

*** Творче використання
сучасних форм і методів
роботи з метою
формування в учнів
цілісного уявлення про
сучасну природничо-
наукову картину світу**

Основною метою вивчення природознавства на сучасному етапі є формування в учнів природничо-наукової компетентності та ціннісних орієнтацій на гармонійну взаємодію людини і природи



Форми і методи роботи, які використовуються на уроках природознавства в початковій школі:



- бесіда
- розповідь
- пояснення
- спостереження
- досліди
- практична робота
- тести
- проекти
- ілюстрації та демонстрації
- дидактичні ігри
- творчі завдання
- екскурсії

Важливою складовою навчання природознавства є формування практичних умінь та навичок



Необхідним компонентом вивчення природознавства в початковій школі є проектна та пошукова діяльність



Навчальні екскурсії створюють умови для розвитку в учнів почуття прекрасного, любові до рідного краю, сприяють формування в школярів бережливого ставлення до природи



Світлини відкритих уроків з природознавства у 2015-2016 н. році







**Як важливо не пропустити щоб шкільні двері
відгородили від свідомості дитини навколишній
світ!**

В. О. Сухомлинський

