

**«ЧТО ТАКОЕ
ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ И
КАК ЕГО РАЗВИТЬ?»**



**Учитель-логопед
Сачкова Юлия Игоревна**



ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

отвечает за
различение
фонем (звуков)
речи

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА:

- **ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ** – узнавание неречевых звуков.
- **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ** – различение звуков речи по тембру, силе и высоте.
- **ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ** – различение сходных между собой по звучанию слов.
- **ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ** – различение слогов.
- **ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ** – различение звуков
- **ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ** – освоение ребенком навыков анализа и синтеза.



ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - УЗНАВАНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ

- **Игра «Волшебная палочка».**
- Взяв карандаш или любую палочку, постучите ею по разным предметам . Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стенку, музыкальные инструменты и т. д. Потом усложните задание – пусть малыш отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет звучал.



ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ РЕЧИ ПО ТЕМБРУ, СИЛЕ И ВЫСОТЕ.

- ◎ **Игра «Три медведя».**
- ◎ Ребенок отгадывает, за кого из героев сказки говорит взрослый. Более сложный вариант – малыш сам говорит за трех медведей, изменяя высоту голоса.



ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - РАЗЛИЧЕНИЕ СХОДНЫХ МЕЖДУ СОБОЙ ПО ЗВУЧАНИЮ СЛОВ.

- ⦿ Игра «Слушай и выбирай».
- ⦿ Перед ребенком кладут картинки со сходными по звучанию словами (лук, жук, крыса, крыша). Взрослый называет предмет, а ребенок должен поднять соответствующую картинку.



ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОГОВ.



Повторите пары и цепочки слогов

ДА – ТА

ТА – ДА

ТА – ТА – ДА

ДО – ТО

ТО – ДО

ДО – ДО – ТО

ДУ – ТУ

ТУ – ДУ

ДУ – ТУ – ДУ

ДЫ – ТЫ

ТЫ – ДЫ

ТЫ – ДЫ – ТЫ

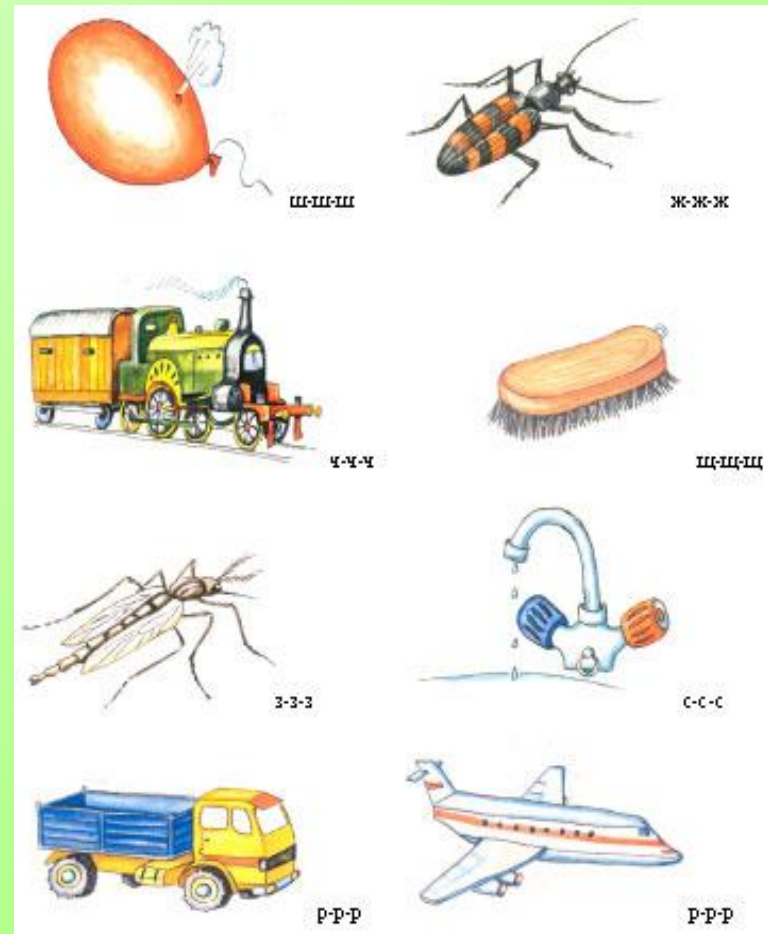
ДЭ – ТЭ

ТЭ – ДЭ

ТЭ – ТЭ – ДЭ

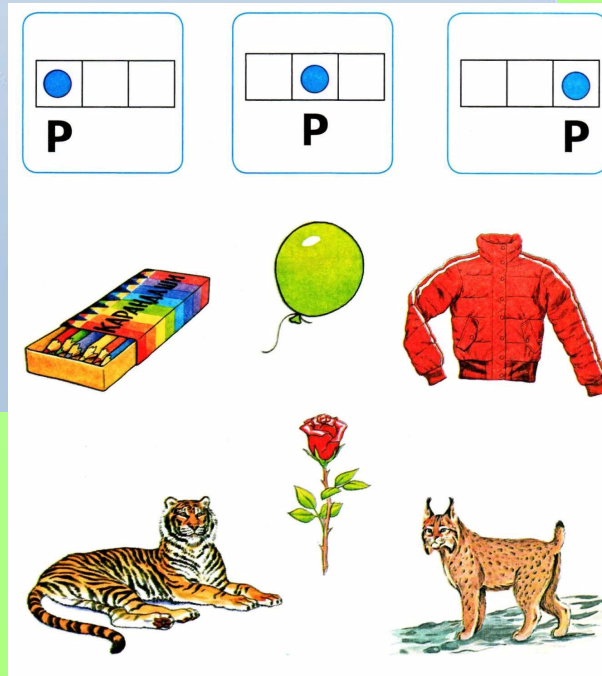
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ


- ⦿ Игра «Кто это? Что это?»
- ⦿ Комарик говорит «зззз», жук жужжит «жжжж», машина едет «рррр». Взрослый произносит звук, а ребенок отгадывает, кто его издает.



ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ – ОСВОЕНИЕ РЕБЕНКОМ НАВЫКОВ АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.

- Игра «Эхо» выделение последнего звук в словах: *бант, сноп, кот, лифт, бак, суп, бык, мост, сироп...*
- Игра «Дежурный звук» Назвать слова с определённым звуком [К] (*кошка, ком, кот, качели, ковёр, куры*)
- Игра «Цепочки слов», как «Города»
- (чайник - крот - топор-рука).
- Игра «Где звук живёт»
(начало, середина, конец слова)
- Определить количество звуков





**«Развитый фонематический
слух и фонематическое
восприятие – залог успешного
овладения навыком чтения и
письма»**

Д.Б. Эльконин