

Современное образование и рынок труда.

К чему готовиться нашим детям?

Спикер: Елена Шинкаренко

Канд.соц. наук, доцент ННГУ

Исторический контекст



Большие тренды

- Демографический переход
 - Индустриализация
 - Урбанизация
-

Аграрное общество (до XIX века)

- Основной ресурс – земля. Семейная форма: расширенная. Несколько поколений в одном доме.
- Продукт производства – Пища. Чем больше сил вложено, тем больше урожай.
- Занятость населения – 75% сельское хозяйство
- Характер труда – ручной
- Продолжительность жизни – 35 лет

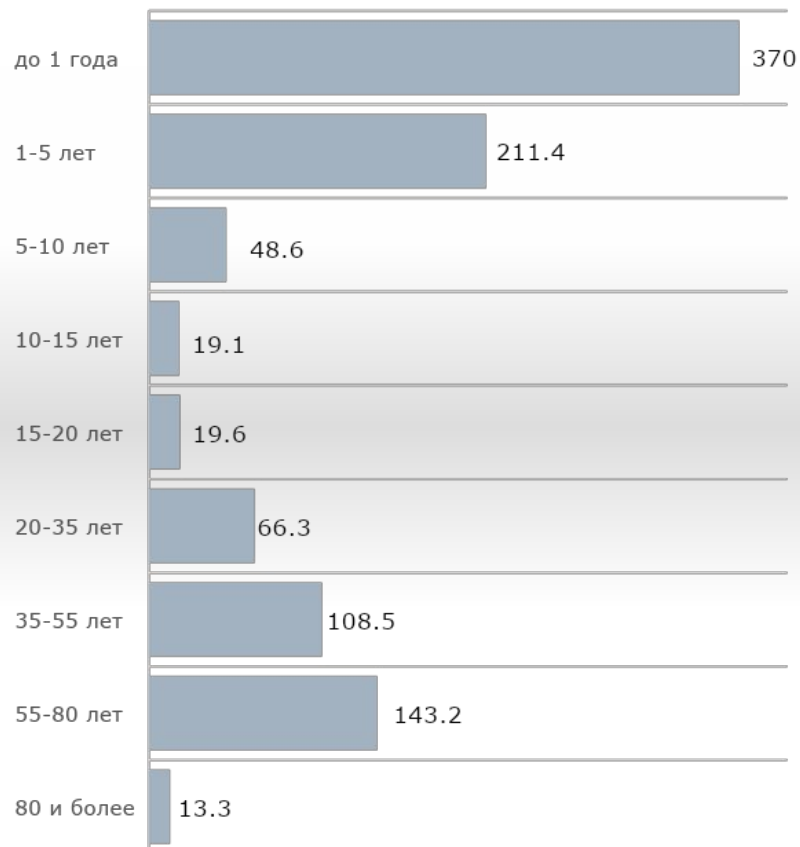


Индустриальное общество (XIX – 1 ½ XX век)

- Происходит научно-техническая революция
- Основной ресурс– Капитал
- Продукт производства – Промышленные изделия
- Рост производственной сферы
- Характер труда – стандартизированная, автоматизированная деятельность
- Продолжительность жизни – 50 лет



Смертность по возрастам на 1000 умерших в Европейской России, 1867-1881г.

