безопасности и социальном порядке.		
Потребность в средствах существования.		
Потребность в получении знаний, социализации детей.		
Потребность в решении духовных проблем.		

Социальные институты.

Важнейшие жизненные потребности	Основные виды деятельности.	Главные социальные институты.
Потребность в воспроизводстве рода.	Семейно-бытовая деятельность.	Институт семьи и брака.
Потребность в безопасности и социальном порядке.	Политическая и государственная деятельность.	Политические институты, государство.
Потребность в средствах существования.	Экономическая деятельность.	Экономические институты, производство.
Потребность в получении знаний, социализации детей.	Научная ,воспитательная образов. деятельность.	Институты науки, образования, культуры.
Потребность в решении духовных проблем.	Религиозная деятельность	Институт религии.

Домашнее задание.

- 1. Прочитать и осмыслить практические выводы к § 2. На что ориентирует каждый из практических выводов?**
- 2. Превратить план «Особенности социальной системы» в тезисы.**
- 3. Самостоятельно изучить фрагменты из работы Э.Шилза, включенного в параграф.**