

**Современное образование и рынок труда.**

**К чему готовиться нашим детям?**

---

Спикер: Елена Шинкаренко

Канд.соц. наук, доцент ННГУ

# Исторический контекст



# Большие тренды

---

- Демографический переход
  - Индустриализация
  - Урбанизация
-

# Аграрное общество (до XIX века)

---

- Основной ресурс – земля. Семейная форма: расширенная. Несколько поколений в одном доме.
- Продукт производства – Пища. Чем больше сил вложено, тем больше урожай.
- Занятость населения – 75% сельское хозяйство
- Характер труда – ручной
- Продолжительность жизни – 35 лет

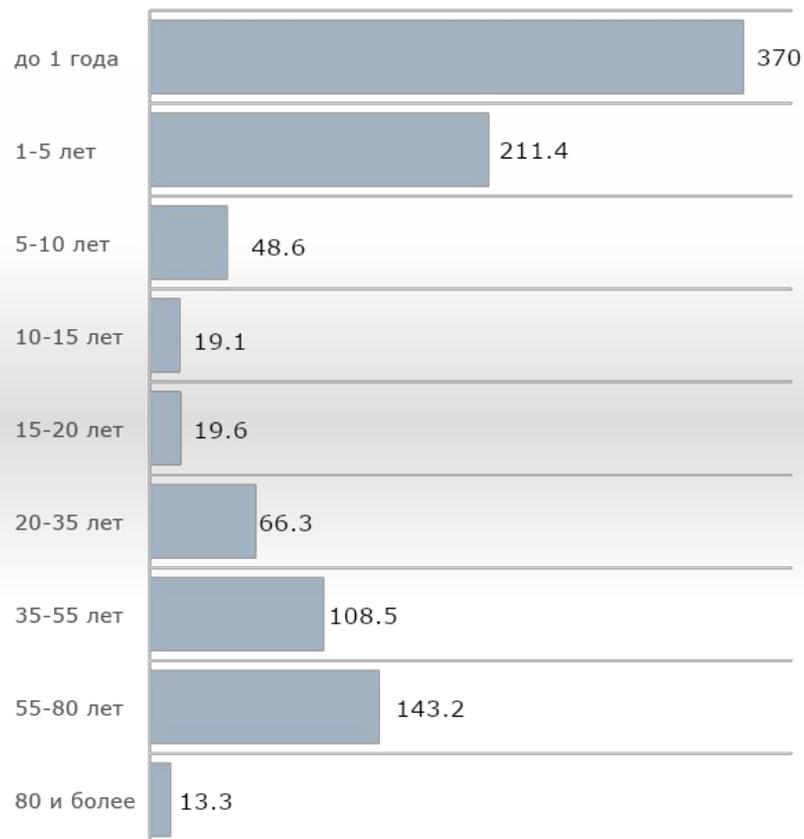


# Индустриальное общество (XIX – 1 ½ XX век)

- Происходит научно-техническая революция
- Основной ресурс– Капитал
- Продукт производства – Промышленные изделия
- Рост производственной сферы
- Характер труда – стандартизированная, автоматизированная деятельность
- Продолжительность жизни – 50 лет