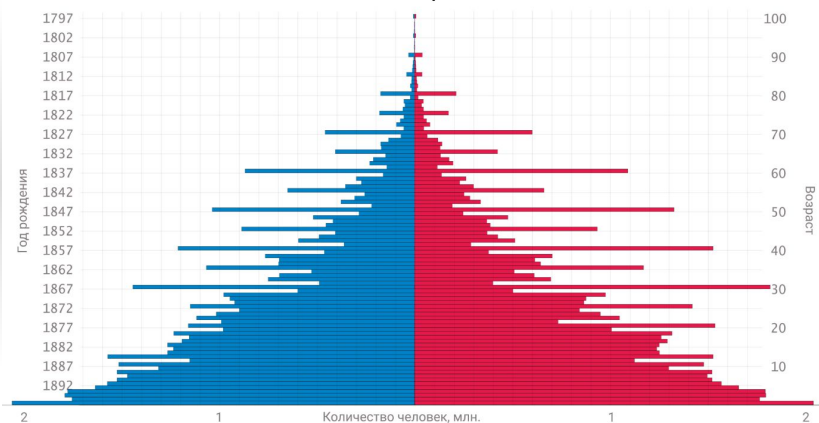


Рождаемость по поколениям

Годы рождения женщин	Итоговая рождаемость реальных поколений
1866-1870	7,2
1871-1875	6,96
1876-1880	6,85
1881-1885	6,2
1886-1890	5,49
1891-1895	5,5
1896-1900	5,23
1901-1905	4,59
1906-1910	3,66
1911-1915	2,82
1916-1920	2,46
1921-1925	2,25
1926-1930	2,2
1931-1935	2,15
1936-1940	2,01
1941-1945	1,91
1946-1950	1,85
1951-1955	1,89

Половозрастной состав населения

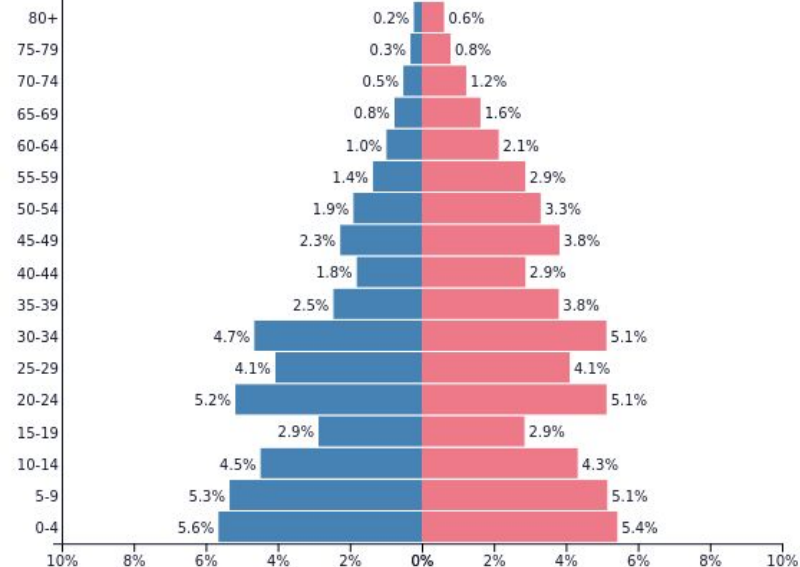
1897 Демографическая пирамида Российской империи



По результатам Первой всеобщей переписи населения 1897 года, в границах Российской империи
Данные: Демоскоп. Графика: gizh.ru.

Мужчины

Женщины



PopulationPyramid.net

Россия - 1960
Население: 119,860,289

Что такое информационное общество?



Информационное общество

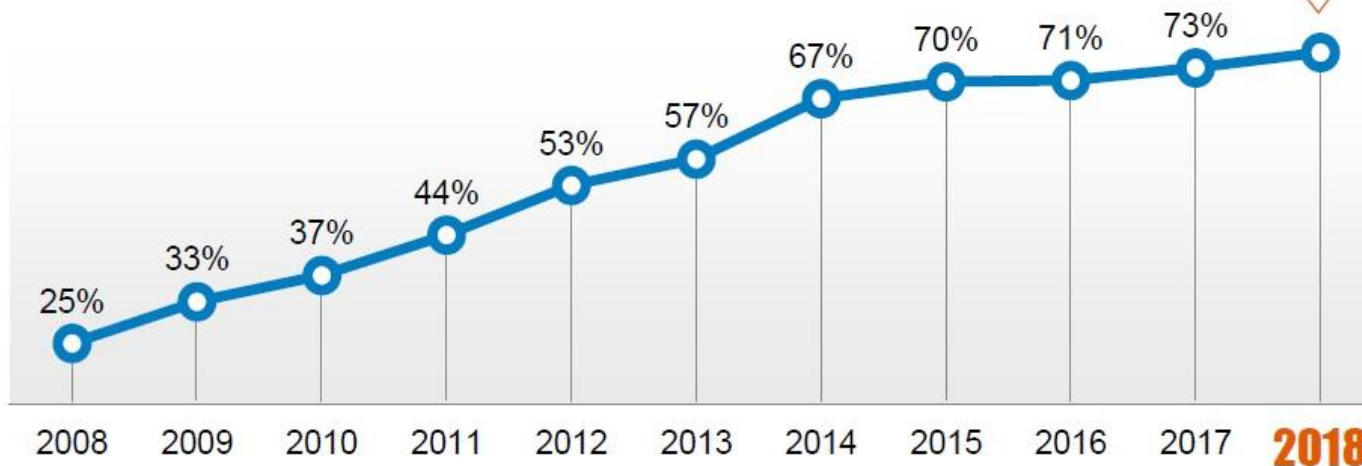
- Середина XX века
 - Основной ресурс – Информация.
 - Продукт производства – Услуги, Интеллектуальная собственность.
 - Характер труда – интеллектуальный, творческий
 - Продолжительность жизни – более 70 лет
-

