


Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Козинская средняя общеобразовательная
школа



Выполнил работу :
Григоренко Александр, 9 класс
Руководитель : Герлинг Галина
Леонидовна, учитель географии.

A woman wearing a red headscarf with floral patterns and a white blouse with red trim is leaning out of a decorative wooden window. The window has blue panels with red floral designs. The background is a patterned wall with a blue scalloped border at the top.

**Проектная работа
География в сказках**

Цель нашей работы – выявить раскрытие особенностей географических объектов, процессов, приборов по средствам сказок.

Задачи:

- сопоставить возможные вымышленные (сказочные) предметы, персонажи с географической информацией;
- составить описание сравниваемых объектов;
- узнать, как применяются сказки на уроках географии;
- выявить, какие географические знания получили учащиеся из сказок, сделать вывод об их умении выделять сходство с географическими объектами.
- Познакомить с картой «СКАЗОЧНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

Гипотеза: предположим, в сказках наши предки предугадали появление в будущем карт, навигационных приборов, приборов видения.

Актуальность: сказки – это азы будущих знаний географии, астрономии, биологии и других наук.

Предмет исследования: сказки.

Методами исследования являются:

- поисковый;
- описательный;
- метод анализа и обобщения.





В разных сказках широко встречаются волшебные предметы: ступа Бабы –яги, летающий конек – горбунок, сапоги скороходы, ковер – самолет, объединяет их все способность летать, большая скорость, удобство в использовании. Возможно, в далеком будущем, будут существовать и аналогичные виды, а в настоящее время эти предметы отдаленно напоминают **воздушные виды транспорта.**



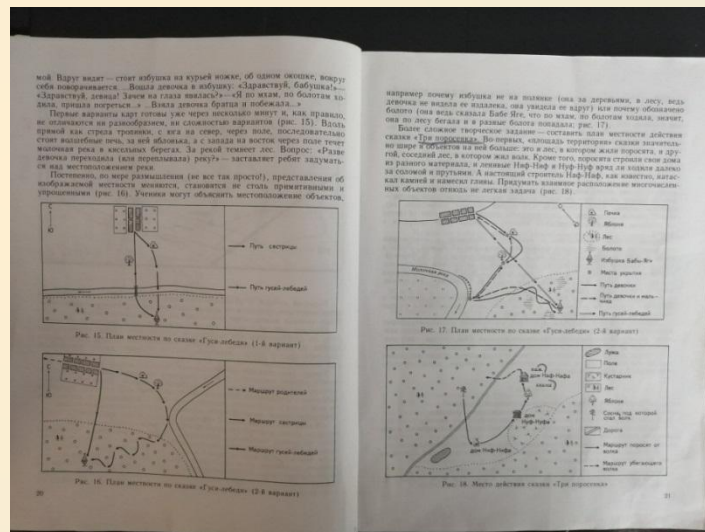
Всем известна сказка А.С. Пушкина «Золотой петушок». Здесь главный герой указывал на приближающуюся опасность. В точности как метеорологический прибор для измерения направления и скорости ветра- флюгер.

Флюгер часто служит декоративным элементом — для украшения дома.

