

**Занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей .**

**Рисование .**

**Тема: «Рисование по замыслу»**

**Цели. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным**



**Выполнила:  
воспитатель 1 кат.  
Алексеева Ю.Н.**



Здравствуй , небо  
голубое,  
Здравствуй, солнце  
золотое.  
Здравствуй , матушка-  
земля,  
Здравствуйте, мои  
друзья!



Вчера вечером у меня было плохое настроение, а чтобы поднять себе настроение, я взяла книгу со стихами... Вот послушайте какие стихи я прочитала.

На  
веселых,  
На зеленых  
Горизонтских  
островах,  
По  
свидетельс  
тву ученых,  
Ходят все  
На головах!



НА  
ГОРИЗОНТСКИХ  
ОСТРОВАХ

Говорят,  
Что там живет  
Трехголовый  
Кашалот,  
Сам играет на  
рояле,  
Сам танцует,  
Сам поет!  
По горам  
На самокате  
Ездят там  
Бычки в  
томате!  
А один ученый  
Кот  
Даже водит  
Вертолет!



Там растут на  
вербе груши,  
Шоколад  
И мармелад,  
А по морю, как  
по суше,  
Скачут зайцы,  
Говорят!  
Дети  
Взрослых  
Учат в  
школах!  
Вот какие,  
В двух  
словах,  
Чудеса  
На тех  
веселых  
Горизонтских  
островах!

Иногда  
мне  
жаль  
немног  
о,  
Что  
никак -  
Ни мне,



Не найти  
нигде  
Дорогу К  
этим  
славным  
островам!



# А что такое настроение?

*Настроение- это  
настрой человека на  
положительные и  
отрицательные эмоции.*



# Угадай

## Какое настроение?



*удивленный*



*грустный, печальный*



*сердитый*



*добрый, спокойный*



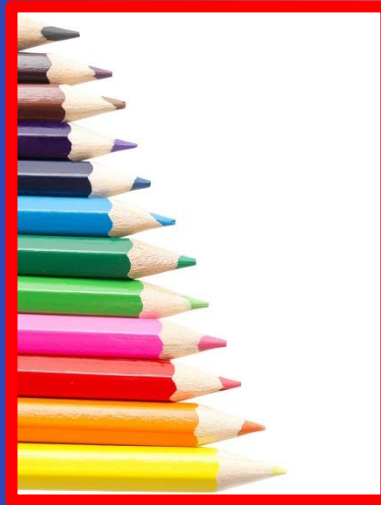
*задумчивый*



*веселый, радостный*

# А как еще можно поднять настроение? Вы поймете, отгадав

Вот тебе помощники деревянные.  
Должны быть они острыми постоянно.  
Контур, натюрморт, портрет, пейзаж



Я люблю купаться в краске  
Совершенно без опаски  
С головою окунаюсь,  
А потом, не вытираюсь.  
Влево, вправо, вверх и вниз  
Я гуляю. Кто



Если я возьмусь за дело,  
Карандаш – поберегись!  
Наступлю ногою смело  
На цветную живопись,  
И сотру её с бумаги,  
Сколько б ни трудился ты,  
Ну, а мне же только надо  
Уничтожить все следы! (ластик)



*Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы  
На тебя они глядят -  
Очень рисовать  
хотят!(краски)*



*Вы помните стихи, которые мы прочитали? Что помогает узнать про что книга, если читать не умеешь? Хотите нарисовать иллюстрации к этому стихотворению? А какие картинки можно нарисовать?*

*С чего начнете рисовать свой рисунок?*

*Почему Горизонтские острова называют зелеными?  
Да, на Горизонтских островах много зелени, как нарисовано на картинке.*

*Все события описанные в стихотворении происходят на островах, поэтому сначала надо нарисовать остров и только потом жителей*



## Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками  
«крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в  
«замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит,



Делаем из пальчиков каждой  
руки по «колечку».

На заборе кот сидит.



Ручки прикладываем к голове  
как «ушки» и шевелим  
пальчиками.

А теперь, закройте глазки и  
подумайте, что вы будете рисовать и  
чем? Вы молодцы, у вас все