

*Урок русского языка
«Одушевлённые и неодушевленные
имена существительные»*



2 КЛАСС



Одушевлённые и
неодушевлённые имена
существительные

**Земля, вода, пшеница, класс –
Всё сущее, что окружает нас,
Мы называем. Имя даём:
Берёза, солнце, речка, дом ...
Явления природы: буря, дождь ...
Без существительных не
проживёшь.**



А.

Словарный диктант

Берёза, воробей, сорока, осина, стакан,
ворона, капуста, заяц.



Кто?

Что?

**Кто быстрее всех
прочтёт,
Слово лишнее найдёт?**

**Кошка, ковшик, черепаха,
Туфли, тапочки, рубаха,
Лук, кабанчик, кабачок,
Платье, полка, пиджачок.**

Запиши слова в два столбика:

1) одушевлённые 2) неодушевлённые

**Пароход, дым, капитан,
море, волна, кит,
шторм, солнце, ветер,
дельфин.**

Определи род имен существительных.

Расшифруй слово

гиря + тапочки + ракета = гитара

мышцы + катер = мышка

рога + забор = роза

сова + баня + капуста = собака

коза + лето + сова = колесо

сито + нива + царица = синица

*Имена
существительные
изменяются по
числам.*



Медведи

- медве_ь д



велосипеды

- велосипе_

д

Прочитай имена существительные. Попробуй образовать от них форму единственного числа.


**Ножницы, клещи,
коньки, брюки.**



Где лишнее слово?



- 1). Звенят, бегут, украшают, завершают, блестит.
- 2). Сверкают, играют, бегают, сидит, летят.
- 3). Тетрадь, звезда, машины, книга, вода.
- 4). Картина, улица, дома, дверь, окно.
- 5). Нарядная, светлый, яркие, ручка.
- 6). Белый, звёздный, веселье, грустное.

**Прочитай текст. Вставь слова,
подходящие по смыслу. .
Спишите..**

**З...ленеет берёзовая _____ .
Около неё т...чёт _____. К
роще ведёт у...кая _____. За
рощей начинается густой
_____.
В роще и ельнике много
_____ .**

Домашнее задание



**Подберите и запишите по 5
одушевлённых и неодушевлённых
существительных на тему «Школа»**