



# Пустыня безграм.

□ [Ваш гид](#)

*Мы находимся в пустыне Безграмотности  
и отправляемся к океану Знаний, чтобы  
узнать о правописании не с причастиями,  
составить опорный конспект.*

[Этапы пути](#)



2



# Этапы пути

- Повторение «Правописание не с разными частями речи.
- Наблюдения «Не с причастиями»  
Составление О.К.
- Образец рассуждения.
- Тренировочные упражнения.
- Вспомним правило по О.К.
- Контрольные упражнения.



# Полетное повторение

Собирайся в дальний путь, не забудьте  
взять с собой правило о правописании  
не с существительными,  
прилагательными,  
наречиями.



НЕ

С.,П.,Н.

Слитно

Раздельн.

•не употр.

•>,а<

•синоним.

•Отнюдь,

ничуть,

далеко,

вовсе ...

•Наблюдения  
•Этапы пути



## **Не с причастиями раздельно:**

- Полные причастия с зависимыми словами,
- есть противопоставление с союзом А,
- краткие причастия.

## **НЕ с причастиями слитно:**

- Не употребляется без НЕ,
- нет противопоставления с союзом А,
- нет зависимого слова.

•Образец рассуждения

1. *Непрочитанная книга*

2. *Не прочитанная /кем?/ мною.*

3. *Не прочитанная, а просмотренная книга*

4. *Книга не прочитана.*

5. *Недоумевающий*

## **Составление опорного конспекта**

### **НЕ с Пч.**

**Слитно**

не употр.

нет З.С.

нет против.

**Разд.**

кр. Пч.

полн. Пч. + З.С.

против. с а

# **Наблюдения**

*Непрочитанная книга*

*Не прочитанная /кем?/ мною.*

*Не прочитанная, а просмотренная книга*

*Книга не прочитана.*

*Недоумевающий*



# О том, как Не искала друзей среди Причастий.

*Шла по дорожке одинокая Не. Вдруг она увидела Краткое Причастие, обрадовалась, подскочила к нему и говорит умоляюще:*

*— Я хочу с тобой дружить! Я хочу быть с тобой всегда!*

*Но ничего не ответило Краткое Причастие, только молча прошло мимо.*

*Погрустневшая Не побрела дальше на поиски друга. Видит — навстречу плетётся очень Полное Причастие с зависимыми словами, а за ним — другое, с противопоставлением и с союзом а.*

*Увидев Не, они только отмахнулись, сказав грубо:*

*— Ну тебя! — и пошли дальше.*

*Не совсем потеряло надежду и хотела было заплакать, как вдруг увидела: прямо к ней несётся изо всех сил красивое Полное Причастие и громко кричит:*

*— Ты моя любимая, ты моя хорошая! Я всюду ищу тебя! Я всегда буду с тобой! Я жить без тебя не могу, так как без Не я просто не чувствую себя полноценным словом, я просто не существую!*

*Они обнялись и сразу стали неразлучны. Они даже запели весёлую песенку.*

*И тут им встретилось одинокое (иными словами, просто одиночное!) Причастие.*

*Оно сказало невесело:*

*Я одинокое. У меня нет ни зависимых слов, ни противопоставления с союзом а.*

*Я совершенно одинокое Причастие.*

*Мы примем тебя в свою компанию, но как только на горизонте появятся зависимые от тебя слова или неприятное противопоставление с союзом а, так и знай, мы немедленно отодвинем тебя в сторону, с ними мы не хотим зваться.*

*И друзья побежали к новым приключениям.*



## Краткая или полная форма причастия?

краткая

полная

не пишем  
раздельно

(*не написана,  
не прочитан,  
не вымыты мною*)

Есть противопоставление  
или зависимые к причастию слова?

Да

Нет

не пишем  
раздельно

(*не написанный,  
а напечатанный  
лист;*

не пишем  
слитно

(*непрочитанная  
книга*)

не прочитанная мною  
**книга**)

