

Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

Пуресина Наталья
Александровна,
старший воспитатель МБДОУ «Ясли-
сад № 300 г. Донецка»

Познавательное развитие предполагает (ГОС ДО)

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребенка.

Стадии:

1. любопытство - до 3 лет ;
2. любознательности - от 3 до 5 лет:
3. познавательный интерес - старший дошкольный возраст.



Познавательная активность включает в себя :

- способность интересоваться неизвестным, проявлять готовность к решению проблемных ситуаций;
- совершать элементарные мыслительные действия (анализ, сравнение, синтез, обобщение);
- овладевать начальными формами исследования, экспериментирования, изобретательства;
- радоваться от собственных открытий, стремиться обходиться при этом собственными силами;
- считать, решать задачи, использовать простейшие вычисления, использовать разные стандарты, единицы измерения, систематизировать, классифицировать, владеть элементарными формами критического мышления, творческого представления;
- проявлять наблюдательность, любознательность, внимание; отличать главное от второстепенного."

Познавательный интерес - избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.

Познавательные действия – активность детей, при помощи которой дети стремятся получить новый опыт.



Виды деятельности

- наблюдение
- коллекционирование
- экспериментирование
- конструирование
- моделирование
- экскурсии
- рассматривание
- беседы
- анализ и синтез
- сюжетно-ролевая игра

Требования

к организации развивающей предметно-пространственной среды

1. содержательно-насыщенная,
2. трансформируемая,
3. полифункциональная,
4. вариативная,
5. доступная,
6. безопасная.



Предметная среда

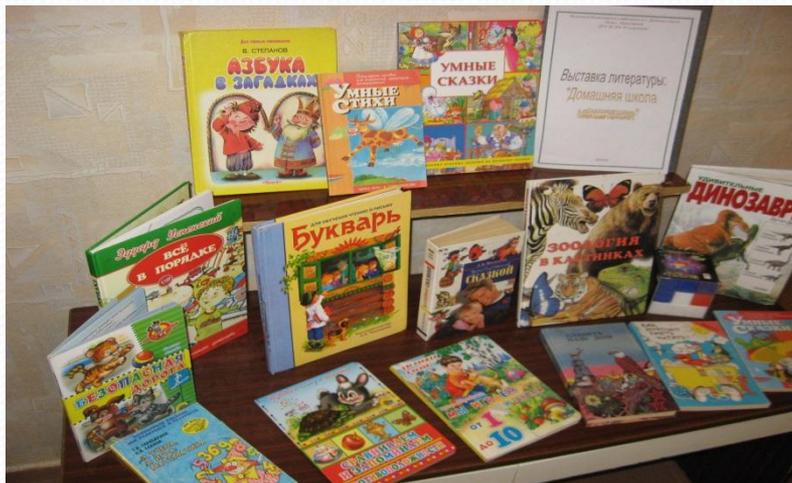
«Развивайте логику у детей»



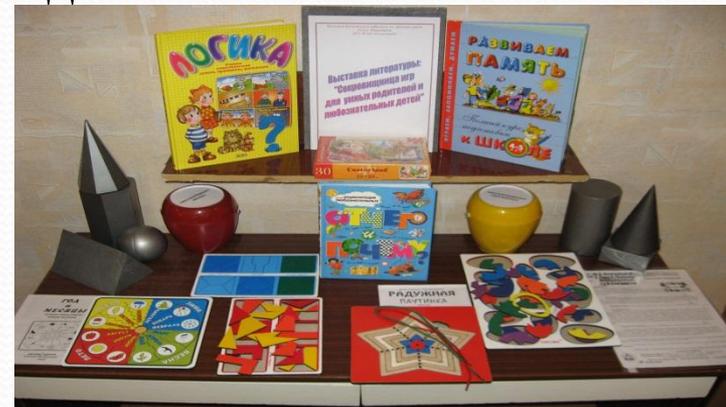
«Школа способностей»



«Домашняя школа мышления»



«Сокровищница игр для родителей и любознательных детей»