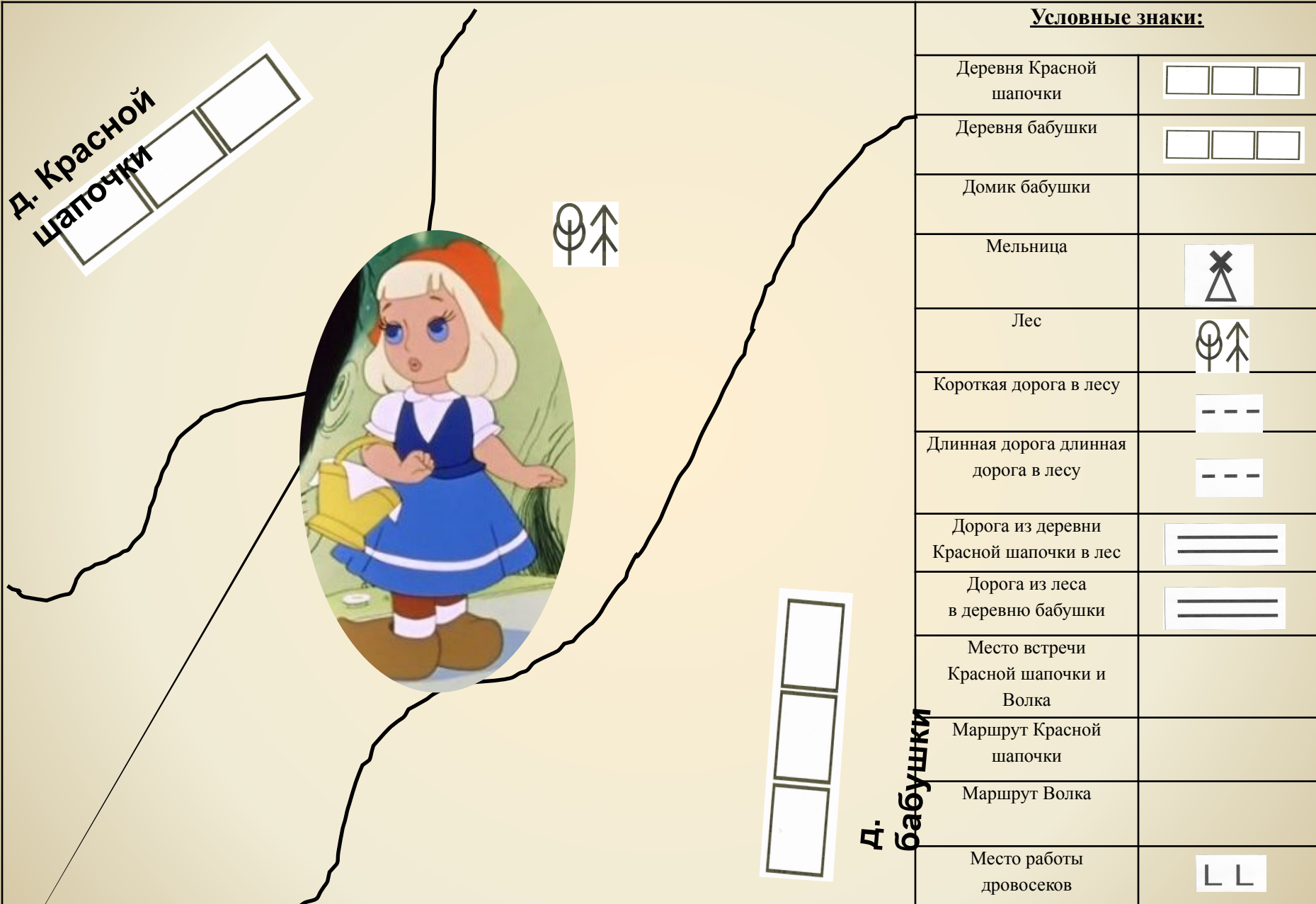


Вот такие задания мы получали на уроках географии при изучении «План и местности»

На основе сюжета сказки «Три поросенка», «Гуси – Лебеди» составьте план местности, в которой происходило действие сказки.



План местности по сказке «Красная шапочка»



Это волшебное приспособление имеет некоторые общие признаки с географическим изобретением.



Сравнивая волшебную тарелочку с глобусом, можно выделить следующие общие черты:

- форма (круглая);
- движение (совершают движение);
- назначение (показывает объекты).

Это чудо приспособление, по моему мнению, явно дальний родственник, известный каждому школьнику прибору. Конечно, это компас, устройство, облегчающее ориентирование на местности. И так же как и волшебный клубок ниток, всегда имеет одно направление, а точнее всегда указывает на север.