## Смертность по возрастам на 1000 умерших в Европейской России, 1867-1881г.

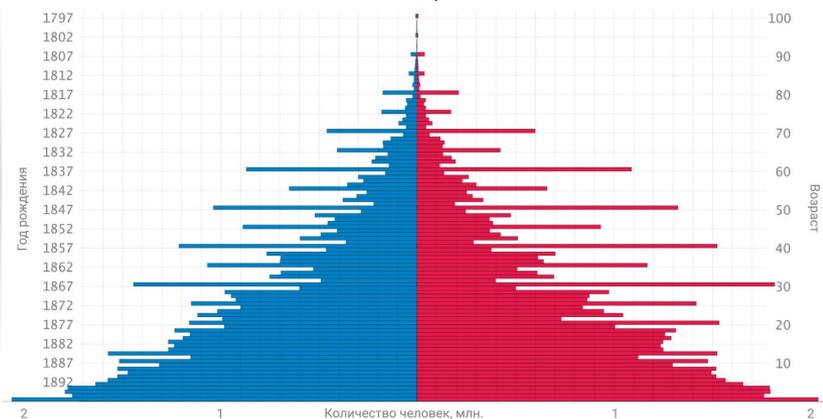


## Рождаемость по поколениям

Годы рождения женщин	Итоговая рождаемость реальных поколений
1866-1870	7,2
1871-1875	6,96
1876-1880	6,85
1881-1885	6,2
1886-1890	5,49
1891-1895	5,5
1896-1900	5,23
1901-1905	4,59
1906-1910	3,66
1911-1915	2,82
1916-1920	2,46
1921-1925	2,25
1926-1930	2,2
1931-1935	2,15
1936-1940	2,01
1941-1945	1,91
1946-1950	1,85
1951-1955	1,89

# Половозрастной состав населения

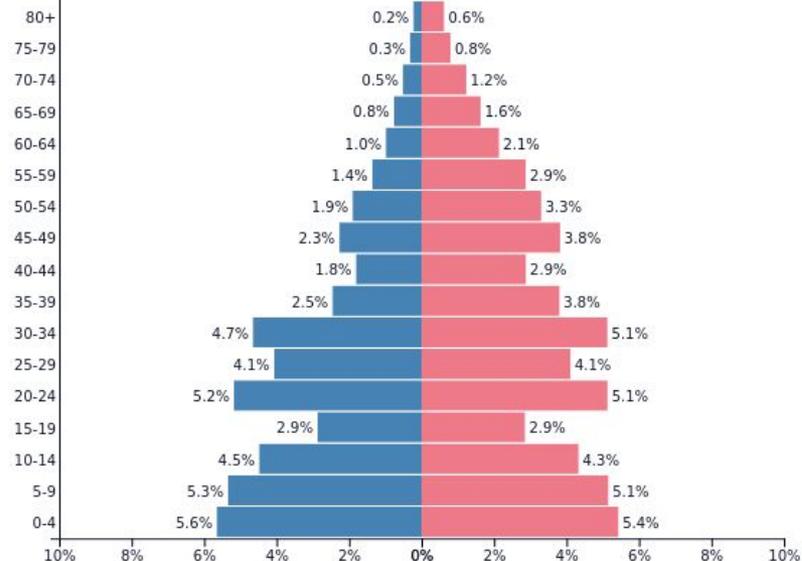
## 1897 Демографическая пирамида Российской империи



По результатам Первой всеобщей переписи населения 1897 года, в границах Российской империи  
 Данные: Демоскоп. Графика: gizh.ru.

Мужчины

Женщины



PopulationPyramid.net

Россия - 1960  
 Население: 119,860,289

# Что такое информационное общество?

---



# Информационное общество

---

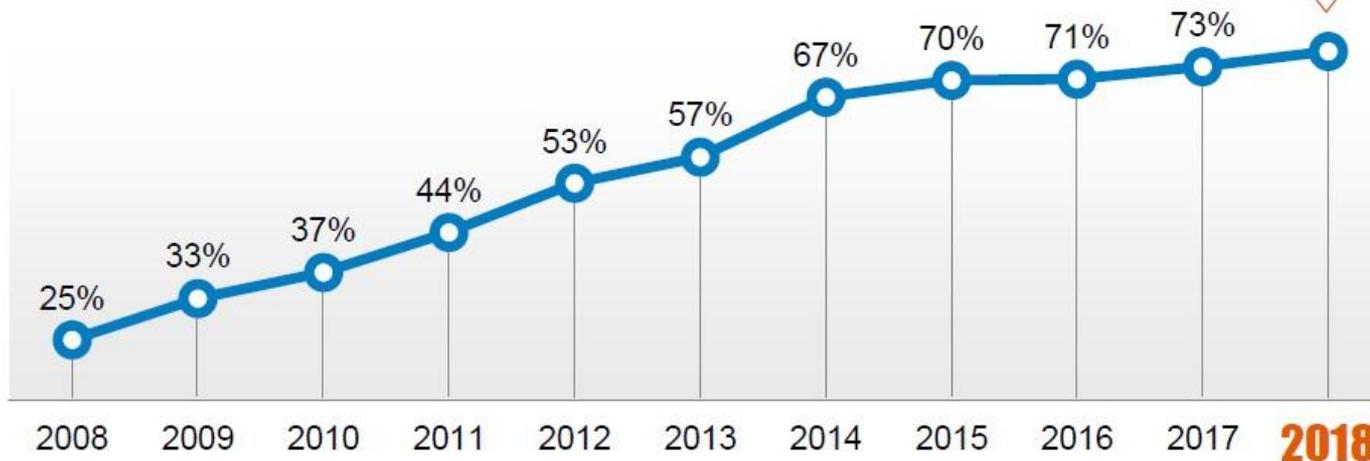
- Середина XX века
  - Основной ресурс – Информация.
  - Продукт производства – Услуги, Интеллектуальная собственность.
  - Характер труда – интеллектуальный, творческий
  - Продолжительность жизни – более 70 лет
-