Поисково-исследовательская деятельность

«Особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящейся на базе исследовательского поведения»

А.И. Савенков

Структура проектной деятельности

- Целеполагание
- Планирование
- Создание проекта
- Контроль и коррекция результата
- Презентация проекта
- Рефлексия

Структура исследовательской деятельности

- Актуальность;
- Противоречие (проблема);
- Цель исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Гипотеза;
- Задачи;
- Этапы;
- Методы сбора и обработки актуальных сведений;
- Практическая значимость;
- Вывод

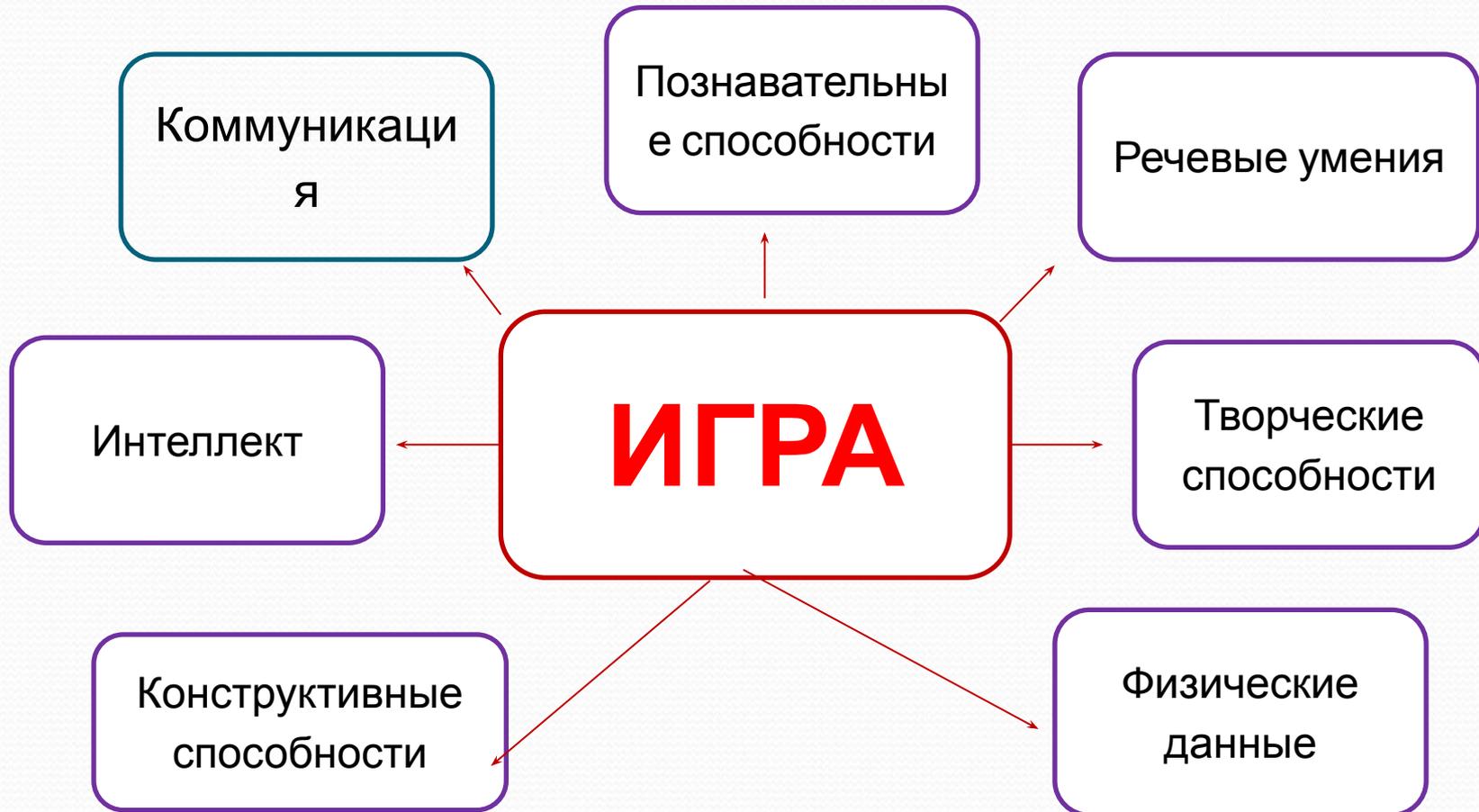


Этапы детского исследования (по А.И. Савенкову)

