Урок русского языка «Одушевлённые и неодушевленные имена существительные»

2 КЛАСС

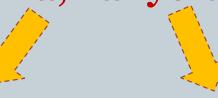
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Земля, вода, пшеница, класс — Всё сущее, что окружает нас, Мы называем. Имя даём: Берёза, солнце, речка, дом ... Явления природы: буря, дождь ... Без существительных не проживёшь.



Словарный диктант

Берёза, воробей, сорока, осина, стакан, ворона, капуста, заяц.



Кто? Что?

Кто быстрее всех прочтёт, Слово лишнее найдёт? Кошка, ковшик, черепаха, Туфли, тапочки, рубаха, Лук, кабанчик, кабачок, Платье, полка, пиджачок. Запиши слова в два столбика: 1) одушевлённые 2)неодушевлённые

Пароход, дым, капитан, море, волна, кит, шторм, солнце, ветер, дельфин.

Определи род имен существительных.

Расшифруй слово

гиря + тапочки + ракета =гитара

мышцы + катер = мышка

pora + забор = posa

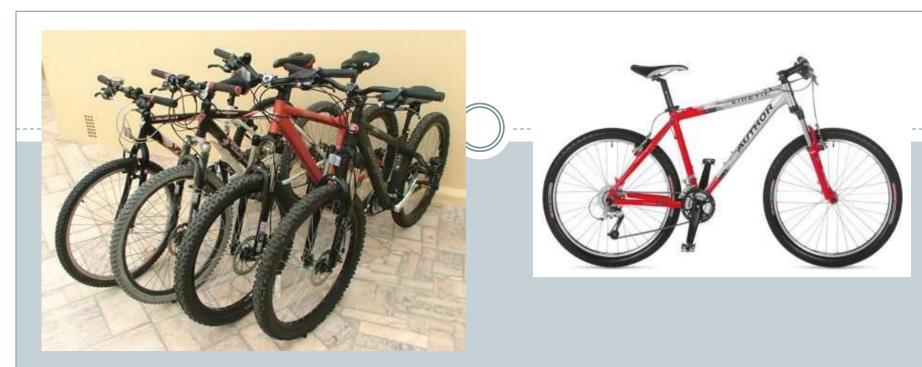
сова + баня + капуста собака

сито + нива + царица = синица

Имена существительные изменяются по числам.



Медведи - медве_ь д



велосипеды

Прочитай имена существительные. Попробуй образовать от них форму единственного числа.

Ножницы, клещи, коньки, брюки.







Где лишнее слово?

- 1). Звенят, бегут, украшают, завершают, блестит.
- 2).Сверкают, играют, бегают, сидит, летят.
- 3). Тетрадь, звезда, машины, книга, вода.
- 4). Картина, улица, дома, дверь, окно.
- 5). Нарядная, светлый, яркие, ручка.
- 6). Белый, звёздный, веселье, грустное.

Прочитай текст. Вставь слова, подходящие по смыслу. Спишите..

| Зленеет берёзовая | [|
|---------------------|------|
| Около неё тчёт | K |
| роще ведёт укая | 3a |
| рощей начинается гу | стой |
| • | |
| В роще и ельнике мн | ОГО |
| | |

Домашнее задание

Подберите и запишите по 5 одушевлённых и неодушевлённых существительных на тему «Школа»