# Распространение интернет

Проникновение Интернета в России



**90** миллионов человек в возрасте от 16 лет и старше являются пользователями Интернета в России (+3 миллиона пользователей за последний год)



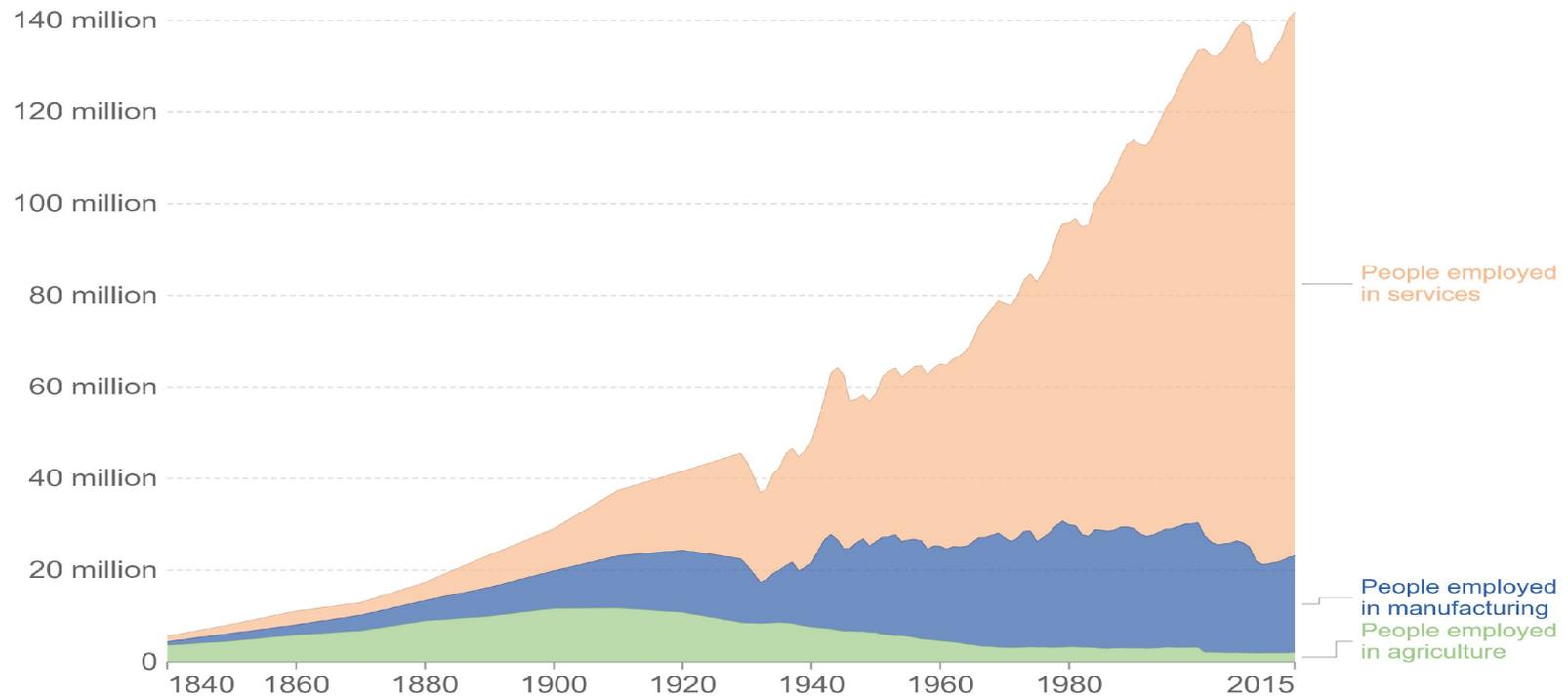
Источник: Омнибус ГФК-Русь, вся Россия, население 16+

