

**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**В СИСТЕМЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Байгушева И.В. методист**  
**МАУ ДО «ДТ «Юность» им. В.П. Макеева»**  
**2020** год



# УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ

**Форма организации  
учебного процесса  
&**

**Процесс передачи  
знаний, умений, навыков**



**Занятие = модель**  
**образовательного процесса**

**Цели**

**Содержание**

**Методы**

**Организация**



# Типы учебных занятий

**Вводное**

**Учебное**

**Учебно - практическое**

**Практическое**

**Контрольное**

**Итоговое**



# Требования

## к постановке цели занятия

**Актуальность** цели

Формулирование **конкретности** цели

Понимание, **осознанность** цели

**Подчинение** цели занятия программе

**Реальность** достижения цели



# **Ошибки**

## **в постановке цели занятия**

**Абстрактность**

**Масштабность**

**Несоответствие содержанию программы**

**Недостижимость**

**Несоответствие целям программы**



# **Общеобразовательные задачи занятия**

**Познакомить с...**

**Углубить знания по...**

**Дать представление о...**

**Закрепить знания...**

**Использовать...**

**Освоить...**

**Отработать...**

**Организовать...**

**Научить...**

**Мотивировать...**



# Требования к занятию

- 1. Четкая структура**
- 2. Комплексность постановки задач**
- 3. Применение активных форм организации**
- 4. Соответствие содержания интересам и потребностям**





# Структура занятия

**Организационная часть**

**Определение задач**

**Проверка знаний**

**Изложение нового материала**

**Закрепление новых знаний**

**Подведение итогов**



# Этапы учебного занятия

Этапы	Задачи	Содержание	Результат
Организационный			
Проверочный			
Основной			
Закрепительный			
Итоговый			

# Этапы учебного занятия

Этапы	Задачи	Содержание	Результат
Организационный	Подготовка учащихся к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания	<b>восприятие</b>
Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия	<b>оценочная деятельность педагога, самооценка</b>
Основной	Обеспечение мотивации, принятие учащимися цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия, мотивация учебной деятельности	<b>осмысление</b>
Закрепительный	<b>Закрепление новых знаний, способов действий и их применение</b>	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения, использование практических заданий, тестирование	<b>выполнение упражнений, заданий самостоятельно</b>
Итоговый	Выявление качества и уровня овладения знаниями, анализ успешности достижения цели, определение перспективы	Рефлексия по определению работоспособности, результативности, полезности учебной работы, проектирование собственной деятельности	<b>проектирование собственной дальнейшей деятельности</b>