- ◆ Определение и постановка проблемы (выбор темы исследования).
- ◆ Выработка гипотез.
- ◆ Поиск и предложение возможных вариантов решения.
- ◆ Сбор материала.
- ◆ Анализ и обобщение полученных данных.
- ◆ Подготовка материалов исследования к защите (сообщения, доклад, макет и т.д.).
- ◆ Защита полученных результатов.



В игре развиваются



Характеристика развивающих игр Воскобовича:

- 1. Многофункциональность*
- 2. Широкий возрастной диапазон участников игр*
- 3. Сказочная «огранка»*
- 4. Творческий потенциал*
- 5. Конструктивные элементы*



ГЕОКОНТ

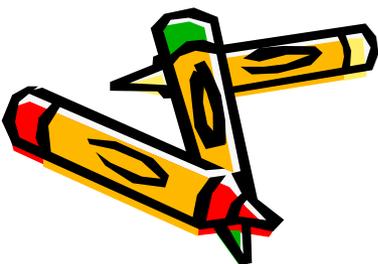
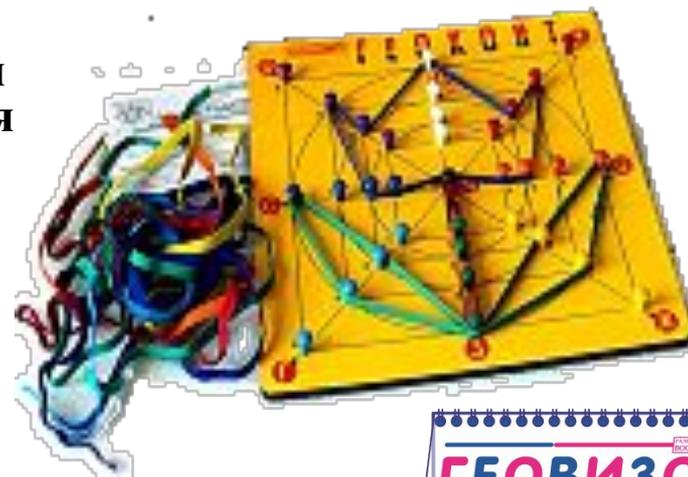
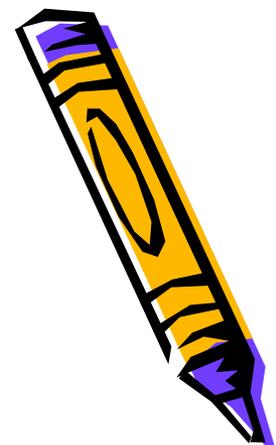
В народе называется просто — дощечка с гвоздиками.

Через гвоздики протянута разноцветная резинка таким образом, что получаются контуры геометрических фигур.

Задания различаются в зависимости от возраста детей:

- маленькие просто выдумывают свою геометрическую фигуру,
- дошкольники постарше — «натягивают» фигуру по шаблону.

Правда, от слова геометрия веет какой-то серьезностью, поэтому для детей — это сказка про Мальша Гео, Ворона Метра и дядю Славу.



Квадрат Воскобовича

- *Квадрат Воскобовича* - Косынка, Вечное Оригами, Кленовый листок – все это синонимы Квадрата Воскобовича. Выглядит он довольно просто: на квадратной основе из ткани наклеены треугольники. С одной стороны – красного цвета, с другой – зеленого.
- Квадрат может складываться в различные фигуры: малыши с легкостью сделают домик с зеленой крышей или конфетку в красной обертке, детки постарше смогут различить спрятанные в домике геометрические фигуры. Решать задачи ребенку помогают мама Трапеция, папа Прямоугольник и дедушка Четырехугольник. Вариантов сложения – 1.000.000 (!).