# Изменение сфер занятости

## Employment by economic sector, United States, 1840 to 2015

Number of people employed by economic sector.

Our World  
in Data



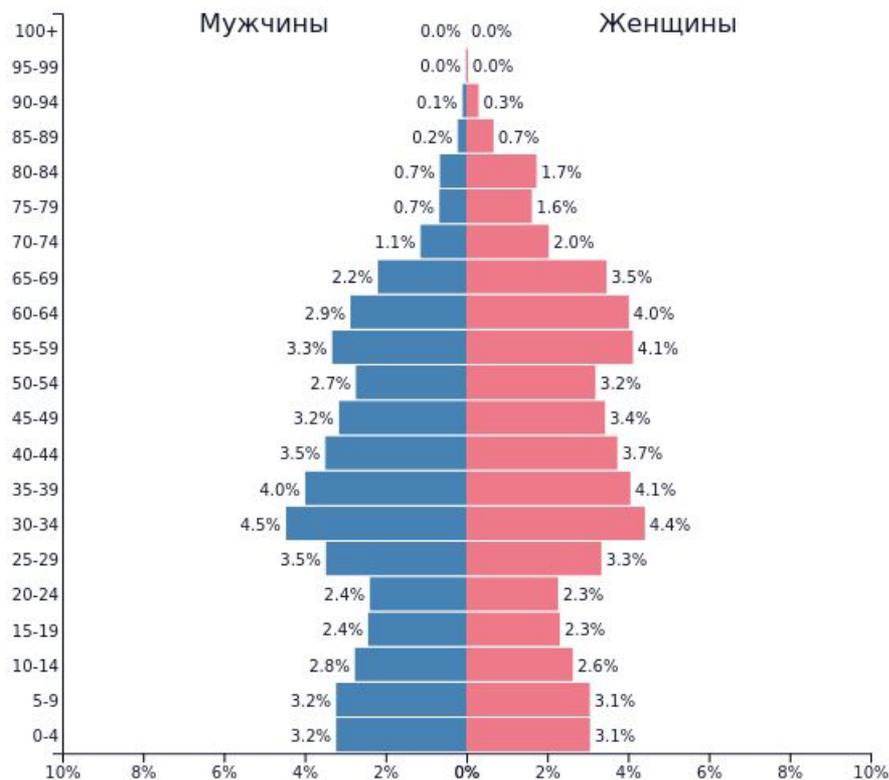
Source: Our World In Data based on Herrendorf et al. (2014)

