

значение нейронаук для специальной педагогики и психологии

Выполнила:

Кутепова Татьяна Олеговна, студентка 1 курса
магистратуры, очной формы обучения, профиля
«психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ»

Связь специальной педагогики и психологии с нейронауками

Специальная педагогика и психология тесно связана с такими нейронауками как нейрофизиология, невропатология, нейропсихология и патопсихология.

Исторический аспект значения нейронаук для специальной педагогики и психологии

История специальной педагогики и специальной психологии тесно связана с историей нейронаук. Первоначально именно при помощи нейронаук были открыты многие основные закономерности протекания различных процессов при разнообразных нарушениях. Данными закономерностями специальная педагогика и специальная психология пользуется и по сей день.

В пользу важной роли нейронаук в истории специальной педагогики и специальной психологии говорит и то, что эти науки родились, в частности, благодаря нейронаукам. Именно представители нейронаук одними из первых начали изучать людей с различными нарушениями в те времена, когда специальная психология и специальная педагогика только зарождались.

Медицинский аспект значения нейронаук для специальной педагогики и психологии

Поскольку нейронауки являются частью медицины, то, следовательно, многие закономерности протекания процессов при различных нарушениях заимствованы ими из медицины. Из нейронаук данные закономерности, в свою очередь, перешли в специальную педагогику и специальную психологию. Знание этих закономерностей способствует пониманию механизма нарушения и его влияния на различные процессы, что, в свою очередь, позволяет находить и применять психолого-педагогические средства для коррекции и профилактики вторичных отклонений и компенсации нарушенных функций.

Значение невропатологии для специальной педагогики и психологии

Невропатология имеет очень большое значение для специальной педагогики и психологии. Данная наука изучает нарушения нервной системы и механизмы их появления.

- Нарушения нервной системы у детей, имеющих какой-либо дефект, встречаются довольно часто и могут быть диагностированы только специалистом невропатологом. Также любое нарушение требует комплексной коррекции, в которой, помимо педагогов-дефектологов и психологов участвуют и другие специалисты, в том числе невропатологи.

Значение нейрофизиологии для специальной педагогики и психологии

Нейрофизиология изучает механизмы функционирования нервной системы, в частности, механизмы функционирования головного мозга. Это способствует пониманию механизмов компенсации дефекта, что очень важно для специальной педагогики и психологии, поскольку компенсация дефекта – одна из основных задач данных отраслей дефектологии.

- Большое значение в нейрофизиологии имеет теория рефлекторной деятельности И.М. Сеченова С точки зрения нейрофизиологии обучение – это во-первых, усложнение рефлексов, которые по мере развития ребёнка образуют всё новые и новые связи друг с другом; во-вторых, изменение ответных реакций на внешние раздражители.
- Руководствуясь данными положениями нейрофизиологии, в специальной педагогике и психологии разрабатываются приёмы и методы диагностики, обучения и воспитания детей с нарушениями развития.

Вывод

Таким образом, можно сделать вывод о важности нейронаук для специальной педагогики и специальной психологии, поскольку, с одной стороны, благодаря нейронаукам специальная педагогика и специальная психология зародились и продолжают развиваться, а, с другой стороны, поскольку нейронауки помогают познавать всё новые механизмы и закономерности нарушений, специальная педагогика и специальная психология имеют возможность находить и применять новые способы коррекции и профилактики вторичных отклонений, компенсации нарушенных функций.