Знакомство со способами конструирования



КВАДРАТ ВОСКОБОВИЧА



ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ



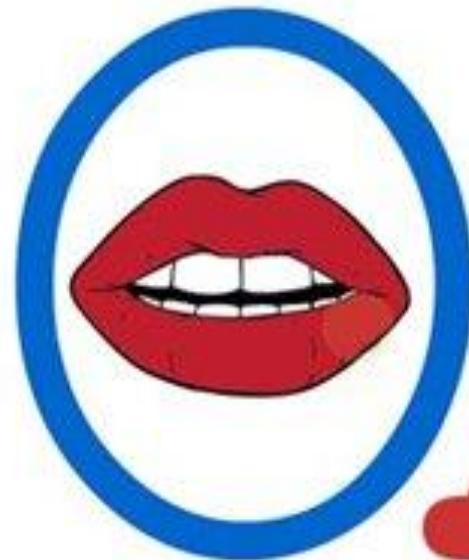
ЗВЕЗДА



ТУФЕЛЬКА

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ





,



a

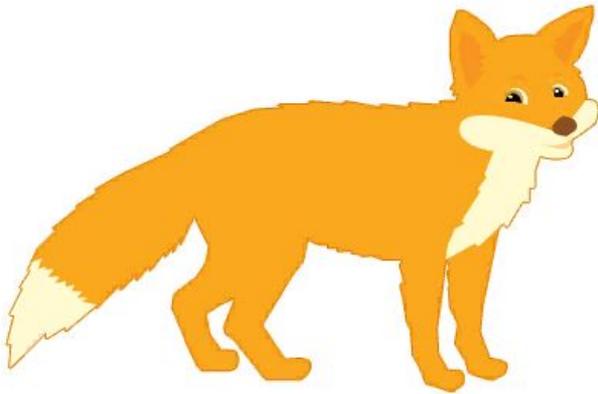
1

”