CC BY

# Изменение сфер занятости



# Изменения состава населения



PopulationPyramid.net

Россия - 2019  
Население: 143,101,836

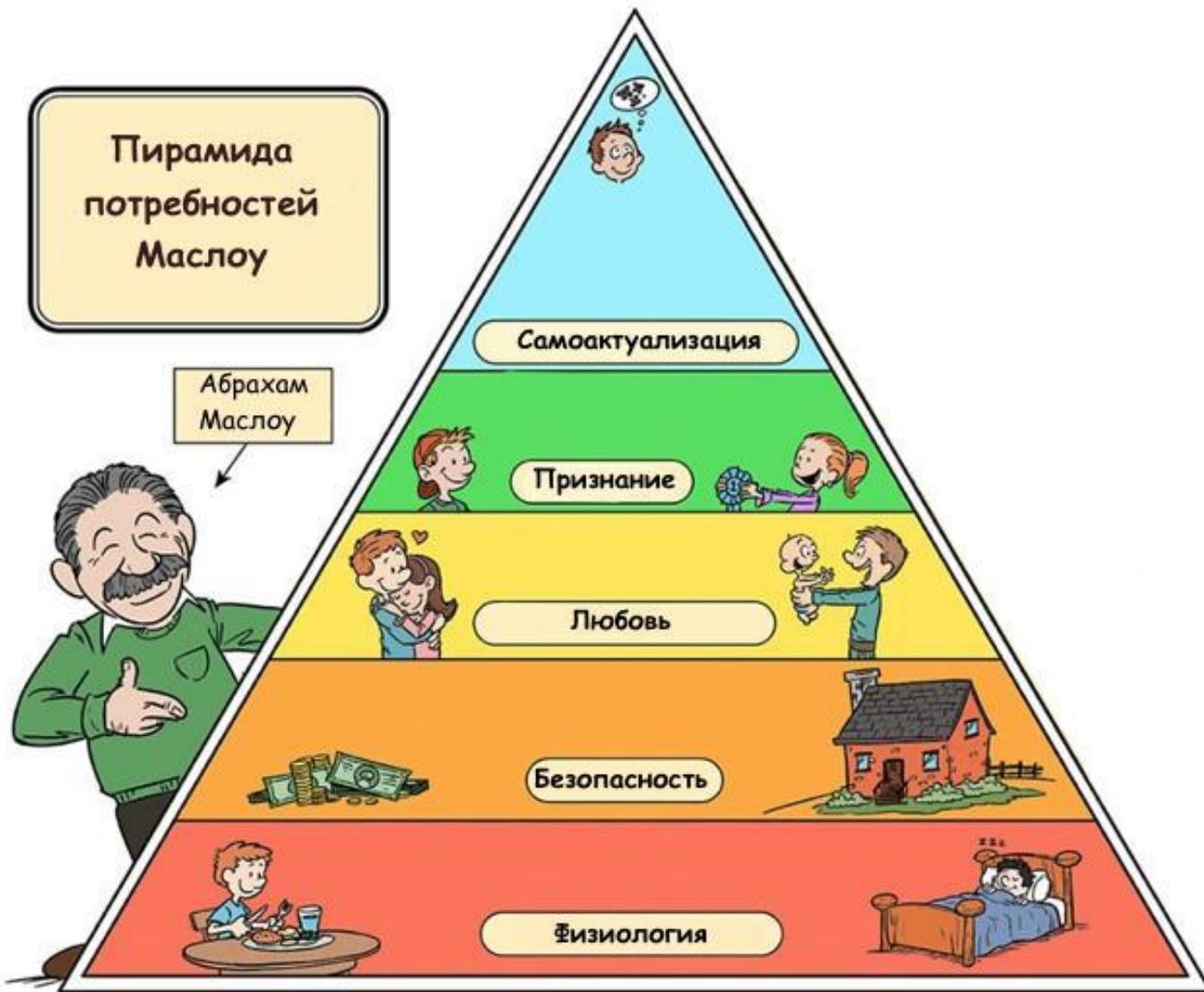
# Изменения сферы труда

---

- Изменение смысла труда
  - Технологизация отраслей общественной жизни
  - Растет сектор свободной занятости
  - Сильная турбулентность профессий
  - Горизонтальная карьера
  - Изменение отношения к содержанию работы и уровню заработка
-

Пирамида  
потребностей  
Маслоу

Абрахам  
Маслоу



# Изменения в образовании

---

- Рост профильности школьного образования
  - Болонский процесс (бакалавр + магистр)
  - Рост числа специальностей
  - Взаимосвязь образования и труда
  - Компетентностный подход
-