# Тренажер по русскому

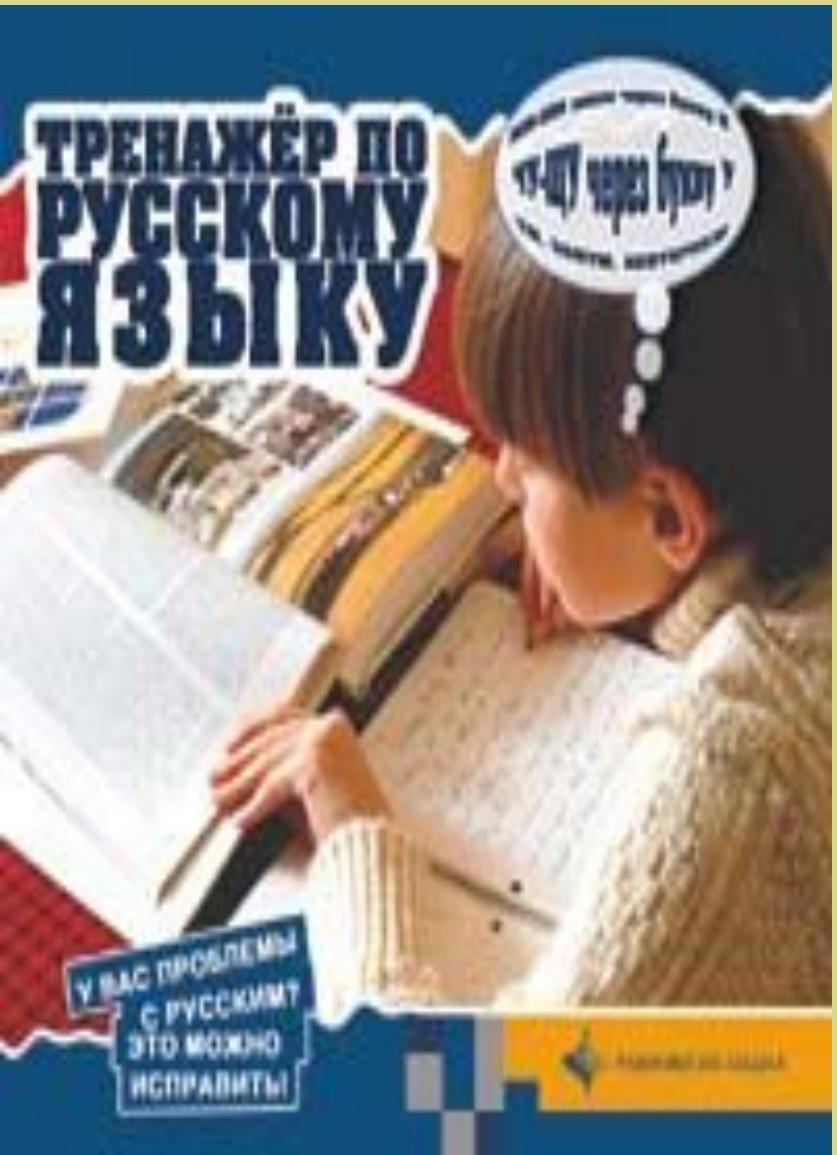
## Образец рассуждения



*1. Нетронутый;*

*2. Не тронутый (к е м?) лыжниками снег.*

В первом случае не пишется с причастием слитно, так как оно одиночное, во втором — раздельно, так как у причастия есть зависимое слово.



# Ура! Учимся плавать!

## Упражнения

1. Графические
2. Конструирование
3.  
Предупредительные
4. Распределительные
5. Редактирование
6. Работа с текстом
7. Контрольные

- Повторим правило
- Подведем итоги



# Объясни графически

Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания, раскрывая скобки. Объясните графически правописание «не» с причастиями, расстановку знаков препинания при причастных оборотах.

1. В (не)обыкнове(нн,н)ой, (ни)когда (не) слыха(нн,н)ой  
тиш...не зар...ждается ра(сс,с)вет.
2. Разнообразие трав в лугах (не) слыха(нн,н)ое.  
(Не) скоше(нн,н)ые луга так душисты, что с (не)  
пр...вычки туманит(?)ся и т...желеет голова.
3. (Не)дочита(нн,н)ая книга это (не)оконче(нн,н)ый  
путь.
4. Володя сидел сл...жа руки и в позе  
(не) имеющей ничего общего с позой рыб...лова ,
5. Стоял он м...нут десять (не)вид...мый на тёмном  
фоне леса.

Виды упражнений

Конструирование

Проверка



# Проверь!

1. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет.
2. Разнообразие трав в лугах нестычное.  
Нескошенные луга так душисты, что с непривычки туманит ся и тяжелеет голова.
3. Недочитанная книга - это неоконченный путь.
4. Володя сидел сложа руки и в позе, не имеющей ничего общего с позой рыболова.
5. Стоял он минут десять, не видимый на тёмном фоне леса.

Виды упражнений



# Конструирование

\*\*\*Прибавьте к причастиям пояснительные слова и перепишите. Устно составьте предложения с причастными оборотами.

Образец. *Ненаписанное сочинение — не написанное к сроку сочинение.*  
*Не написанное к сроку сочинение очень беспокоит меня.*

- 1) Непрочитанная книга;
- 2) нескошенная трава;
- 3) неуспевающие ученики;
- 6) нераспечатанная телеграмма .

• Виды упражнений  
• Продолжить?



# Продолжаем конструировать

Прибавьте к причастиям пояснительные слова, полученные причастные обороты поставьте позади определяемого слова. Перепишите, ставя запятые.

