

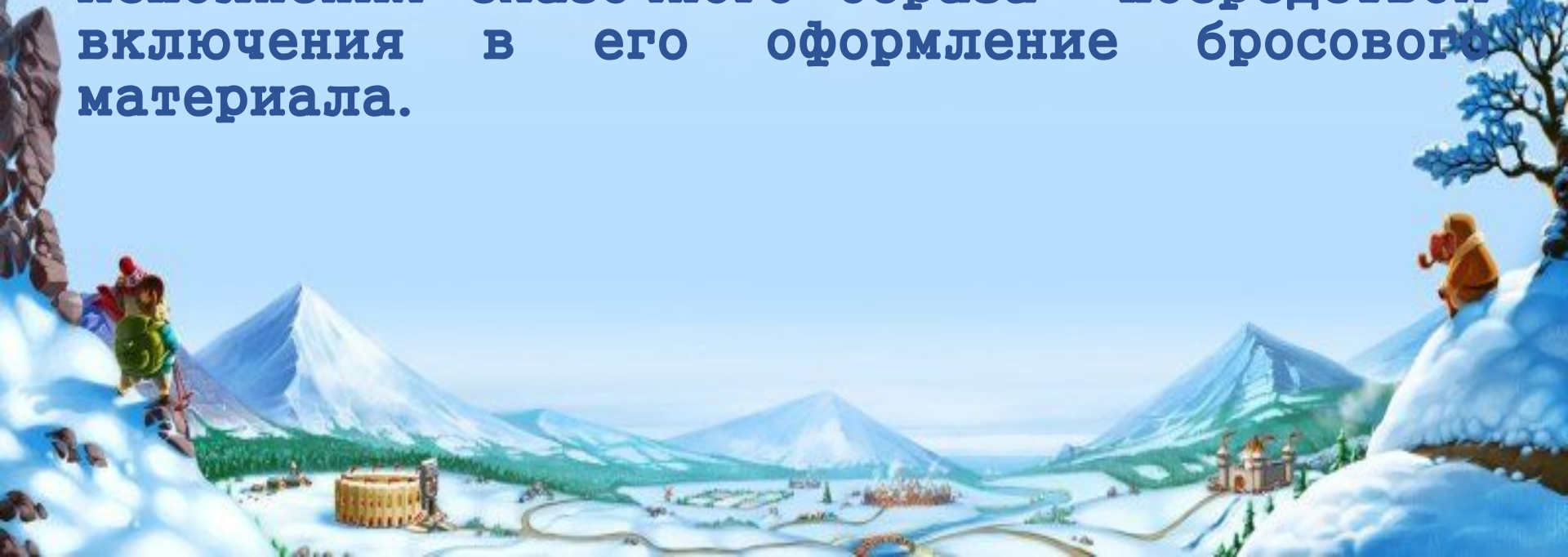
**Презентация «Февраль
(вторая неделя 7.02-11.02)»**



1 младшая группа

Тема: «Волшебный сказочный мир»

Задачи: Воспитывать интерес к народным сказкам, развивать воображение, фантазию, творчество, самостоятельность детей. Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа посредством включения в его оформление бросового материала.



1 младшая группа №7



Чтобы нам в снежки играть,
А потом не захворать,
Нарисуем рукавички
И пойдём мы в них гулять.



2 младшая группа №9



Рыбка двигается гибко,
Машет веером – хвостом.
Эта рыбка не простая —
Золотой её наряд,
Ярко радугой блистая,
Завораживает взгляд.





Он испёкся в русской печке,
Покатился за крылечко.
У него румяный бок.
Это вкусный Колобок.



2 младшая группа № 4

Тема: «Неделя игры»

Задачи: Формировать у детей социально – нравственных качества через организацию разных видов игровой деятельности. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Итоговое мероприятие – аппликация «Пирамидка»



Я нарисую пирамидку
Ох, не просто рисовать!
Колечек много разноцветных
Один, два, три, четыре, пять.





**Играя мы учимся,
Играя живём,
С игрой интересной
Мы мир познаём!**

**Будем в домино играть,
Доминошками стучать.
Кто проиграл, не злится
Кто выиграл, тот гордится!**



2 младшая группа №5

Тема: «Мебель»

Задачи: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Формировать интерес к познавательной – исследовательской деятельности по теме «Мебель». Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.





**Мебель я начну считать:
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвали –
И её нарисовали.**





красные,
Кубики из дерева тёплые,
разные,
Они – любимые игрушки у ребят
И никогда без дела не лежат!



Средняя группа №10

Тема: «Волшебные слова и поступки»

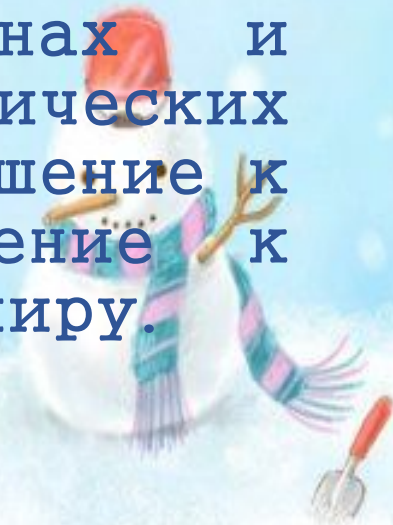
Задачи: Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях воспитывать уважение к окружающим людям.



Старшая группа

Тема: «Юные путешественники»

Задачи: Продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара, дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.



Старшая группа №6

Карта – глобуса сестрица,

Очень плоская девица.

Можно карту расстелить,

Можно к стенке прикрепить.

С ней легко идти в поход:

Лишь свернуть – и нет хлопот.



На столе передо мной
Закрутился шар земной:
Арктика, Экватор, Полюс, –
Уместил всю землю глобус.



Старшая группа №1



**Я кораблик смастерил,
По воде его пустил.
Ты плыви, кораблик мой,
А потом вернись домой!**

Подготовительная группа

Тема: «Путешествие по странам и континентам»

Цели: Познакомить детей с обитателями степей и пустынь, Крайнего севера и тундры, морей и океанов, приспособлениями животных и растений к жизни в разных климатических условиях; создать условия для понимания, что особенности внешнего вида, способ существования и повадки живых существ зависят от условий их среды обитания; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

Подготовительная группа №3

В игру настольную играем,
По полю фишками шагаем,
Кубик кидаем,
Правила соблюдаем!



**Африканский материк
Протяжённостью велик.
Зебры в Африке живут,
Бегемоты и гориллы,
Львы, жирафы, крокодилы.
Если хочешь о них знать,
Будешь с нами рисовать.**



Подготовительная группа №8

**Попасть бы мне однажды вдруг
За северный полярный круг!**

**Там говорят, бывают
Такие чудеса:
Там северным сиянием
Сверкают небеса.**



**Бродят в толстых шубах белые медведи,
Самые большие хищники на свете.
Там в краях суровых
На холодных льдинах,
Ходят на морозе
Гордые пингвины.**



***Спасибо за
внимание!!!***