# Этапы профориентации

---

- С 5-6 и до 12 лет – показать спектр возможностей
- 12-14 – область интересов. Поиск авторитетного взрослого
- 16 лет – определенная область (не профессия)



# Изменения в профессиях

---

## Традиционные профессии

- Складывались в течение долгого времени
- Пр.: Врач, учитель, архитектор

## Инновационные профессии

- Новое явление
- Пр.: Блогер, гейм-дизайнер, урбанист
- Набор специфичных навыков

**Выбор интересной и комфортной сферы**

---

# Количество выпускников в 2019г.

---

Математические и естественные науки	35 117
Инженерное дело, технологии и технические науки	250 355
Здравоохранение и медицинские науки	46 884
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	27 933
Науки об обществе	395 791
Образование и педагогические науки	92 224
Гуманитарные науки	37 017
Искусство и культура	23 351

---

# Современные ВУЗы. Болонская система

---

- Бакалавриат. Базовый уровень высшего образования
  - 1-2 курс. Общеобразовательные предметы. Приучение к академической среде, привыкание к языку науки, усвоение базовых понятий.
  - 3-4 курс. Расширение специализации.
  - Магистратура – углубление навыков. Та же или другая специальность.
-

# Образование как самоценность. Зачем?

---

- Вуз – это, прежде всего, возможности
  - В вузе формируются связи и знакомства
  - Вузы способствуют развитию навыков
  - Вузы дают внеучебную активность
  - В лучшие вузы приходят лучшие работодатели
    - = Прямые обращения работодателя на кафедры и отделы трудоустройства
    - = Организация лабораторий
    - = Базовые кафедры
    - = Практика
-