... Где-то вздуется бурливо
Окиян, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Расплеснется в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря...



Думаю, что здесь можно рассмотреть действие цунами.



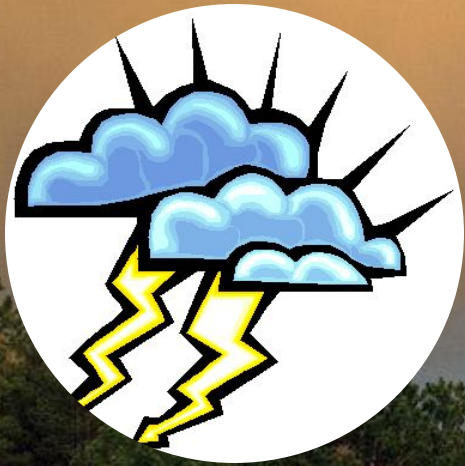
При изучении атмосферы :
сказка про Иван-царевича.

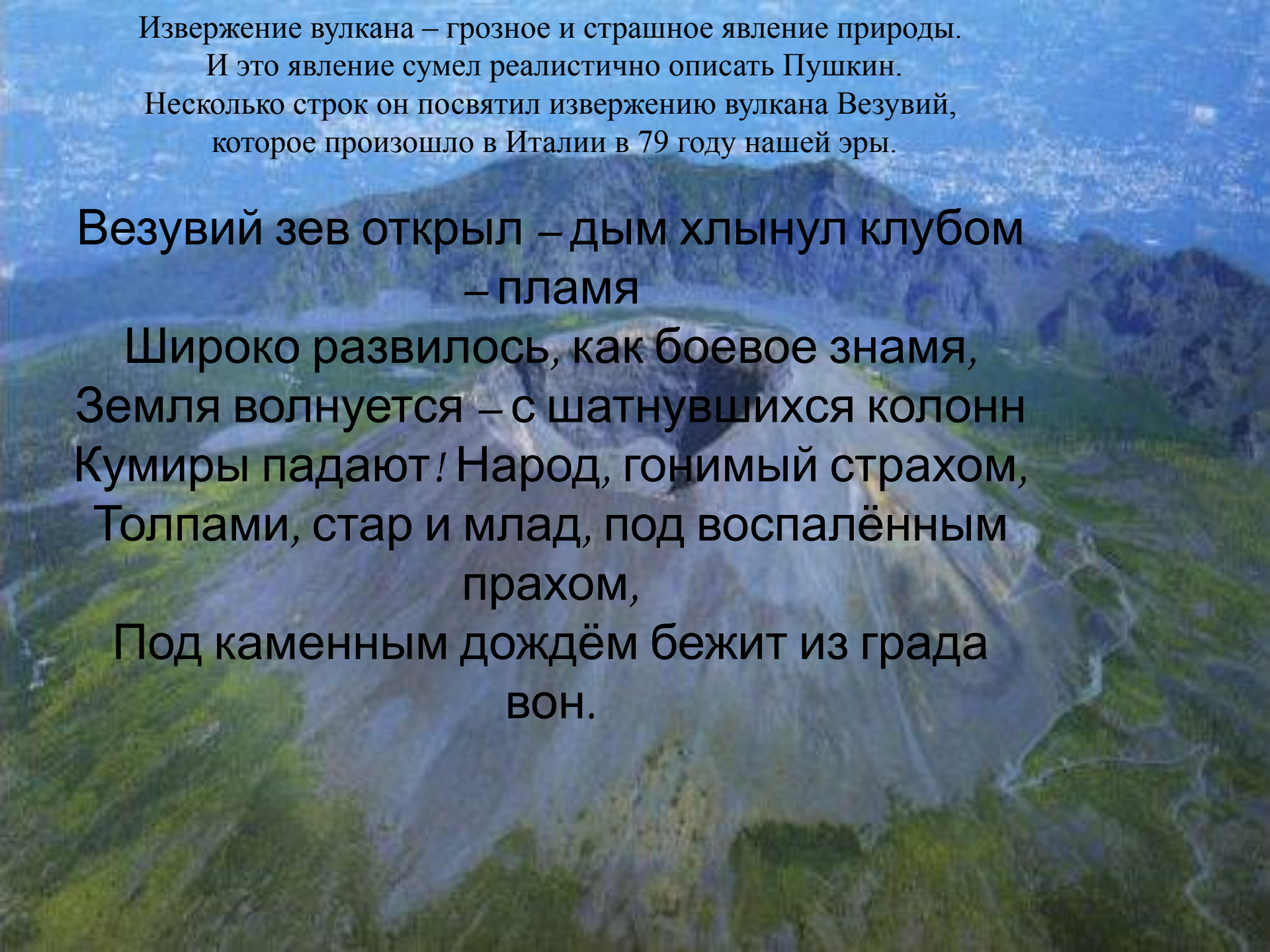
Вот мчится Иван – царевич на своём быстром и могучем коне:

“Конь бежит, земля дрожит.

Из ноздрей пламя пышет, из ушей дым валит, следом горячие головешки летят”.

– Какие стихии изображены в могучем коне? (гром, молния и ветер)



An aerial photograph of Mount Vesuvius, showing the volcano's crater and surrounding landscape. A large plume of white smoke or ash is rising from the crater, partially obscuring the sky. The foreground shows green fields and a road leading towards the volcano.

Извержение вулкана – грозное и страшное явление природы.
И это явление сумел реалистично описать Пушкин.
Несколько строк он посвятил извержению вулкана Везувий,
которое произошло в Италии в 79 году нашей эры.

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом
– пламя

Широко развилось, как боевое знамя,
Земля волнуется – с шатнувшихся колонн
Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,
Толпами, стар и млад, под воспалённым
прахом,
Под каменным дождём бежит из града
вон.

Одно из главных богатств каждой страны – минеральные ресурсы, описывается в сказках Бажова «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка горы медной», «Серебряное копытце».



Сказка «Снегурочка», действие происходит в деревне, слепили из снега бабка и детка себе внучку. Пошла Снегурочка гулять и играть с подружками, прыгнула через костер и растаяла, превратилась в облако, но конец у сказки не печальный ведь весной с дождем пролилась Снегурочка на полянку и превратилась в красивые цветы.

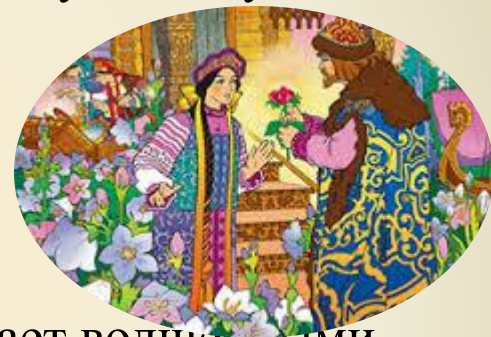


В данном действии описывается «Круговорот воды в природе». В интересной форме сказка знакомит нас с этим удивительным природным процессом.





Особое внимание в сказках уделяется взаимоотношению человека и природы. Например, «Аленький цветочек», в дивном саду был сорван этот цветок героем сказки, печальные последствия ждали героев, к счастью в сказке добро побеждает зло. В жизни мы имеем более печальные последствия, ряд растений занесен в Красную книгу и список этот пополняется ежегодно.



Другой сказочный цветок «Цветик семицветик», обладает волшебными свойствами, его лепестки были потрачены героиней напрасно, и только последний принес пользу, он был потрачен на благое дело и благодаря этому, цветок был сохранен.



Обратимся в очередной раз к сказкам А.С. Пушкина.

У лукоморья дуб зеленый
Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом....
Там чудеса там леший бродит
Русалка на ветвях сидит
Там на невиданных дорожках
следы невиданных зверей...