# Педагогические технологии

Технология индивидуализации обучения

Технология группового обучения

Технология модульного обучения

Технология блочно-модульного обучения

Технология дифференцированного обучения

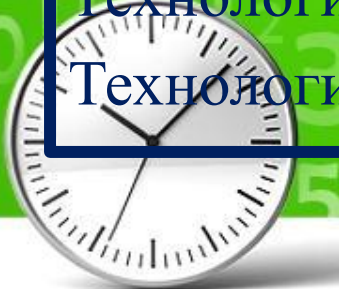
Технология разноуровневого обучения

Технология развивающего обучения

Технология проблемного обучения

Технология исследовательской деятельности

Технология проектной деятельности



# Педагогические технологии

Технология дистанционного обучения

Технология игровой деятельности

Коммуникативная технология обучения

Технология коллективно творческой деятельности

Технология портфолио

Технология решения изобретательских задач

Здоровьесберегающая технология

Коррекционная технология

Кейсовая технология



# Методы

**Словесный**

**Наглядный**

**Практический**

**Репродуктивный**

**Объяснительно-**

**иллюстративный**

**Игровой**



# Методы

**Проблемный**

**Частично-поисковый**

**Исследовательский**

**Метод проектов**

**Метод кейсов**



# **Традиционные формы организации занятия**

**Лекция**

**Беседа**

**Наблюдение**

**Семинар**

**Экскурсия**

**Конференция**

**Диспут**

**Дискуссия**

**Круглый стол**





# **Инновационные** **формы организации занятия**

**Презентация**

**Защита проектов**

**Круглый стол**

**Занятие - конкурс**

**Проектирование**

**Деловая игра**

**Мозговой штурм**

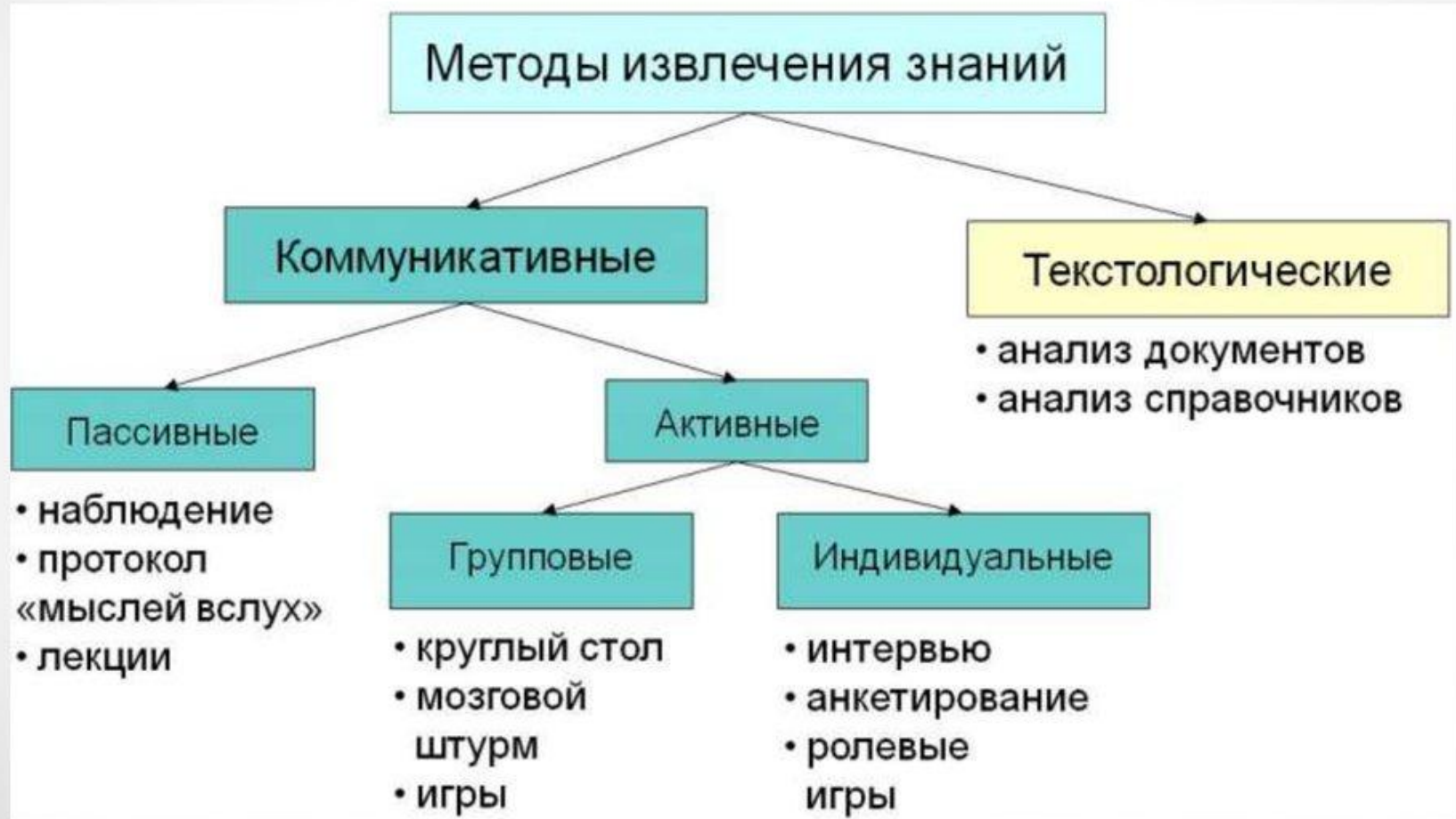
**Брейн - ринг**

**Квест**

**Экзаменариум**



# Методы извлечения знаний



# Этапы занятия

**Организационный**  
**Проверочный**  
**Подготовительный**  
**Основной**  
**Контрольный**  
**Рефлексивный**  
**Итоговый**



# Алгоритм подготовки занятия

Согласовать тему с КУГом

Определить тип и структуру

Определить цели и задачи

Составить план занятия

Определить содержание

Определить приемы и методы

Подготовить оборудование

Подготовить дидактический и  
раздаточный материал



# Критерии эффективного занятия

Соответствие содержания целям

**Четкая организация начала занятия**

**Наличие логики построения**

**Мотивация на учебную деятельность**

**Наличие благоприятной атмосферы**

**Активная позиция учащихся**

**Методическое обеспечение**

**Учет Сан -Пинов и ТБ**

**Знание материала педагогом**



# Ошибки в организации занятия

**Отсутствие и затянутость этапа начала**

**Отсутствие логики построения**

**Некорректный подбор методов и приемов**

**Преобладание деятельности педагога**

**Отсутствие деятельности педагога**

**Отход от темы занятия, темы программы**

**Содержание не соответствует возрасту**

**Нарушения ТБ, СанПинов**



# **«Портрет» педагога**

**Свободное владение учебным материалом**

**Правильная речь**

**Педагогическая культура и такт**

**Внешний вид**

**Стиль педагогического руководства**

**Степень воздействия на учащихся**



# **План-конспект занятия**

**Дата проведения (по учебному плану)**

**Название темы**

**Тип занятия**

**Форма проведения занятия**

**Цель и задачи**

**Этапы с примерным распределением их по времени**

**Содержание этапов**





φ