Распространение интернет

Проникновение Интернета в России



90 миллионов человек в возрасте от 16 лет и старше являются пользователями Интернета в России (+3 миллиона пользователей за последний год)



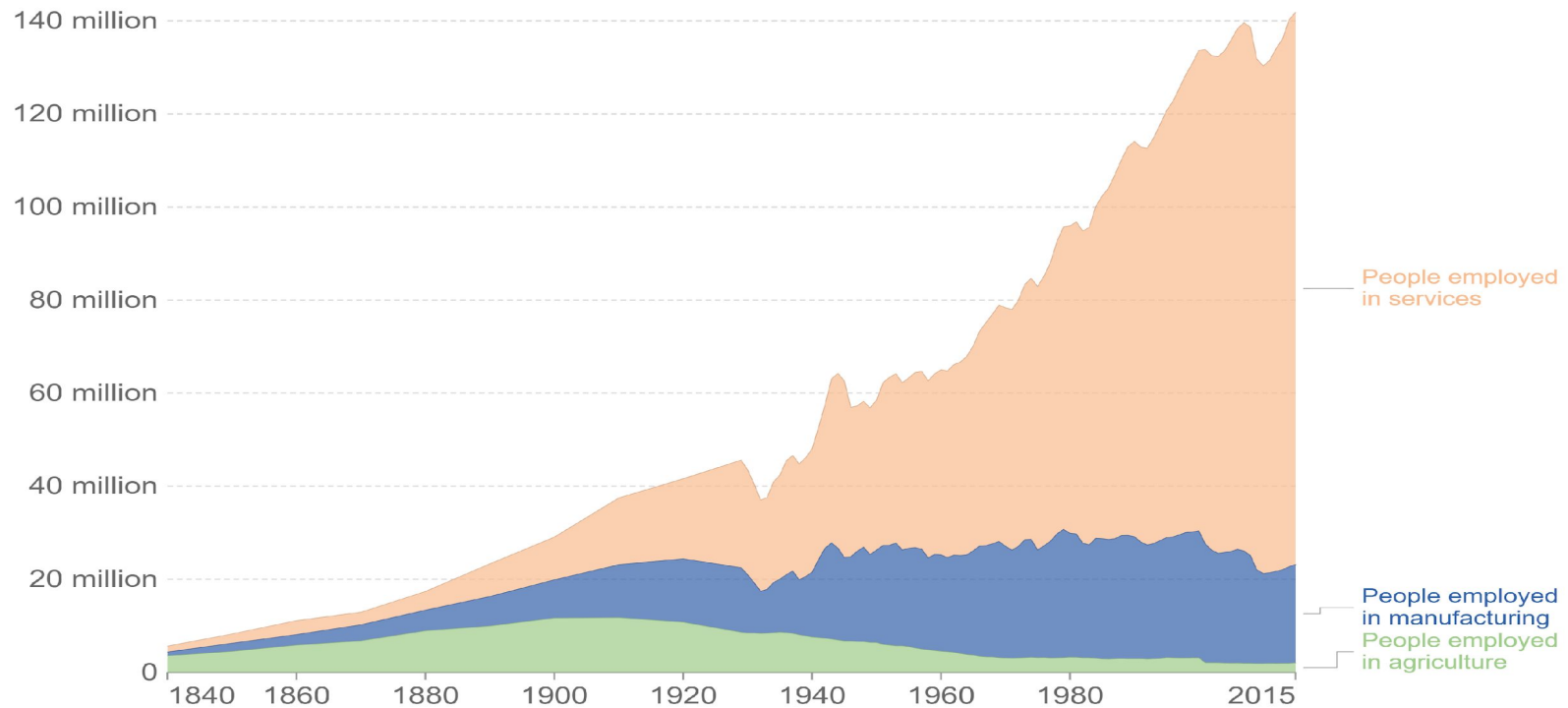
Источник: Омнибус ГФК-Русь, вся Россия, население 16+