2

A



3



4

~~T~~

A

1



2



КА

a=0

3



1



2



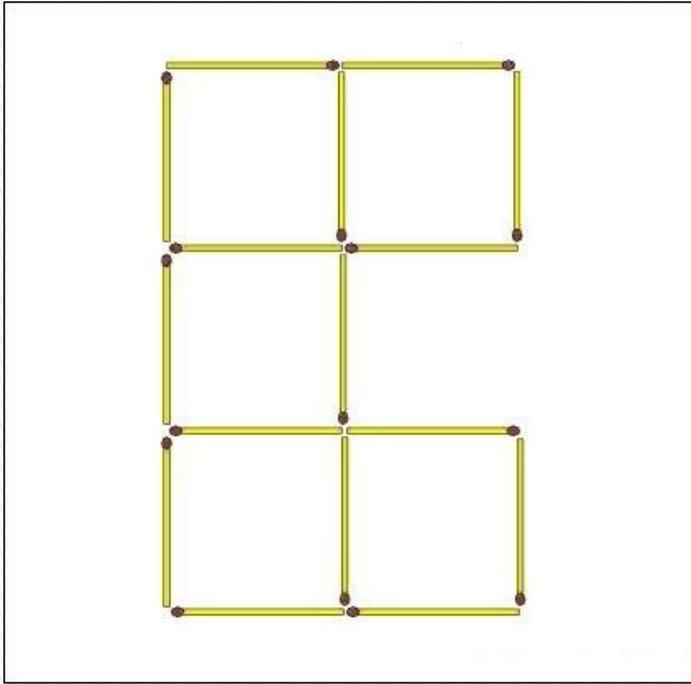
3



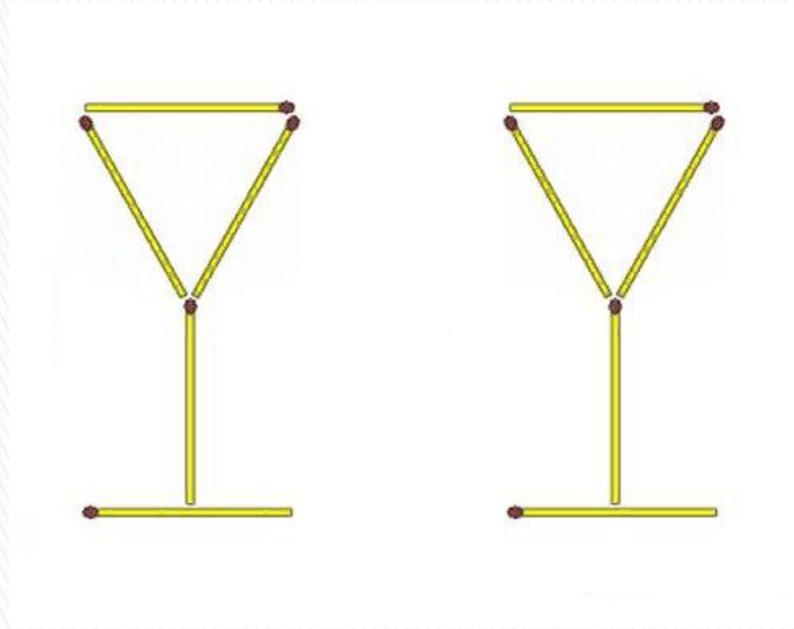
4



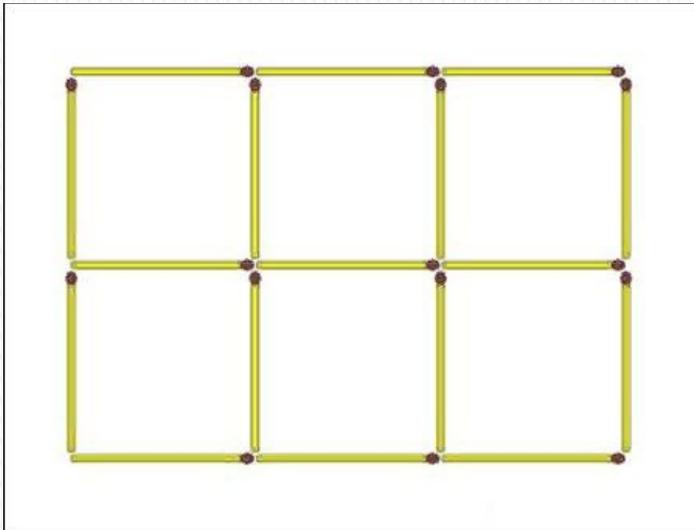
1



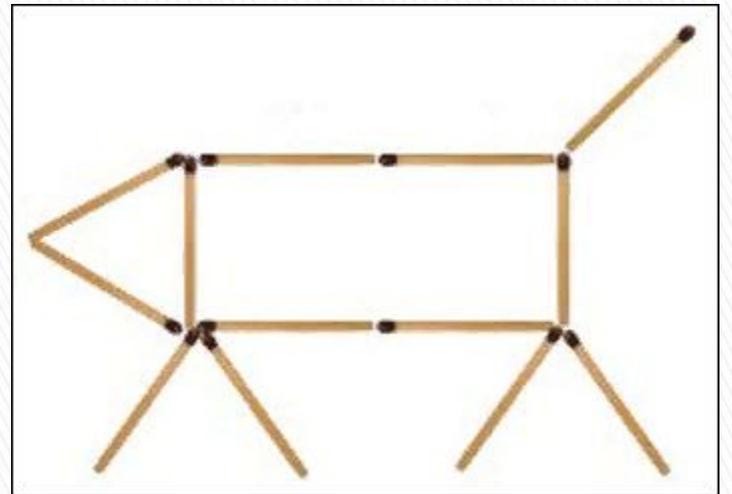
2

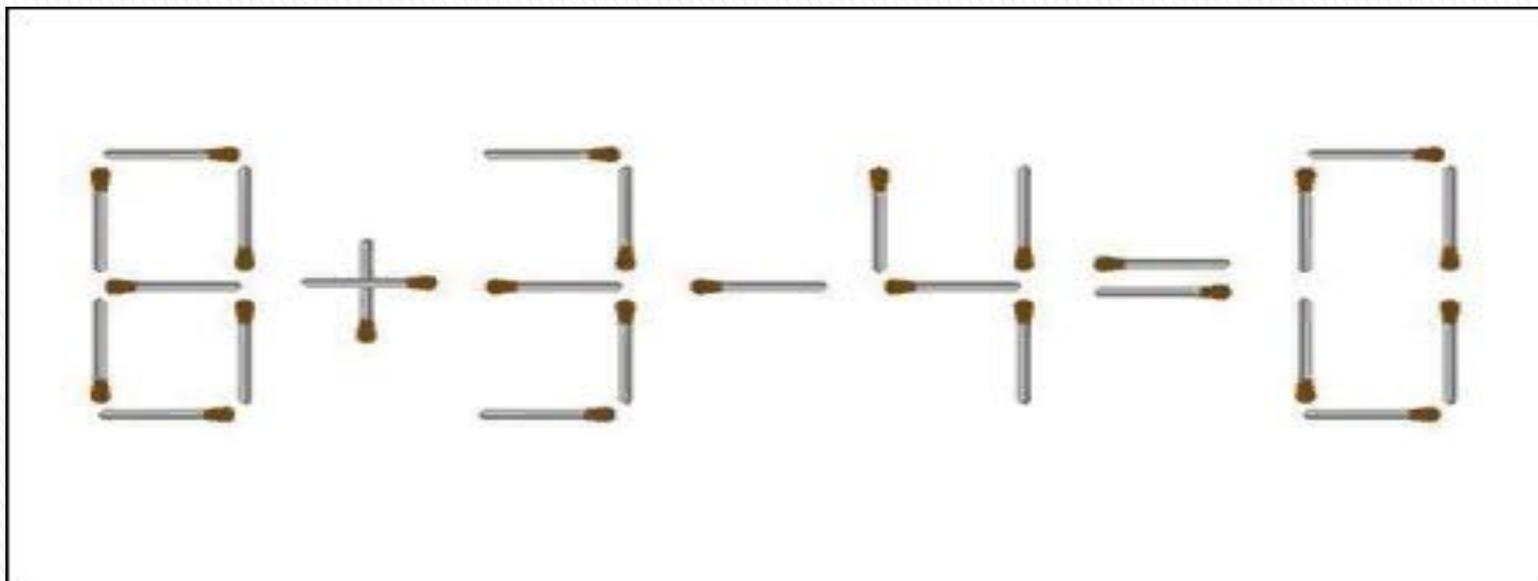


3



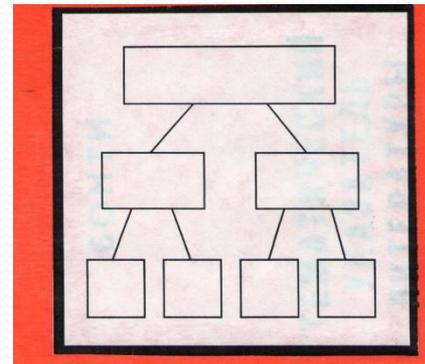
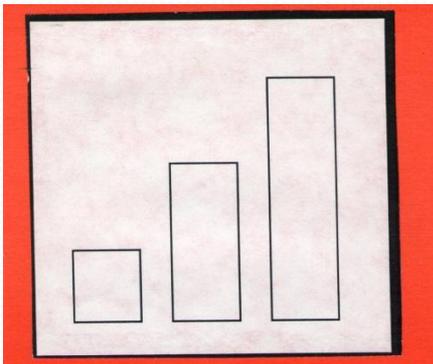
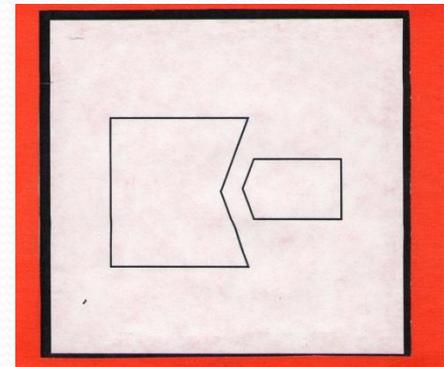
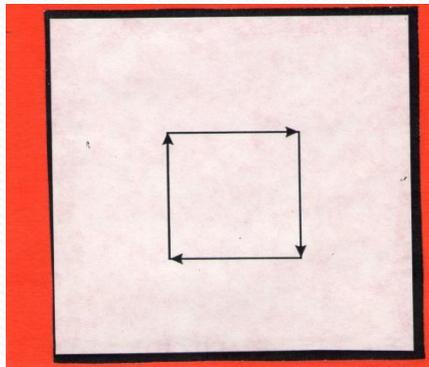
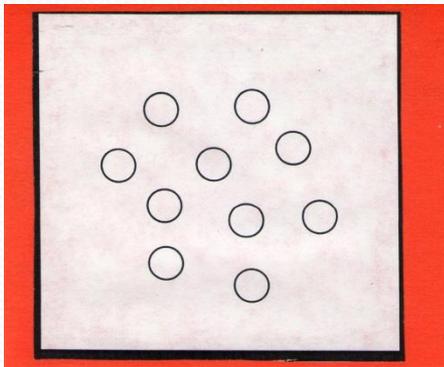
4