**Образец. *Несделанные чертежи задерживают строительство дома.***

— *Чертежи, не сделанные в проектной мастерской, задерживают строительство дома.*

- 1) Неотправленные письма передайте почтальону.
- 2) Нерасклейенные афиши лежат в шкафу.
- 3) Непроверяемые гласные вызывают много ошибок.
- 4) Незамёрзшая река глухо шумит.
- 5) Нерозданные тетради преподаватель положил в стол.

- Предупредительные упражнения
- Виды упражнений.

# Предупредительные упражнения

Запишите, предварительно анализируя, краткая или полная форма у причастий. Есть зависимые слова или их нет?

*Мы давно (не) были в своём деревенском доме. Во-первых, (не)отремонтированный дом пот...рял свой нарядный вид: стекла потускнели, (не) выкрашенные стены выгл...дели уныло, печь осталась (не) выбеленной и (не) радовала глаз. Мы дружно вз...лись за работу и через н...делю в...рнули ж...лью его прежний праздничный обл...к. Всё, что было (не) выкрашено, (не) вымыто, (не) прибрано, засв...ркало чистотой. Отдых начался!*



# Проверь!

Мы давно не были в своём деревенском доме. Во-первых, неотремонтированный дом потерял свой нарядный вид: стекла потускнели, невыкрашенные стены выглядели уныло, печь осталась невыбеленnoй и не радовала глаз. Мы дружно взялись за работу и через неделю вернули жизнь его прежний праздничный облик. Всё, что было невыкрашено, не вымыто, неприбрано, засверкало чистотой. Отдых начался!

- Виды упражнений
- Распределительный

# Распределите на 2 колонки!

Задание: Запишите словосочетания в две колонки:

- 1) не слитно,
- 2) не раздельно.

Объясните.

(Не) дописанное письмо; письмо (не) дописано;  
(не) вспаханное поле; (не) забываемая встреча;  
(не) ослабевающая ни на минуту тревога;  
(не) прекращающийся дождь; (не) сжатая, а скошенная рожь;  
(не) успокоившееся после бури озеро; телефон (не) отремонтирован.;  
по (не) исследованной местности;  
лиса, (не) замеченная охотником;  
отряд, никем (не) защищённый;  
(не) отправленная бандероль; (не) законченный рассказ;  
(не) освещённая солнцем комната; (не) прикрытая дверь;  
птицы, (не) улетевшие на юг;  
соболь, (не) успевший взобраться на дерево.

# Проверка

## Не слитно:

*Недописанное письмо,*  
*невспаханное поле,*  
*незабываемая встреча,*  
*непрекращающийся дождь,*  
*по неисследованной местности,*  
*неотправленная бандероль,*  
*незаконченный рассказ,*  
*неприкрытая дверь.*

## Не раздельно:

*Письмо  
не дописано (кр. Пч.),*  
*не ослабевающая ни на минуту  
тревога (З.С.),*  
*не сжатая, а скошенная рожь (есть  
противоп.),*  
*не успокоившееся после бури озеро  
(З.С.),*  
*телефон не отремонтирован  
(кр. Пч.),*  
*лиса, не замеченная охотником (З.  
С.),*  
*отряд, никем незащищенный (З.С.),*  
*не освещенная солнцем комната (З.  
С.),*  
*птицы, не улетевшие на юг (З.С.),*  
*соболь, не успевший взобраться на  
дерево (З.С.).*

Перед нами океан Знаний.  
Возьмем с собой только  
один драгоценный камешек  
«Правописание не с причастиями».

**Итоги** Расскажите правило,  
используя опорный конспект.



НЕ с Пч.

РАЗД.

СЛИТНО

*Kр. Пч.*

*Не употр.*

*Пч. + З.С.*

*Нем З.С.*

*>,а <*

*Нем >,а <*

# Самостоятельная работа № 1

*В крымских горах и на Кавказе во множестве ...дились орхидеи.*

*Красота*

*и (не)защищённость чудесных цветов сослужили им романтическую службу. (Не)умеренная охота «любителей» природы ведёт к их масштабному истреблению.*

*Некоторые из орхидей сегодня уже на грани полного исчезновения.*

*Другие ещё держатся, но тоже нуждаются в самом бережном отношении.*



# *Тест № 2*

**Задание: Укажите № № словосочетаний, в которых не с причастием пишется раздельно.**

1. (Не) разбросанные, а аккуратно сложенные тетради,
2. край (не) исследован,
3. (не) распустившаяся яблоня,
4. (не) допетая до конца,
5. (не) срезанная роза ,
6. (не) состоявшийся разговор,
7. вишня (не) обрезана,
8. (не) замолкающий ни на минуту,
9. (не) законченная повесть,
10. ничем (не) защищен,
11. (не) обдуманный, а опрометчивый поступок,
12. (не)навидящий врага,
13. (не) вызубренные, а осознанные правила.