Изменение сфер занятости

Employment by economic sector, United States, 1840 to 2015

Number of people employed by economic sector.

Our World
in Data



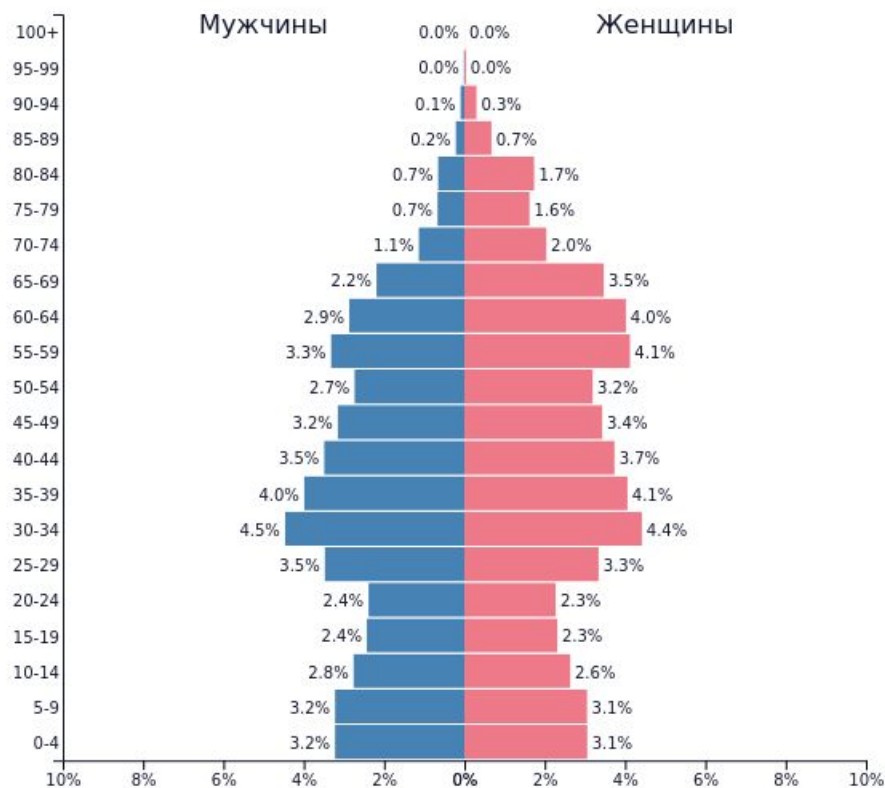
Source: Our World In Data based on Herrendorf et al. (2014)