Задание. Нужно переместить только одну спичку в выложенном спичками арифметическом примере «8+3-4=0» так, чтобы получилось верное равенство (можно менять и знаки, цифры).

Модели эколого- систематических групп

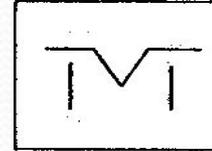


Модели эколого-систематических групп

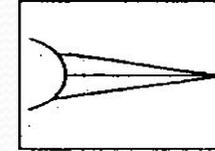
Птицы



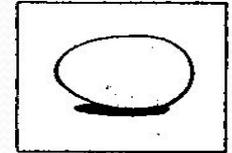
Покрываются перьями



Два крыла и две ноги

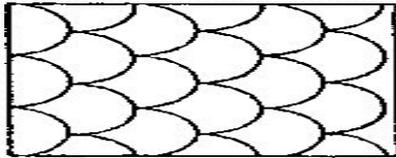


Клюв

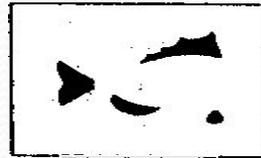


Появляются из яиц

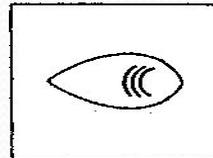
Рыбы



Покрываются чешуей



Есть плавники

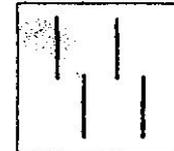


Обтекаемая форма тела и жабры

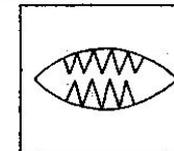
Звери



Покрываются шерстью



Четыре ноги

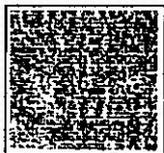


Пасть с зубами

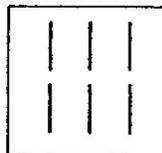


Вскармливают детенышей молоком

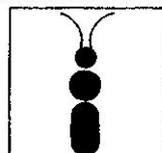
Насекомые



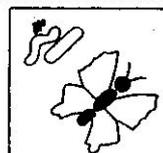
Хитиновый покров



Шесть ног



Три части тела



Цикл развития включает: яйцо — гусеница - куколка - взрослое насекомое

Познание мира – первый шаг на пути к его преобразованию.

Карл Маркс





Спасибо за внимание!