

*Обозначение мягкости  
согласных с помощью  
мягкого знака.*



# Разминка

**Задание: постройте схемы предложений**

1. Бабушка попросила: «Катенька, полей цветы».
2. «Я играю, - ответила внучка, - мне некогда».
3. Бабушка взяла лейку и ушла.
4. Катя посидела, подумала и побежала догонять бабушку.

???

- Как вы думаете, о чем думала Катя и почему она побежала догонять бабушку?
- Создают ли эти предложения текст?
- Если да, то к какому типу речи относится этот текст?
- Какая основная мысль этого текста?

# Напишите транскрипцию ЭТИХ СЛОВ

- Быть – быт
- Угол – уголь
- Даль – дал
- Кон – конь
- Банка – банька

*Какова роль мягкого знака в данных словах?*

# Запишите под диктовку

Брошь, ложь.

В этих словах мягкий знак служит не для обозначения мягкости (звуки [ш], [ж] всегда твердые), а для того, чтобы показать принадлежность этих существительных к 3-ему склонению.

**Запишите пары слов, а рядом  
звуки, которыми эти слова  
отличаются**

**Образец:** *мыл – мил [м] – [м']*

## **Запомни!**

Есть сочетания, в которых не ставится Ъ

**ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ, РЩ**

# Запишите слова, вставьте, где нужно Ъ

Серен\_кая птич\_ка, мален\_кая  
девоч\_ка, реч\_ной вокзал,  
помощ\_ник отца, дотянут\_ся до  
телефона, хищ\_ный звер\_,  
нян\_чить доч\_ку, сделает\_  
проч\_но, плават\_ с дел\_фином.



Говори и пиши правильно!

- *Что [што]*
- *Чтобы [штобы]*

Составьте с этими словами  
предложения

Объясните знаки препинания.  
Сделайте фонетический разбор  
слов:

- 1 вариант - помощница,
- 2 вариант - Катенька.

*В нашем доме Катенька –  
первая помощница.*