CC BY

Изменение сфер занятости



Изменения состава населения



PopulationPyramid.net

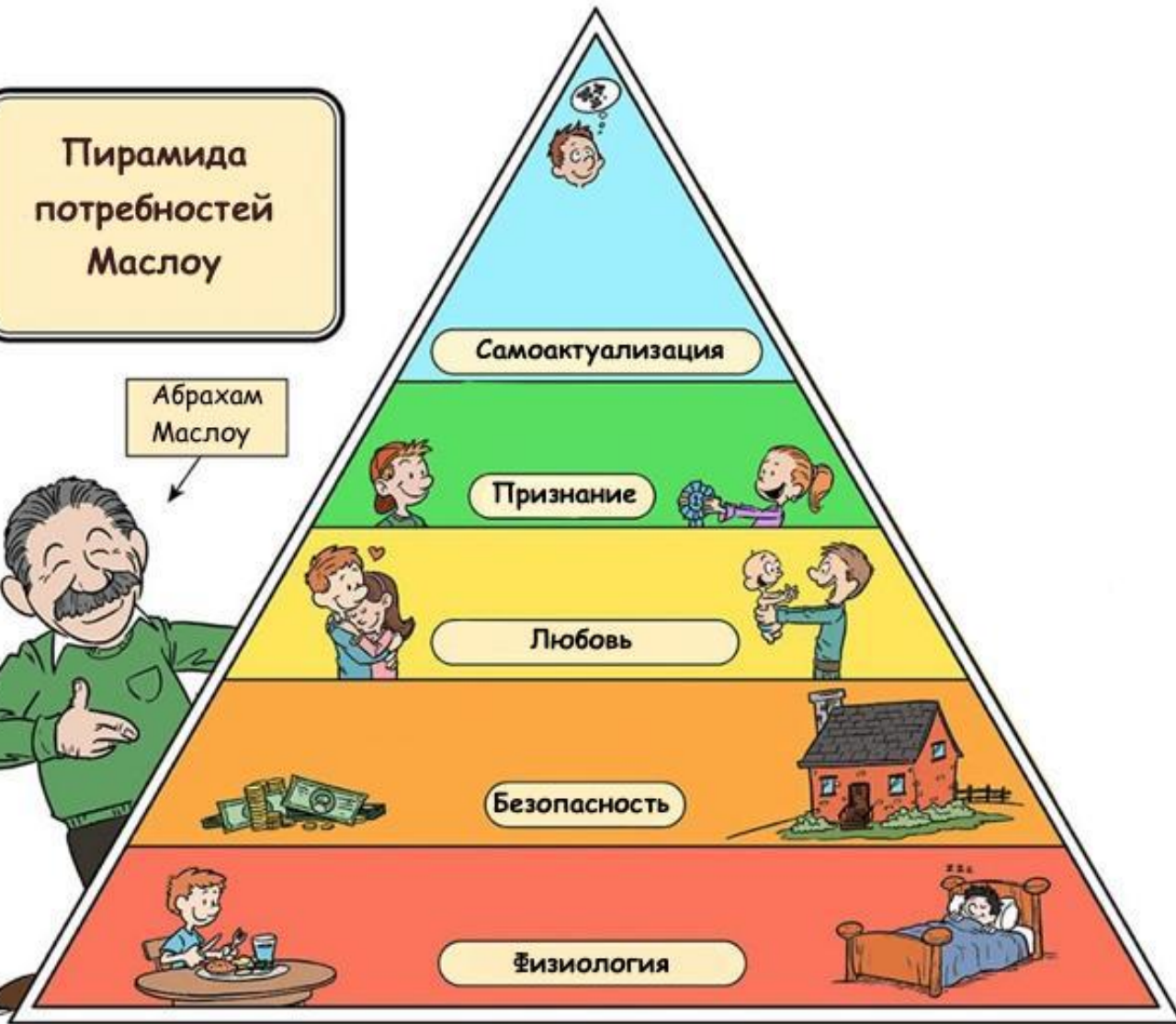
Россия - 2019
Население: 143,101,836

Изменения сферы труда

- Изменение смысла труда
 - Технологизация отраслей общественной жизни
 - Растет сектор свободной занятости
 - Сильная турбулентность профессий
 - Горизонтальная карьера
 - Изменение отношения к содержанию работы и уровню заработка
-

Пирамида
потребностей
Маслоу

Абрахам
Маслоу



Изменения в образовании

- Рост профильности школьного образования
 - Болонский процесс (бакалавр + магистр)
 - Рост числа специальностей
 - Взаимосвязь образования и труда
 - Компетентностный подход
-

