



Основы исторического ЗНАНИЯ



***Что, по вашему мнению
означает термин
история?***

***Что изучает эта наука?
Насколько она важна для
современного человека?***

Термин «История»




История

История

История

История



Процесс развития природы и общества

НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВСЕЙ ЕГО КОНКРЕТНОСТИ И РАЗНООБРАЗИИ

Наука, занимающаяся изучением жизни человека (его деятельности, социального статуса, мировоззрения и т.д.)

Наука о том, чего уже нет и никогда не будет.

Классификация исторического процесса



**Исторические источники – остатки
прошлой исторической жизни**

Виды исторических источников

Письменные

Вещественные

**Этнографич
еские**

**Устные и
лингвистиче
ские**


**Остатки
Жизнедея
тельности
людей**

**Фото и
кино
документ**


Вспомогательные исторические дисциплины



Два подхода к развитию исторического процесса



Формационный подход – это подход к изучению исторического процесса, при котором развитие человечества определяется как постоянное движение вперёд. Позитивное движение от более простых форм к более сложным.



Цивилизационный подход – это подход к изучению исторического процесса при котором развитие человечества опирается на историко-культурные и иные ценности. Развитие может быть как вертикальным, так и горизонтальным.

Общественно-экономическая формация – это исторический тип общества, который характеризуется определенным уровнем развития производительных сил



Цивилизация – это ступень развития общества, когда собственные социальные связи начинают доминировать над природными и когда общество начинает развиваться и функционировать на своей собственной основе

- Концепция
- Н. Данилевского

- Концепция
- А. Тойнби

Цивилизация

**Концепция
А.Н.
Гумилёва**

Периодизация истории

**Древний
мир**

(III тыс до н.
э. – 476 г.н.э.)

**Средние
века**

(476 г. –
конец XIV в)

**Новое
время**
(конец XIV-
конец XIX в)

**Новейшее
время**
(XX – до
сегодняш
него дня)

Домашнее задание :
учебник Артёмова , Лубченкова
История –раздел I, параграфы 1,2.