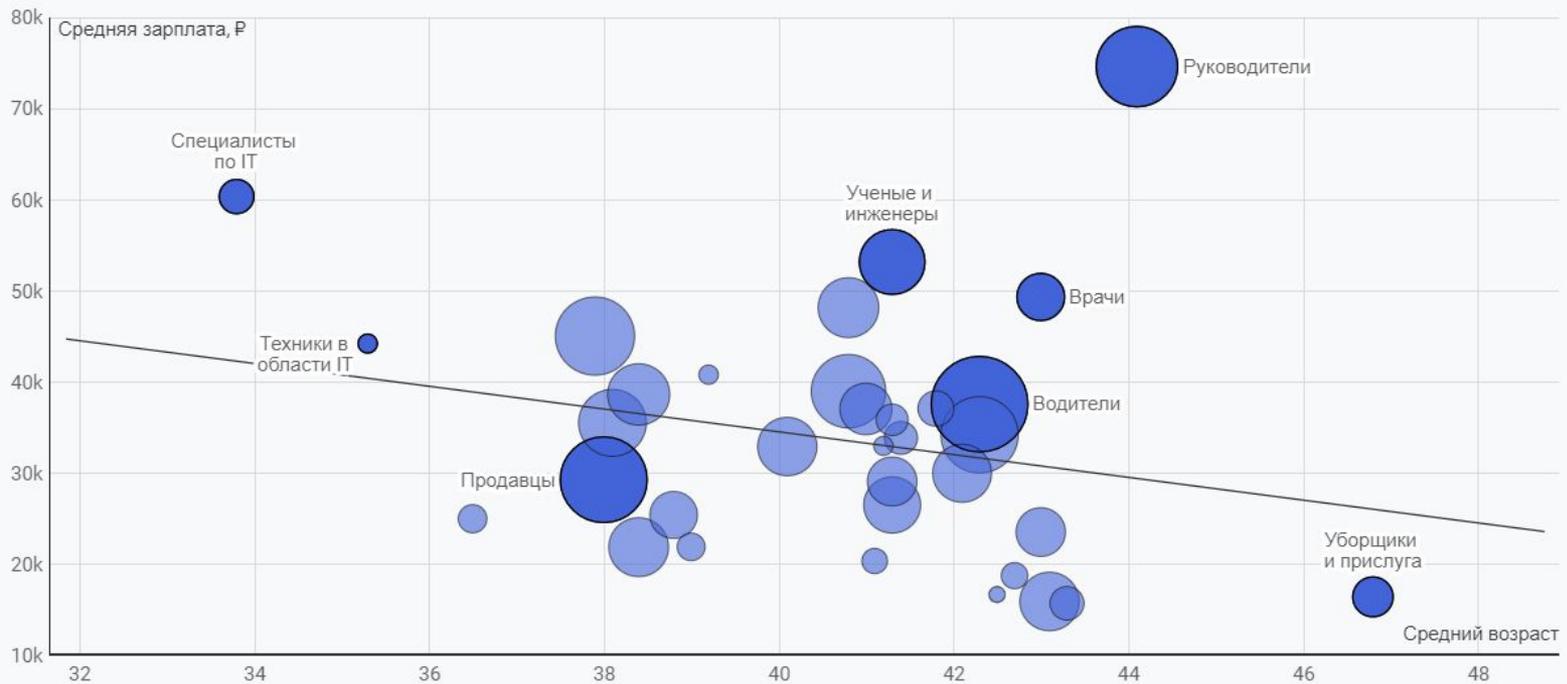
# Работа по специальности после вуза

Планы	НГМА	ННГАСУ	ННГУ	ВШЭ	НГПУ	НГТУ
Я собираюсь работать по специальности	78	61	41	42	35	34
Мне нравится специальность, но я пока не знаю, буду ли работать по профессии	17	28	48	43	48	36
Когда я поступал, рассчитывал работать по специальности, но потом передумал.	2	2	5	7	7	18
Я учусь только ради диплома. Специальность не важна	3	4	3	3	8	11

# Ключевые профессиональные компетенции

## Профессии россиян по среднему возрасту и зарплате

Размер шарика – численность работающих.



≈72 млн работающих официально и неофициально. Профессии = группы занятий в Общероссийском классификаторе занятий. График: [gizh.ru](http://gizh.ru). Данные: Росстат.

[Скачать данные](#) · Создано с помощью [Datawrapper](#)

# Ключевые профессиональные компетенции

---

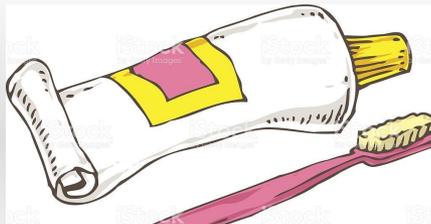
- Коммуникация
  - Кооперация
  - Креативность
  - Критическое мышление
  - Навык адаптивности
  - Презентация
  - Эмоциональный интеллект
  - Умение решать сложные задачи
  - Управление группой, коллективом
  - Принятие решений
-

# Выход на рынок труда - путешествие

**Школа – базовый набор**

**Высшее образование – вещи, которые есть у всех**

**Уникальные знания и навыки**



# Перспективные области

---

- ❑ Работа с пожилыми (обучение, развлечение, медицинский уход)
  - ❑ Работа с семьей и конфликтом поколений (конфликтологи, психологи, медиаторы)
  - ❑ Работа с детьми и их многообразием (дефектологи, нейропсихологи, игротерапевты, АВА терапевты, методисты по индивидуальной образовательной траектории)
  - ❑ Компьютерные игры (дизайнеры, программисты, сценаристы, композиторы, маркетологи)
  - ❑ Работа с данными (моделирование, прогнозирование, построение цифровых моделей, BigData)
  - ❑ Работа с текстами
-

# Источники

---

- Население России за 100 лет  
<http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/rashyn/rashyn.html>
  - Россия в данных  
<https://ourcountryindata.ru/kak-zarplata-zavisit-ot-vozrasta-i-professii/>
  - Наш мир в данных <https://ourworldindata.org/>
  - Половозрастные пирамиды <https://www.populationpyramid.net/ru>
  - Валетов Т.Я., Кесслер Р.Х. Изменения в структуре профессиональной занятости населения России (СССР) за 1897-2002гг // [Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер»](#). – 2016. – № 45. – С.79-82.
-

---

**Спасибо за внимание!**

---