Этапы профориентации

- С 5-6 и до 12 лет – показать спектр возможностей
- 12-14 – область интересов. Поиск авторитетного взрослого
- 16 лет – определенная область (не профессия)



Изменения в профессиях

Традиционные профессии

- Складывались в течение долгого времени
- Пр.: Врач, учитель, архитектор

Инновационные профессии

- Новое явление
- Пр.: Блогер, гейм-дизайнер, урбанист
- Набор специфичных навыков

Выбор интересной и комфортной сферы

Количество выпускников в 2019г.

Математические и естественные науки	35 117
Инженерное дело, технологии и технические науки	250 355
Здравоохранение и медицинские науки	46 884
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	27 933
Науки об обществе	395 791
Образование и педагогические науки	92 224
Гуманитарные науки	37 017
Искусство и культура	23 351

Современные ВУЗы. Болонская система

- Бакалавриат. Базовый уровень высшего образования
 - 1-2 курс. Общеобразовательные предметы. Приучение к академической среде, привыкание к языку науки, усвоение базовых понятий.
 - 3-4 курс. Расширение специализации.
 - Магистратура – углубление навыков. Та же или другая специальность.
-

Образование как самоценность. Зачем?

- Вуз – это, прежде всего, возможности
 - В вузе формируются связи и знакомства
 - Вузы способствуют развитию навыков
 - Вузы дают внеучебную активность
 - В лучшие вузы приходят лучшие работодатели
 - = Прямые обращения работодателя на кафедры и отделы трудоустройства
 - = Организация лабораторий
 - = Базовые кафедры
 - = Практика
-