Так описывает это волшебное место автор.

В наше время, когда природа подвергается сильнейшим натиску цивилизации естественных участков практически не остаётся.

Уникальный мир сохраняется на специально отведенных участках.

Согласно Федеральному закону

«Об особо охраняемых природных территориях» государственный природный заповедник

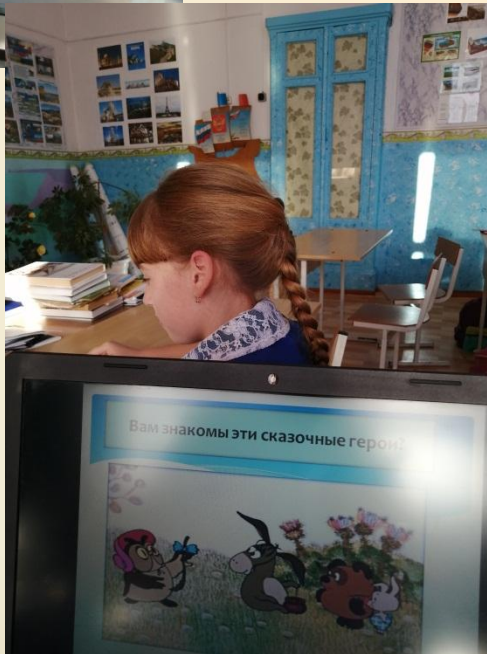
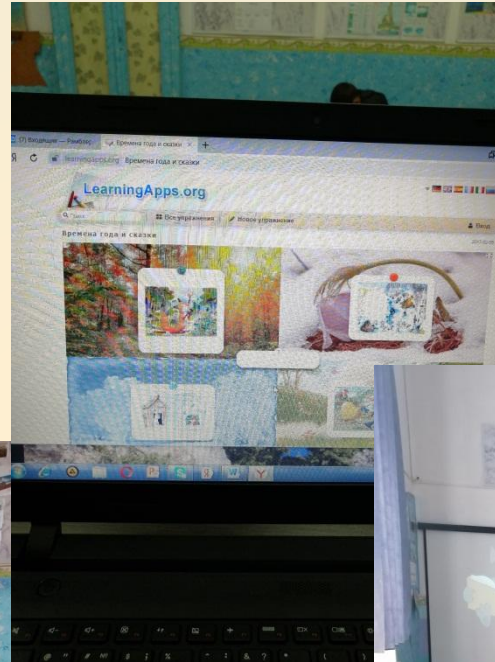
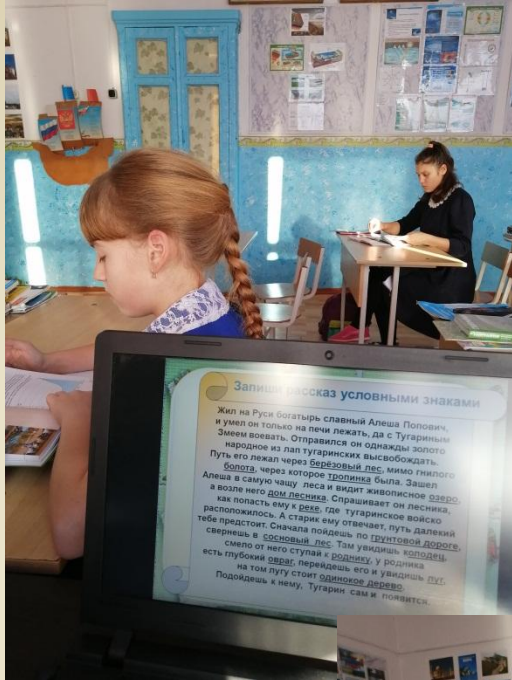
Проблемы рационального природопользования рассматриваются и в таких сказках как: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина,

«Царевна лягушка»,



Сказки на уроках географии

Герлинг Г.Л.



