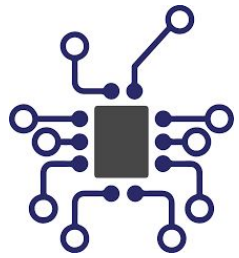




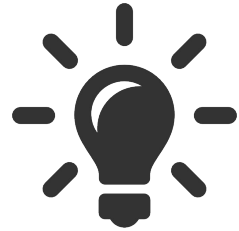
# Глобальная и национальная повестка



# Новый инструментарий глобальной и национальной повестки



EduNet — это новые цифровые **технологии**



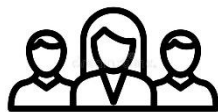
EduNet — это новые технологические **решения**



EduNet — это новые **подходы** к педагогике

**R&D**

EduNet — это новые **подходы** к использованию результатов R&D



EduNet — это привлечение **молодых** исследовательских команд

## повестки

### Трансляция эталонного опыта или практики

Передача вербальных знаний  
Коммуникация с носителем  
Тренировка навыка

- ▶ Онлайн мультимедийные библиотеки
- ▶ Виртуальные наставники
- ▶ Виртуальные тренажеры

### Самообучение

Испытания  
Исследование, эксперимент  
Творческий проект

- ▶ Игровые среды в дополненной реальности
- ▶ Виртуальные лаборатории
- ▶ Распределенная групповая работа

### Фиксация и оценка компетенций

Отбор учащихся  
Оценка достижений и обратная связь  
Представление результатов

- ▶ Генетическое тестирование, профиль достижений
- ▶ Сквозной непрерывный мониторинг
- ▶ Личное портфолио в виртуальной среде

### Национальные проекты «Наука и университеты» и «Образование»

Передовые научные центры  
Научная инфраструктура  
Молодые ученые

Современная школа  
Успех каждого ребенка  
Молодые профессионалы  
Социальные лифты для каждого

### Национальный проект «Цифровая экономика»

«Кадры для цифровой экономики»  
«Цифровые технологии»  
«Информационная безопасность»

«Нормативное регулирование цифровой среды»  
«Цифровое государственное управление»  
«Информационная инфраструктура»