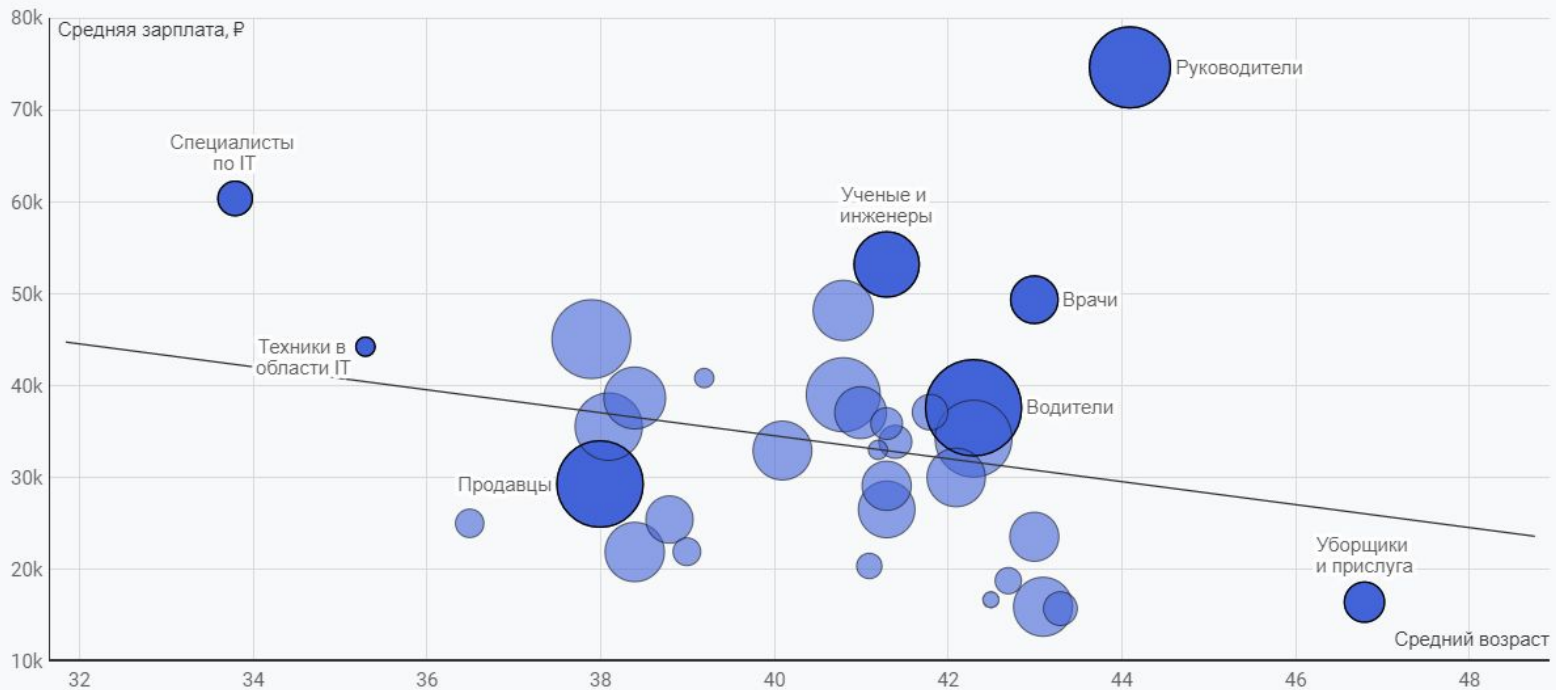
Работа по специальности после вуза

Планы	НГМА	ННГАСУ	ННГУ	ВШЭ	НГПУ	НГТУ
Я собираюсь работать по специальности	78	61	41	42	35	34
Мне нравится специальность, но я пока не знаю, буду ли работать по профессии	17	28	48	43	48	36
Когда я поступал, рассчитывал работать по специальности, но потом передумал.	2	2	5	7	7	18
Я учусь только ради диплома. Специальность не важна	3	4	3	3	8	11

Ключевые профессиональные компетенции

Профессии россиян по среднему возрасту и зарплате

Размер шарика – численность работающих.



≈72 млн работающих официально и неофициально. Профессии = группы занятий в Общероссийском классификаторе занятий. График: gizh.ru. Данные: Росстат.

[Скачать данные](#) · Создано с помощью [Datawrapper](#)

Ключевые профессиональные компетенции

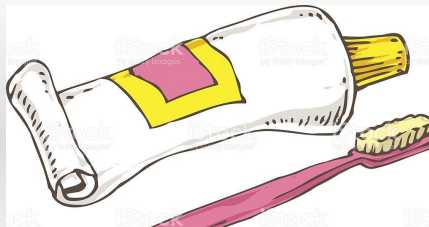
- Коммуникация
 - Кооперация
 - Креативность
 - Критическое мышление
 - Навык адаптивности
 - Презентация
 - Эмоциональный интеллект
 - Умение решать сложные задачи
 - Управление группой, коллективом
 - Принятие решений
-

Выход на рынок труда - путешествие

Школа – базовый набор

Высшее образование – вещи, которые есть у всех

Уникальные знания и навыки



Перспективные области

- ❑ Работа с пожилыми (обучение, развлечение, медицинский уход)
 - ❑ Работа с семьей и конфликтом поколений (конфликтологи, психологи, медиаторы)
 - ❑ Работа с детьми и их многообразием (дефектологи, нейропсихологи, игротерапевты, АВА терапевты, методисты по индивидуальной образовательной траектории)
 - ❑ Компьютерные игры (дизайнеры, программисты, сценаристы, композиторы, маркетологи)
 - ❑ Работа с данными (моделирование, прогнозирование, построение цифровых моделей, BigData)
 - ❑ Работа с текстами
-

Источники

- Население России за 100 лет
<http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/rashyn/rashyn.html>
 - Россия в данных
<https://ourcountryindata.ru/kak-zarplata-zavisit-ot-vozrasta-i-professii/>
 - Наш мир в данных <https://ourworldindata.org/>
 - Половозрастные пирамиды <https://www.populationpyramid.net/ru>
 - Валетов Т.Я., Кесслер Р.Х. Изменения в структуре профессиональной занятости населения России (СССР) за 1897-2002гг // [Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер»](#). – 2016. – № 45. – С.79-82.
-

Спасибо за внимание!