Сказкотерапия

- Какие же сказки попадут в поле зрения географов? В первую очередь, формирующие наши географические чувства и представления и картины мира.
- Действительно, когда начинаешь рассматривать сказку с различных точек, на разных уровнях, оказывается, что сказочные истории содержат информацию о географических процессах, об особенностях природы материков и их отдельных регионов. Одной из таких сказок является «Доктор Айболит» К. И. Чуковского. Она известна абсолютно всем и служит главным источником формирования знаний русских людей об Африке и её ландшафтах, причём и единственным – об окрестностях реки Лимпопо. К. Чуковский оставил также неподражаемые описания Русской равнины: «по полям, по лесам, по лугам он бежит»; моря: «высокая по морю ходит волна»; гор: «а горы всё выше, а горы всё круче...». Не менее серьёзным может стать и гуманистическо-географический анализ повести-сказки А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля».
- Сказкотерапия – процесс экологического образования и воспитания ребенка.

№п \п	Название сказки	Географический объект	Назвали	% назвавши х
1	Указать средства передвижения в сказках : ступа Бабы – яги, летающий конек –горбунок, сапоги скороходы, ковер – самолет	воздушные виды транспорта	20	
2	Прибор, описанный в сказке А.С. Пушкина «Золотой петушок»	Флюгер	6	
3.	С помощью какого прибора был найден брат из сказки «Гуси –лебеди»	Глобус	5	
4.	Сказочный «герой» - это волшебный клубок ниток	Компас, iPad.	7	
5.	Грозное природное явление, описанное в сказке А.С. Пушкина «О царе Салтане»,	Цунами,	10	

Конкурс «Узнай сказочную страну».

«С высокого холма открывался вид на удивительный город

- со множеством разноцветных зданий.
- Нарядные люди гуляли вокруг фонтана.
- Брызги падали на землю и превращались в стекло.
- Все искрилось в ярком солнечном свете.
- И повсюду на площади были расставлены зеркала, которые все искажали».

• Королевство кривых зеркал. В. Губарев

• «Где-то в глубине необъятного североамериканского материка, окруженная обширной пустыней и кольцом неприступным гор лежала Волшебная страна».

• Изумрудный город. А. Волков «Волшебник Изумрудного города»

• В каком городе есть улица Колокольчиков, аллея Ромашек и бульвар Васильков?

• В Цветочном городе. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»

На каких островах происходят такие чудеса:

«... Ходят все на головах!

Там живет трехголовый кашалот,

По горам на самокате

Ездят там бычки в томате!

А один ученый кот

Даже водит вертолет!»?

• На Горизонтских островах. Б. Заходер





Сказочная Карта России



- ☉ Почта
- 🏠 Усадьба или домик
- 🏛️ Музей, выставка
- 🎉 Праздники

1 Снеговик
Снеговик
0000

2 Волшебная палочка
Палочка
0000

3 Волшебная шляпа
Шляпа
0000

4 Волшебная вода
Вода
0000

5 Волшебная борода
Борода
0000

6 Волшебная медаль
Медаль
0000

7 Волшебная роза
Роза
0000

8 Волшебная птица
Птица
0000

9 Волшебная лошадь
Лошадь
0000

10 Волшебная королева
Королева
0000

11 Волшебная фея
Фея
0000

12 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

13 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

14 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

15 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

16 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

17 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

18 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

19 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

20 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

21 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

22 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

23 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

24 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

25 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

26 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

27 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

28 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

29 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

30 Волшебная принцесса
Принцесса
0000

Великий Устюг – дом Деда Мороза



Снегурочка живёт в городе Кострома



Баба Яга – село Кукобой Ярославская область



Кикимора – город Киров



Снеговик – город Архангельск



Колобок живёт в селе Новая Беденьга



Сказка ложь да в ней
намек – добрым
молодцам урок.