01

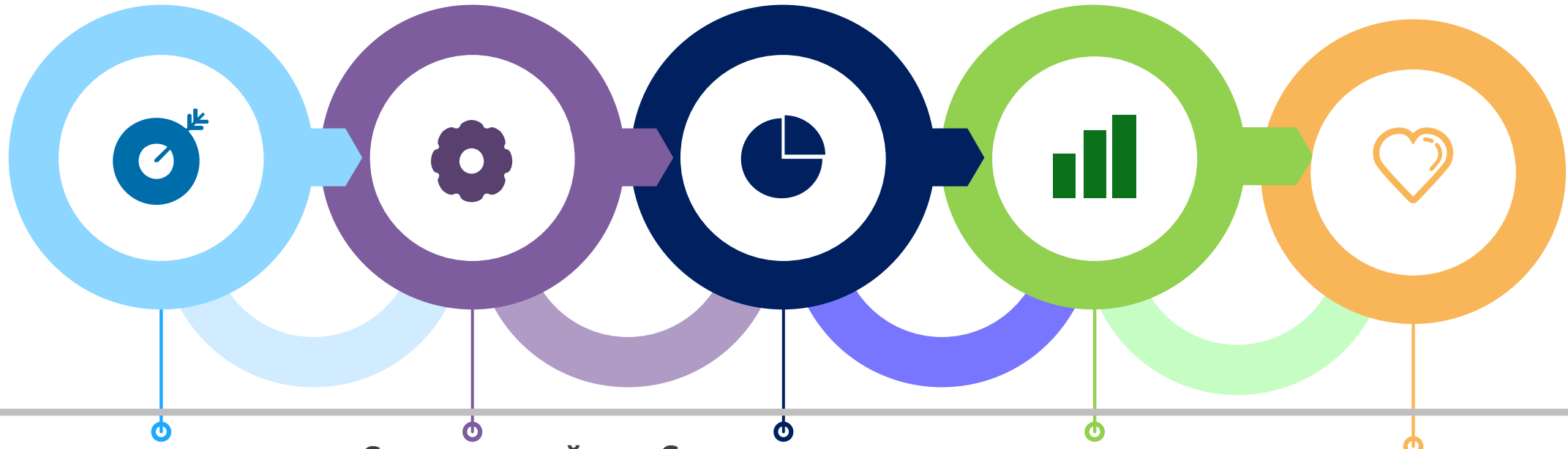
02

03

04

05

# Влияние общественных макротрендов на систему образования



## Смена технологического уклада

- Компетенции для новых секторов
- Компетенции R&D
- Критическое мышление
- Системное мышление
- Экология разума

## Смена моделей управления

- Компетенции по новым моделям бизнес-управления
- Мега-компетенции по созданию рабочих онтологий

## Смена структуры занятости и образа жизни

- Возвращение массовых компетенций ремесленничества
- Программы переподготовки для «новых старых»
- Программы направления на раскрытие глубинных ценностей с само-актуализацию

## Новая финансовая архитектура

- Репутационный капитал как модель оценки
- Моделированное обучение
- Принцип прозрачности в организации учебного процесса

## Новая модель семьи и детства

- Реабилитационная педагогика для «новых дислексантов»
- Компетентное родительство
- Программы раскрытия совместных ценностей для семей



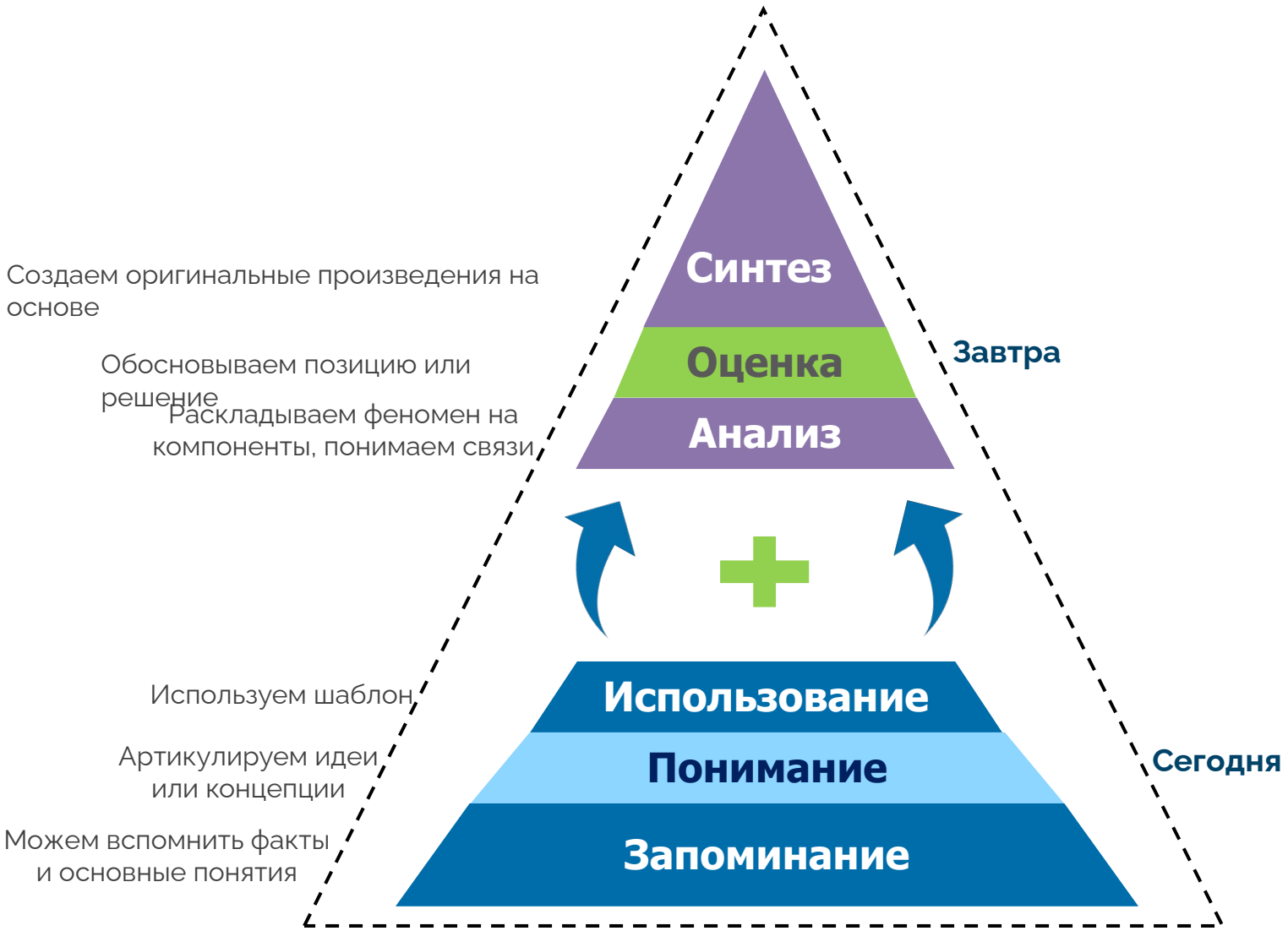
# Навыки будущего



## Ключевые типы грамотности и базовые навыки XXI века

- Управление концентрацией и вниманием;
- Эмпатия и эмоциональный интеллект;
- Сотрудничество ;
- Мышление: критическое, проблемно-ориентированное, системное, кооперативно-творческое;
- Творческие способности;
- Работа в междисциплинарных средах + знание возникающего «всеобщего языка понятий»;
- GR-технологии (Government Relations);
- Навыки в R&D
  - Грамотности XXI века: понимание глобальных проблем, навыки управления своим здоровьем, понимание принципов работы общества, умение заботиться об окружающей среде, финансовая грамотность;
  - Навыки в сфере ИКТ и медиа, включая программирование и информационную гигиену;

# Форсайт навыков и компетенций будущего



## Образование



**Цифровые компетенции**

Опыт и компетенции

Работа с научными данными  
*(подготовка научных публикаций)*

Оценка и учет

Анализ и проектирование

Инструментальные, математические методы в экономике

## Практика

Принятие управленческих решений

Планирование

Организация

Реализация

Контроль

Прогнозирование



## КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

### ВУЗА



Присоединение РФИ к РНФ

РНФ

Программа по созданию и развитию центров прорывных исследований в области информационных технологий

Программы поддержки инжиниринговых центров

Крупные стипендиальные программы

Постановления Правительства № 218; 219; 220

Отраслевые ФЦП; ФЦП исследования и разработки

ФЦП, ФЦП кадры...

ФЦП Интеграция

РФИ, РГНФ

Национальные цели развития

Нац. проекты

Выход из кризиса

Программы НТИ

Вузы как пространство инноваций

Опорные вузы

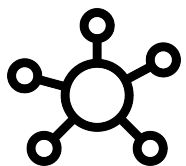
Проект 5-100



**«Приоритет-2030»**  
крупнейшая в  
истории современной  
России программа по  
господдержке вузов.

"Приоритет-2030",  
на первом этапе  
будет отобрано до  
**120 вузов**

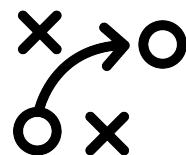
Основными целями программы  
«ПРИОРИТЕТ-2030» являются:



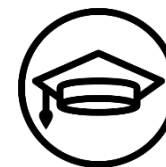
— обеспечение интеграции **науки**  
при реализации программ высшего  
образования в сетевой форме



— содействие увеличению вклада  
российских образовательных  
организаций высшего образования  
в достижение **национальных целей  
развития** Российской Федерации на  
период **до 2030 года**;



— сбалансированное  
пространственное  
**развитие страны**;



— обеспечение доступности  
**качественного** высшего образования  
в регионах Российской Федерации

С 2021 года по 2024 год по  
новой программе на развитие  
вузов будет направлено  
около **52 млрд рублей**.

## «Экономика науки и GR-технологии»

Магистратура исследовательского типа,  
интегрированная научно-исследовательская программа

### Специфика

Формирование у обучающихся системного представления о GR-технологиях, а технологиях реализации научно-исследовательской деятельности, специфики коммуникаций и взаимодействия всех субъектов, связанных процессом планирования, организации и реализации научно-исследовательских работ.

### Правила поступления -

[https://sfedu.ru/www/stat\\_pages22.show?p=ABT/N8202/P](https://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=ABT/N8202/P)

### Поступление на магистерскую программу

Поступление также возможно на основании результатов **Конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ»**. Прием заявок для участия в Конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» осуществляется до 15 июня на платформе - <https://master.sfedu.ru/>

Контактная информация: email: [esgr@sfedu.ru](mailto:esgr@sfedu.ru), тел.: 89281666596

**Руководитель:**

**Боровская Марина Александровна**  
[bma@sfedu.ru](mailto:bma@sfedu.ru)

**Проектный офис:**

**Развадовская Ю.В., Масыч М.А., Афанасьев А.А.**  
[imise@sfedu.ru](mailto:imise@sfedu.ru)

### Управленческая траектория

*(решение профессиональных задач при планировании и управлении научно-исследовательской деятельностью)*

### Научно-исследовательская траектория

*(подготовка выпускников, готовых к продолжению научно-исследовательской деятельности, поступлению в аспирантуру, работу в научно-образовательных организациях)*

# Образ выпускника



Экономика науки и GR-технологии  
(базовые умения)

Работа с научными данными  
(подготовка научных публикаций)

- НИР
- Научно-методологический семинар

**Базы данных**



Scopus ScienceDirect



WEB OF SCIENCE



rexi.theme.com

Оценка и учет

- Статистика
- Методы и инструменты экономических исследований

**Инструменты**



StatSoft®  
STATISTICA

R Studio®



WORLD BANK



European Commission

Анализ и проектирование

- Экономический анализ
- Интеллектуальные системы и анализ данных
- Модуль проектной деятельности

**Производственная и учебная практика**



*\*не для распространения.*



# Научно-исследовательский центр ЮФУ ЦНИ «ИМИСЭ»



Online образование

**Юлия Развадовская**

Руководитель производственных процессов

Формирование индивидуальных образовательных траекторий



Интеграция междисциплинарных знаний

Разработка стратегических инициатив

**Марина Масыч**

Специалист по формированию системы компетенций



Управление профессиональными траекториями

**Екатерина Каплюк**

Менеджер смарт-проектов

Работа с СЭД

Работа с базами данных



**Кристина Руднева**

Координатор работы с талантливыми и одаренными



Управление сетевыми образовательными программами

**Мария Бечвая**

Финансовый менеджер

Специалист по работе с интеллектуальной собственностью



**Антон Афанасьев**

Активатор цифровой трансформации



**Марина Боровская**  
Научный руководитель

Создание единого информационного пространства верифицированных данных



**Олег Черниченко**

Аналитик



Организация коммуникационной среды

**Дмитрий Жуков**

Работа с данными



г. Таганрог, ул. Энгельса 1  
Тел. +7 (999) 482-29-12  
[www.imise.sfedu.ru](http://www.imise.sfedu.ru)

Email: [bmmd@sfedu.ru](mailto:bmmd@sfedu.ru)  
Facebook: [rcimise](https://www.facebook.com/rcimise)  
Instagram: [rc\\_imise](https://www.instagram.com/rc_imise)